



**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR IEȘEAN

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Octombrie, 2024

Coordonatori:**Inspector Școlar General – Prof. dr. Luciana ANTOCI**

Inspector Școlar General Adjunct – Prof. dr. Traian Florentin CIOBOTARU

Inspector Școlar General Adjunct – Prof. Gabriela NEDELCU

Inspector Școlar General Adjunct – Prof. dr. Sergiu-Constantin ENEA

Echipa de proiect:

Inspector școlar – Prof. Mihaela APETROAE

Inspector școlar – Prof. Mihai-Cezar ZAHARIA

Au colaborat: Prof. dr. Antonina Bliorț, Prof. Romela Boboc, Prof. Ada Burescu, Prof. Crina Ciobanu, Prof. Gabriela Conea, Prof. Gabriela Condrea, Prof. Lăcrămioara Doncean, Prof. Cristinel Costică Iordăchioaia, Prof. Rodica Leontieș, Prof. dr. Mihaela Lesenciuc, Prof. Viorel-Constantin Motaș, Prof. dr. Andreea Maria Goraș, Prof. Claudiu Popa, Prof. Irina Prodan, Prof. Gabriela Raus, Prof. Mihaela Simion, Prof. Aura Țabără, Prof. Cristinel Țîrcă, Prof. dr. Iuliana Țugui, Jurist Ion Creangă, Ec. Eugenia Simona Pîntea, Ec. Daniela Mereuță, Ec. Lilian Romașcanu, Ec. Claudia Popescu, Prof. Anca Hardulea, Prof. Gelu Dobranici, Prof. Constantin Hriscu, Prof. Viorel Hudac, Prof. Cristina Timofte

Copertă: Prof. Dumitru CRISTESCU**Tehnoredactare:** Inf. Sergiu DOBOȘ

CUPRINS

ARGUMENT	8
Domeniul I - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR IEȘEAN - DATE STATISTICE	10
I. REȚEAUA ȘCOLARĂ.....	10
II. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ	13
<i>A. Frecvența elevilor.....</i>	<i>13</i>
<i>B. Rezultatele elevilor</i>	<i>14</i>
Domeniul II - CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ.....	17
III. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ.....	17
<i>A. Inspecții școlare generale</i>	<i>17</i>
<i>B. Inspecții tematice.....</i>	<i>19</i>
<i>C. Inspecții de specialitate.....</i>	<i>21</i>
<i>D. Evaluarea externă a unităților de învățământ prin A.R.A.C.I.P.....</i>	<i>22</i>
IV. EVALUĂRI DE ETAPĂ – EXAMENE NAȚIONALE	24
<i>A. Testarea inițială standardizată a elevilor pe platforma digitală BRIO</i>	<i>24</i>
<i>B. Evaluarea Națională la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a</i>	<i>29</i>
<i>C. Simularea Examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat</i>	<i>32</i>
<i>D. Examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a</i>	<i>39</i>
<i>E. Examenul Național de Bacalaureat</i>	<i>47</i>
<i>F. Examenul de certificare a competențelor profesionale.....</i>	<i>63</i>
<i>G. Admiterea în învățământul liceal de stat și în învățământul profesional/dual.....</i>	<i>66</i>
V. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	75
<i>A. Olimpiade și concursuri școlare</i>	<i>75</i>
<i>B. Gala Excelenței în Educație – ediția a X-a</i>	<i>78</i>
VI. EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	79
<i>A. Educația timpurie. Situația înscrierilor la creșă și grădiniță.....</i>	<i>79</i>
<i>B. Învățământul primar. Înscrierea la clasa pregătitoare.....</i>	<i>82</i>
VII. REPERE ȘI EVOLUȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	83
<i>A. Context regional.....</i>	<i>83</i>

<i>B. Context județean.....</i>	<i>84</i>
<i>C. Priorități și perspective.....</i>	<i>86</i>
VIII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE.....	88
<i>A. Rețeaua de învățământ particular și alternative educaționale</i>	<i>88</i>
<i>B. Activități de monitorizare și consiliere</i>	<i>89</i>
<i>C. Activități și rezultate semnificative</i>	<i>91</i>
<i>D. Evaluare externă.....</i>	<i>91</i>
<i>E. Constatări și aprecieri.....</i>	<i>92</i>
IX. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL	93
<i>A. Considerații generale.....</i>	<i>93</i>
<i>B. Activități, evenimente importante.....</i>	<i>95</i>
<i>C. Experițe profesionale relevante în sistem</i>	<i>97</i>
X. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI.....	100
<i>A. Considerații generale.....</i>	<i>100</i>
<i>B. Obiective urmărite.....</i>	<i>103</i>
<i>C. Activități, acțiuni, evenimente relevante</i>	<i>104</i>
<i>D. Demersuri de completarea a studiilor obligatorii prin Programul „A doua șansă”</i>	<i>107</i>
XI. INTEGRAREA COPIILOR UCRAINENI ÎN ȘCOALA IEȘEANĂ.....	109
XII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ	111
<i>A. Calendarul activităților educative.....</i>	<i>111</i>
<i>B. Activitatea metodică.....</i>	<i>112</i>
<i>C. Activitatea de prevenire și combatere a fenomenului de violență în mediul școlar</i>	<i>113</i>
<i>D. Programul Național „Școala Altfel”</i>	<i>114</i>
<i>E. Programul „Săptămâna verde”</i>	<i>115</i>
<i>F. Susținerea activității Consiliului Județean al Elevilor.....</i>	<i>117</i>
<i>G. Parteneriate instituționale</i>	<i>118</i>
Domeniul III - RESURSE UMANE	120
XIII. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	120
<i>A. Considerații generale.....</i>	<i>120</i>

<i>B. Obiective.....</i>	<i>120</i>
<i>C. Principalele activități realizate.....</i>	<i>120</i>
<i>D. Situația normelor didactice la nivel de județ.....</i>	<i>126</i>
<i>E. Constatări, aprecieri, perspective</i>	<i>127</i>
XIV. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	129
XV. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	140
<i>A. Considerații introductive.....</i>	<i>140</i>
<i>B. Dezvoltarea școlii în baza ofertei educaționale corelate cu specificul comunităților locale/ regionale și cu piața muncii în general</i>	<i>142</i>
<i>C. Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării instituționale</i>	<i>144</i>
<i>D. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolului sporit pe care îl au în relație cu dezvoltarea școlilor și cu gestionarea procesului de educație, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții.....</i>	<i>148</i>
<i>E. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate</i>	<i>151</i>
<i>F. Asigurarea manualelor școlare gratuite în unitățile de învățământ din județul Iași.....</i>	<i>153</i>
<i>G. Rezolvarea petițiilor, a sesizărilor, a memoriilor.....</i>	<i>158</i>
Domeniul IV - RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	160
XVI. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	160
<i>A. Considerații generale.....</i>	<i>160</i>
<i>B. Principalele activități, acțiuni, evenimente.....</i>	<i>161</i>
XVII. COMPARTIMENT TEHNIC-INVESTIȚII	167
<i>A. Atribuții specifice</i>	<i>167</i>
<i>B. Activități desfășurate.....</i>	<i>168</i>
<i>C. Organizarea evidenței programelor, inclusiv a indicatorilor aferenți acestora</i>	<i>169</i>
<i>D. Programul național „Masă sănătoasă”</i>	<i>170</i>
<i>E. Microbuzele școlare</i>	<i>171</i>

<i>F. Programul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15 Educație - dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a 108 unități de învățământ din județul Iași</i>	<i>172</i>
<i>G. Sume asigurate din bugetul de stat către bugete locale, în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare.....</i>	<i>172</i>
<i>H. Programul Național de acordare a rechizitelor școlare</i>	<i>174</i>
<i>I. Stadiul fizic al obiectivului de investiții „Consolidare Corpul B al Palatul Copiilor Iași”</i>	<i>175</i>
Domeniul V - RELAȚII COMUNITARE.....	177
XVIII. PROIECTE EUROPENE	177
<i>A. Obiective.....</i>	<i>177</i>
<i>B. Activități realizate</i>	<i>177</i>
<i>C. Rezultate la competiții naționale și europene</i>	<i>184</i>
<i>D. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire</i>	<i>186</i>
<i>E. Propuneri de îmbunătățire</i>	<i>187</i>
XIX. PROMOVAREA IMAGINII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	187
<i>Comunicare și relații publice</i>	<i>187</i>
Domeniul VI - UNITĂȚI CONEXE	195
XX. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI.	195
<i>A. Temeiuri, argumente, ipoteze</i>	<i>195</i>
<i>B. Programe, proiecte și activități reprezentative.....</i>	<i>196</i>
<i>C. Date statistice.....</i>	<i>199</i>
<i>D. Analiza calitativă asupra activității desfășurate</i>	<i>201</i>
<i>E. Provocări și perspective.....</i>	<i>202</i>
XXI. CASA CORPULUI DIDACTIC „SPIRU HARET” IAȘI	203
<i>A. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției.....</i>	<i>203</i>
<i>B. Activități desfășurate.....</i>	<i>205</i>
<i>C. Direcții de acțiune pentru optimizarea rezultatelor instituționale</i>	<i>209</i>

XXII. CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ IAȘI.....	210
<i>A. Profilul instituției</i>	<i>210</i>
<i>B. Activități și rezultate relevante.....</i>	<i>214</i>
<i>C. Relații publice, comunicare, imagine.....</i>	<i>216</i>
XXIII. PALATUL COPILOR IAȘI.....	217
<i>A. Context, scop, informații generale</i>	<i>217</i>
<i>B. Obiective.....</i>	<i>218</i>
<i>C. Activități de impact</i>	<i>219</i>
<i>D. Proiecte, inițiative.....</i>	<i>223</i>
<i>E. Rezultate deosebite.....</i>	<i>225</i>
XXIV. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR „UNIREA” IAȘI	226
<i>A. Baza sportivă și materială.....</i>	<i>226</i>
<i>B. Activitatea sportivă.....</i>	<i>227</i>
<i>C. Activitatea educativă.....</i>	<i>227</i>
<i>D. Activitatea de formare.....</i>	<i>227</i>
<i>E. Rezultate sportive în anul școlar 2023-2024.....</i>	<i>227</i>
Domeniul VII - ACTIVITĂȚI DE IMPACT EDUCAȚIONAL	229
CONCLUZII	284

ARGUMENT

Anul școlar 2023 – 2024 a fost unul în care școala ieșeană și-a reconfirmat statutul privilegiat la nivel național, echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Iași construindu-și întreaga activitate, complexă și provocatoare, pe baza unei viziuni care a urmărit prioritar creșterea calității serviciilor educaționale oferite de către unitățile de învățământ, asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, indiferent de mediile rezidențiale, susținerea performanței, a excelenței în educație, evaluări instituționale, precum și formarea continuă a resursei umane.

Pentru un învățământ performant, de calitate, au fost valorificate oportunitățile oferite de proiectele europene și de colaborarea cu autoritățile locale, ajungându-se astfel la rezultate notabile. Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din județul Iași”**, derulat și implementat atât de Consiliul Județean Iași, cât și de Primăria Municipiului Iași, aduce cele mai consistente îmbunătățiri de infrastructură școlară din istoria recentă (săli de clasă, cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport, precum și laboratoare de informatică dotate cu echipamente digitale, mobilier și materiale didactice moderne).

Rezultatele foarte bune ale elevilor la **examele naționale** au fost posibile și prin administrarea și interpretarea **testelor standardizate inițiale**, în parteneriat cu BRIO Teste Educaționale (**testare unică la nivel național**), prin aplicarea unor măsuri remediale stabilite ulterior, prin monitorizarea atentă, în cadrul inspecțiilor tematice sau în specialitate, a activității cadrelor didactice. Atât la examenul de Evaluare Națională, cât și la bacalaureat, ratele de promovare au fost peste media națională, înregistrându-se și un număr semnificativ de medii de 10.00. Continuând o frumoasă tradiție, Primăria Municipiului Iași, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, a premiat **absolvenții de 10.00** într-un cadru festiv, prilej de a recunoaște public performanța școlară.

Dincolo de activități reluate constant, dovadă a impactului pozitiv asupra comunității educaționale ieșene (consfătuiri anuale, conferințe, organizarea unor olimpiade și concursuri naționale etc.), anul școlar abia încheiat aduce și câteva elemente de noutate. Dintre acestea, **Programul de audiențe în județ**, inițiat de către inspectorul școlar general, a prilejuit realizarea unui dialog foarte aplicat care a condus la rezolvarea unor probleme importante legate de viața școlii. De asemenea, **Gala premiilor pentru întreaga carieră didactică**, eveniment organizat la Palatul Culturii, în Sala „Henri Coandă”, la care a participat și doamna Ligia Deca, Ministrul Educației, a fost un moment cu o mare încărcătură emoțională, în care au fost sărbătoriți educatorii, învățătorii, profesorii ajunși la finalul carierei didactice.

O dovadă incontestabilă a valorii școlii ieșene o reprezintă **recunoașterile naționale**, concretizate prin distincții și premii acordate unor unități de învățământ sau unor cadre didactice: Colegiul Tehnic „Ion Holban” - **„Ordinul Meritul pentru Învățământ” în grad de Cavaler** conferit de președintele României,

domnul Klaus Werner Iohannis; prof. dr. Irina-Ofelia Cosovanu, de la Colegiul Național „Vasile Lupu” și Președintă a Asociației Române a Profesorilor de Limba Franceză - înalta distincție **Ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de Cavaler**, conferit de președintele României; prof. Raluca Cozma, Școala Gimnazială „Ion Ghica” Iași - **Directorul Anului 2023 din România** în cadrul Galei Premiilor pentru Directorii Anului; prof. Cosmina Teodora Chiuoru, Școala Gimnazială Domnița - **cel mai devotat dascăl debutant care predă într-o școală vulnerabilă** în cadrul Galei „Profesorul Anului din mediul rural”, ediția 2024; prof. Adelin Stanciu, Școala Profesională Gropnița și Liceul Universității „Alexandru Ioan Cuza” – **distincție la Gala MERITO 2024**. Acestora li se adaugă rezultatele de excepție ale **elevilor ieșeni** la olimpiade naționale și internaționale, recunoscute public la cea de a X-a ediție a **Galei Excelenței în Educație**. La evenimentul organizat de echipa Inspectoratului Școlar Județean Iași alături de partenerii săi tradiționali, Instituția Prefectului Iași, Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași, Opera Română Iași, TVR Iași, universitățile ieșene, instituții de cultură și muzee, edituri de prestigiu și instituții de presă, în prezența directorilor și a invitaților, au fost premiați aproximativ **450 de elevi și profesori** cu performanță înaltă la olimpiade internaționale și naționale pe discipline științifice, tehnice, artistice, sportive sau interdisciplinare.

Cele **5 noi acreditări Erasmus+** pentru școlile ieșene - care se alătură celor 56 de acreditări obținute la apelurile din 2020, din 2021 și din 2022 - consolidează o rețea de 61 acreditări Erasmus+ prin care anual se vor obține finanțări consistente, în beneficiul elevilor și profesorilor ieșeni. De asemenea, **11 unități de învățământ din județul Iași** au primit titlul de „Școală europeană”, în urma participării la **Concursul Național „Școală Europeană”**, organizat de Ministerul Educației. Sunt tot atâtea motive care ne oferă satisfacții profesionale și încrederea că resursa umană la nivelul județului nostru este una de mare calitate.

În concluzie, considerăm că, prin toate demersurile educaționale derulate pe parcursul anului școlar 2023-2024, prin activitățile inițiate și coordonate, prin parteneriatele de tradiție, prin materialele publicate, Inspectoratul Școlar Județean Iași și-a păstrat statutul de instituție reprezentativă și responsabilă pentru asigurarea unei educații de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ieșean.

**Inspector Școlar General,
Prof. dr. Luciana ANTOCI**

Domeniul I

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR IEȘEAN

DATE STATISTICE

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

Rețeaua școlară a județului Iași în anul școlar 2023-2024 a inclus **218** unități cu personalitate juridică, după cum urmează:

Anul școlar	2023-2024
Unități învățământ de masă	201
Unități învățământ special și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	8
Creșe (în subordinea primăriilor)	3
Unități finanțate de la M.E.	6
TOTAL	218

Situația posturilor din învățământ în anul școlar 2023-2024

Numărul de posturi	TOTAL, din care:	DIDACTIC	DIDACTIC AUXILIAR	NEDIDACTIC
Finanțate de la Consiliul Local	11550	8344.5	945	2260.5
Finanțate de la Consiliul Județean	885	696.75	86.25	102
Finanțate de la M.E.	225	178.13	29.87	17
TOTAL	12660	9219.38	1061.12	2379.5

Inspectoratul Școlar Județean Iași a coordonat activitatea a **211 de unități de învățământ de stat** (din care, **3 creșe aflate în subordinea primăriilor**), **54 unități de învățământ particular** și **5 unități conexe** (inclusiv C.J.R.A.E. și Centrul Județean de Excelență).

Tipul de unitate școlară	Municipiul Iași	Oraș Târgu Frumos	Oraș Hârlău	Municipiul Pașcani	Oraș Podu Iloaiei	Rural	TOTAL
Creșe (în subordinea primăriilor)	1					2	3
Grădinițe	18	1	1	2		1	23
Școli primare	2						2
Școli gimnaziale	22	2	2	2	1	84	113
Licee și colegii teoretice	11	1	1	2		4	19
Licee și colegii vocaționale	4						4
Licee tehnologice și colegii tehnice	12	1	1	3	1	4	22
Școli profesionale						17	17
Școala postliceală	1						1
Total unități învățământ de masă	71	5	5	9	2	112	204
Școli gimnaziale	1			1			2
Licee și colegii		1					1
Licee tehnologice	2						2
Școli profesionale	1	1					2
Total unități învățământ special	4	2	0	1	0	0	7
C.J.R.A.E.	1						1
Total unități conexe- înv. special	1	0	0	0	0	0	1
I.S.J.	1						1
C.C.D.	1						1
Centrul de Excelență	1						1
Palatul Copiilor	1						1
Clubul Copiilor				1			1
C.S.S. Unirea Iași	1						1
Total unități M.E.	5	0	0	1	0	0	6

În anul școlar 2023-2024 **situația populației preșcolare și școlare** se prezintă astfel pentru învățământul de masă, de stat, de zi:

Nivelul de învățământ	Număr clase/ grupe	Număr clase/ grupe urban	Număr clase/ grupe rural	Elevi/ preșcolari	Elevi/ preșcolari urban	Elevi/ preșcolari rural
Antepreșcolar (în cadrul școlilor și grădinițelor)	11	9	2	205	173	32
Preșcolar	941	367	574	19152	8128	11024

Nivelul de învățământ	Număr clase/ grupe	Număr clase/ grupe urban	Număr clase/ grupe rural	Elevi/ preșcolari	Elevi/ preșcolari urban	Elevi/ preșcolari rural
Primar, clasa pregătitoare + clasele I-IV	1822	667	1155	36666	16630	20036
Gimnaziu, clasele V-VIII	1461	589	872	30884	14629	16255
Liceu, clasele IX-XII	826	782	44	21749	20661	1088
Învățământ profesional	225	144	81	5034	3273	1761
Învățământ postliceal – buget	20	20	0	525	525	0
Învățământ postliceal – taxă	26	26		804	804	
Total învățământ de masă, zi	5332	2604	2728	115019	64823	50196

Alte forme de școlarizare (învățământ la distanță, cu frecvență redusă, programe de tipul A doua șansă etc.)

În ceea ce privește „produsele de substituție”, ca forme de educație oferite de învățământul ieșean, finanțat de la bugetul de stat, anului școlar 2023-2024 îi corespunde următoarea statistică:

Nivelul de învățământ	Total clase	Număr clase urban	Număr clase rural	Total elevi	Elevi urban	Elevi rural
Primar, clasele I-IV, frecvență redusă	1	1	0	31	31	0
Gimnaziu, clasele V-VIII, frecvență redusă	4	4	0	92	92	0
Liceu, clasele IX-XIII, seral	70	70	0	1810	1810	0
Primar - „A doua șansă”	9	4	5	159	73	86
Gimnaziu - „A doua șansă”	29	11	18	279	159	120
Total învățământ de masă – seral, frecvență redusă și „A doua șansă”	113	90	23	2371	2165	206

Învățământ special, pentru elevi cu deficiențe și penitenciar

În învățământul special și cel organizat în penitenciar, în anul școlar 2023-2024 au fost cuprinși 1.411 elevi:

Nivelul de învățământ	Număr clase/ grupe	Număr clase/ grupe urban	Număr clase/ grupe rural	Elevi/ preșcolari	Elevi/ preșcolari urban	Elevi/ preșcolari rural
Antepreșcolar	2	2	0	9	7	0
Preșcolar	5	5	0	31	31	0
Primar, clasa pregătitoare +	54	54	0	372	372	0

Nivelul de învățământ	Număr clase/ grupe	Număr clase/ grupe urban	Număr clase/ grupe rural	Elevi/ preșcolari	Elevi/ preșcolari urban	Elevi/ preșcolari rural
clasele I-IV						
Gimnaziu, clasele V-X	80	80	0	614	614	0
Liceu, clasele IX-XII	10	10	0	111	111	0
Școala profesională	27	27	0	274	274	0
Total învățământ special	178	178	0	1411	1411	0

II. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

A. Frecvența elevilor

Performanțele școlare ale elevilor sunt în strânsă legătură cu frecventarea cursurilor, acest indicator influențând în mod direct rezultatele la învățătură.

Analiza fenomenului de abandon școlar funcție de mediul de proveniență din anul școlar 2023-2024 este reflectată în tabelul următor:

Anul școlar	Mediul de rezidență	Învățământ primar	Gimnaziu	Liceu, clasele IX-X	Școala profesională, clasele IX-X
2023-2024	Rural	58	152	0	35
	Urban	19	102	0	31
2022-2023	Rural	52	150	0	73
	Urban	24	43	1	10
2021-2022	Rural	72	218	4	106
	Urban	36	87	7	30
2020-2021	Rural	50	147	2	91
	Urban	53	55	9	5

Comparând datele, se constată menținerea tendinței de scădere a numărului elevilor din mediu rural aflați în abandon școlar, pe parcursul ultimilor doi ani școlari. În acest sens se observă o scădere drastică de la 400 în anul școlar 2021-2022, la 275 în anul școlar anterior, urmată de o scădere la 245 în anul școlar supus analizei.

Numărul elevilor din mediul rural care abandonează școala este mai mare decât al celor din mediul urban (245 elevi din mediul rural au abandonat școala, în comparație cu 152 din mediul urban). Comparativ cu anul școlar 2022-2023 s-a înregistrat o creștere nedorită a abandonului școlar în cazul elevilor din mediul urban, de la 43 la 102 pentru nivel gimnazial și de la 10 la 31 la nivelul școlii profesionale.

Dimensiunea de gen reflectată în dinamica fenomenului de abandon școlar

	Învățământ primar	Gimnaziu	Liceu, clasele IX-X	Școala profesională, clasele IX-X
Fete	23	55	0	17
Băieți	35	97	0	18

Tabelul de mai sus surprinde dimensiunea de gen reflectată în dinamica fenomenului de abandon școlar în anul școlar 2023-2024, observându-se faptul că, la nivel primar și gimnazial, numărul băieților care abandonează școala este mai mare față de cel al fetelor, iar la nivelul școlii profesionale, cifrele sunt sensibil egale.

În același timp, cei 2122 elevi (în comparație cu 1864 elevi anul trecut) cu note scăzute sub 7 la purtare din cauza absențelor reprezintă 2,19%, procent mai mare în comparație cu cel înregistrat anul trecut (1,88%), respectiv cel de acum doi ani (0,72%).

Situația de scădere a numărului de elevi aflați în abandon școlar este o consecință a implicării unităților școlare în vederea identificării unor soluții viabile pentru a diminua fenomenul de părăsire timpurie a școlii și mai ales a derulării activităților din cadrul proiectului PNRAS.

Principalele **cauze** ale abandonului școlar se referă la: elevi care provin din familii cu părinți plecați în străinătate; elevi care provin din familii de rromi, declarați sau nu; starea materială precară a familiilor din care provin elevii etc.

B. Rezultatele elevilor

Rezultatele pe care elevii le obțin la finalul unui an școlar, la diverse evaluări interne sau externe, la examene, la olimpiadele sau concursurile școlare reflectă în mod direct calitatea actului didactic.

Prezentarea rezultatelor la învățatură are în vedere situația statistică la finalul ultimilor cinci ani școlari: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024. De asemenea, pentru a avea o imagine corectă a nivelului de pregătire a elevilor din unitățile de învățământ ieșene, au fost consultate rapoartele scrise de inspecție, informările primite de la managerii unităților de învățământ și rapoartele A.R.A.C.I.P.

Obiective urmărite: formarea competențelor-cheie la elevi, care să-i ajute să fie performanți și de succes în societatea cunoașterii; creșterea calității procesului de învățământ prin atingerea standardelor educaționale de către elevi; creșterea numărului de elevi promovați, comparativ cu anii școlari precedenți.

1. Învățământ de masă, zi, clasele pregătitoare - XII

a) Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar

Număr de elevi/ ani școlari	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Numărul de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	98692	98623	97963	97056	96756
Numărul de elevi promovați (clasele I-XII)	96706	94816	94062	93302	92985
Procentul de elevi promovați, raportat la totalul celor rămași înscriși	97,95%	96,14%	96,02%	96,13%	96,10%

Procentul de elevi promovați, raportat la numărul total de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar, a înregistrat o valoare apropiată de cea a anului școlar 2022-2023. Se remarcă menținerea tendinței de scădere a numărului total de elevi rămași înscriși la finalul anului școlar.

b) Promovabilitatea pe nivele de școlarizare este reflectată în tabelul următor:

Nivel de școlarizare	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primar, zi	98,69%	97,42%	97,65%	97,32%	97,26%
Gimnazial, zi	97,18%	95,18%	94,27%	94,67%	94,61%
Liceal, zi	99,48%	94,82%	98,65%	97,91%	97,95%
Învățământ profesional, zi	92,41%	87,70%	85,98%	88,18%	88,21%

Datele reflectă faptul că promovabilitatea se menține în aceeași parametri ca anul școlar trecut, cu excepția nivelului învățământ liceal și profesional, unde se înregistrează o ușoară creștere, un factor determinant fiind reprezentat de stabilirea de către unitățile școlare a unor criterii precise de evaluare.

c) Ilustrarea procentului de elevi repetenți în funcție de nivelele de școlarizare:

Anul școlar	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Nivelul de învățământ	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent	Elevi repetenți	Procent
Număr elevi repetenți clasele 0-XIII	1986	2,01%	3203	3,25%	3901	3,98%	3519	3,66%	3208	3,30%
primar	507	1,31%	817	2,17%	879	2,35%	785	2,13%	806	2,17%
gimnazial	901	2,82%	1502	4,63%	1911	5,73%	1564	4,88%	1270	4,03%
liceal	115	0,52%	218	0,99%	288	1,35%	374	1,72%	340	1,48%
învățământ profesional	463	7,59%	666	10,34%	823	14,02%	796	14,61%	792	14,19%

Numărul elevilor repetenți a scăzut în raport cu anul școlar 2022-2023, excepție făcând nivelul primar, unde s-a înregistrat o ușoară creștere. Ca și în anii precedenți, cel mai mic procent de elevi repetenți din anul școlar 2023-2024 se înregistrează la nivelul învățământului liceal, urmat de cel din învățământul primar, aspect firesc, dacă ținem cont de faptul că liceul, profilul și specializarea sunt alese de elev în funcție de aptitudinile personale, în primul rând. Procentul repetenților din învățământul profesional se menține mare, dar cu o ușoară scădere în anul școlar încheiat.

2. Învățământ seral și frecvență redusă, clasele I-XIII

a. Numărul de elevi rămași înscriși la finalul anului școlar 2023-2024 la aceste două forme de învățământ a fost de 2154 față de 2404 în anul școlar anterior, 2370 în anul 2021-2022, 2303 în anul școlar 2020-2021 și 2068 în 2019-2020. Se constată o scădere în ultimul an școlar, după creșteri consecutive în anii școlari anteriori.

b. Numărul elevilor promovați a fost de 1681, promovabilitate de 81,62%, înregistrându-se o scădere de aproximativ 2%, în comparație cu anul școlar anterior când au promovat 83,40%, iar în anii școlari 2021-2022, promovabilitatea a fost de 87,30%, respectiv 2020-2021 cu promovabilitate de 82,27%.

Procentul de promovare pe nivele de școlarizare:

Nivel de școlarizare	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Învățământ primar, frecvență redusă	82,93%	65,91%	81,68%	81,91%	81,29%
Învățământ gimnazial, frecvență redusă	55,00%	48,21%	80,20%	79,95%	80,32%
Liceal, seral	85,84%	84,40%	88,79%	89,17%	81,33%

Analizând situația din tabelul anterior, remarcăm o menținere a creșterii promovabilității la învățământ gimnazial, frecvență redusă, iar la celelalte două forme de învățământ se constată o scădere.

Domeniul II

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

III. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Activitatea de monitorizare a unităților de învățământ prin inspecție școlară s-a desfășurat în baza Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.C. nr. 6106/2020, operaționalizat, la nivelul I.S.J. Iași, prin procedurile privind organizarea și desfășurarea inspecției tematice (cod CURRICULUM PO2), inspecției de specialitate (cod CURRICULUM PO3) și inspecției generale (CURRICULUM PO4).

Pentru modulele 1-2 ale anului școlar 2023-2024 a fost elaborat graficul unic de inspecție școlară înregistrat cu numărul 9107/07.09.2024, extins prin graficul numărul 211/11.01.2024, aferent modulelor 3-5. Activitatea de inspecție școlară a avut ca scop consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare.

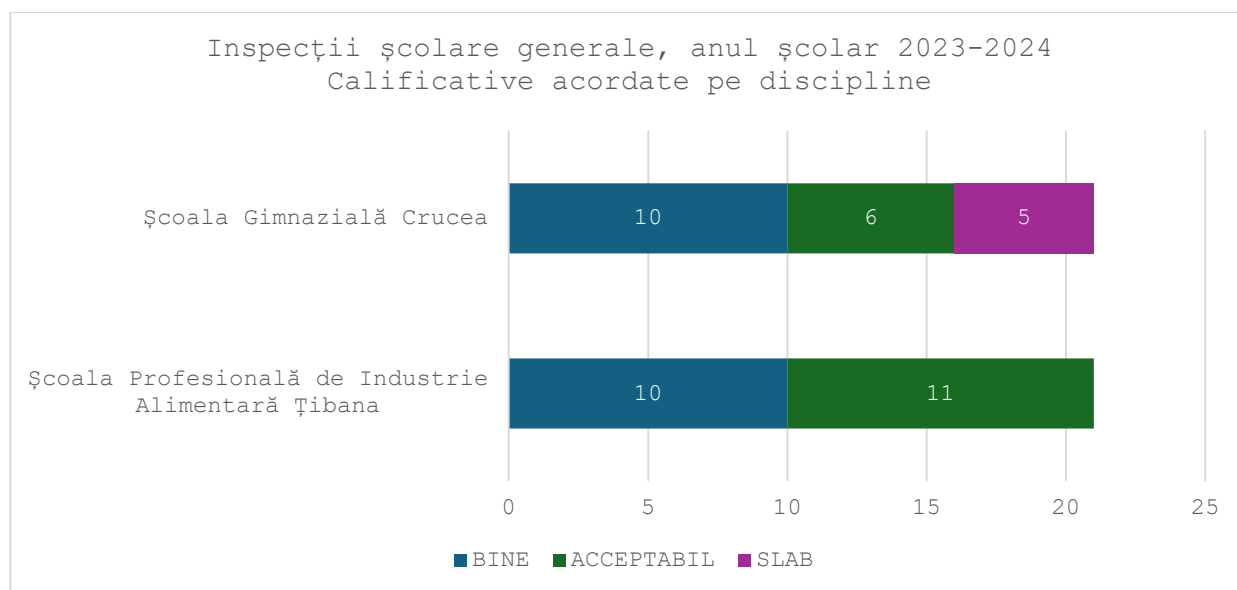
A. Inspecții școlare generale

În anul școlar 2023-2024, două unități de învățământ din județul Iași au fost evaluate prin inspecție școlară generală în perioada 25 martie – 5 aprilie 2024, respectiv Școala Gimnazială, Crucea și Școala Profesională de Industrie Alimentară, Țibana. Calificativele acordate pe domenii sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Domeniul	Descriere	Școala Profesională de Industrie Alimentară Țibana	Școala Gimnazială Crucea
Domeniul 1	managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor	Acceptabil	Acceptabil
Domeniul 2	modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la nivelul școlii	Acceptabil	Bine
Domeniul 3	activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)	Bine	Bine

Domeniul	Descriere	Școala Profesională de Industrie Alimentară Țibana	Școala Gimnazială Crucea
Domeniul 4	nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la competențele vizate	Acceptabil	Slab
Domeniul 5	modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, motivația acestora în învățare, participarea școlară și starea de bine a preșcolarilor/elevilor	Acceptabil	Acceptabil
Domeniul 6	relațiile unității de învățământ cu părinții și alți parteneri educaționali	Acceptabil	Bine
Domeniul 7	atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ	Acceptabil	Bine

În sensul ameliorării activității unităților de învățământ, recomandările formulate au avut în vedere activități din sfera administrativă (respectarea prevederilor privind activitatea Consiliului de Administrație, întocmirea planului de școlarizare, a documentelor de diagnoză, prognoză și evidență, ameliorarea bazei materiale), curriculară (respectarea legislației cu privire la elaborarea C.D.Ș., diversificarea ofertei curriculare, adaptarea documentelor curriculare la profilul elevilor care studiază în cele două unități școlare) și pedagogică (proiectare didactică și demersuri pedagogice realiste prin raportare la nivelul elevilor, documentare, diferențiere, utilizarea resurselor didactice digitale).



Pentru ambele școli, calificativele de „foarte bine” acordate pe discipline reprezintă doar 47.62% din total, cu numeroase arii de îmbunătățire identificate pe parcursul inspecțiilor efectuate pe discipline de studiu. Cu prioritate, este subliniată necesitatea adaptării strategiilor, conținuturilor și mijloacelor didactice la specificul elevilor care provin din medii vulnerabile, pentru care activitatea desfășurată în spațiul școlar reprezintă unicul cadru de instruire. De asemenea, dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice prin participare la programe de formare, elaborarea documentelor de proiectare didactică prin personalizarea acestora pentru colectivele de elevi vizate și managementul clasei de elevi reprezintă priorități aduse în prim-plan în sens ameliorativ.

B. Inspecții tematice

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, I.S.J. Iași a organizat 11 perioade de inspecție tematică pe parcursul cărora au avut loc, în total, **723 de acțiuni de monitorizare prin inspecție tematică** ce au avut în vedere întreaga rețea școlară, cu obiective de verificare asociate activităților manageriale și administrative specifice debutului și finalului de an școlar, demersurilor curriculare, activităților educative și examenelor naționale de la finalul clasei a VIII-a și a XII-a, după cum urmează:

1. Inspecția tematică desfășurată în perioada 21 august-8 septembrie 2023, înregistrată cu numărul 7970/16.08.2023

- tematica inspecției: verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași pentru începerea anului școlar 2023-2024

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 117 unități de învățământ cu personalitate juridică (27 din mediul urban și 90 din mediul rural), precum și 179 de unități școlare arondate.

2. Inspecția tematică desfășurată în perioada 19-29 septembrie 2023, înregistrată cu numărul 9458/18.09.2023

- tematica inspecției: verificarea aspectelor privind organizarea activităților specifice începutului de an școlar 2023-2024

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 50 de unități de învățământ, dintre care 14 din mediul urban și 36 din mediul rural.

3. Inspecția tematică desfășurată în perioada 6-24 noiembrie 2023, înregistrată cu numărul 10916/6.11.2023

- tematica inspecției: verificarea modului de implementare a unor prevederi legislative subsecvente Legii învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 50.

4. Inspecția tematică desfășurată în perioada 8-26 ianuarie 2024, înregistrată cu numărul 87/08.01.2024

- tematica inspecției: monitorizarea aspectelor privind: pregătirea școlilor pentru susținerea simulării examenelor naționale, respectarea *Procedurii privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru*

disciplinele/domeniile de studiu opționale și, respectiv, pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar în vederea stabilirii ofertei educaționale pentru anul școlar 2024-2025, asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității din unitatea de învățământ în contextul sezonului rece.

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 127.

5. Inspecția tematică desfășurată în perioada 5-6 februarie 2024, înregistrată cu numărul 817/02.02.2024

- tematica inspecției: verificarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 49.

6. Inspecția tematică desfășurată în perioada 4 - 7 martie 2024, înregistrată cu numărul 1798/28.02.2024

- tematica inspecției: verificarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea simulării Examenului Național de Bacalaureat 2024

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 47.

7. Inspecția tematică desfășurată în perioada 26 februarie-15 martie 2024, înregistrată cu numărul 1709/26.02.2024

- tematica inspecției: monitorizarea activităților desfășurate de unitățile de învățământ din județul Iași pentru creșterea participării școlare și ameliorarea rezultatelor la examene naționale, prin pregătire remedială, conform adresei I.S.J. Iași nr. 226/12.01.2024

- număr unități școlare: 45.

8. Inspecția tematică desfășurată în perioada 17-19 aprilie 2024, înregistrată cu numărul 3093/15.04.2024

- tematica inspecției: verificarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea simulării Examenului Național de Bacalaureat 2024

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 38.

9. Inspecția tematică desfășurată în perioada 22-26 aprilie 2024, înregistrată cu numărul 4676/22.04.2024

- tematica inspecției: verificarea aspectelor privind organizarea activităților specifice programului național *Săptămâna verde*; verificarea respectării prevederilor Ordinului M.E. nr. 6235/06.09.2023 privind aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 27 (15 din mediul urban și 12 din mediul rural).

10. Inspecția tematică desfășurată în perioada 3-22 iunie 2024, înregistrată cu numărul 6254/03.06.2024

- tematica inspecției: monitorizarea activităților specifice perioadei de încheiere a anului școlar și de pregătire a unităților de învățământ pentru desfășurarea examenelor naționale

- număr unități școlare verificate prin inspecție tematică: 95 (41 din mediul urban și 54 din mediul rural).

11. Inspecția tematică desfășurată în perioada 25-27 iunie 2024, înregistrată cu numărul 6893/20.06.2024

- tematica inspecției: monitorizarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională

- număr unități școlare: 78 (21 din mediul urban, 57 din mediul rural).

Instrumentele utilizate pentru colectarea datelor din unitățile de învățământ – macheta tipărită pentru consemnarea constatărilor, macheta electronică pentru centralizarea datelor la nivelul I.S.J. Iași în vederea analizării datelor și întocmirii rapoartelor sintetice – au permis, ca și în anii anteriori, evaluarea nivelurilor de îndeplinire a activităților verificate prin raportare la date cantitative și calitative, centralizarea recomandărilor și monitorizarea îndeplinirii acestora.

Conform datelor furnizate de rapoartele întocmite în contextul activităților de monitorizare prin inspecție tematică, reflectate constant în niveluri ridicate de îndeplinire a indicatorilor de evaluare, la nivelul unităților de învățământ există preocupări pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ, reflectate în calitatea infrastructurii școlare, a dotărilor, în asigurarea demersurilor administrative pentru constituirea formațiunilor de lucru și asigurarea personalului didactic, efectuarea transportului elevilor, asigurarea manualelor școlare și a tipizatelor școlare, elaborarea orarului și afișarea acestuia, elaborarea/reactualizarea procedurilor interne, evaluarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar/ nedidactic, constituirea comisiilor și a grupurilor de lucru, aplicarea testelor inițiale la debutul anului școlar etc.

C. Inspecții de specialitate

Activitatea cadrelor didactice a fost monitorizată pe parcursul a 4 inspecții de specialitate organizate în anul școlar 2023-2024, în intervalele 2-27 octombrie 2023, 4-22 decembrie 2023, 29 ianuarie-16 februarie 2024 și 13-31 mai 2024.

Astfel, 287 de cadre didactice de la 19 discipline/ domenii de studiu au fost evaluate prin asistență la orele de curs, având în vedere, totodată, verificări privind frecvența elevilor, aplicarea procedurii privind implementarea curriculumului la decizia școlii, organizarea și desfășurarea programelor remediale derulate prin PNRAS, gestionarea rezultatelor testelor inițiale cu subiect unic aplicate la debutul anului școlar, pregătirea elevilor pentru examenele naționale.

Din totalul calificativelor acordate cadrelor didactice, 84.54% sunt maxime, calificativele de „bine” reprezintă 13.92%, în timp ce calificativele de „acceptabil” reprezintă 1.55% din total.

În spectrul criteriilor de evaluare asociate activității didactice, **cunoașterea conținuturilor disciplinei** înregistrează, ca și în anii anteriori, cel mai ridicat procentaj al calificativelor maxime (87.39%). Se remarcă, de asemenea, procentaje ridicate pentru criteriile referitoare la atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru, comunicarea cu profesorul și colaborarea cu acesta în procesul de învățare.

Tot într-o continuitate este plasat și criteriul circumscris polului opus, **cel mai redus procentaj al calificativelor de foarte bine fiind înregistrat în privința nivelului competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi** (52.10%). Acordarea calificativelor de „bine” și „acceptabil” este motivată, în contextul disciplinelor evaluate, de realizarea/calitatea proiectării, organizarea activității didactice, calitatea/ oportunitatea mijloacelor didactice utilizate în orele de curs, calitatea managementul clasei de elevi, neadaptarea conținuturilor predate la nivelul clasei, pregătire metodică slabă a unora dintre cadrele didactice. În acest sens, recomandările formulate au plasat un accent deosebit pe diferențierea instruirii, dezvoltarea competențelor de lectură, adaptarea strategiilor de lucru cu elevii pentru asigurarea progresului școlar, monitorizarea acestuia și, nu în ultimul rând, pe necesitatea participării cadrelor didactice la activități de dezvoltare profesională.

D. Evaluarea externă a unităților de învățământ prin A.R.A.C.I.P.

Vizite de evaluare și monitorizare

În anul școlar 2023 - 2024, **la nivelul unităților de învățământ particular** din județul Iași s-au desfășurat activități de evaluare externă în vederea:

- **autorizării:** Școala Posliceală „Ștefan cel Mare și Sfânt” Pașcani - nivel liceal; Școala Primară Happy Stars - nivel gimnazial; Școala Gimnazială „Spectrum” Iași - nivel liceal; Școala Gimnazială Euroed Iași - nivel liceal; Liceul pentru Educație Antreprenorială Iași - nivel primar, nivel liceal; Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași - nivel primar, alternative Step by Step; Stejarii Forest School Iași - nivel preșcolar; Școala Primară „Montessori School of Iași” - nivel gimnazial; Grădinița „Wild Kiddo” Iași - nivel preșcolar; Grădinița cu Program Prelungit „Fox&Bunny” - nivel preșcolar; Grădinița „Piticii creativi” - nivel preșcolar; Grădinița „Alania” Aroneanu - nivel preșcolar; Grădinița cu Program Prelungit „Cataleya Kids Garden” Iași - nivel preșcolar; Școala Gimnazială „Olga Sturdza” Holboca - nivel antepreșcolar; Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei - nivel antepreșcolar; Liceul Universității „Al. I. Cuza” Iași - nivel liceal, profil vocațional; Grădinița „Kreaticon” Balciu, comuna Miroslava - nivel preșcolar și antepreșcolar.
- **acreditării:** Grădinița cu Program Prelungit Ioana Iași; Grădinița Hopscotch Dancu; Grădinița Prințesă Anastasia Iași; Grădinița „Amicus Junior” Iași; Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași; Școala Primară „Montessori School of Iași” - nivel primar.

- **evaluării externe periodice:** Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Zânelor”; Școala Postliceală FEG Iași; Școala Gimnazială „Axinte Uricariul” Scânteia; Școala Profesională Cozmești; Școala Postliceală Sanitară „Ghica Vodă” Iași; Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii; Clubul Copiilor Pașcani; Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași; Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași; Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași; Școala Gimnazială Scobinți.

În urma reevaluării dosarelor depuse, 3 unități de învățământ particular au fost incluse în Registrul Național al Furnizorilor de Educație Timpurie Antepreșcolară autorizați să funcționeze provizoriu:

- Școala Primară Euro Kid Iași;
- Școala Primară Happy Stars Zagavia;
- Grădinița FEG Iași.

Conform Ordinului nr. 3.557 din 11 aprilie 2022 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.511/2021, art (5¹) „Inspectoratul școlar verifică îndeplinirea indicatorilor privind asigurarea standardelor de calitate de către componentele organizatorice ale unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare și înaintează către ARACIP raportul constatare.” Totodată „Unitățile de învățământ care își schimbă sediul în același județ sau în municipiul București sau își extind activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să anunțe, potrivit legislației în vigoare, autoritățile publice locale, inspectoratul școlar și ARACIP, până cel mai târziu la data de 30 iunie 2022. Inspectoratele școlare desfășoară activități de monitorizare și control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, referitoare la organizarea și funcționarea spațiilor de învățământ în care unitățile de învățământ aflate în această situație urmează să funcționeze, pentru niveluri de învățământ/specializări/ calificări profesionale pentru care acestea au fost autorizate /acreditate prin ordin al ministrului și transmit către ARACIP rapoartele de monitorizare” .

În acest sens, reprezentanții I.S.J. Iași au monitorizat și transmis rapoartele de monitorizare către ARACIP în următoarele situații:

- **schimbare sediu:** Liceul Teoretic Paradis;
- **reorganizare rețea școlară:** Grădinița Montessori School of Iași și Școala Primară Montessori School of Iași; Școala Profesională Lungani și Școala Gimnazială Zmeu;
- **extindere sediu:** Liceul Universității „Al. I. Cuza” Iași.

Totodată, I.S.J. Iași a transmis spre informare tuturor unităților de învățământ de stat și particular din județ Calendarul de evaluare externă pentru acreditare/ evaluare periodică.

IV. EVALUĂRI DE ETAPĂ – EXAMENE NAȚIONALE

A. Testarea inițială standardizată a elevilor pe platforma digitală BRIO

La debutul anului școlar 2021-2022, Inspectoratul Școlar Județean Iași a inițiat un demers de evaluare inițială a elevilor cu scopul de a identifica nivelul de pregătire la 10 dintre disciplinele de studiu, prin raportare la competențele prevăzute de programele școlare, având în vedere aplicarea unor teste cu subiect unic. Nivelul identificat a constituit punctul de plecare pentru personalizarea programelor de pregătire a elevilor, astfel încât acestea să răspundă în mod real nevoilor de instruire, asigurând, astfel, remedierea lacunelor identificate prin evaluare inițială și progresul școlar. Această evaluare a vizat 55661 elevi din clasele V-XII (învățământ de masă), școlarizați în 184 unități de învățământ de stat din județ.

În anul școlar următor, în perspectiva desfășurării testării inițiale a elevilor pe baza unor itemi structurați unitar, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași au fost elaborate modele de subiecte/precizări privind standardele docimologice care au fost comunicate unităților de învățământ. Testarea inițială a vizat, pentru anul școlar 2022-2023, 59531 de elevi din clasele V-XII. În baza hotărârii Comisiei Paritare a I.S.J. Iași, modalitatea de raportare a rezultatelor evaluării inițiale a fost simplificată, în sensul în care unitățile de învățământ au centralizat rezultatele pe baza unei proceduri interne și au transmis către I.S.J. Iași o sinteză a acestora, alături de constatări și de un plan de intervenție ameliorativă.

Începând cu anul școlar 2023-2024, demersului I.S.J. Iași i s-au alăturat specialiștii de la BRIO TESTE EDUCATIONALE, cu inițiativa de a transpune conținutul testat în itemi standardizați, fie deja existenți pe platforma BRIO (limba și literatura română, matematică, istorie), fie elaborați de grupuri de lucru constituite de I.S.J. Iași (limba engleză, limba franceză, biologie, geografie, fizică, chimie, informatică). Aplicarea testelor inițiale pe platforma BRIO a creat premisele unor analize complexe, detaliate, pentru a reflecta performanța școlară la nivel de județ, municipiu, școală și clasă. Au fost administrate, pe platformă, 356 343 de teste care i-au vizat pe toți cei 57672 de elevi de gimnaziu și liceu școlarizați în unitățile de învățământ de stat din județul Iași.

Anul școlar 2023-2024

Programul de evaluare inițială a elevilor de gimnaziu și liceu din Județul Iași s-a derulat în perioada 20 septembrie-3 octombrie 2023.

Nivelul de competență al elevilor evaluați a fost măsurat prin administrarea online, pe platforma Brio, a câte unui test standardizat, pentru fiecare materie din cele enumerate anterior. Fiecare test a fost alcătuit din 25 itemi cu grade diferite de dificultate și fiecare item a avut câte patru variante predefinite de răspuns dintre care doar una era cea corectă. Fiecare elev care a participat la evaluare a completat testele la școală, în timpul programului școlar și sub supravegherea a cel puțin unui cadru didactic din școala respectivă.

Testele au fost de două tipuri. Pe de o parte, au fost aplicate testele dezvoltate de Brio, prin care s-a măsurat nivelul de competență la disciplinele limba română, matematică și istorie. Aceste teste conțin itemi de dificultăți diferite, dezvoltați în acord cu domeniile de competență și conținut din programele școlare în vigoare, oferind diferit câte un scor pentru fiecare din aceste domenii. Astfel, fiecare test Brio oferă scoruri ce acoperă între 6 și 9 categorii de competențe specifice materiei și anului școlar pentru care este dezvoltat testul. Itemii acestor teste au fost elaborați de o echipă extinsă de profesori români cu vastă experiență în domeniile lor de activitate, în colaborare cu specialiști în psihometrie. De asemenea, testele Brio au fost dezvoltate în baza modelului psihometric numit Teoria Răspunsului la Item („Item Response Theory”, IRT), model utilizat și în dezvoltarea unor teste prestigioase precum SAT, TOEFL sau GMAT.

Pe de altă parte, au fost administrate o serie de teste dezvoltate de cadrele didactice din județul Iași, în colaborare cu I.S.J. Iași. Prin aceste teste s-a măsurat nivelul de competență la disciplinele limba engleză, limba franceză, geografie, biologie, fizică, chimie și informatică. Fiecare astfel de test a măsurat competența elevilor pe câte 5 unități de învățare coroborate cu programa școlară pentru fiecare materie vizată, prin intermediul a câte 5 itemi pentru fiecare unitate de învățare. Atât itemii, cât și unitățile de învățare pentru fiecare materie din cele enumerate în acest paragraf au fost primite de către Brio de la I.S.J. Iași. Ca și în cazul testelor Brio, itemii acestor teste au avut grade diferite de dificultate, fiecare item încadrându-se într-una din categoriile: simplu, mediu și dificil. Distribuția dificultății itemilor a fost de 2 itemi simpli, 2 itemi medii și 1 item dificil, pentru fiecare unitate de învățare vizată.

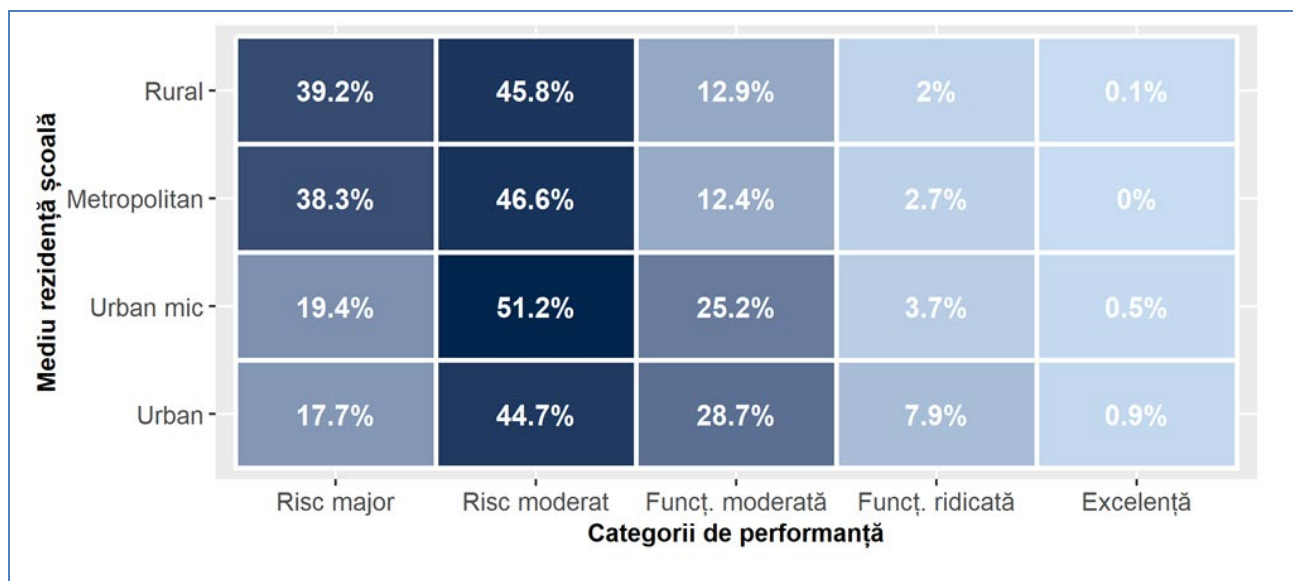
Scorurile testelor Brio sunt cuprinse între 1 și 100 și reprezintă scoruri centilă, adică plasează elevul într-o ierarhie raportată la toți ceilalți elevi din același an școlar, la nivel național. Pe de altă parte, scorurile testelor dezvoltate de cadrele didactice din județul Iași sunt cuprinse tot între 1 și 100, însă reprezintă raportul procentual dintre numărul de puncte obținute de elev și numărul maxim de puncte pe care ar fi putut să le obțină la testul respectiv.

Evaluarea pe platforma BRIO a creat nu doar oportunitatea realizării unei radiografii de sistem la debutul anului școlar, ci a oferit, totodată, posibilitatea de a identifica zone de vulnerabilitate educațională și de a le remedia prin programe personalizate la nivelul unităților școlare. De asemenea, pentru elevii aflați la finalul etapelor de școlaritate, testarea inițială a creat un orizont de așteptare față de standardele de performanță școlară în contextul examenelor naționale. Rezultatele obținute la testele inițiale de elevii clasei a VIII-a au fost suprapuse, pe parcursul anului școlar 2023-2024, peste rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională, în demersul I.S.J. de monitorizare a progresului elevilor și de orientare a programelor de pregătire în perspectiva examenului propriu-zis.

La debutul anului școlar, 7028 de elevi de clasa a VIII-a au susținut testarea inițială standardizată la limba și literatura română, în timp ce 7046 de elevi au participat în acest demers la matematică. Tabelele de mai jos redau valorile mediane, minime și maxime a scorurilor obținute la nivel județean, precum și transpunerea acestora în categorii de performanță.

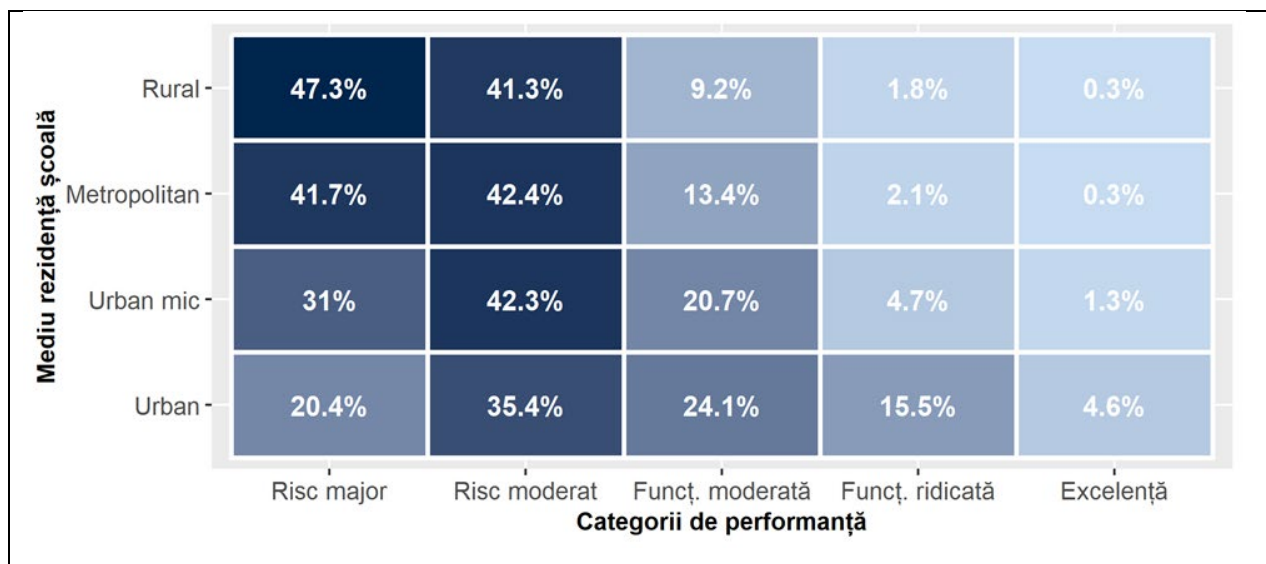
Limba și literatura română – clasa a VIII-a

Mediu rezidență școală	Nr. elevi evaluați	Media scorurilor	Scorul minim	Scorul maxim
Rural	3029	35.7	0	100
Metropolitan	582	36.5	4	88
Urban mic	602	43.1	0	100
Urban	2815	46.4	0	100



Matematică – clasa a VIII-a

Mediu rezidență școală	Nr. elevi evaluați	Media scorurilor	Scorul minim	Scorul maxim
Rural	3023	33.4	0	100
Metropolitan	573	35.5	0	95
Urban mic	613	40.4	0	100
Urban	2837	50.0	0	100



Comparație între rezultatele obținute la testarea inițială BRIO și rezultatele simulării examenului de Evaluare Națională (februarie 2024)

Numărul total de elevi de clasa a VIII-a, din județul Iași, care au participat atât la simularea examenului de Evaluare Națională, cât și la evaluarea inițială este de:

- 6876 elevi pentru matematică;
- 6886 elevi pentru limba și literatura română.

Notele obținute la simulare au fost cuprinse între 1 și 10, în timp ce scorurile Brio au fost cuprinse între 0 și 100. În scopul comparării echivalente a distribuțiilor, scorurile Brio au fost transformate astfel încât să fie încadrate în același interval (1-10) ca notele de la simulare. Această transformare liniară a avut la bază formula $1+(x/100)*9$ și nu a afectat în niciun fel restul analizelor derulate.

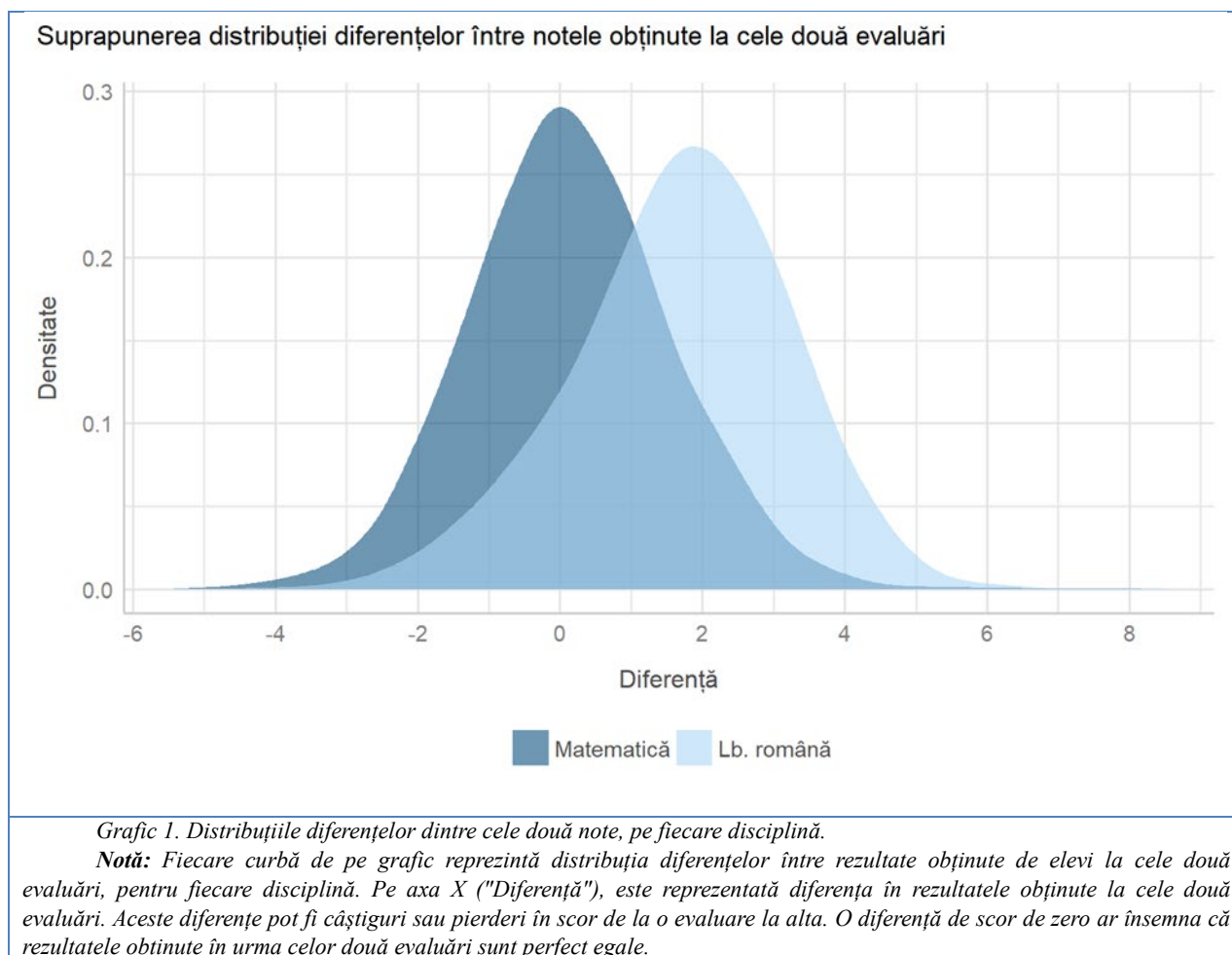
Analiza diferențelor între scoruri la nivel de elevi

Pentru calcularea diferențelor individuale dintre rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională și la testele Brio, din cele dintâi s-a scăzut valoarea celor din urmă. De exemplu, dacă un elev a obținut nota 8 la proba de la disciplina matematică din cadrul simulării și nota 6 la testul Brio de matematică, diferența dintre rezultatele obținute este de 2 (adică 8 minus 6). Dacă același elev ar fi obținut la testul Brio nota 10, diferența ar fi fost de -2 (adică 8 minus 10).

Astfel, s-a obținut o variabilă nouă, denumită *scoruri-diferență*. Distribuția valorilor acestei variabile oferă o imagine de ansamblu asupra amplitudinii diferențelor și asupra proporției de copii care au avut note diferite la simularea examenului de Evaluare Națională decât la evaluarea inițială. Tabelul următor prezintă statisticile descriptive ale diferenței de scor în rezultatele elevilor pentru ambele discipline la care au fost evaluați. De asemenea, graficul de sub tabel prezintă distribuția celor două seturi de diferențe.

Tabel 1. Statistici descriptive ale diferențelor dintre scoruri

Disciplină	Medie diferențe	Mediană diferențe	Diferență minimă	Diferență maximă
Matematică	0.13	0.10	-5.43	8.50
Lb. Română	1.69	1.78	-5.00	7.70



Deși plaja diferențelor este una destul de largă în rândul ambelor discipline, distribuția acestora este una destul de simetrică în ambele cazuri. Totuși, în cazul disciplinei limba română există mai multe diferențe pozitive, vârful distribuției și implicit majoritatea diferențelor situându-se în jurul valorii de 2. Aceste rezultate ne spun că la disciplina matematică majoritatea elevilor au avut rezultate similare la cele două evaluări, în timp ce la disciplina limba română o mare parte dintre elevi au luat note mai mari la această probă din cadrul simulării examenului de Evaluare Națională decât la evaluarea inițială.

Concluzii

Aplicarea testelor inițiale standardizate a oferit unităților de învățământ date de context valoroase pentru calibrarea programului de pregătire a elevilor. Totodată, testele inițiale au așezat unitățile de învățământ, din punctul de vedere al performanței școlare, în tabloul mai larg al învățământului preuniversitar ieșean prin abordarea complexă, raportată și la discipline care nu fac obiectul evaluărilor externe, mai ales la nivel gimnazial.

Pentru Inspectoratul Școlar Județean Iași, rezultatele evaluărilor inițiale au constituit un indicator esențial în proiectarea măsurilor sistemice, menite să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale: monitorizarea rezultatelor obținute de elevii ieșeni la examene naționale, analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice, activitate de consiliere, monitorizarea eficienței activităților remediale derulate prin programe cu finanțare europeană.

Pentru anul școlar 2024-2025, I.S.J. Iași are în vedere continuarea evaluării inițiale standardizate în colaborare cu BRIO Teste educaționale, cu unele reglaje de ordin administrativ al căror rol este acela de eficientizare a aplicării testelor.

B. Evaluarea Națională la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

În anul școlar 2023-2024, Evaluările Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a la nivelul județului Iași au fost organizate în conformitate cu prevederile art. 99, alin. (4), (5) și (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Baza metodologică pentru EN-2024 este dată de Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2015-2016, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 3051 din 12.01.2016. Calendarul desfășurării EN-2024 este cel aprobat prin O.M.E. nr. 3771/2024 privind aprobarea Calendarului de administrare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2023-2024, publicat în MOF. al României, Partea I, nr. 138 din 19.II.2024.

Principiile pentru administrarea instrumentelor de evaluare au fost cele operaționalizate în Manualul de administrare a evaluărilor EN-2024, precum și în procedurile transmise de C.N.P.E.E. în vederea asigurării calității administrării Evaluărilor Naționale la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile art. 4, a) al Metodologiei.

Administrarea instrumentelor de evaluare a fost proiectată, în EN-2024, conform Metodologiei, ca un proces moderat, din punctul de vedere al calității, la nivelul unității de învățământ, cu ajutorul administratorilor de test, formați în acest scop. Administratorii de test au avut responsabilitatea de a asigura condițiile standardizate de testare pentru toți elevii participanți. Administratorii de test au fost desemnați ca membri ai Comisiei de organizare și de administrare a EN-2024 din unitatea de învățământ în conformitate cu prevederile Art. 15, (5), (6) și (7). Pe toată durata administrării testelor, fiecare administrator de test a fost asistat de un al doilea cadru didactic, care nu predă la clasa respectivă și care a

avut rolul de a susține procesul de administrare a instrumentelor de evaluare la nivelul clasei. Formarea administratorilor de test a fost asigurată la nivelul Comisiei de organizare și de administrare a EN-2024 din unitatea de învățământ, pe baza Manualului de proceduri. Condițiile pentru administrarea instrumentelor de evaluare în EN-2024 sunt cele precizate în Metodologie.

În județul Iași au participat la EN-2024 un număr **de 188** unități de învățământ care au în structura lor nivelul de învățământ primar și gimnazial.

Calendarul evaluărilor:

Clasa a II-a

- Scris — Limba română — 13 mai 2024
- Scris — Limba maternă — 13 mai 2024
- Citit — Limba română — 14 mai 2024
- Citit — Limba maternă — 15 mai 2024
- Matematică — 16 mai 2024
- Scris-Citit — Limba română pentru minoritățile naționale — 17 mai 2024

Clasa a IV-a

- Limba română — 21 mai 2024
- Matematică — 22 mai 2024
- Limba maternă — 23 mai 2024

Clasa a VI-a

- 28 mai – Limbă și comunicare
- 29 mai – Matematică și Științe ale naturii.

Informații statistice:

Clasa a II-a

Înscriși	Absenți	Prezenți la Limba română		Prezenți la Matematică
		Citit	Scris	
7908	401	7507	7507	7507

Clasa a IV-a

Înscriși	Absenți	Prezenți la Limba și literatura română	Prezenți la Matematică
7367	44	7010	6993

Clasa a VI-a

Înscriși	Absenți	Prezenți la Limba și literatura română	Prezenți la Matematică
7739	986	7009	6918

Aspecte pozitive:

- Administrarea în mod unitar a tuturor instrumentelor de evaluare, de la fiecare clasă, pentru toate unitățile de învățământ din județul Iași a permis crearea unui context de evaluare similar evaluărilor internaționale și experimentarea de către toți elevii claselor a II-a, a IV-a și a VI-a a situațiilor de evaluare specifice acestora;
- Evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a au permis parcurgerea broșurii de evaluare în ritmul propriu și au pus în evidență nivelul până la care elevul se poate angaja în rezolvarea itemilor, precum și dificultățile în învățare întâmpinate de fiecare elev;
- Rezultatele Evaluărilor de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pot constitui repere oficiale pentru elaborarea Planurilor individuale de învățare, acolo unde este cazul, aceste forme de evaluare punând în evidență scopul principal al evaluărilor, și anume, acela de a optimiza rezultatele și progresul în învățare ale fiecărui elev;
- Elevii cu deficiențe, integrați în învățământul de masă sau școlarizați în învățământul special care au parcurs curriculumul de masă adaptat, precum și elevii cu cerințe educaționale care au parcurs curriculumul specific învățământului special au susținut EN-2024, la solicitarea scrisă a părinților, cu teste elaborate la nivelul unității de învățământ, prin adaptarea modelelor de teste publicate de C.N.P.E.E.

Aspecte de îmbunătățit. Propuneri:

- Valorificarea rapoartelor fiecărei clase la nivelul Comisiei de organizare și de administrare a EN-2024 din unitatea de învățământ, în condițiile în care acestea nu sunt utilizate întotdeauna la nivelul unității de învățământ pentru a susține măsuri specifice de optimizare a predării-învățării-evaluării întemeiate pe date concrete, respectiv, elaborarea Planurilor individuale de învățare, documente care ar putea evidenția dificultățile concrete ale fiecărui elev și scopul principal al evaluărilor, și anume, acela de a optimiza rezultatele și progresul în învățare ale fiecărui elev;
- Asigurarea unei concordanțe între implementarea curriculumului claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, atât în ceea ce privește predarea-învățarea, cât și evaluarea continuă, formativă, desfășurată în mod curent la clasă, cu evaluarea de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, astfel încât elevii să fie familiarizați cu forma itemilor de evaluare pe tot parcursul programului de instruire și nu doar în momentul administrării evaluărilor de la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- Asigurarea unei baze de date la care să aibă acces școlile, care să cuprindă itemi adaptați, elaborați de către C.N.P.E.E. pentru includerea în instrumentele adresate copiilor cu cerințe educative speciale.

C. Simularea Examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat

Simulările examenelor naționale – Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a și Bacalaureatul pentru clasa a XII-a – reprezintă o etapă esențială în pregătirea elevilor pentru examenele propriu-zise. În anul școlar 2023-2024, în județul Iași, simulările au fost organizate cu scopul de a familiariza elevii cu structura și exigențele acestor evaluări, oferindu-le atât lor, cât și cadrelor didactice, o oportunitate de a evalua obiectiv nivelul de pregătire. Totodată, aceste simulări oferă un feedback valoros pentru profesori și autoritățile educaționale, evidențiind domeniile care necesită intervenție și consolidare suplimentară.

În cele ce urmează, vom prezenta o imagine de sinteză a aspectelor organizatorice ale simulărilor din județul Iași pentru anul școlar 2023-2024, incluzând date referitoare la numărul elevilor participanți, structura probelor și rezultatele obținute.

Simularea examenului de Evaluare Națională (5-7 februarie 2024)

Simularea examenului de Evaluare Națională în județul Iași a avut loc în baza Ordinului M.E. nr. 6760/7.12.2023 și a Procedurii M.E. nr. 24107/08.01.2024, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024.

Conform calendarului, simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în zilele de 5 și 6 februarie 2024. Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în **165 de unități școlare** din județul Iași, dintre care 56 din mediul urban și 109 din mediul rural și a avut în vedere 8001 elevi.

Un element organizatoric de noutate pentru acest tip de examen a fost cel legat de evaluarea lucrărilor scrise, în urma scanării și încărcării acestora pe platforma dedicată a M.E., cu transferul întregului proces în mediul digital. Astfel, raportul de față are în vedere o analiză comparativă a rezultatelor de la simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională din anul școlar anterior, când evaluarea lucrărilor a fost realizată în manieră clasică, și rezultatele obținute de elevii ieșeni în contextul evaluării digitale.

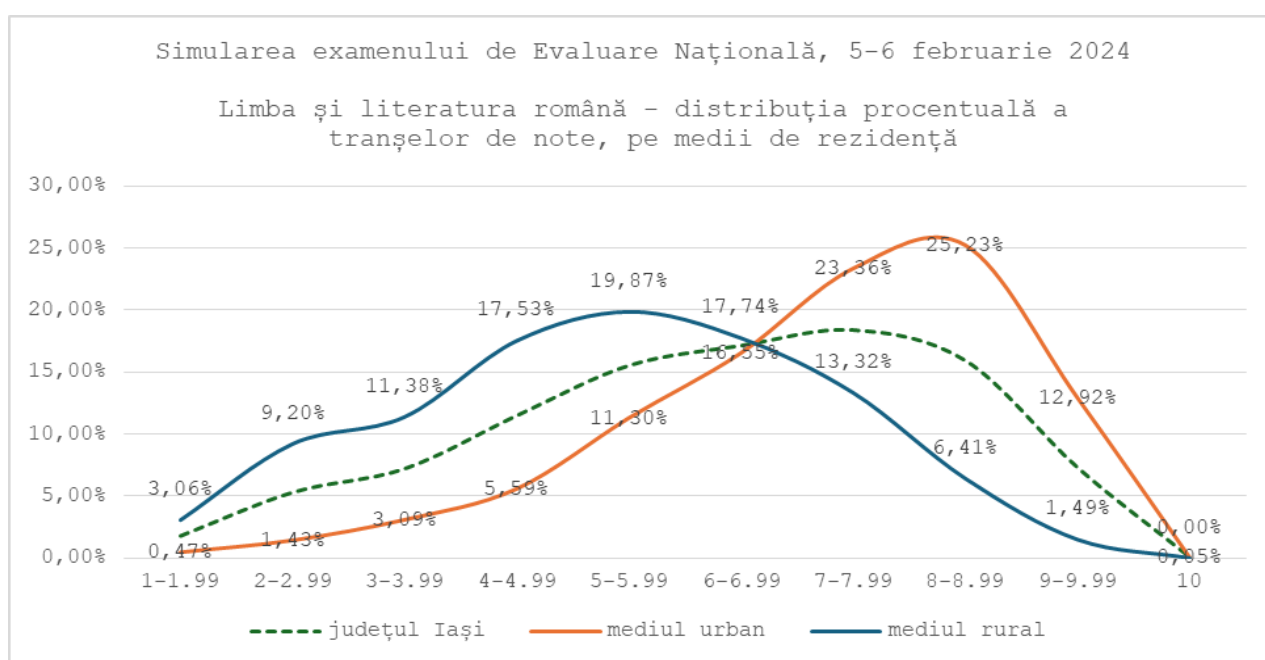
În județul Iași, au fost transmise spre evaluare 22139 de lucrări, dintre care 11100 la limba și literatura română și 11039 la matematică. Evaluarea lucrărilor a fost asigurată de 183 de cadre didactice pentru limba și literatura română și de 188 de cadre didactice pentru disciplina matematică.

Prezența elevilor a fost de 95.09% la proba de limba și literatura română și de 94.63% la proba de matematică.

La proba scrisă de **limba și literatura română**, 5653 din totalul celor 7608 de elevi prezenți au obținut note egale cu sau mai mari decât 5.00, reprezentând un **procentaj județean de 74.30%**, cu 0.32% peste rata de 73.98%, înregistrată la nivel național și cu 0.95% sub rezultatul înregistrat la simularea M.E. din anul școlar anterior, când 75.25% dintre elevii ieșeni au obținut note ≥ 5.00 .

	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
județul Iași	7608	5653	74.30%	1955	25.70%
mediul urban	3848	3441	89.42%	407	10.58%
mediul rural	3760	2217	58.96%	1543	41.04%

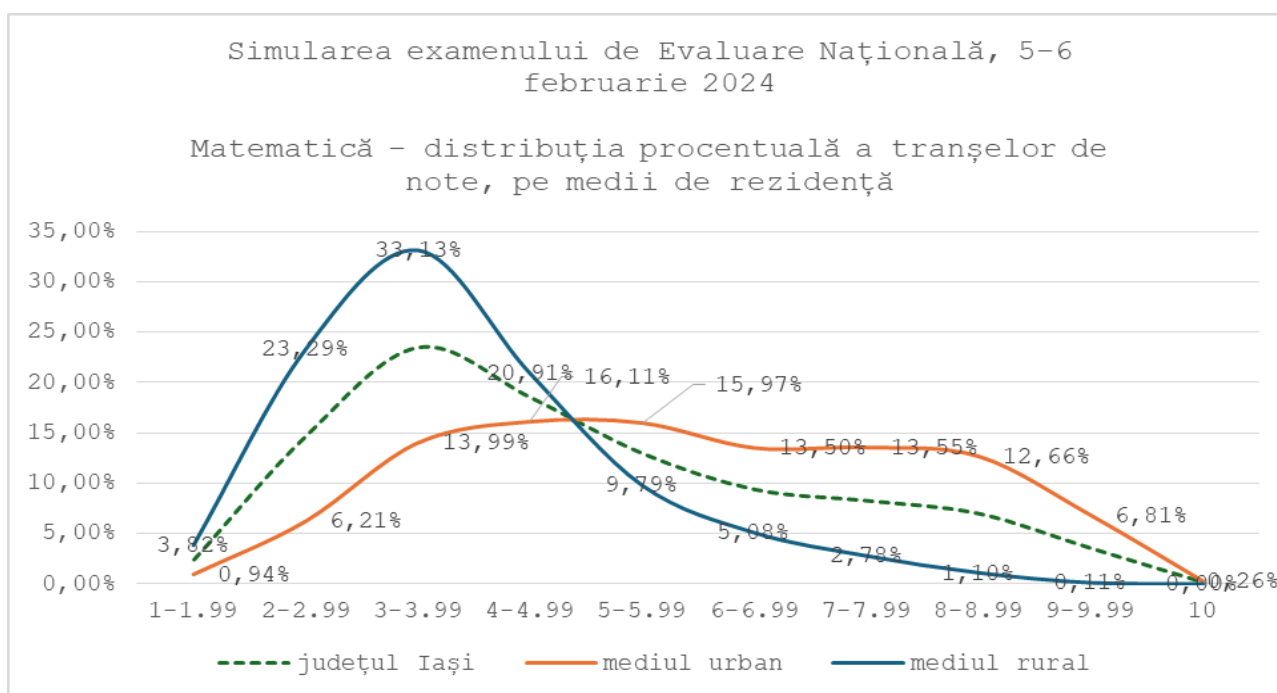
În contextul simulării din acest an școlar, se constată menținerea decalajului între rezultatele obținute pe medii de rezidență, cu o ușoară accentuare a sa, de la 29.02% (mediul urban – mediul rural, martie 2023) la 29.46% (mediul urban – mediul rural, februarie 2024). Acest decalaj este vizibil inclusiv în distribuția tranșelor de note, așa cum ilustrează diagrama de mai jos.



În ceea ce privește proba de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de **3109 din totalul de 7571 de elevi prezenți**, cifră care reflectă un **nivel de 41.06% al promovării**, cu 18.14% sub cel înregistrat la simularea probei scrise a examenului din martie 2023, când 59.20% dintre elevii ieșeni au obținut note ≥ 5 , și apropiat de nivelul național din februarie 2024, de 42.37%.

	Total elevi care au susținut proba	Elevi cu note ≥ 5		Elevi cu note < 5	
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
județul Iași	7571	3109	41.06%	4462	58.94%
mediul urban	3831	2404	62.75%	1426	37.25%
mediul rural	3740	705	18.85%	3035	81.15%

Se constată, din analiza rezultatelor, menținerea decalajului între rezultatele obținute pe medii de rezidență, amplificat în contextul simulării probei scrise la matematică din luna februarie 2024 și reflectat într-o proporție de 43.90%.



La simularea probei scrise de matematică, 10 elevi din județul Iași au obținut nota maximă – 1 elev de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, 1 elev de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași și 8 elevi de la Colegiul Național Iași.

În județul Iași, un elev de la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași a obținut nota 10 la ambele probe al simulării examenului.

Simularea examenului de Bacalaureat (4-7 martie 2024)

Simularea probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat s-a desfășurat în baza prevederilor Ordinului M.E. nr. 6760/7.12.2023 și a Procedurii M.E. nr. 24107/08.01.2024, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024, conform calendarului aprobat:

- 4 martie 2024 - proba E.a) – Limba și literatura română;

- 5 martie 2024 – proba E.c) – Proba obligatorie a profilului;
- 6 martie 2024 – proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării;
- 7 martie 2024 – proba E.b) – Limba și literatura maternă (nu se aplică, în cazul județului Iași).

Evaluarea probelor scrise a fost realizată, ca și în cazul simulării examenului de Evaluare Națională, pe platforma pusă la dispoziție de Ministerul Educației. De altfel, familiarizarea cadrelor didactice cu acest mediu de evaluare a avut loc în sesiunea august 2023 a examenului de Bacalaureat.

În județul Iași, au fost transmise spre evaluare 31253 de lucrări, asociate celor trei probe de examen. Pe probe de examen, cea mai ridicată prezență a elevilor a fost înregistrată la proba E.a) – Limba și literatura română (89.34%) pentru ca la proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării participarea elevilor să fie cu 2.42% mai scăzută, ajungând la 86.92%. Numeric, diferența dintre cele două probe este de 145 de elevi.

Pe filiere de studiu, se constată un nivel semnificativ de participare la simulare a elevilor din colegiile și liceele teoretice, cu peste 97.00% prezență la toate cele trei probe scrise. Pe probe de examen, elevii liceelor cu profil vocațional au înregistrat, de asemenea, o prezență de peste 90% în toate cele trei zile ale simulării, în timp ce învățământul tehnologic a înregistrat niveluri de participare cuprinse între 77.23% și 80.94%.

La simularea probelor scrise organizată de Ministerul Educației pentru examenul de Bacalaureat, **2372 de elevi din județul Iași au promovat**, obținând cel puțin nota 5.00 la fiecare dintre cele trei probe de examen și cel puțin 6.00 media probelor. Candidații declarați „reușit” reprezintă **46.74%** din totalul celor 5075 care au participat la toate probele, un rezultat cu 16.85% sub cel înregistrat la simularea organizată de M.E. în luna martie 2023, când nivelul general de promovare a fost de 63.59%.

Numărul candidaților nepromovați este de 2703 din totalul de 5075, dintre care 118 candidați au obținut note cel puțin egale cu 5.00 la fiecare dintre cele trei probe, însă media probelor a fost sub 6.00.

Pe probe și pe discipline de examen, sinteza rezultatelor este prezentată în tabelul de mai jos, comparativ cu simulările organizate de M.E. în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023:

	E.a) – Limba și literatura română	E.c) – Proba obligatorie a profilului	E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2022)	80.20%	68.03%	77.91%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2023)	86.74%	76.61%	77.65%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2024)	62.31%	68.34%	64.58%

Pe discipline de examen, tabelul de mai jos sintetizează situația promovării, exprimată numeric și procentual:

Proba	Disciplina	Total elevi	Note ≥ 5		Note < 5	
			Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi
Proba E.a)	Limba și literatura română	5349	3333	62.31%	2016	37.69%
Proba E.c)	Matematică	3962	2682	67.69%	1280	32.31%
	Istorie	1322	929	70.27%	393	29.73%
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	807	551	68.28%	256	31.72%
	Biologie vegetală și animală	650	29	4.46%	621	95.54%
	Chimie	286	210	73.43%	76	26.57%
	Fizică	325	147	45.23%	178	54.77%
	Geografie	1621	1253	77.30%	368	22.70%
	Informatică	479	441	92.07%	38	7.93%
	Economie	15	7	46.67%	8	53.33%
	Filosofie	21	11	52.38%	10	47.62%
	Logică, argumentare și comunicare	910	657	72.20%	253	27.80%
	Psihologie	62	34	54.84%	28	45.16%
	Sociologie	28	21	75.00%	7	25.00%

Simularea examenului de Evaluare Națională (17-19 aprilie 2024)

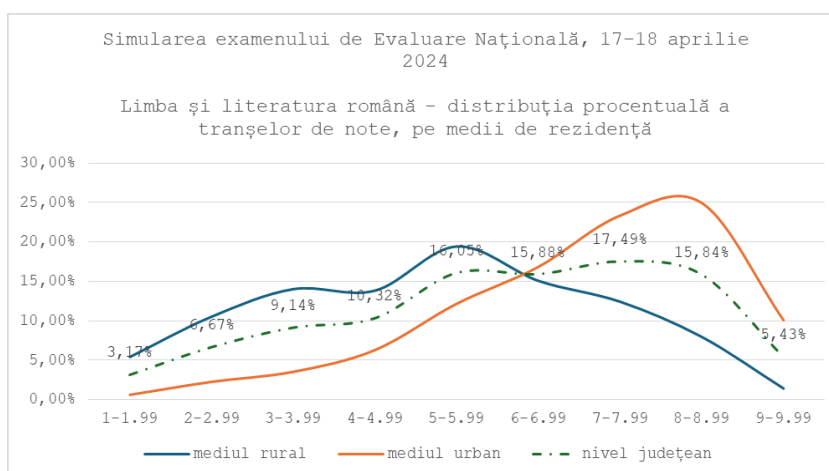
Au fost vizați, pentru susținerea probelor scrise la limba și literatura română și matematică, 7260 de elevi din cele 156 de unități școlare care au optat pentru organizarea simulării, preponderent din mediul rural, cu 55.01% elevi din total. Procentual, nivelul de participare al elevilor se apropie de nivelul înregistrat la simularea din zilele de 5 și 6 februarie 2024, cu o prezență mai ridicată la cele două probe în rândul elevilor din mediul urban, unde 95.56% au participat la ambele probe, în timp ce prezența elevilor din mediul rural la ambele probe a fost de 89.28%.

Tabloul rezultatelor simulării din luna aprilie 2024 menține un nivel general de promovare mai ridicat la limba și literatura română față de matematică, însă reduce la 10.10% ecartul dintre cele două discipline, înregistrat în luna februarie.

	Note ≥ 5 - limba și literatura română		Note < 5 - limba și literatura română		Note ≥ 5 - matematică		Note < 5 - matematică	
nivel județean	4789	70.70%	1985	29.30%	4090	60.60%	2659	39.40%
mediul urban	2750	87.33%	399	12.67%	2509	79.93%	630	20.07%
mediul rural	2039	56.25%	1586	43.75%	1581	43.80%	2029	56.20%

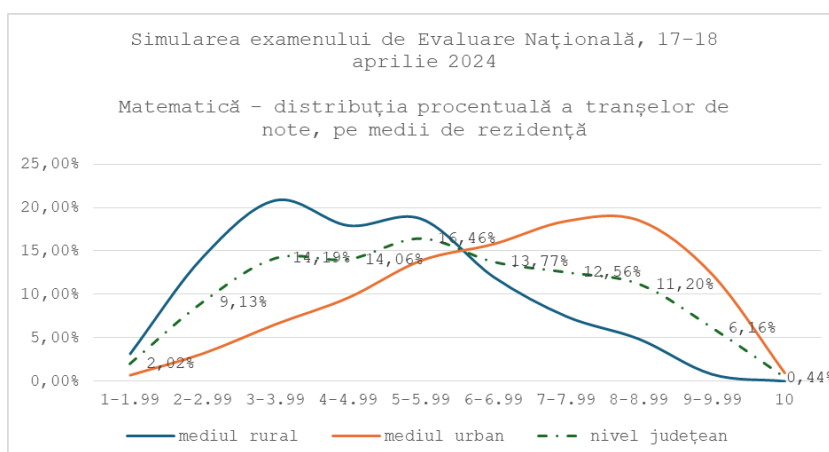
4789 de elevi din județul Iași au obținut cel puțin nota 5.00 la simularea probei scrise de **limba și literatura română**, reprezentând 70.70% din totalul celor 6774 de elevi care au susținut proba. Atât în mediul urban, cât și în mediul rural, procentajele notelor egale cu 5.00 sau mai mari sunt cu aproximativ 2% sub cele înregistrate în luna februarie, aspect reflectat și în media județeană de promovare a probei.

Diagrama de mai jos redă situația rezultatelor, reprezentată procentual, pe tranșe de note:



La nivel județean, tranșa notelor cuprinse între 7.00-7.99 este cea mai amplu reprezentată la disciplina limba și literatura română, la fel ca în cazul simulării din luna februarie 2024. Se remarcă, însă, și o accentuare a tranșelor din zona de minim (note cuprinse între 1.00-1.99: 215 note în aprilie 2024 față de 133 în februarie 2024, note cuprinse între 2.00-2.99: 452 note în aprilie 2024 față de 401 în luna februarie 2024, note cuprinse între 3.00-3.99: 619 în aprilie 2024 față de 547 în luna februarie 2024), în contextul în care numărul total al elevilor a fost mai redus la simularea organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

În ceea ce privește proba scrisă la **matematică**, se remarcă faptul că situația notelor ≥ 5 este asemănătoare celei înregistrate la simularea Ministerului Educației din luna martie 2023, cu 79.93% în mediul urban (79.08% în martie 2023) și cu 43.80% în mediul rural (40.28% în luna martie 2023). Pe tranșe de note, situația este redată în diagrama de mai jos:



Față de simularea din februarie 2024, zona de maxim a tranșei de notare a „translat”, la nivelul județului, de la 3.00-3.99 la 5.00-5.99, însă a rămas neschimbată, deși mult redusă procentual, pentru mediul rural, în timp ce în mediul urban este reprezentativă tranșa notelor cuprinse între 8.00-8.99 (față de 4.00-4.99 la simularea din luna februarie 2024).

Simularea examenului de Bacalaureat (17-19 aprilie 2024)

Simularea probelor scrise din cadrul examenului de Bacalaureat a avut loc în perioada 17-19 aprilie 2024, conform următorului calendar:

- 17 aprilie 2024 – Proba E.a) – Limba și literatura română;
- 18 aprilie 2024 – Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului;
- 19 aprilie 2024 – Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării.

Din totalul celor 48 de unități de învățământ liceal, 40 au optat pentru organizarea probei, vizând un număr de 4853 de elevi.

Prezența generală a elevilor la toate cele trei probe scrise ale simulării examenului a fost de 71.32%, reprezentând un număr de 3461 de elevi, cu o participare mai amplă a elevilor din învățământul vocațional (82.90%). Pe probe de examen, proba E.a) – Limba și literatura română înregistrează cel mai ridicat nivel al prezenței, de 81.23% în contextul simulării organizate de I.S.J. Iași.

Din totalul celor 3461 de elevi prezenți la toate probele scrise, au obținut cel puțin nota 5.00 la fiecare disciplină de examen și cel puțin media 6.00 a probelor **1766 de elevi**, reflectând un **nivel de promovare de 51.03%**, peste nivelul de 46.74%, înregistrat la simularea organizată de Ministerul Educației în perioada 4-7 martie 2024. Pe probe de examen, situația promovării este redată în tabelul de mai jos, având în vedere și rezultatele obținute la simulările anterioare:

	E.a) – Limba și literatura română	E.c) – Proba obligatorie a profilului	E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2022)	80.20%	68.03%	77.91%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2023)	86.74%	76.61%	77.65%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2024)	62.31%	68.34%	64.58%
Nivel de promovare pe probe (simulare aprilie 2024)	77.98%	67.40%	74.66%

La nivel general, proporția elevilor care au obținut cel puțin nota 5.00 la fiecare probă este mai mică prin raportare la simulările organizate în anii anteriori la acest moment al anului, însă cu un progres procentual pentru probele E.a) și E.d), reflectând focalizarea elevilor pe pregătirea examenului propriu-zis.

Proba	Disciplina	Total elevi	Note ≥ 5	Note ≥ 5 (%)	Note < 5	Note < 5 (%)
Proba E.a)	Limba și literatura română	3942	3074	77.98%	868	22.02%
Proba E.c)	Matematică	2953	1899	64.31%	1054	35.69%
	Istorie	949	731	77.03%	218	22.97%
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	583	427	73.24%	156	26.76%
	Biologie vegetală și animală	519	116	22.35%	403	77.65%
	Chimie	192	143	74.48%	49	25.52%
	Fizică	240	176	73.33%	64	26.67%
	Geografie	1229	1135	92.35%	94	7.65%
	Informatică	211	167	79.15%	44	20.85%
	Logică, argumentare și comunicare	607	512	84.35%	95	15.65%
	Economie	8	7	87.50%	1	12.50%
	Filosofie	17	8	47.06%	9	52.94%
	Psihologie	45	34	75.56%	11	24.44%
	Sociologie	15	12	80.00%	3	20.00%

Concluzii

Simularea examenelor naționale reprezintă o radiografie de moment a nivelului de pregătire pentru probele scrise ale examenelor propriu-zise, cu rolul de a orienta și structura programul de pregătire al elevilor, atât la nivel individual, cât și în cadrul unităților de învățământ. Pentru școli, simularea examenului nuanțează imperativele programelor de pregătire din perioada ulterioară susținerii acestora – promovarea examenului sau atingerea tranșelor din zona superioară a notării.

D. Examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

Sesiunea 2024 a examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în 165 de centre de examen din județul Iași, dintre care 109 în mediul rural și 56 în mediul urban. Totodată, a fost constituit un centru pentru evaluarea digitalizată a lucrărilor, la care au fost arondate trei puncte de lucru.

Cele două probe ale Evaluării Naționale s-au desfășurat în zilele de 25 iunie (limba și literatura română) și 27 iunie (matematică), cu respectarea prevederilor legale specifice examenului.

Prezența elevilor

La finalul anului școlar 2023-2024, sistemul de învățământ ieșean avea în evidență 8164 de elevi de clasa a VIII-a, dintre care **7038 au fost înscriși la Evaluarea Națională**.

Din totalul celor 7038 de elevi înscriși la Evaluarea Națională, 3734 sunt elevi din mediul urban (53.05%) și 3304 din mediul rural (46.95%). Au fost înscriși la examen 90.65% din totalul celor 4119 elevi din mediul urban și 81.68% din totalul celor 4045 de elevi din mediul rural. Dintre aceștia, **6739 elevi au fost prezenți la ambele probe ale examenului** (6767 de elevi prezenți la limba și literatura română, 6749 prezenți la matematică). 28 dintre elevii care au fost prezenți la limba și literatura română au absentat la proba de matematică, în timp ce alți 10 elevi au fost prezenți doar la cea de-a doua probă. La proba de limba și literatura română, un elev a fost eliminat din examen.

Prin raportare la numărul elevilor înscriși, prezența pe probe este redată în tabelul de mai jos:

Prezența la proba:	Număr elevi prezenți	Prezența generală (%)	Mediul urban		Mediul rural	
			Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Limba și literatura română	6767	96.15%	3707	99.28%	3060	92.62%
Matematică	6749	95.89%	3706	99.25%	3043	92.10%
Ambele probe	6739	95.75%	3703	99.17%	3036	91.89%

Față de sesiunea 2023 a examenului, prezența elevilor la ambele probe ale examenului a fost cu 0.94% mai ridicată în 2024 (+1.03% în mediul urban, +0.52% în mediul rural), prin raportare la elevii înscriși.

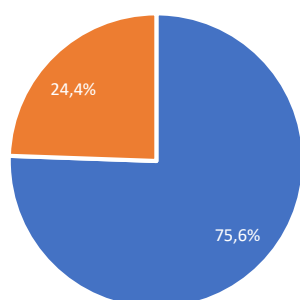
Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor inițiale obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general al notelor ≥ 5 , la nivel județean, cât și nivelul notelor ≥ 5 pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.

Așa cum reiese din diagramele de mai jos, proporția generală a elevilor care au obținut medii ≥ 5 în județul Iași este de 75.6%, mai mare decât media națională (74.4%), dar situată sub nivelul general obținut la nivel județean în sesiunea 2023, pe baza rezultatelor inițiale (77.9%).

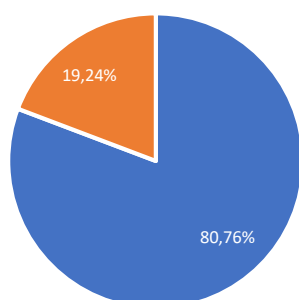
Din totalul celor 6739 de candidați care au susținut ambele probe, 4368 (3047 de elevi din mediul urban și 1321 de elevi din mediul rural) au obținut note ≥ 5 la ambele probe (64.82% din totalul candidaților prezenți la ambele probe).

Evaluarea Națională - sesiunea
2024
- medii ≥ 5 , județul Iași



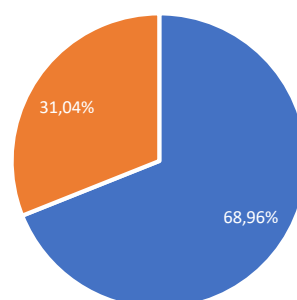
■ medii ≥ 5 ■ medii < 5

Evaluarea Națională - sesiunea
2024 - limba și literatura română,
nivel județean -



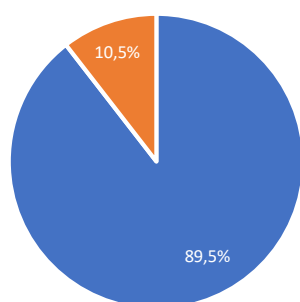
■ note ≥ 5 ■ note < 5

Evaluarea Națională - sesiunea
2024 - matematică, nivel
județean



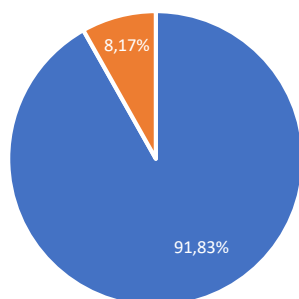
■ note ≥ 5 ■ note < 5

Evaluarea Națională - sesiunea
2024
- medii ≥ 5 , mediul urban



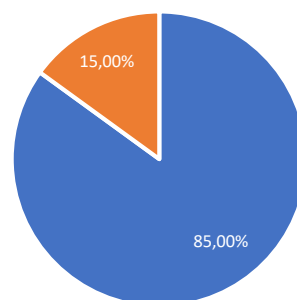
■ medii ≥ 5 ■ medii < 5

Limba și literatura română -
mediul urban



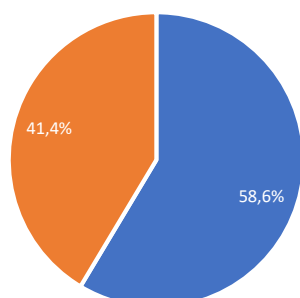
■ note ≥ 5 ■ note < 5

Matematică - mediul urban



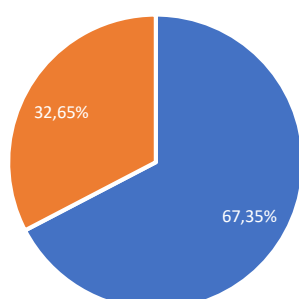
■ note ≥ 5 ■ note < 5

Evaluarea Națională - sesiunea
2024
- medii ≥ 5 , mediul rural



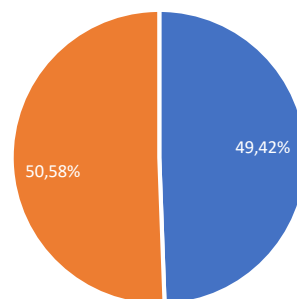
■ medii ≥ 5 ■ medii < 5

Limba și literatura română -
mediul rural



■ note ≥ 5 ■ note < 5

Matematică - mediul rural



■ note ≥ 5 ■ note < 5

Limba și literatura română

	județul Iași		mediul urban		mediul rural	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
note ≥ 5	5465	80.76%	3404	91.83%	2061	67.35%
note < 5	1302	19.24%	303	8.17%	999	32.65%

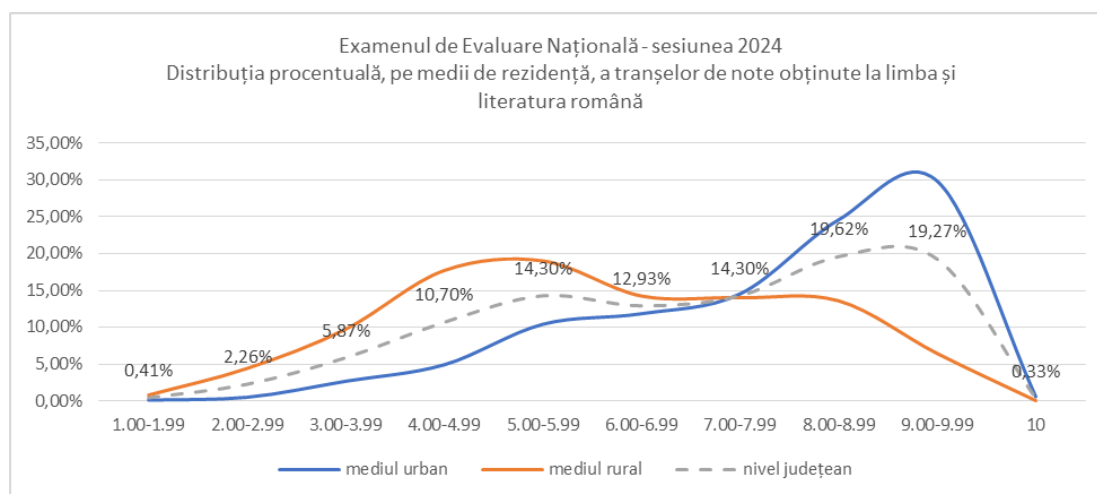
Matematică

	județul Iași		mediul urban		mediul rural	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
note ≥ 5	4654	68.96%	3150	85.00%	1504	49.42%
note < 5	2095	31.04%	556	15.00%	1539	50.58%

La proba de **limba și literatura română**, 5465 de elevi au obținut note ≥ 5 , reprezentând un procent de **80.76%**, cu 0.30% peste cel înregistrat în sesiunea 2023 și peste media națională din 2024, de 77.6%. Din totalul elevilor care au obținut cel puțin nota 5.00, 3404 elevi provin din unitățile de învățământ din mediul urban, iar 2061 elevi sunt din mediul rural. Astfel, procentajul notelor ≥ 5 mediul urban este de 91.83% (față de 91.15% în anul 2023, după afișarea rezultatelor inițiale), în timp ce în mediul rural 67.35% dintre elevi au obținut note ≥ 5 (față de 68.47% în sesiunea 2023, după afișarea rezultatelor inițiale).

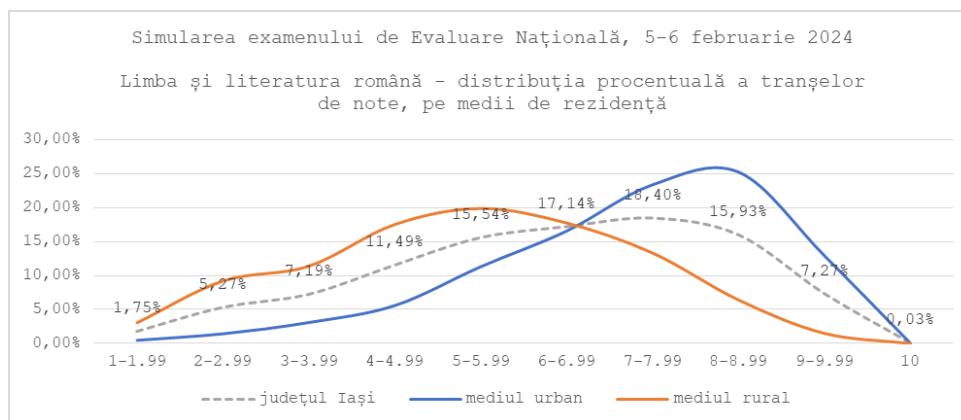
În județul Iași, 17 unități de învățământ au înregistrat un nivel de 100% al notelor ≥ 5 la disciplina limba și literatura română. Numărul notelor de 10, în contextul rezultatelor inițiale, a fost de 22 (față de 60 în sesiunea 2023) (21 de note maxime în mediul urban și 1 în mediul rural).

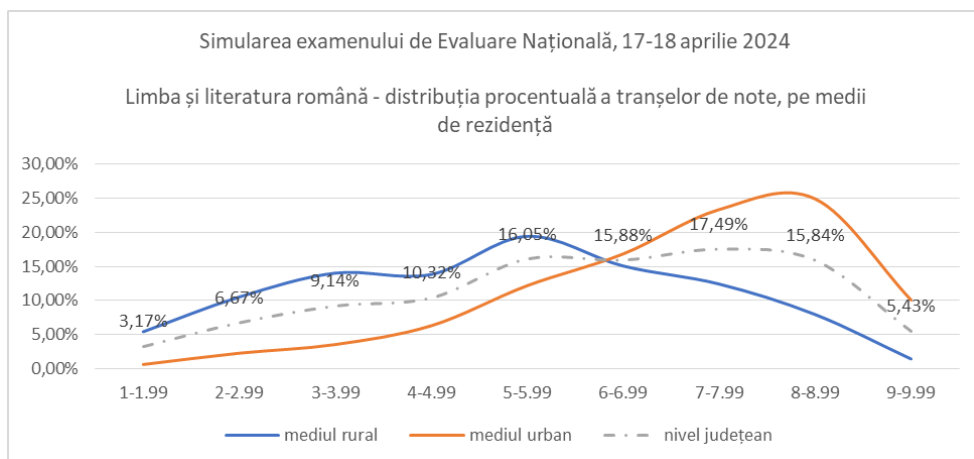
Pe tranșe de note, diagrama și tabelul de mai jos evidențiază situația pe medii de rezidență, prin raportare la media județeană:



Tranșe de note	nivel județean		mediul urban		mediul rural	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	28	0.41%	4	0.11%	24	0.78%
2.00-2.99	153	2.26%	18	0.49%	135	4.41%
3.00-3.99	397	5.87%	99	2.67%	298	9.74%
4.00-4.99	724	10.70%	182	4.91%	542	17.71%
5.00-5.99	968	14.30%	386	10.41%	582	19.02%
6.00-6.99	875	12.93%	439	11.84%	436	14.25%
7.00-7.99	968	14.30%	539	14.54%	429	14.02%
8.00-8.99	1328	19.62%	912	24.60%	416	13.59%
9.00-9.99	1304	19.27%	1107	29.86%	197	6.44%
10	22	0.33%	21	0.57%	1	0.03%
Total	6767		3707		3060	

Se constată, la disciplina limba și literatura română, menținerea tendinței prefigurate la simularea examenului, cu accentuarea reprezentării tranșelor din zona superioară a notării în mediul urban, în condițiile în care, „vârful” de interval în mediul rural a rămas 5.00-5.99, așa cum se poate observa din diagramele de mai jos.

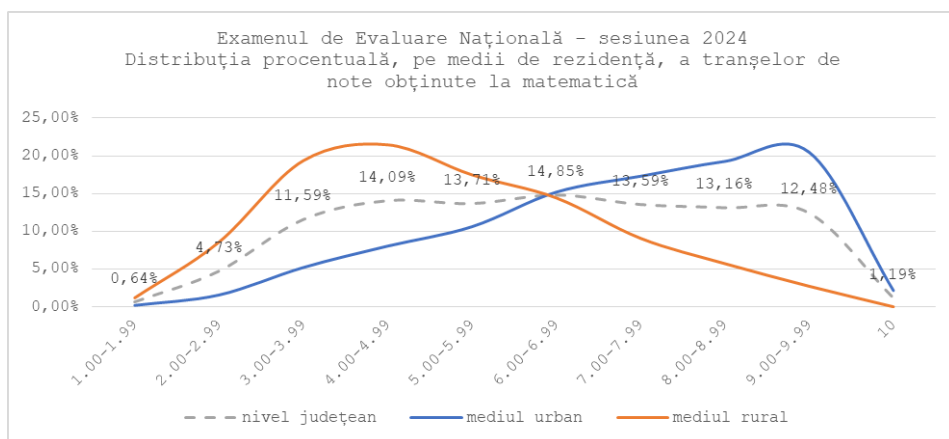




În ceea ce privește situația rezultatelor obținute la proba scrisă de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note ≥ 5 este de 4654, reprezentând 68.96% din totalul elevilor care au susținut proba, un procentaj sub cel înregistrat la sesiunea 2023 a examenului (76.89%), peste cel înregistrat în contextul celor două simulări organizate în anul școlar 2023-2024 (41.06% la simularea organizată de M.E. în perioada 5-7 februarie 2024, 60.60% la simularea organizată de I.S.J. Iași în perioada 17-19 aprilie 2024) și peste nivelul național obținut la sesiunea 2024 a examenului, de 68.7%

Pe medii de rezidență, se constată un procentaj al notelor ≥ 5 de 85.00% în mediul urban (față de 90.51% în sesiunea 2023) și de 49.42% în mediul rural (față de 61.81% în sesiunea 2023).

În județul Iași, 9 unități de învățământ au obținut 100% note ≥ 5 la disciplina matematică, dintre care 6 reprezintă unități de învățământ particular, iar numărul notelor de 10 a fost de 80 (față de 232 în sesiunea 2023). Toate notele maxime au fost obținute de elevi care studiază în unități școlare din mediul urban.

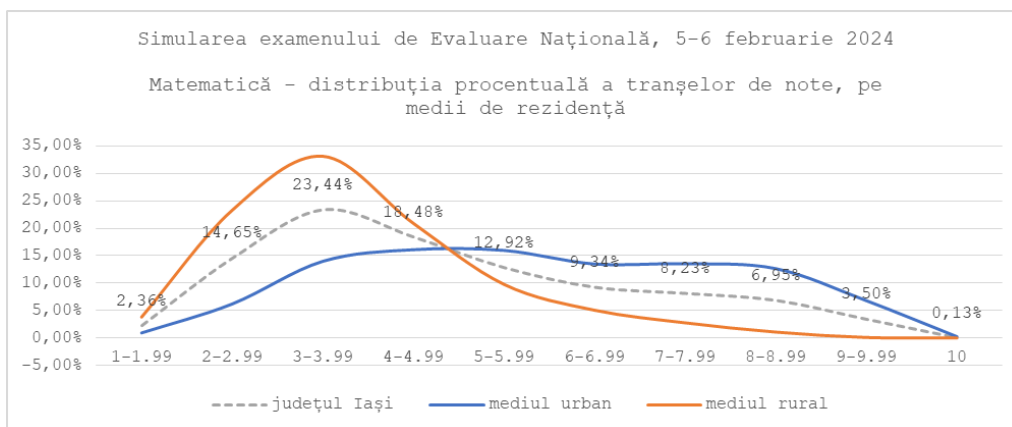


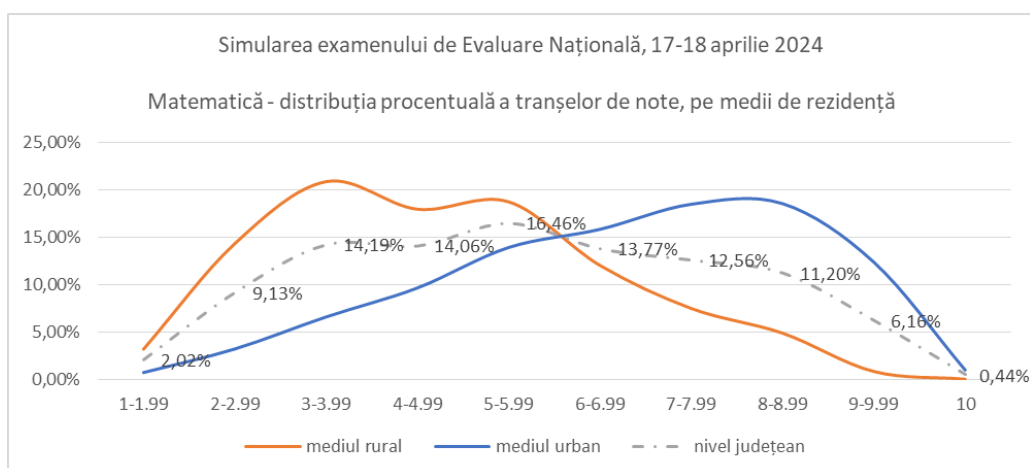
Tranșe de note	nivel județean		mediul urban		mediul rural	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	43	0.64%	7	0.19%	36	1.18%
2.00-2.99	319	4.73%	58	1.57%	261	8.58%
3.00-3.99	782	11.59%	193	5.21%	589	19.36%

Tranșe de note	nivel județean		mediul urban		mediul rural	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
4.00-4.99	951	14.09%	298	8.04%	653	21.46%
5.00-5.99	925	13.71%	393	10.60%	532	17.48%
6.00-6.99	1002	14.85%	563	15.19%	439	14.43%
7.00-7.99	917	13.59%	641	17.30%	276	9.07%
8.00-8.99	888	13.16%	714	19.27%	174	5.72%
9.00-9.99	842	12.48%	759	20.48%	83	2.73%
10	80	1.19%	80	2.16%		0.00%
Total	6749		3706		3043	

Față de simularea organizată de I.S.J. Iași în luna aprilie 2024 se observă o creștere procentuală pe ambele medii de rezidență (79.93% - mediul urban la simularea din aprilie 2024, 43.80% - mediul rural), cu migrarea „vârfului” tranșelor de note spre treapta imediat superioară. Astfel, cele mai multe dintre notele obținute în mediul urban se încadrează în intervalul 9.00-9.99 (la simularea din aprilie 2024, majoritatea notelor obținute în mediul urban s-au încadrat în intervalul 8.00-8.99), în timp ce în mediul rural predomină notele cuprinse între 4.00-4.99.

Așa cum ilustrează diagramele de mai jos, tendința de polarizare a tranșelor de note pe cele două medii de rezidență s-a accentuat între cele două simulări și a fost menținută în contextul examenului propriu-zis.





Pe **tranșe de medii**, rezultatele inițiale obținute de elevii ieșeni sunt redată în tabelul de mai jos, comparativ cu sesiunea 2023, având în vedere relevanța acestora în procesul admiterii în învățământul liceal de stat:

Interval medii	E.N. - sesiunea 2024 (medii inițiale)	E.N. - sesiunea 2023 (medii inițiale)
1-1.5	1	2
1.5-2	6	8
2-2.5	56	40
2.5-3	118	101
3-3.5	224	203
3.5-4	339	326
4-4.5	433	430
4.5-5	470	396
5-5.5	514	441
5.5-6	502	438
6-6.5	498	501
6.5-7	536	485
7-7.5	450	509
7.5-8	492	500
8-8.5	566	593
8.5-9	589	670
9-9.5	585	652
9.5-10	360	515
Total	6739	6810

Din punct de vedere numeric, se constată o reducere a numărului notelor din zona superioară la sesiunea 2024 a examenului de Evaluare Națională. Astfel, dacă în anul 2023 au fost 1837 de medii încadrate în intervalul 8.50-10.00, sesiunea 2024 a examenului are 1534 de elevi încadrați, ca medie, în acest interval. Tendința continuă și în intervalul mediilor cuprinse între 7.00-8.50 (1508 elevi după sesiunea 2024 a E.N. față de 1602 elevi în sesiunea 2023).

În sesiunea 2024 a examenului de Evaluare Națională, în județul Iași au fost obținute 7 de medii de 10, cel mai ridicat număr la nivel național după publicarea rezultatelor inițiale.

După publicarea rezultatelor finale ale examenului de Evaluare Națională, nivelul general al mediilor ≥ 5 a ajuns la 75.7%, cu o ușoară variație pozitivă față de situația inițială. În județul Iași, au fost depuse 773 de contestații la proba de limba și literatura română și 687 de contestații la matematică:

	Total contestații	Număr note mărite după reevaluare	Număr note scăzute după reevaluare	Număr note nemodificate după reevaluare
Limba și literatura română	773	457	282	34
Matematică	687	322	233	132

E. Examenul Național de Bacalaureat

1. Activități premergătoare desfășurării examenului

Măsurile organizatorice întreprinse înainte de începerea examenului au constat în:

- dotarea școlilor desemnate centre de examen cu logistica necesară pentru buna desfășurare – copiatoare în stare de funcționare, scannere, computere, fax, consumabile, foi tipizate, camere pentru supraveghere audio-video;
- trimiterea de adrese scrise către furnizorii de energie și de Internet, poliție, jandarmerie, Serviciul de Ambulanță, Direcția de Sănătate Publică etc. (nr. 6910/21.06.2024), în scopul asigurării condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenelor;
- stabilirea și validarea componenței comisiilor din unitățile de învățământ;
- acordarea unei atenții deosebite afișării la loc vizibil a metodologiei și a calendarului de examen, precum și a calendarului examenului, în cadrul fiecărei unități școlare.

De asemenea, pe parcursul întregului an școlar 2023-2024 Inspectoratul Școlar Județean Iași a monitorizat, inclusiv prin inspecții tematice, absențele elevilor din clasele terminale, iar în lunile martie și aprilie au avut loc două simulări ale examenului de bacalaureat organizate de Ministerul Educației, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Iași, care au generat, în școli, responsabilizarea directorilor și a profesorilor în ceea ce privește pregătirea psihologică a candidaților, recapitularea și sistematizarea conținuturilor din programele disciplinelor de examen, motivarea și responsabilizarea elevilor privind oportunitatea obținerii unor rezultate bune la examen.

În același sens, Inspectoratul Școlar Județean Iași a realizat și transmis către toate unitățile școlare implicate în bacalaureat Nota de probleme nr. 6915/21.06.2024, în vederea pregătirii unităților de învățământ pentru desfășurarea bacalaureatului, cu următoarele responsabilități:

- cunoașterea legislației și a procedurilor specifice organizării și derulării examenului;

- verificarea finală a dosarelor de înscriere ale candidaților, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat;
- informarea candidaților înscriși la examenul național de bacalaureat în legătură cu locul (centrul de examen) și ora de începere pentru fiecare probă scrisă;
- implicarea în asigurarea necesarului de profesori asistenți pentru desfășurarea probelor scrise, conform solicitărilor oficiale ale I.S.J. Iași;
- pregătirea unităților școlare - centre de examen: repartizarea și pregătirea sălilor de examen (susținerea probelor, bagaje, comisia de examen); asigurarea necesarului de apă pentru fiecare sală de examen; dotarea corespunzătoare a școlii cu aparatură specifică (calculatoare/laptop-uri, scannere, camere web etc.), precum și instalarea/dispunerea corectă a acesteia, în vederea asigurării monitorizării audio-video a tuturor spațiilor destinate examenului; dotarea sălii/sălilor pentru comisia CE cu aparatura corespunzătoare: 2 calculatoare, acces la internet, imprimantă, xerox/fotocopitoare, fișet metalic; eliminarea, din spațiile destinate examenului, a tuturor materialelor didactice care i-ar putea influența pe candidați în rezolvarea subiectelor (cărți, caiete, planșe etc.); verificarea existenței/funcționării în bune condiții a surselor de energie electrică și de acces la internet; asigurarea asistenței medicale în școală în zilele de examen; asigurarea securității perimetrului școlii; comunicarea, către personalul propriu, a interdicției accesului în unitatea școlară pe durata probelor de examen; gestionarea etapei de susținere sau echivalare a probelor de competențelor lingvistice și digitale.

2. Sesiunea iunie-iulie 2024

Înscrierea candidaților la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024, s-a realizat cu respectarea strictă a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, a O.M.E. nr. 6156 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024, precum și a Procedurii M.E. nr. 27847/26.04.2024, cu privire la documentele tip de înscriere la examenul de bacalaureat național 2024.

Președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen au verificat autenticitatea actelor de înscriere, respectarea condițiilor de participare la examen și întocmirea listelor de înscriere pentru un număr de **5154 de candidați**.

Evaluarea competențelor lingvistice și digitale

Proba A – Evaluarea competențelor de comunicare în limba română – promoția curentă

Candidați înscriși	Candidați prezenți	Utilizator mediu		Utilizator avansat		Utilizator experimentat	
		Nr. candidați	Candidați %	Nr. candidați	Candidați %	Nr. candidați	Candidați %
4879	4867	348	7.15%	885	18.18%	3634	74.67%

Proba C – Evaluarea competențelor de comunicare în limba modernă

Candidați înscriși	Candidați prezenți	Dintre care,	
		echivalați cu certificat	evaluați cu calificativ
4879	4837	902	3935

Limba engleză

	Înțelegerea textului audiat	Înțelegere a textului citit	Producere a de mesaje scrise	Producere a de mesaje orale	Interacți une orală
Nivel A1	449	183	1235	577	556
Nivel A2	1213	826	641	566	559
Nivel B1	857	1019	583	671	626
Nivel B2	1275	1766	1335	1980	2053
Total candidați	3794				

Limba franceză

	Înțelegerea textului audiat	Înțelegere a textului citit	Producere a de mesaje scrise	Producere a de mesaje orale	Interacți une orală
Nivel A1	46	25	77	24	26
Nivel A2	66	78	31	45	41
Nivel B1	9	18	12	27	30
Nivel B2	2	2	3	27	26
Total candidați	123				

Limba germană

	Înțelegerea textului audiat	Înțelegere a textului citit	Producere a de mesaje scrise	Producere a de mesaje orale	Interacți une orală
Nivel A1	2		1		
Nivel A2		1		2	2
Nivel B1		1	1		
Nivel B2					
Total candidați	2				

Limba rusă modernă

	Înțelegerea textului audiat	Înțelegere a textului citit	Producere a de mesaje scrise	Producere a de mesaje orale	Interacți une orală
Fără nivel		1			
Nivel A1		1			
Nivel A2	1	1	4	1	1
Nivel B1	4	4	2	1	1
Nivel B2	16	14	15	19	19
Total candidați	21				

Limba italiană

	Înțelegerea textului audiat	Înțelegerea textului citit	Producerea de mesaje scrise	Producerea de mesaje orale	Interacțiune orală
Nivel A1					
Nivel A2	1				
Nivel B1				1	1
Nivel B2		1	1		
Total candidați	1				

Proba D – Evaluarea competențelor digitale – promoția curentă

Candidați înscrși	Candidați prezenți	Candidați echivalați	Utilizator începător		Utilizator mediu		Utilizator avansat		Utilizator experimentat	
			Nr. candidați	Candidați %	Nr. candidați	Candidați %	Nr. candidați	Candidați %	Nr. candidați	Candidați %
4879	4863	166	916	19.50%	1480	31.51%	1169	24.89%	1132	24.10%

Susținerea probelor scrise

Candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024, au susținut probele scrise în **18 centre de examen** din municipiul Iași, Târgu Frumos, Pașcani și Hârlău.

Potrivit legislației în vigoare, a fost realizată adaptarea pentru un total de **36 de cazuri speciale** (candidați proveniți din 18 unități de învățământ).

De asemenea, la nivelul județului Iași a fost organizat Centrul regional de evaluare pentru disciplinele nonlingvistice din cadrul **Bacalaureatului bilingv francofon**, stabilit la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași.

Prezența candidaților la probele scrise

La sesiunea iunie-iulie 2024 a examenului național de Bacalaureat au fost **5303** de candidați înscriși, dintre care: promoția curentă: **4879** candidați; promoții anterioare: **424** candidați.

Pe **filieri de studiu**: filiera teoretică: **2480** candidați (2418 din promoția curentă, 62 din promoții anterioare); filiera tehnologică: **2275** candidați (1950 din promoția curentă, 325 din promoții anterioare); filiera vocațională: **548** candidați (511 din promoția curentă, 37 din promoții anterioare).

Promoția curentă

Prezenți la proba:	Total candidați		Filiera teoretică		Filiera tehnologică		Filiera vocațională	
	4879		2418		1950		511	
	Număr candidați prezenți	Prezența generală (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)
Proba E.a)	4846	99.32%	2408	99.59%	1929	98.92%	509	99.61%
Proba E.c)	4838	99.16%	2405	99.46%	1925	98.72%	508	99.41%
Proba E.d)	4836	99.12%	2405	99.46%	1923	98.62%	508	99.41%

Promoții anterioare

Prezenți la proba:	Total candidați		Filiera teoretică		Filiera tehnologică		Filiera vocațională	
	424		62		325		37	
	Număr candidați prezenți	Prezența generală (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr candidați prezenți	Elevi prezenți (%)
Proba E.a)	161	87.50%	22	84.62%	122	94.96%	17	89.47%
Proba E.c)	160	81.63%	32	96.97%	113	76.87%	15	93.75%
Proba E.d)	227	82.85%	26	76.47%	188	83.93%	13	81.25%

Prezența procentuală se raportează la candidații care nu au avut note echivalente în sesiunile anterioare ale examenului și au susținut proba în sesiunea iunie-iulie 2024

Rezultate inițiale

La nivelul județului Iași, rata cumulată de promovare (înainte de contestații) este de **80,85%**, peste media națională (76,4%), comparabilă cu rata de promovare (înainte de contestații) a anului școlar 2022-2023 (80,83%). Pentru promoția curentă, rata de promovare este 84,2%, iar pentru promoțiile anterioare 34,84%. Au promovat 4167 de candidați, dintr-un total de 5154 de candidați prezenți, 3 candidați au obținut media 10, Iașiul fiind județul cu cele mai multe medii de 10 din țară. Elevii care au obținut media maximă, în acest an, provin de la Colegiul Național Iași (1), Colegiul Richard Wurmbrand (1), Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul” Iași (1). Pe discipline de examen, situația candidaților cu note de 10 este următoarea: 24 au obținut nota 10 la proba de Limba și literatura română; 191 au obținut nota 10 la proba

obligatorie a profilului (Matematică – 140 / Istorie - 51); 215 au obținut nota 10 la proba la alegere a profilului și a specializării.

Etapa de contestații. Rezultate finale

La nivelul județului Iași, rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, este de 82,3% (în creștere cu 1,45%, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale – 80,85%) și peste media națională (78,20% după contestații).

Pentru promoția curentă, rata de reușită este 85,52% (84,2%, înainte de contestații), iar pentru promoțiile anterioare – 38,24% (34,84%, înainte de contestații). Astfel, din totalul celor 5154 de candidați prezenți (4801 - promoția curentă și 353 - promoțiile anterioare) au promovat 4241 de candidați: 4106 de candidați aparțin promoției 2024, iar 135 provin din promoțiile anterioare.

Situația finală reflectă faptul că din cele 974 de teze la Limba și literatura română reevaluate în urma contestațiilor, 628 (64,48 %) au primit note mai mari decât la evaluarea inițială. Pentru proba obligatorie a profilului, din cele 540 de teze pentru care s-au depus contestații, 316 (58,52 %) au primit note mai mari, iar la proba la alegere a profilului/specializării, din cele 655 de teze reevaluate în urma contestațiilor, 398 (60,76%) au primit note mai mari decât au avut inițial.

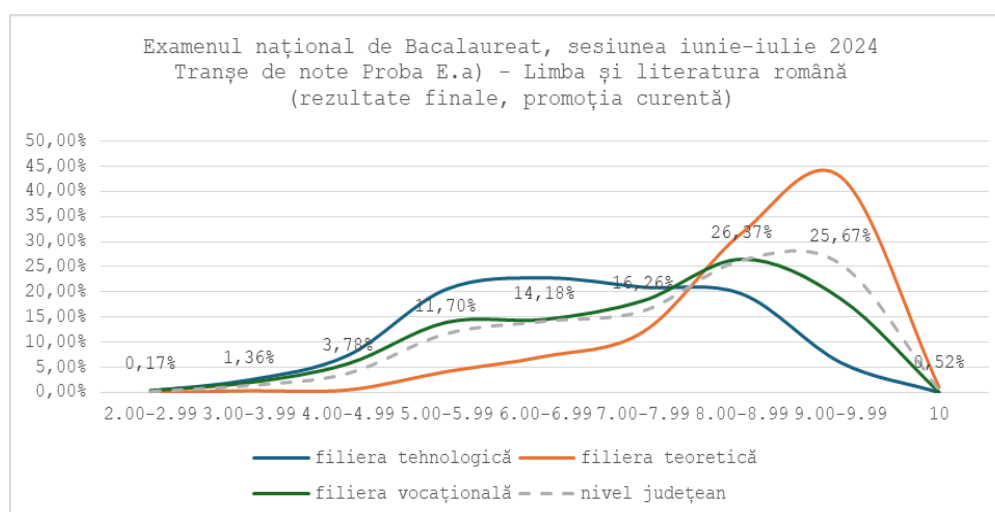
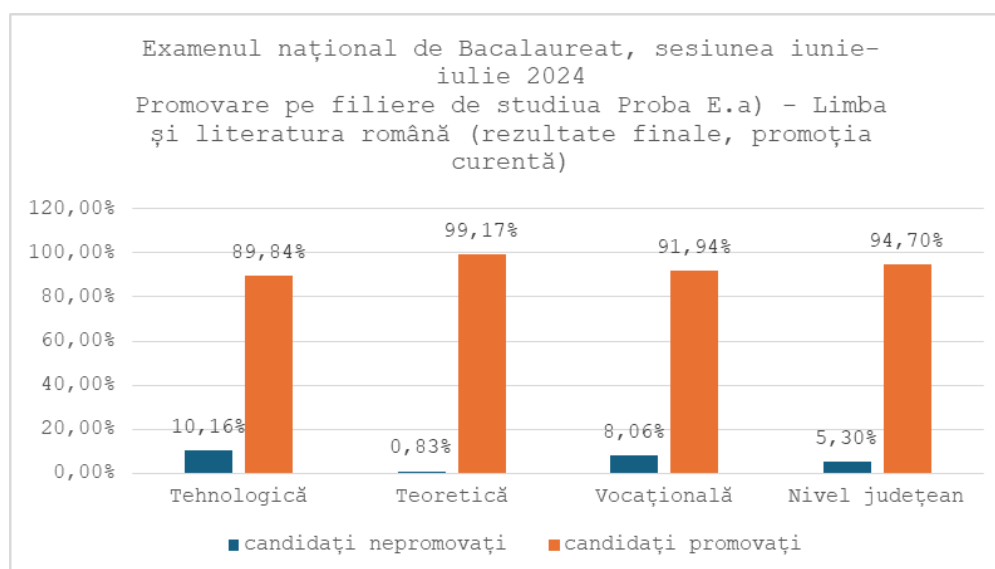
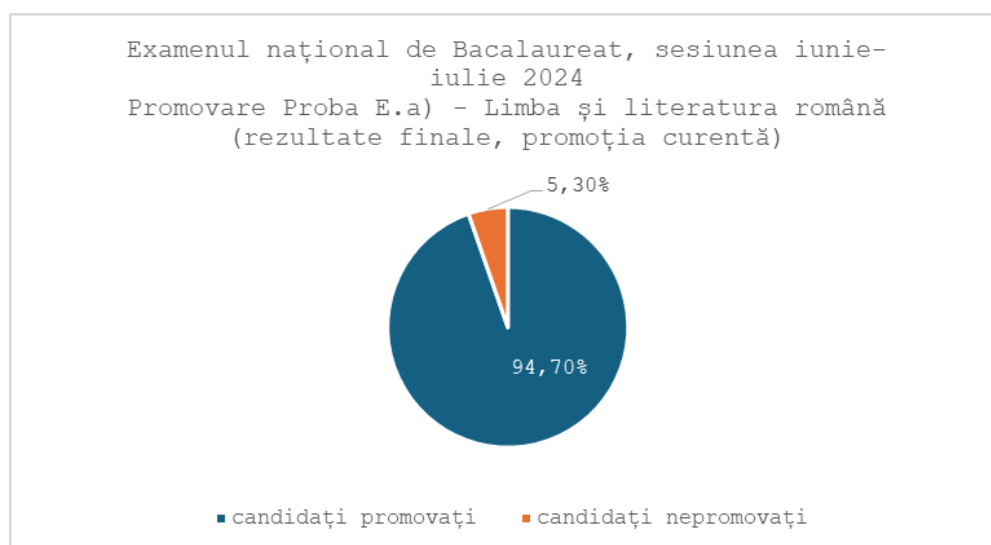
Numărul mediilor de 10 (zece) obținute în această sesiune a rămas 3. Pe discipline de examen, situația candidaților cu note de 10 este următoarea: 25 (24 înainte de contestații) au obținut nota 10 la proba de Limba și literatura română; 208 (191 înainte de contestații) au obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului (Matematică – 153/ Istorie -55); 229 (215 înainte de contestații) au obținut nota 10 la proba la alegere a profilului și a specializării.

Informații statistice:

Nivel de promovare probe scrise

		Proba E.a)	Proba E.c)	Proba E.d)	Nivel general promovare
Candidați seria	curentă	94.70%	92.52%	90.16%	85.54%
Candidați serii	anterioare	65.22%	55%	58.59%	38.24%

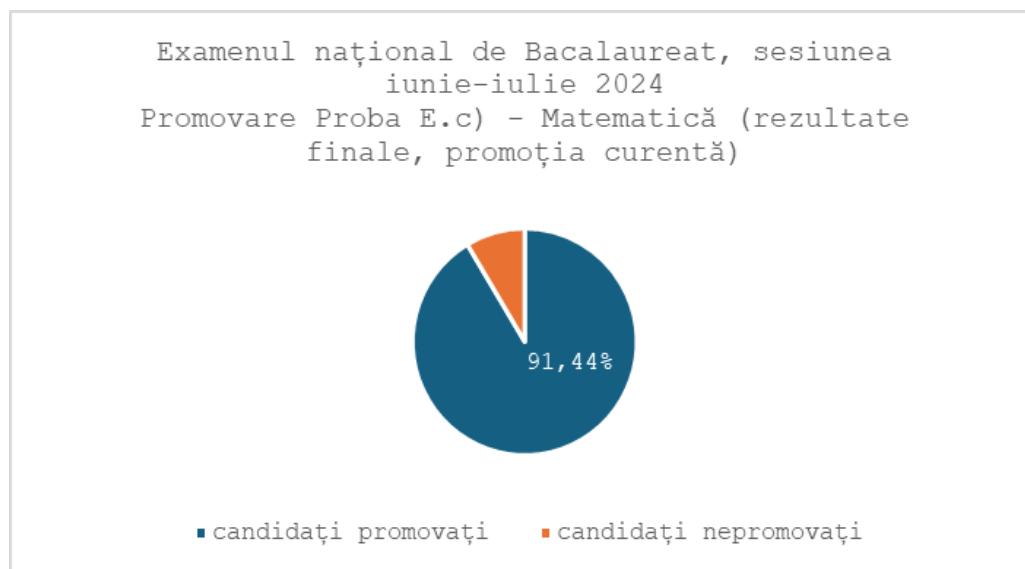
Proba E.a) – Limba și literatura română

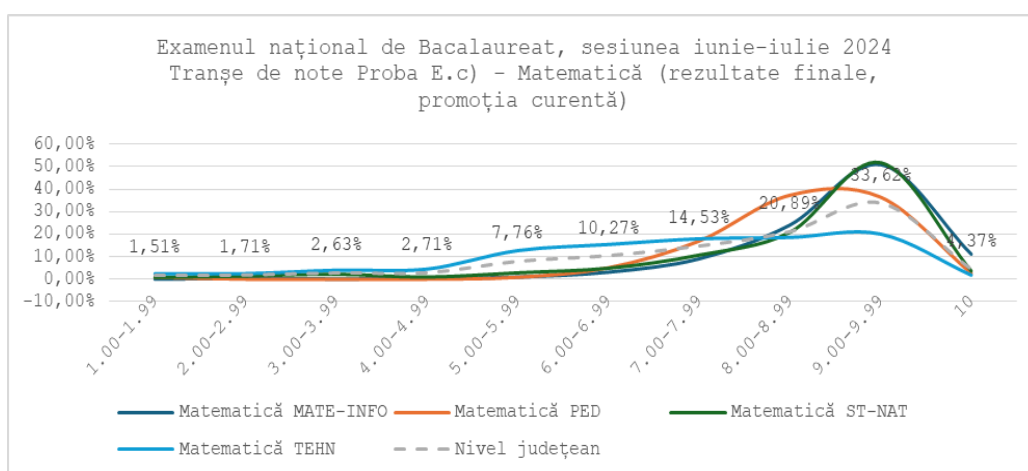
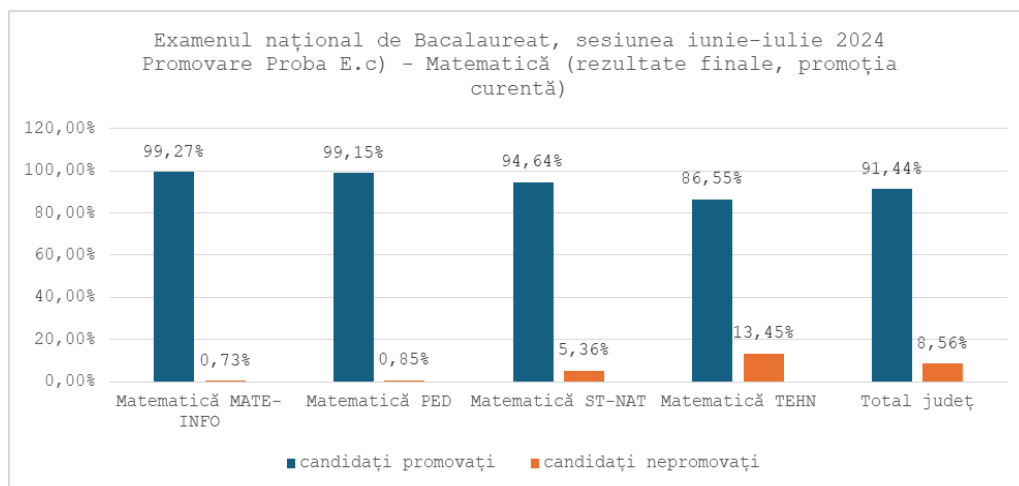


	filiera teoretică		filiera tehnologică		filiera vocațională		nivel județean	
	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați
2.00-2.99	0.00%		0.31%	6	0.39%	2	0.17%	8
3.00-3.99	0.33%	8	2.49%	48	1.96%	10	1.36%	66
4.00-4.99	0.50%	12	7.36%	142	5.70%	29	3.78%	183
5.00-5.99	4.15%	100	20.53%	396	13.95%	71	11.70%	567
6.00-6.99	7.18%	173	22.81%	440	14.54%	74	14.18%	687
7.00-7.99	12.08%	291	20.94%	404	18.27%	93	16.26%	788
8.00-8.99	31.77%	765	19.60%	378	26.52%	135	26.37%	1278
9.00-9.99	42.94%	1034	5.96%	115	18.66%	95	25.67%	1244
10	1.04%	25	0.00%		0.00%		0.52%	25
Total		2408		1929		509		4846

Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării

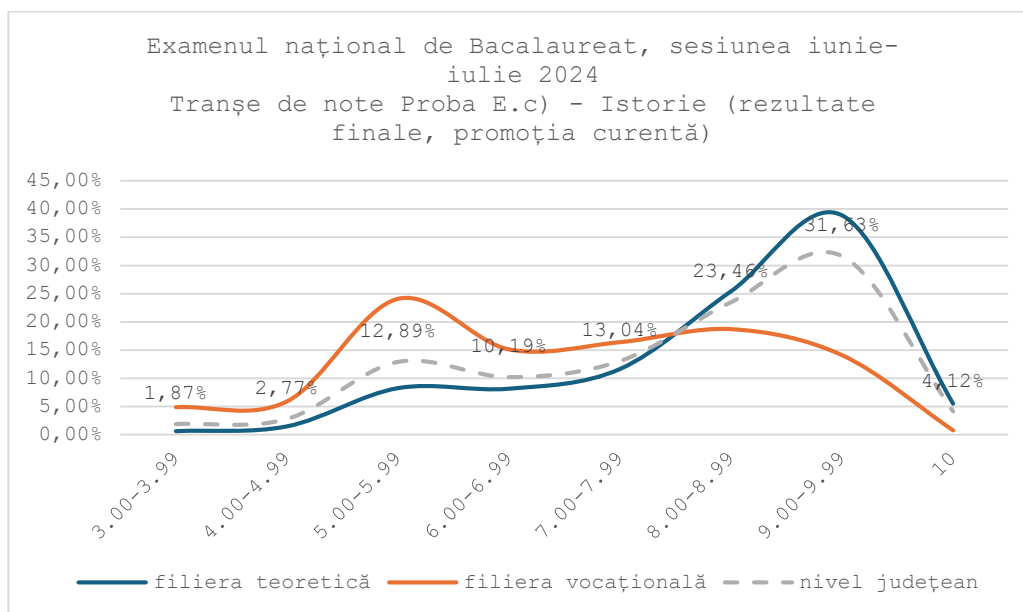
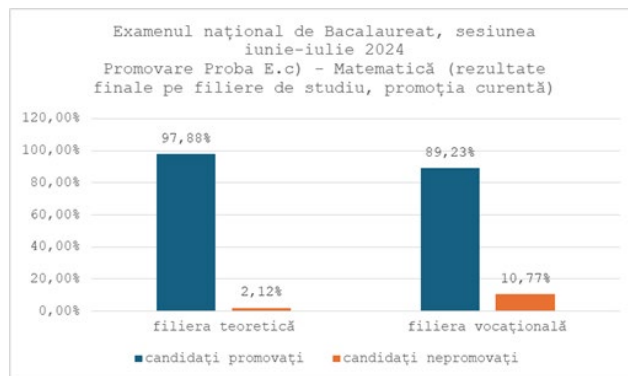
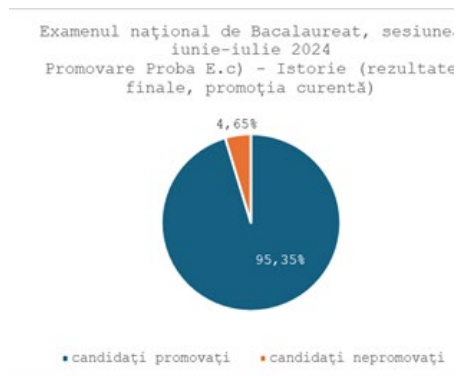
Proba E.c) – Matematică





Tranșe de note	Matematică MATE-INFO		Matematică PED		Matematică ST-NAT		Matematică TEHN		Nivel județean	
	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați
1.00-1.99	0.00%		0.85%	1	0.79%	5	2.44%	47	1.51%	53
2.00-2.99	0.36%	3	0.00%		1.42%	9	2.49%	48	1.71%	60
3.00-3.99	0.12%	1	0.00%		2.21%	14	4.00%	77	2.63%	92
4.00-4.99	0.24%	2	0.00%		0.95%	6	4.52%	87	2.71%	95
5.00-5.99	0.97%	8	0.85%	1	2.84%	18	12.73%	245	7.76%	272
6.00-6.99	3.14%	26	5.08%	6	4.89%	31	15.43%	297	10.27%	360
7.00-7.99	9.07%	75	16.95%	20	10.73%	68	17.97%	346	14.53%	509
8.00-8.99	24.06%	199	37.29%	44	20.82%	132	18.55%	357	20.89%	732
9.00-9.99	50.91%	421	36.44%	43	51.74%	328	20.05%	386	33.62%	1178
10	11.12%	92	2.54%	3	3.63%	23	1.82%	35	4.37%	153
Total candidați		827		118		634		1925		3504

Proba E.c) – Istorie



Tranșe de note	filiere teoretică		filiere vocațională		nivel județean	
	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %	nr. candidați
3.00-3.99	0.64%	6	4.87%	19	1.87%	25
4.00-4.99	1.48%	14	5.90%	23	2.77%	37
5.00-5.99	8.26%	78	24.10%	94	12.89%	172
6.00-6.99	8.16%	77	15.13%	59	10.19%	136
7.00-7.99	11.65%	110	16.41%	64	13.04%	174
8.00-8.99	25.42%	240	18.72%	73	23.46%	313
9.00-9.99	38.88%	367	14.10%	55	31.63%	422
10	5.51%	52	0.77%	3	4.12%	55
Total		944		390		1334

Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării

Disciplina E.d)	Total candidați	candidați promovați		candidați nepromovați	
		nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	818	748	91.44%	70	8.56%
Biologie vegetală și animală	461	192	41.65%	269	58.35%
Chimie anorganică TEH Nivel I/II	71	46	64.79%	25	35.21%
Chimie anorganică TEO Nivel I/II	38	38	100.00%		0.00%
Chimie organică TEH Nivel I/II	6	6	100.00%		0.00%
Chimie organică TEO Nivel I/II	156	154	98.72%	2	1.28%
Economie	13	12	92.31%	1	7.69%
Filosofie	19	15	78.95%	4	21.05%
Fizică TEH	102	89	87.25%	13	12.75%
Fizică TEO	166	166	100.00%		0.00%
Geografie	1535	1470	95.77%	65	4.23%
Informatică MI C/C++	427	426	99.77%	1	0.23%
Informatică SN C/C++	52	49	94.23%	3	5.77%
Logică, argumentare și comunicare	897	875	97.55%	22	2.45%
Psihologie	51	50	98.04%	1	1.96%
Sociologie	24	24	100.00%		0.00%
Nivel județean	4836	4360	90.16%	476	9.84%

Gestionarea procesului de evaluare:

În cadrul acestei sesiuni de bacalaureat, toate tezele au fost scanate și evaluate digitalizat. În județul Iași, a funcționat un centru zonal de evaluare digitală, cu trei puncte de lucru în care au funcționat trei subcomisii, respectiv un centru de contestații, care și-au desfășurat activitatea conform prevederilor legale în vigoare:

Centrul Zonal de Evaluare

Nr. crt.	Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
1	Limba și literatura română	112	10867
2	Matematică	106	7199
3	Istorie	35	4011
4	Geografie	40	2948
5	Chimie	10	461

Nr. crt.	Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
6	Discipline socio-umane	27	2270
7	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	37	1037
8	Biologie vegetală și animală		688
9	Fizică	15	855
10	Informatică	13	1060
Total		395	31396

Centrul de Contestații Iași

Nr. crt.	Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
1	Limba și literatura română	33	2223
2	Matematică	16	537
3	Istorie	8	440
4	Biologie, anatomie	8	376
5	Chimie	2	25
6	Fizică	2	22
7	Geografie	8	204
8	Informatică	3	85
9	Discipline socio-umane	8	266
Total		88	4178

3. Sesiunea august 2024

Pentru sesiunea august 2024 a Examenului Național de Bacalaureat s-au înscris 1162 de candidați.

Evaluarea competențelor lingvistice și digitale

Proba A – Evaluarea competențelor de comunicare în limba română

Total A)	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat	Neevaluati
278	93	123	36	0	26	0

Proba C – Evaluarea competențelor de comunicare în limba modernă

Tipul probei	-	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel B2
Înțelegerea textului audiat	0	38	120	80	23
Înțelegerea textului citit	0	80	124	50	7
Producerea de mesaje scrise	2	166	50	30	13
Producerea de mesaje orale	2	86	62	40	71
Interacțiune orală	2	76	67	41	75

Proba D – Evaluarea competențelor digitale

Total D)	Fără calificativ	Începător	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat	Neevaluati
277	0	155	71	16	6	0	29	0

Probele scrise

Candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea august 2024, au susținut probele scrise în **4 centre de examen**. De asemenea, cu aprobarea Comisiei Naționale, în județul Iași au fost adaptate condițiile de examen pentru **6 cazuri speciale**, pentru candidați proveniți din 3 unități școlare.

Prezența candidaților la probele scrise

Proba E.a) – limba și literatura română		Proba E.c) – proba obligatorie a profilului		Proba E.d) – proba la alegere a profilului și specializării	
candidați înscriși	candidați prezenți	candidați înscriși	candidați prezenți	candidați înscriși	candidați prezenți
595	497	666	540	905	752

Rezultate inițiale

La nivelul județului Iași, rata cumulată de promovare (înainte de contestații) a fost de **28,99%**, peste media națională (24,4%). Pentru promoția curentă, rata de promovare a fost 30,27%, iar pentru promoțiile anterioare - 25,57%.

Etapa de contestații. Rezultate finale

Rata de promovare (absolvenți din promoția curentă și din promoțiile anterioare), înregistrată după soluționarea contestațiilor, a fost de **30,87%, în creștere cu 1,87 %**, comparativ cu afișarea rezultatelor inițiale - 29%.

Pentru **promoția curentă**, rata de reușită a fost de **32,42%** (30,27%, înainte de contestații), iar pentru **promoțiile anterioare - 26,72%** (25,57%, înainte de contestații).

Astfel, din totalul celor 959 de candidați prezenți au promovat 296 de candidați: 226 de candidați aparțin promoției 2024, iar 70 provin din promoțiile anterioare.

Situația finală publicată în data de 30 august 2024 reflectă faptul că:

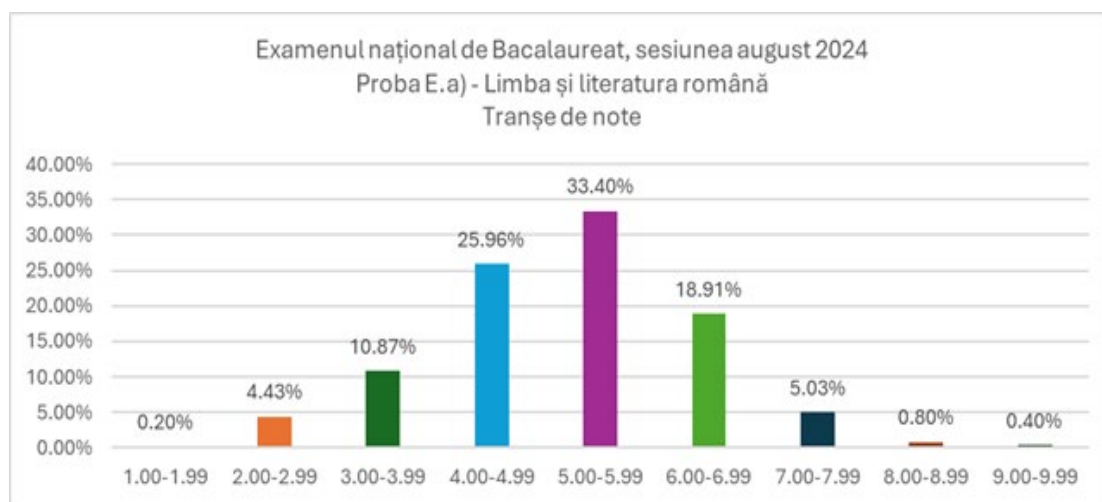
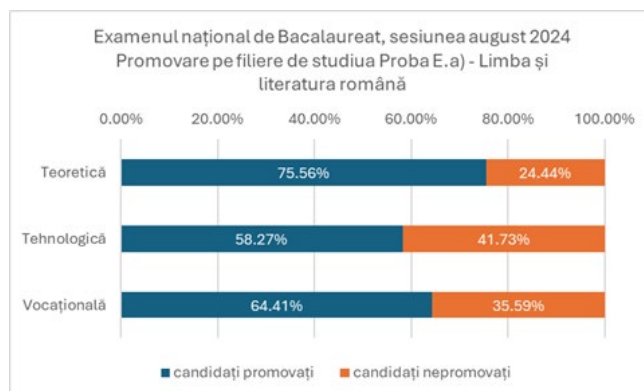
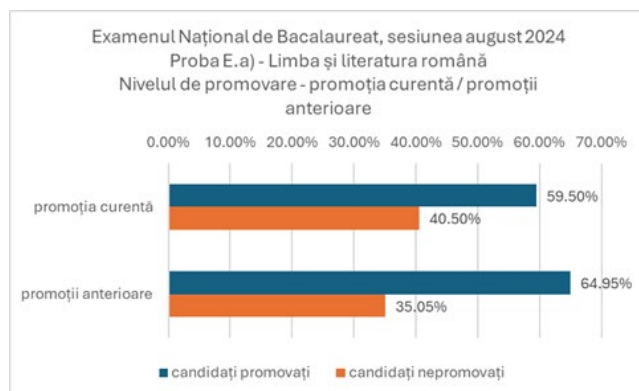
- din cele 139 de teze la Limba și literatura română reevaluate în urma contestațiilor, 69 (49,64%) au primit note mai mari decât la evaluarea inițială;
- pentru proba obligatorie a profilului, din cele 112 de teze pentru care s-au depus contestații, 59 (52,68 %) au primit note mai mari;
- la proba la alegere a profilului/specializării, din cele 187 de teze reevaluate în urma contestațiilor, 109 (58,29 %) au primit note mai mari decât au avut inițial.

De asemenea, un candidat a obținut nota 10 la proba obligatorie a profilului, disciplina Istorie.

Informații statistice

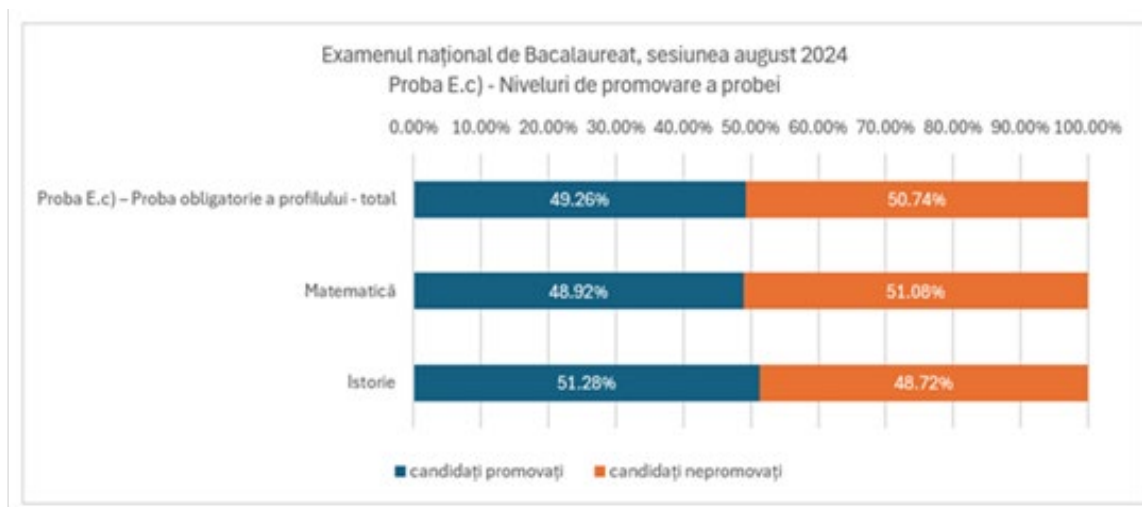
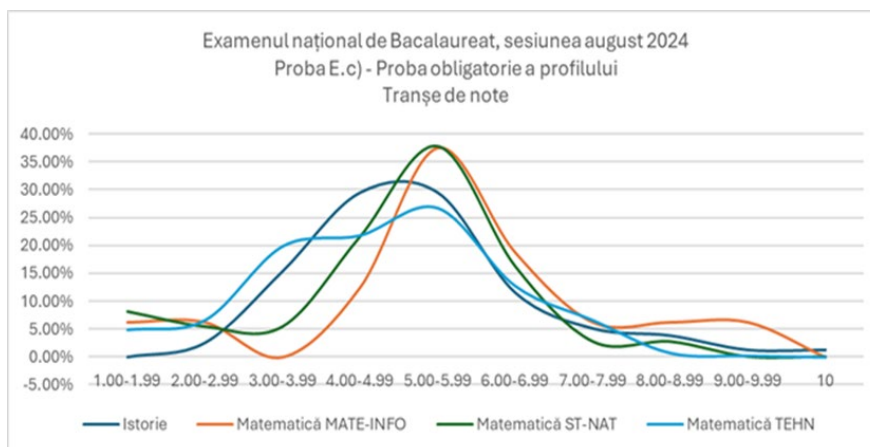
Proba E.a) – Limba și literatura română

	Candidați promovați	Candidați nepromovați
Proba E.a) - Limba și literatura română (total)	301	196
Limba și literatura română (real)	292	189
Limba și literatura română (uman)	9	7



Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului

	Total candidați	Candidați promovați	Candidați nepromovați
Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului - total	540	266	274
Matematică	462	226	236
Istorie	78	40	38



Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării

	Total candidați	candidați promovați		candidați nepromovați	
		nr. candidați	candidați %	nr. candidați	candidați %
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	88	31	35.23%	57	64.77%
Biologie vegetală și animală	358	139	38.83%	219	61.17%
Chimie anorganică TEH Nivel I/II	24	12	50.00%	12	50.00%
Chimie organică TEH Nivel I/II	3	0	0.00%	3	100.00%
Chimie organică TEO Nivel I/II	1	1	100.00%	0	0.00%
Economie	1	1	100.00%	0	0.00%
Filosofie	3	2	66.67%	1	33.33%
Fizică TEH	33	8	24.24%	25	75.76%
Geografie	178	134	75.28%	44	24.72%
Informatică MI C/C++	5	3	60.00%	2	40.00%
Informatică SN C/C++	2	1	50.00%	1	50.00%
Logică, argumentare și comunicare	51	30	58.82%	21	41.18%
Psihologie	5	3	60.00%	2	40.00%
Total candidați	752	365	48.54%	387	51.46%

Gestionarea procesului de evaluare

În județul Iași, a funcționat un centru zonal de evaluare digitală (Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași), respectiv un centru de contestații:

Centrul Zonal de Evaluare

Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
Limba și literatura română	22	1032
Matematică	21	861
Istorie	3	146
Fizică	1	18
Chimie	1	19
Biologie	9	469
Socio-umane	2	96
Geografie	5	203
Informatică	1	14
Total	65	2858

Centrul de Contestații Iași

Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	10	91
Biologie vegetală și animală	10	216
Chimie anorganică TEH Nivel I/II	1	12
Chimie anorganică TEO Nivel I/II	1	1
Chimie organică TEH Nivel I/II	1	2
Chimie organică TEO Nivel I/II	1	1
Economie	1	1
Fizica - Profil REAL	2	2
Fizica - Profil TEHN	4	10
Geografie	3	84
Informatică MI C/C++	1	8
Istorie	1	33
Limba și literatura română - profilul REAL	12	338
Limba și literatura română - profilul REAL (R)	1	1
Limba și literatura română - profilul UMAN	12	63
Logică	1	22
Matematică M_mate-info	7	22
Matematică M_pedagogic	3	3
Matematică M_șt-nat	7	24

Disciplina	Nr. evaluatori	Nr. lucrări evaluate
Matematică M_tehnologic	7	145
Sociologie	1	14
Total	87	1093

4. Concluzii

- Rezultatele obținute de candidații ieșeni sunt mai mari decât cele obținute în sesiunea echivalentă precedentă și peste media națională.
- Organizarea din partea școlilor (implicare, efort, costuri; număr mare de cadre didactice implicate la nivel județean: asistenți, evaluatori, comisii) a fost foarte bună.
- Prevederile specifice privind evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2024 au fost aplicate cu succes atât în centrele de examen, cât și în centrul de evaluare, respectiv de contestații, cu disponibilitate, efort și responsabilitate din partea fiecărui membru al comisiilor. Introducerea digitalizării în organizarea, susținerea și evaluarea lucrărilor, în cadrul bacalaureatului, a generat o serie de avantaje, precum: diminuarea efortului administrativ și a costurilor pentru gestionarea și transportul lucrărilor în alte județe; eficientizarea evaluării; diminuarea riscului de eroare în calcularea/transcrierea/consemnarea notelor în borderouri, respectiv în aplicația destinată examenului de bacalaureat etc.

F. Examenul de certificare a competențelor profesionale

În anul școlar 2023-2024, organizarea examenelor de certificare a avut loc conform Graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale, aprobat cu Ordinul M.E. nr. 6151/2023 și a vizat obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3, pentru absolvenții învățământului profesional, de stat și dual, de nivel 4 pentru absolvenții învățământului liceal, filiera tehnologică și de nivel 5 pentru absolvenții învățământului postliceal.

Comisiile județene de evaluare și certificare, pentru fiecare nivel de calificare, s-au constituit în luna noiembrie 2023, conform metodologiei în vigoare, pe baza deciziilor inspectorului școlar general, pentru toate sesiunile de examen din anul școlar curent.

Comisiile din centrele examen au fost constituite pentru fiecare sesiune de examen și au funcționat pe baza deciziei inspectorului școlar general, conform calendarului.

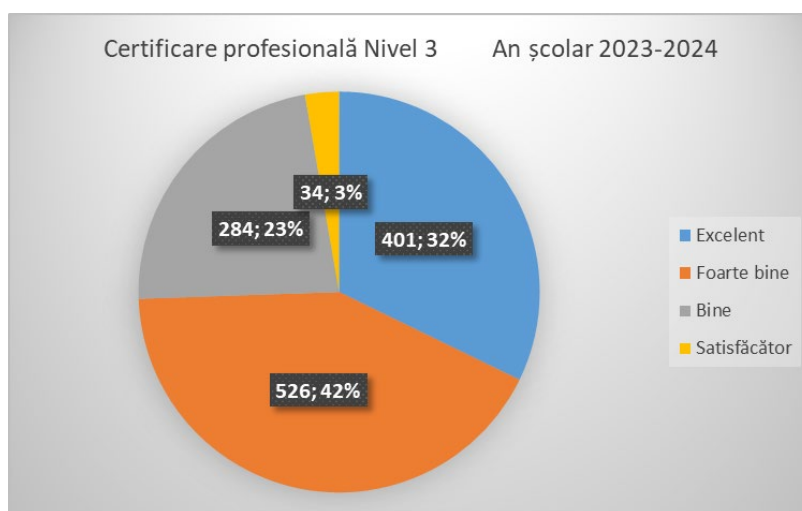
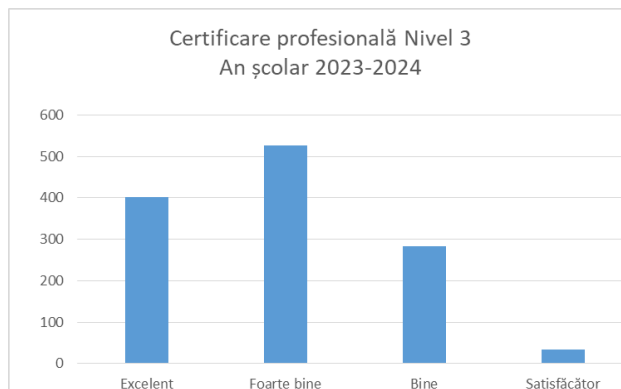
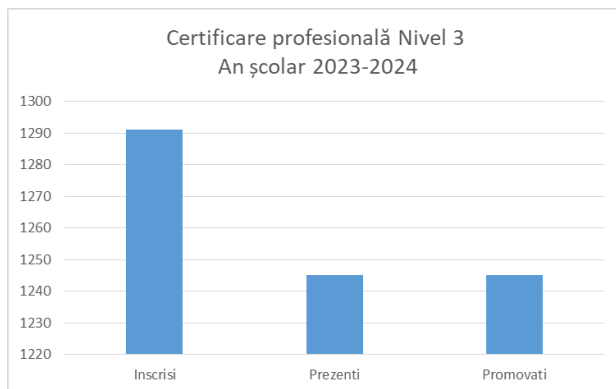
Examenul de certificare nivel 3 constă într-o probă practică susținută de către absolvenți, de regulă, în atelierele școlii. Examenul a fost organizat în 2 sesiuni și 33 centre de examen, în 7 dintre acestea s-a susținut și examen de certificare pentru învățământul profesional dual.

În cele 2 sesiuni de examen s-au înscris 1291 de elevi și s-au prezentat 1245 de elevi, au fost admiși 1245 cu următoarele calificative: 401 cu Excelent, 526 cu Foarte bine, 284 cu Bine și 34 cu Satisfăcător.

Situația statistică după cele 2 sesiuni de examen se prezintă astfel:

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Calificativ			
			Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
1291	1245	1245	401	526	284	34

Grafic, rezultatele examenului de certificare profesională nivel 3 se prezintă astfel:



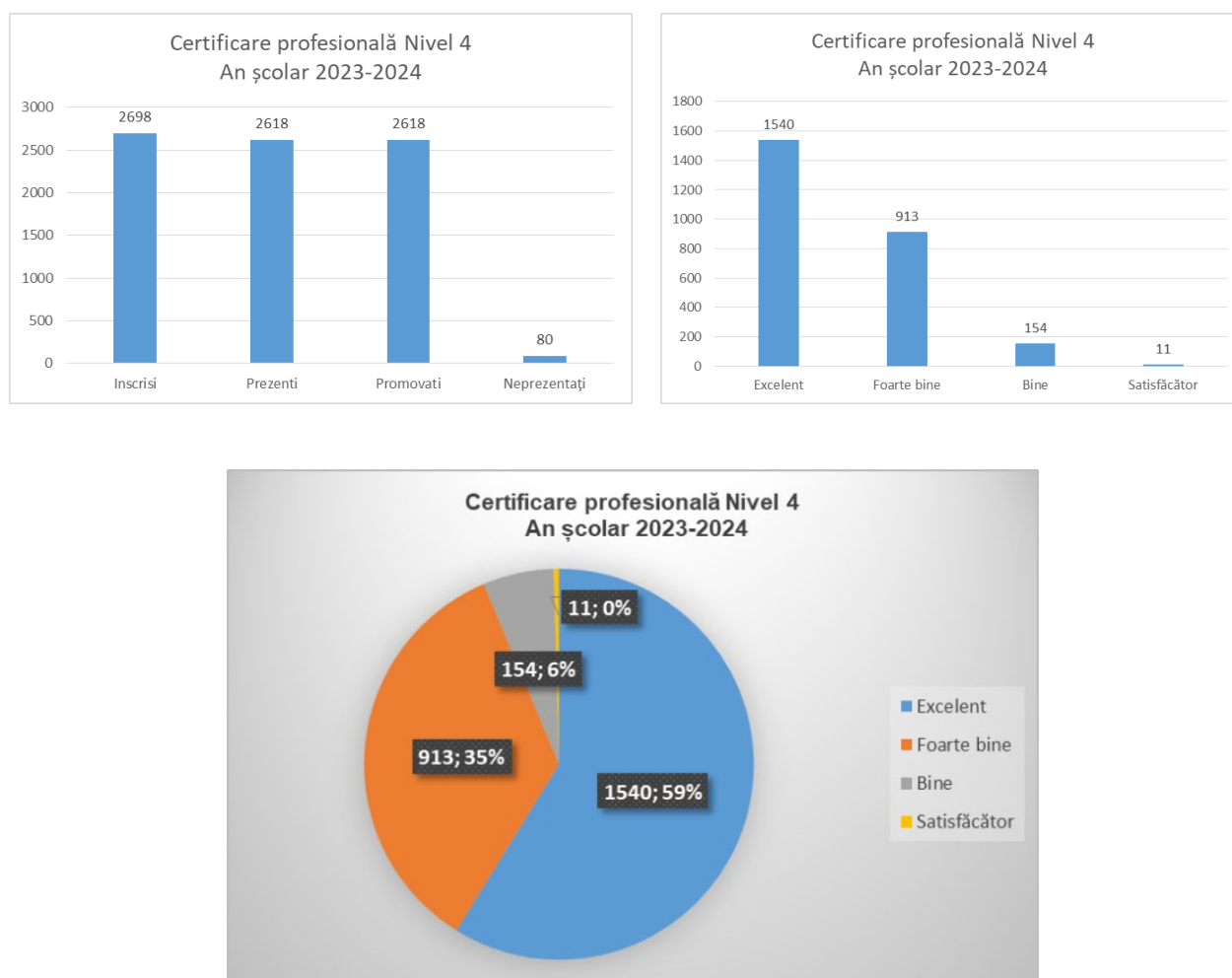
Examenul de certificare nivel 4 constă în în realizarea unui proiect și o probă orală, cu prezentarea și susținerea proiectului.

Examenul a fost organizat în 2 sesiuni și 24 centre de examen, s-au înscris 2698 de elevi, au depus proiectul în vederea evaluării și au fost prezenți 2618 de elevi, au promovat 2618, procentul de promovabilitate fiind de 100%.

Situația statistică după cele 2 sesiuni de examen se prezintă astfel:

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Calificativ			
			Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
2698	2618	2618	1540	913	154	11

Grafic, rezultatele examenului de certificare profesională nivel 4 se prezintă astfel:

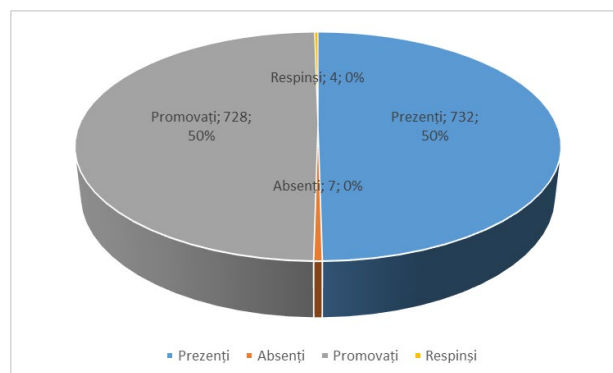
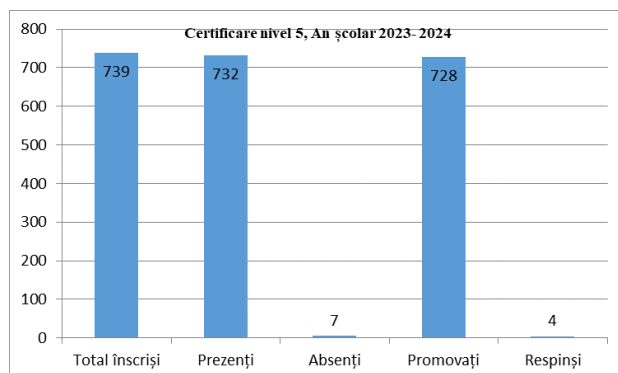


Examenul de certificare nivel 5 se adresează absolvenților învățământului postliceal, a constat în 3 probe de examen: probă practică, proba scrisă și susținerea proiectului și a fost organizat în 3 sesiuni de examen. În sesiunea ianuarie-februarie au fost organizate 7 centre de examen pentru 9 calificări profesionale, în sesiunea iunie-iulie au fost organizate 6 centre de examen pentru 12 calificări profesionale, iar sesiunea august este destinată absolvenților de la calificarea *Asistent medical generalist* și au fost organizate 5 centre de examen.

În urma celor 3 sesiuni, situația statistică la nivelul județului Iași se prezintă astfel:

Total înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respiși	Procent promovabilitate
739	732	7	728	4	99,45%

Grafic, rezultatele examenului de certificare profesională nivel 5 se prezintă astfel:



G. Admiterea în învățământul liceal de stat și în învățământul profesional/dual

I. Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025

a) Cadrul legal

Procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025 a fost reglementat prin Ordinul M.E.C.T.S. 4802/2010 și prin Ordinul M.E. nr. 6154/31.08.2023 pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, precum și prin Procedurile M.E. nr. 28279/15.05.2024 privind *modalitatea de completare și transmitere a fișelor de înscriere ale candidaților și de înregistrare a datelor în baza de date pentru admiterea computerizată în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025* și nr. 28280/15.05.2024, privind *modalitatea de înscriere a candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ, în cadrul procesului de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025*. Totodată, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași au fost elaborate proceduri privind admiterea candidaților de etnie romă și a candidaților cu cerințe educaționale speciale, procedura de organizare și desfășurare a probei de verificare a competențelor de comunicare în limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare, procedura privind soluționarea cazurilor speciale apărute după etapa I de admitere computerizată, precum și procedura privind organizarea și desfășurarea etapei a II-a de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025.

b) Etape premergătoare procesului de admitere în învățământul liceal de stat

Conform Anexei nr. 1 la Ordinul M.E. nr. 6154/2023, Comisia de Admitere Județeană a elaborat Planul de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, înregistrat cu nr. 1310/15.02.2024, publicat pe pagina electronică a I.S.J. Iași și transmis unităților de învățământ.

De asemenea, cu scopul informării corecte și detaliate a elevilor din clasa a VIII-a, Comisia de Admitere Județeană a elaborat și publicat, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, *Broșura admiterii în învățământul liceal de stat, învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025*. La fel ca în anul anterior, I.S.J. Iași a publicat broșura admiterii în două volume, primul dintre acestea (decembrie 2023) având rolul de a-i sprijini pe viitorii absolvenți cu informații referitoare la filierele/ profilurile/ specializările disponibile la nivelul unităților de învățământ liceal din județul Iași, astfel încât aceștia să își contureze un orizont realist de opțiuni, conform aspirațiilor și aptitudinilor proprii. Cel de-al doilea volum, publicat în luna mai 2024, a pus accentul pe oferta de școlarizare propriu-zisă, punând la dispoziția candidaților lista liceelor și codurile specializărilor.

Nu în ultimul rând, Inspectoratul Școlar Județean Iași a participat, alături de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, în organizarea evenimentului anual adresat elevilor de clasa a VIII-a – *Salonului ofertelor educaționale* – care a avut loc în data de 25 aprilie 2024. Acesta propune, prin manifestări specifice, să ofere un context favorabil unei decizii optime în alegerea traseului educațional pentru învățământul liceal.

c) Proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare

În contextul în care două unități de învățământ liceal din județul Iași (Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași și Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași) includ clase cu program bilingv de predare a limbii moderne în planul de școlarizare pentru clasa a IX-a, anul școlar 2024-2025, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză, limba germană și limba franceză în data de 24 mai 2024, conform anexei nr. 1 la Ordinul M.E. nr. 6154/2023.

Pentru susținerea probei, 782 de elevi de clasa a VIII-a s-au înscris la disciplina limba engleză, 231 de elevi la limba franceză și 105 elevi la limba germană.

În total, la nivelul județului Iași, 1421 de elevi de clasa a VIII-a au susținut și promovat sau au echivalat proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză cu un certificat lingvistic, în timp ce acest demers a fost parcurs de 199 de elevi la disciplina limba franceză și de 115 elevi la disciplina limba germană.

d) Admiterea în clasa a IX-a la licee cu profil vocațional

Conform calendarului admiterii, în perioada 21-24 mai 2024, în șase unități de învățământ liceal din județul Iași s-au desfășurat probe de aptitudini, organizate în baza prevederilor anexei nr. 3 la Ordinul M.E. nr. 6154/2023. Elevii declarați admiși după susținerea probelor și a examenului de Evaluare Națională, cu dosare depuse la unitățile de învățământ respective în etapa I de admitere, au fost în număr de 578, dintre care:

- Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași – 142 elevi;
- Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași – 146 elevi;

- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași – 24 elevi;
- Liceul cu Program Sportiv Iași – 96 elevi;
- Liceul Teoretic Waldorf Iași – 56 elevi;
- Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași – 91 elevi.

e) Admiterea în învățământul liceal a elevilor de etnie rromă și a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)

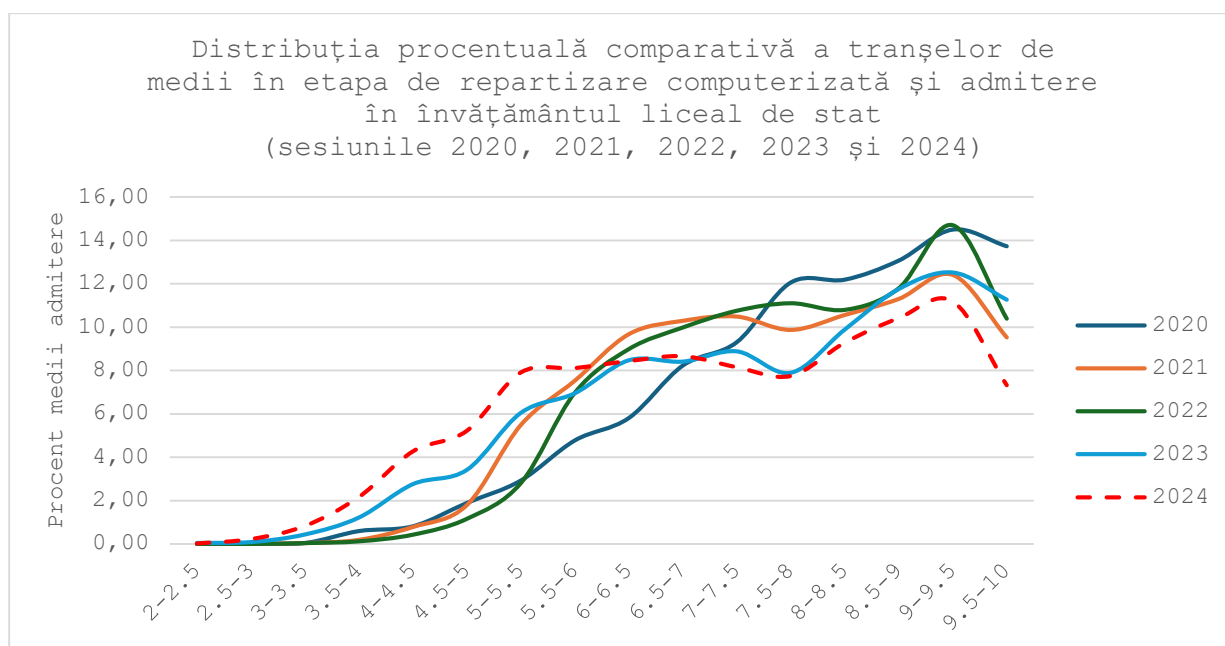
Conform Ordinului M.E. nr. 6154/2023, repartizarea computerizată a elevilor rromi și a elevilor cu cerințe educaționale speciale, pe locurile destinate acestora, s-a desfășurat într-o etapă distinctă, prevăzută în anexa nr. 1 a documentului legislativ menționat. Conform ordinului, completarea opțiunilor a avut loc în perioada 15-16 iulie 2024, cu afișarea rezultatelor în data de 18 iulie 2024.

Astfel, în această etapă au fost repartizați computerizat în învățământul liceal de stat 120 elevi de etnie rromă și 41 de elevi cu cerințe educaționale speciale. Liceele cu cel mai ridicat număr de elevi rromi admiși sunt Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani (12 elevi), Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași (10 elevi), Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (9 elevi) și Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” Iași (8 elevi), în timp ce elevii cu CES au exprimat opțiuni și au fost admiși, cu precădere, la Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Tehnic „Ion Holban” și Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni. Cei 120 de elevi de etnie rromă au fost admiși în 31 de unități de învățământ liceal, în timp ce elevii cu CES au exprimat opțiuni pentru locurile disponibile în 20 unități de învățământ.

f) Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025

În etapa I de admitere computerizată în învățământul liceal de stat au fost repartizați 4941 de elevi din totalul celor 6739 care au susținut Evaluarea Națională în județul Iași. De asemenea, 100 de candidați proveniți din alte județe au participat în procesul de admitere în județul Iași și au fost repartizați, ponderea cea mai ridicată având-o candidații din județele Botoșani (39 candidați) și Vaslui (32 candidați). Totodată, au mai completat opțiuni în județul Iași elevi din județele Neamț (9 candidați), Bacău (6 candidați), Suceava (4 candidați), municipiul București, Brașov, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Dolj, Galați, Maramureș, Mureș și Sibiu (câte 1 candidat).

Cei 4941 candidați repartizați reprezintă 98,76% din totalul de 5003 al elevilor cu opțiuni completate. Dintre aceștia, 2418 candidați au fost repartizați la filiera teoretică, iar 2523 de candidați au fost admiși la licee asociate filierei tehnologice.



Analiza comparativă a mediilor de admitere evidențiază, față de anii anteriori, o scădere semnificativă a tranșelor din zona superioară de notare, dictată de profilul rezultatelor obținute la examenul de Evaluare Națională, sesiunea 2024. Față de ultimii trei ani școlari, se remarcă o creștere procentuală a tranșelor de medii plasate sub pragul notei 6, generată pe același fond. Cu toate acestea, rămâne cea mai ridicată, ca și în anii anteriori, tranșa mediilor încadrate în intervalul 9.00-9.50.

În ansamblu, mediile de admitere au fost mai mici față sesiunile ultimilor 4 ani. Specializările cu cele mai ridicate ultime medii de admitere la repartizarea computerizată au fost Științe ale naturii – Colegiul Național Iași (9.50), Matematică-informatică – Colegiul Național Iași (9.47), Științe ale naturii – Colegiul Național „Emil Racoviță” (9.45), Matematică-informatică – Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași (9.42) și Științe ale Naturii – Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași (9.37).

După prima etapă a admiterii în învățământul liceal de stat, au rămas disponibile, pentru etapa a doua admiterii, 165 de locuri, precum și 24 de locuri pentru admiterea la liceele cu profil vocațional.

g) Etapa de soluționare a cazurilor speciale apărute după repartizarea computerizată și admiterea în învățământul liceal de stat

În perioada 31 iulie-2 august 2024, Comisia de Admitere Județeană Iași a centralizat cererile depuse de elevii repartizați computerizat, aflați în una dintre situațiile prevăzute la art. 54 din Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4802/2010, în scopul redistribuirii acestora, pe baza criteriilor prevăzute de lege.

În această etapă, au fost depuse 69 de cereri, dintre care au fost admise și soluționate 56.

h) Etapa a II-a de repartizare în învățământul liceal de stat

În perioada 2-20 august 2024, s-a desfășurat cea de-a doua etapă a admiterii, conform normelor prevăzute de Ordinele M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 și M.E. nr. 6154/2023. La această etapă participă

candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini, candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, candidații care sunt absolvenți ai clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și care au participat la procesul de admitere, având medie de admitere, în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, precum și candidații care sunt absolvenți ai clasei a VIII-a, dar nu au susținut evaluarea națională și nu li se poate calcula media de admitere.

În acest context, Comisia de Admitere Județeană Iași a primit și analizat 68 de cereri pentru locurile rămase disponibile după etapa de repartizare computerizată și după rezolvarea cazurilor speciale. Toate cererile depuse au fost soluționate în această etapă.

i) Admiterea elevilor din Republica Moldova și diaspora

Inspectoratul Școlar Județean Iași a gestionat, la nivel național, etapa înscrierii elevilor din Republica Moldova și diaspora care au participat la admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ liceal din România. Pentru anul școlar 2024-2025, au fost prevăzute 335 de locuri în unitățile școlare cu nivel liceal din județul Iași, dintre care au fost ocupate 169.

Cel mai mare număr de elevi a fost distribuit la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași (29 elevi), urmat de Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași (20 elevi) și de Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași (18 elevi).

j) Admiterea în învățământul seral și cu frecvență redusă

Înscrierea și repartizarea candidaților în învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă a avut loc în perioada 25-30 iulie 2024 în centrul constituit la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași. Pentru această formă de școlarizare la nivel liceal, au fost disponibile 112 locuri pe care s-au înscris și au fost distribuiți 31 de candidați în termenul prevăzut de calendarul admiterii.

Concluzii

Etapă definitorie pentru traseul educațional al absolvenților de gimnaziu, admiterea în învățământul liceal de stat reprezintă un proces complex, ce necesită responsabilitate și autoevaluare realistă din partea candidaților, analiză a opțiunilor, alegeri informate și pertinente. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, derularea procesului de admitere s-a desfășurat în condiții bune, cu respectarea tuturor prevederilor legale, având în vedere informarea permanentă a unităților de învățământ și a elevilor, comunicarea cu centrele zonale de înscriere, gestionarea optimă a tuturor etapelor astfel încât fiecare elev să acceseze treapta superioară de școlaritate conform aspirațiilor și nevoilor proprii de dezvoltare.

II. Admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și învățământul dual a fost reglementată prin Ordinul M.E. nr. 6070/2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, precum și O.M.E.N.C.S. nr. 5068/2016 privind metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat și O.M.E.N. nr. 3556/2017 privind metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual. În acest sens a fost elaborată o fișă unică de opțiuni pentru învățământul profesional și învățământul dual, de stat.

Învățământul profesional de stat se organizează pe baza solicitărilor de școlarizare transmise de către operatorii economici la unitățile de învățământ profesional și tehnic sau la Inspectoratul Școlar Județean Iași, în perioada prevăzută în calendar.

Învățământul profesional dual se organizează pe baza solicitărilor de școlarizare transmise de către operatorii economici direct la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) în perioada prevăzută în calendar. Pentru învățământul profesional de stat și învățământul dual pot opta atât elevii care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar curent, cât și elevii din seriile anterioare care nu au împlinit 18 ani la data începerii cursurilor.

Ca urmare a solicitărilor operatorilor economici, pentru anul școlar 2024-2025, au fost prevăzute 85 de clase cu 2046 locuri, la care se adaugă 8 clase învățământ profesional special.

Nivel de învățământ	Propunere plan de școlarizare învățământ profesional	
	Nr. clase	Nr. locuri
Învățământ profesional de stat	76	1826
Învățământ profesional DUAL	9	220
TOTAL	85	2046

Prima etapă de admitere a avut loc în perioada 1-31 iulie 2024, începând cu înscrierea candidaților pe baza fișei de înscriere, derularea probei suplimentare (în perioada 15-16 iulie 2024) acolo unde numărul de candidați a fost mai mare decât numărul de locuri și depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost admiși.

În prima etapă de admitere în învățământul profesional s-au înscris un număr de 1062 de elevi pentru cele 2046 de locuri, adică un procent de 51.90%.

A doua etapă de admitere a avut loc în perioada 2-14 august 2024 și au participat absolvenții de clasa a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în prima etapă.

La unitățile unde numărul de candidați a fost mai mare decât numărul de locuri, în perioada 7-8 august 2024 s-a desfășurat proba suplimentară de admitere.

În unele unități de învățământ, în urma probei suplimentare, după ocuparea locurilor stabilite pentru calificarea respectivă, elevii au fost redistribuiți la celelalte calificări în funcție de opțiunea acestora.

În a doua etapă de admitere în învățământul profesional s-au înscris un număr de 516 elevi, astfel încât, după primele două etape de admitere au fost înscriși 1578 elevi pentru cele 2046 de locuri, adică un procent de 77.12%.

A treia etapă de admitere a avut loc în perioada 19-20 august 2024, conform calendarului, și au fost repartizați candidații care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.

Conform unui grafic stabilit la nivelul I.S.J. Iași, în această perioadă au fost repartizați 29 de elevi pe locurile rămase libere. După etapa a III-a de admitere au fost ocupate 1607 locuri și au rămas neocupate 439 locuri, din care 47 în învățământul profesional dual.

Nr. locuri propuse	Nr. locuri ocupate	Procent realizare (%)	Nr. locuri neocupate după etapa a III a
2046	1607	78,54	439

Detaliat, pe forme de organizare a învățământului profesional, admiterea se prezintă astfel:

În învățământul profesional de stat, din cele 76 clase, respectiv 1826 de locuri, s-au ocupat 73 clase, respectiv 1434 de locuri (78,53%).

Nu s-au constituit 5 clase: 2 clase pe domeniul Industrie textilă și pielărie, 1 clasă în domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, 1 clasă domeniul Industrie alimentară și 1 clasă pe domeniul Agricultură, dar au fost suplimentate, prin redistribuire, 2 clase pe domeniul Mecanică, la unități de învățământ din Pașcani și Lungani, în urma solicitărilor părinților din zona respectivă.

Pe domenii de pregătire profesională, planul de școlarizare la învățământ profesional de stat se prezintă astfel:

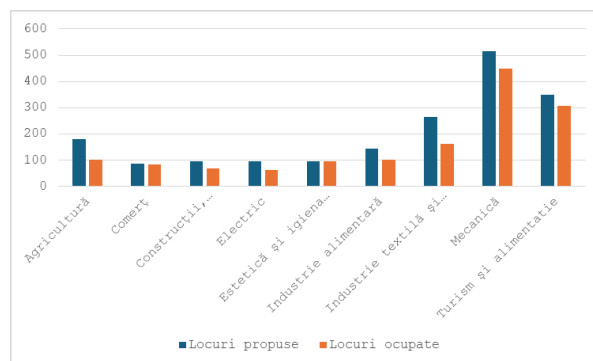
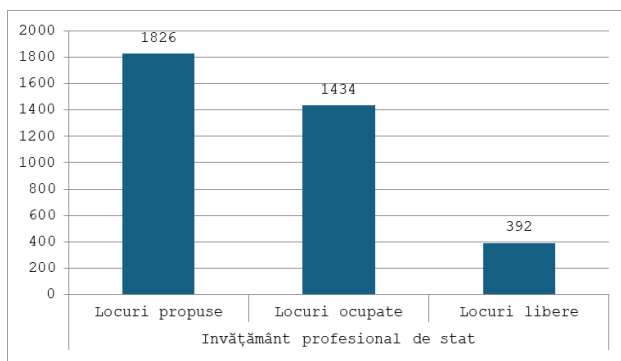
Domeniul	Plan de școlarizare propus		Plan de școlarizare realizat		Nr. clase nerealizate/ suplimentate
	Nr clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri	
Agricultură	7,5	180	6,5	102	-1
Comerț	3,5	86	3,5	84	
Construcții, instalații și lucrări publice	4	96	3	68	-1
Electric	4	96	4	62	
Estetică și igiena corpului omenesc	4	96	4	96	
Industrie alimentară	6	144	5	103	-1
Industrie textilă și pielărie	11	264	9	161	-2
Mecanică	21,5	516	23,5	450	+2

Domeniul	Plan de școlarizare propus		Plan de școlarizare realizat		Nr. clase nerealizate/ suplimentate
	Nr clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri	
Turism și alimentație	14,5	348	14,5	308	
TOTAL	76	1826	73	1434	

Cele 5 clase nerealizate sunt pentru următoarele domenii:

Unitatea de învățământ	Domeniul	Nr. clase
Școala Profesională Tătăruși	Industrie textilă și pielărie	1
Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”	Industrie textilă și pielărie	1
Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	Construcții, instalații și lucrări publice	1
Colegiul Tehnic „Haralamb Vasiliu” Podul Iloaiei	Agricultură	1
Școala Profesională și de Industrie alimentară Țibana	Industrie Alimentară	1
TOTAL		5 clase

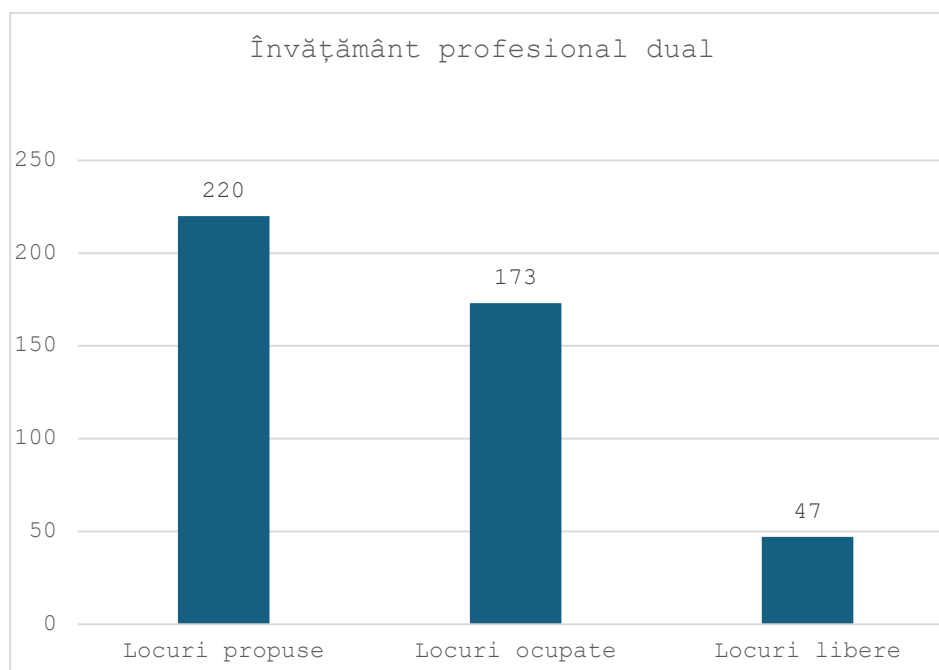
Grafic, situația înscrierilor la învățământul profesional de stat se prezintă astfel:



În învățământul profesional dual, din cele 9 clase respectiv 220 de locuri s-au ocupat 8 clase, respectiv 173 de locuri (78,63%). Pe domenii de pregătire profesională și calificări, planul de școlarizare la învățământ profesional dual se prezintă astfel:

Unitatea de învățământ	Domeniul	Calificarea	Plan de școlarizare propus		Plan de școlarizare realizat		Nr. locuri libere
			Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri	
Colegiul Economic „V. Madgearu” Iași	Comerț	Comerciant vânzător	0,5	10	0,5	10	0
Colegiul Tehnic „M. Sturdza” Iași	Electromecanică	Electromecanic instalații și aparatura de bord aeronave	1	24	1	23	1
	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	0,5	12	0,5	12	0
	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	1	25	0	9	16
		Lăcătuș mecanic prestări servicii	0,5	14	0,5	10	4
		Sudor	0,5	12	0,5	7	5
		Tinichigiu vopsitor auto	0,5	15	0,5	12	3
Liceul Tehnologic „Petr Poni” Iași	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice	1	24	1	24	0
Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	1	24	1	24	0
Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași	Mecanică	Mecanic aeronave	1	24	1	15	9
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	12	0,5	12	0
Liceul Tehnologic Vlădeni	Mecanic	Mecanic auto	1	24	1	15	9
TOTAL			9	220	8	173	47

Grafic, situația înscrierilor la învățământul profesional dual se prezintă astfel:



În concluzie, după cele 3 etape de admitere, nu au fost realizate **6 clase** de învățământ profesional, dintre care 1 clasă învățământ dual, iar unele clase funcționează la limita minimă a efectivelor de elevi. Considerăm că această situație este cauzată de promovarea insuficientă a învățământului profesional, reticența părinților față de această formă de învățământ, atractivitatea scăzută a unor meserii, în special cele din domeniile: construcții, instalații și lucrări publice, agricultură și industrie textilă.

V. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

A. Olimpiade și concursuri școlare

Olimpiadele și concursurile școlare au creat contextul punerii în valoare a tinerilor înalt abilitați în diferitele discipline și domenii vizate de competițiile școlare. Astfel, palmaresul elevilor ieșeni confirmă, ca în fiecare an, preocuparea unităților de învățământ pentru performanță și pentru asigurarea unui cadru stimulator de pregătire, adaptat aspirațiilor și potențialului fiecărui elev.

Conform Calendarului competițiilor naționale pe discipline școlare, elaborat de Ministerul Educației, etapa județeană a olimpiadelor școlare s-a desfășurat în perioada martie-mai 2024, reunind un număr semnificativ de elevi la toate disciplinele, reflectat, de asemenea, în dimensiunea resurselor materiale și

umane implicate în organizare, precum și în numărul de premii și mențiuni obținute, conform tabelului de mai jos:

Total școli organizatoare	Total elevi olimpiade județene	Total profesori evaluatori	Total Premii I	Total Premii II	Total Premii III	Total Mențiuni	Total premii + mențiuni
25	6178	781	363	442	653	884	2342

Rezultate obținute la olimpiadele internaționale

Etapă internațională a olimpiadelor școlare a adus școlii ieșene 13 rezultate remarcabile în anul școlar 2023-2024, prin elevii:

- **Radu Ilinca Rucsandra** (clasa a VII-a, Colegiul Național Iași) – **medalie de argint** la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori, desfășurată în perioada 25-30 iunie 2024 în Antalya (Turcia);

- **Chelaru Tudor** (clasa a VII-a, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași) – **medalie de aur** la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori, desfășurată în perioada 25-30 iunie 2024 în Antalya (Turcia);

- **Hanganu Daniel Nicolae** (clasa a XII-a, Colegiul Național Iași) – **medalie de aur** la Olimpiada Internațională de Geografie pentru Europa Centrală, de Sud și Sud-Est, desfășurată în perioada 28 iunie – 4 iulie 2024 la Belgrad (Serbia);

- **Moga Andrei Ioan** (clasa a XI-a, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași) – **medalie de argint** la Olimpiada Internațională de Geografie pentru Europa Centrală, de Sud și Sud-Est, desfășurată în perioada 28 iunie – 4 iulie 2024 la Belgrad (Serbia);

- **Mitocaru Ian** (clasa a XI-a, Colegiul Național Iași) – **medalie de argint** la Olimpiada Internațională de Geografie, desfășurată în perioada 19-24 august 2024 la Dublin (Irlanda);

- **Olariu Tudor Sebastian** (clasa a XII-a, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași) – **medalie de bronz** la Olimpiada Internațională de Geografie, desfășurată în perioada 19-24 august 2024 la Dublin (Irlanda);

- **Bălan Iustin** (clasa a X-a, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași) – **medalie de bronz** la Olimpiada Internațională de Geografie, desfășurată în perioada 19-24 august 2024 la Dublin (Irlanda);

- **Luchian Maria Anemona** (clasa a X-a, Colegiul Național Iași) – **medalie de aur** pe echipe la secțiunea ESP (Earth System Project), **medalie de argint** pe echipe la secțiunea ITFI (International Team Field Investigation) și **medalie de bronz** pentru concursul individual la Olimpiada Internațională de Științele Pământului (IESO), desfășurată în perioada 8-16 august 2024 la Beijing (China);

- **Mihai Luiza Teodora** (clasa a X-a, Colegiul Național Iași) – **medalie de aur** la Olimpiada Internațională de Lingvistică (IOL), desfășurată în perioada 23-31 iulie 2024 la Brasilia (Brazilia);

- **Boacă Andrei** (clasa a XII-a, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași) – **medalie de aur** la Turneul Internațional Avansat de Informatică (IATI), desfășurat în perioada 15-21 aprilie 2024 la Shumen (Bulgaria);

- **Gheorghieș Alexandru** (clasa a XII-a, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași) – **medalie de aur** la Turneul Internațional Avansat de Informatică (IATI), desfășurat în perioada 15-21 aprilie 2024 la Shumen (Bulgaria);

- **Cionca Tudor** (clasa a XII-a, Colegiul Național Iași) – **premiul I și medalie de aur**, Olimpiada Internațională a Elenismului (Limba Neogreacă), desfășurată în perioada 5-8 septembrie 2024 la București;

- **Chirilă Theodora** (clasa a XI-a, Colegiul Național Iași) – **premiul I și medalie de aur**, Olimpiada Internațională a Elenismului (Limba Neogreacă), desfășurată în perioada 5-8 septembrie 2024 la București;

- **Boacă Andrei** (clasa a XII-a, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași), **medalie de argint** la Olimpiada Balcanică de Informatică, desfășurată între 20 și 26 septembrie, la Ohrid, Macedonia;

- **Gheorghieș Alexandru** (clasa a XII-a, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași), **medalie de argint** la Olimpiada Balcanică de Informatică, desfășurată între 20 și 26 septembrie, la Ohrid, Macedonia.

Etapă națională a olimpiadelor și concursurilor școlare

În anul școlar 2023-2024, elevii ieșeni au obținut un total de **252 de premii și mențiuni acordate de Ministerul Educației** la etapa națională a olimpiadelor școlare, precum și **189 de distincții** (medalii de aur, argint și bronz, premii speciale, acordate de organizatori, mențiuni de onoare etc.), distribuția numerică a acestora fiind redată centralizat în tabelul de mai jos:

Total olimpiade naționale	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune M.E.	Total premii
50	36	35	37	144	252

În anul școlar 2023-2024, orașul Iași a avut onoranta misiune de a găzdui **etapa națională a 11 olimpiade și concursuri școlare**:

- Olimpiada Națională de Informatică (Gimnaziu) (22-26 aprilie 2024)
- Olimpiada Națională de Limba Franceză (26-30 aprilie 2024)
- Olimpiada Națională de Limbi Romanice (spaniolă, italiană, portugheză) (26-30 aprilie 2024)
- Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică (7-11 mai 2024)
- Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică (24-29 mai 2024)
- Olimpiada Națională de Limba rusă maternă (30 mai - 2 iunie 2024)
- Olimpiada Națională de Limba și literatura maternă croată (30 mai - 2 iunie 2024)
- Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „I. Teodoreanu” (16-19 mai 2024)

- Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” (23-26 mai 2024)
- Concursul Național „Știu și Aplic” (17-19 mai 2024)
- Concursul național școlar de creație literară în limba romani „Ștefan Fuli” (21-23 iunie 2024).

B. Gala Excelenței în Educație – ediția a X-a

Elevii olimpici ieșeni și profesorii acestora au fost premiați pe 16 februarie 2024, în cadrul celei de-a X-a ediții a Galei Excelenței în Educație, continuând astfel tradiția celui mai important eveniment organizat anual, din 2012, de Inspectoratul Școlar Județean Iași. Activitatea de promovare, recunoaștere și valorizare în comunitate a performanțelor școlii ieșene a avut loc la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Iași.

Festivitatea i-a avut în centrul atenției pe cei 242 de elevi care au obținut premii și mențiuni la olimpiadele naționale și internaționale, alături de cei 198 de profesori care i-au îndrumat și de directorii celor 35 de școli din care aceștia provin. Atmosfera de sărbătoare a fost susținută, ca în fiecare an, de momentele artistice și de creațiile realizate de elevii și profesorii Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă”.

Gala Excelenței în Educație, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași, a beneficiat de parteneriatul constant și generos al autorităților locale, al mediului academic, cultural și economic ieșean și a fost transmisă, în direct, de TVR Iași. Inspectoratul Școlar Județean Iași, reprezentat de doamna profesor Luciana Antoci, Inspector Școlar General, și de doamna prof. Gabriela Nedelcu, domnul prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, domnul prof. dr. Sergiu Constantin Enea, Inspectori Școlari Generali Adjuncți, s-a bucurat de prezența la eveniment a invitaților care au subliniat susținerea constantă pentru învățământul ieșean - domnul Sorin Ion, Secretar de Stat în Ministerul Educației, domnul Ioan Alexandru Muraru, reprezentat al Camerei Deputaților, domnul Bogdan Cojocaru, Prefect al Județului Iași, domnul Costel Alexe, Președinte al Consiliului Județean Iași, domnul Mihai Chirica, Primar al Municipiului Iași.

Subliniind legătura strânsă dintre sistemul de învățământ preuniversitar și cel universitar, reprezentanții universităților ieșene - prof. univ. dr. Tudorel Toader, rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, prof. univ. dr. Manuela Ciocoiu, prorector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, prorector al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași, prof. univ. dr. Gerard Jităreanu, rector al Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași, prof. univ. dr. Aurelian Bălăiță, rectorul Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași au premiat elevii olimpici selectați de acestea.

Gala Excelenței a construit contextul implicării profesorilor și elevilor premiați în proiectul „PODUL DE CĂRȚI - TVR IAȘI”, în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este partener. Prezent la eveniment, domnul Ion Coșer, Consul General al Republicii Moldova la Iași, a apreciat rolul deosebit al implicării tinerilor în dialogul cultural dintre comunitățile de pe ambele maluri ale Prutului.

Cel mai așteptat moment al Galei a fost decernarea premiului „Elevul anului”, respectiv a distincției „Gheorghe Asachi” mentorului acestuia. Premiul pentru anul școlar 2022-2023 a fost acordat elevului Daniel Hanganu de la Colegiul Național Iași care s-a remarcat printr-un palmares deosebit, prin premii obținute la nivel național și internațional la disciplina geografie, distincția revenind profesorului său coordonator, doamna Cornelia Mihaela Fiscutean de la Colegiul Național Iași.

În acest cadru care celebrează excelența, un loc aparte i-a revenit recunoașterii publice a performanțelor managerilor școlari ieșeni, validate la nivel județean și național - prof. dr. Camelia Gavrilă, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, prof. dr. Elena Calistru, Colegiul Național Iași, prof. Cristina Timofte, Centrul Județean de Excelență Iași, prof. Mihaela Pîrpîlă-Gotcu, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, prof. dr. Gabriela Săndulescu, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, prof. dr. Anca Dimitriu, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, prof. Dolores Liana Voinea, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași, prof. dr. Carmen Beatrice Zelinschi, Colegiul Tehnic și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, prof. Sabina Elvira Maria Manea, Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași, Prof. Constantin Chirilă, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, Prof. Manuel Nicolae Neacșu, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași. Au fost, de asemenea, premiați partenerii care au susținut constant performanța școlară și dezvoltarea sistemului de învățământ preuniversitar ieșean - autorități locale, agenți economici, organizații nonguvernamentale.

La cea de-a X-a ediție a Galei Excelenței în Educație organizată de echipa Inspectoratului Școlar Județean Iași alături de partenerii săi tradiționali, Instituția Prefectului Iași, Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași, Opera Română Iași, TVR Iași, universitățile ieșene, instituții de cultură și muzee, edituri de prestigiu și instituții de presă, în prezența directorilor și a invitaților, au fost premiați aproximativ 450 de elevi și profesori cu performanță înaltă la olimpiade internaționale și naționale pe discipline științifice, tehnice, artistice, sportive sau interdisciplinare.

VI. EDUCAȚIA TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

A. Educația timpurie. Situația înscrierilor la creșă și grădiniță

Înscrierea copiilor de vârstă mică în creșe și grădinițe, pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat în baza prevederilor din Metodologia-cadru de înscriere a copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare, aprobată prin O.M.E. nr.4018/2024, și s-a derulat în trei etape, cu respectarea criteriilor

generale transmise de Ministerul Educației și a celor specifice stabilite de unitatea școlară și avizate de compartimentul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Criteriile generale de departajare pentru **nivel preșcolar**, stabilite de Ministerul Educației, s-au aplicat cumulativ și au avut în vedere următoarele aspecte:

- a) copilul are vârsta de 4 sau 5 ani împliniți la data de 1 septembrie;
- b) domiciliul copilului/reședința/locul de muncă al unuia dintre părinți/al reprezentantului legal este situat în apropierea unității de învățământ unde părintele/reprezentantul legal depune cererea-tip de înscriere;
- c) cel puțin unul dintre părinți/reprezentantul legal al copilului urmează o formă de învățământ la zi;
- d) existența unui document care dovedește că beneficiază de tutelă sau de o măsură de protecție specială stabilită în condițiile Legii nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- e) existența unui document care dovedește că este în grija unui singur părinte (familie monoparentală)/existența unui document care dovedește că părintele/reprezentantul legal al copilului are 3 sau mai mulți copii (familie numeroasă);
- f) ambii părinți/părintele unic/reprezentantul legal al copilului lucrează sau cel puțin unul dintre ei se încadrează în una dintre situațiile:
 - (i) pensionat în conformitate cu prevederile legale;
 - (ii) cu certificat de handicap;
 - (iii) șomer, în căutarea unui loc de muncă, cu documente doveditoare de la Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă;
- g) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului și/sau a certificatului de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE;
- h) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă, în anul școlar pentru care se face înscrierea.

Unitățile de învățământ preuniversitar cu grupe de **nivel antepreșcolar** pentru care autoritatea publică locală are statut de persoană juridică fondatoare au avut opțiunea de a decide modalitatea de organizare a procesului de înscriere, fie prin utilizarea aplicației informatice naționale, fie prin reglementarea întregului proces prin proceduri proprii. În acest context, Creșa Municipiului Iași „Sf. Maria”, Creșa Mirolava și Creșa Lunca Cetățuii au desfășurat întregul proces de înscriere a copiilor pe baza procedurilor proprii, urmând ca, până pe data de 9 septembrie 2024 să introducă datele acestora în aplicația informatică.

Conform planului de școlarizare aprobat, în etapa de reînscriseri, derulată în perioada 20-24 mai 2024, au fost admise un număr de 13548 cereri, locurile rămase neocupate fiind publicate pentru cele două etape de înscriere. În prima etapă, ce s-a desfășurat în intervalul 27 mai-14 iunie au fost admise 4192 cereri iar în etapa a II-a, ce a avut ca interval de desfășurare perioada 17 iunie-5 iulie, au fost admise 862 de cereri.

În baza precizărilor din Calendarul înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari, în perioada 19-29 august s-a desfășurat etapa de ajustări, părinții/tutorii legali având posibilitatea de a depune cereri pentru locurile rămase neocupate în urma derulării celor două etape de înscriere. La această etapă au avut acces următoarele categorii de copii: a) cei care au rămas nerepartizați după derularea celor două etape anterioare, cu prioritate cei de 4 ani și 5 ani; b) copiii care nu au fost admiși în învățământul primar ca urmare a avizului negativ al C.J.R.A.E.; c) copiii care împlinesc 3 ani în perioada 1 septembrie-31 decembrie ai căror părinți doreau înscrierea la grădiniță.

Procesul de înscriere s-a finalizat pe data de 9 septembrie 2024, când toate unitățile de învățământ au avut obligația de a introduce în SIIIR datele tuturor copiilor admiși.

Și în anul școlar 2023-2024 părinții au avut posibilitatea de a transmite electronic cererea de înscriere și documentele solicitate, beneficiind de consilierea directorilor și a membrilor comisiilor de înscriere din școală pentru alegerea celor mai bune opțiuni. Directorii unităților de învățământ au gestionat cu prudență și moderație situațiile dificile, reușind să soluționeze un număr cât mai mare de cereri prin suplimentarea numărului de locuri, conform legislației în vigoare.

Pe parcursul celor trei etape specifice procesului de înscriere au fost identificate câteva **aspecte deficitare**:

- numărul insuficient de locuri a creat dificultăți în repartizarea copiilor de grupă mare și/sau grupă mijlocie ce nu au frecventat grădinița în grupele deja existente și aglomerate precum și cuprinderea tuturor copiilor de 3 ani în grupa mică;
- populația tânără din Municipiul Iași și din zonele limitrofe este în creștere, caracteristica principală a familiilor tinere cu copii de vârstă antepreșcolară/preșcolară fiind aceea că nu au părinți/bunici în apropiere astfel încât să existe o soluție de rezervă pentru supravegherea copiilor în eventualitatea înscrierii la o grădiniță cu program normal;
- dimensionarea planului de școlarizare pentru 2024-2025 cu efective de 20 copii/ grupă a dus la o diminuare a numărului de locuri în grădiniță față de anii precedenți.

Pentru a veni în sprijinul părinților tineri care lucrează și au nevoie de un program alternativ pentru copiii lor astfel încât să rămână într-un segment educațional timp de 10 ore, Inspectoratul Școlar Județean Iași a aprobat modificarea unor grupe cu program normal în program prelungit și a înființat noi grupe cu program prelungit. În acest sens a fost deschisă Grădinița „Grigore Vieru” – structură a Școlii Gimnaziale „Veronica Micle”, în care copiii din zona Bucium vor beneficia de două grupe cu program prelungit. De același program se vor bucura și copiii din comuna Prisăcani unde, din anul școlar 2024-2025, vor funcționa 2 grupe cu program prelungit.

Pentru soluționarea numărului mare de cereri din comuna Mirolava, atât pe nivel preșcolar, cât și antepreșcolar, Inspectoratul Școlar Județean Iași a aprobat suplimentarea numărului de locuri prin înființarea a 4 grupe de creșă și 4 grupe de grădiniță cu program prelungit ce vor funcționa în spații noi, amenajate cu sprijinul Primăriei Mirolava.

Faptul că învățământul obligatoriu cuprinde și grupa mijlocie și este necesară înscrierea la grădiniță a tuturor copiilor de 4 ani, au fost înființate 2 grupe noi la Școala Gimnazială Crucea, fiind înscriși un număr de 50 copii ce vor beneficia și de o masă caldă asigurată de către Primăria Comunei Lungani.

Având în vedere rolul și importanța educației timpurii în dezvoltarea globală a copilului, numărul de unități de învățământ antepreșcolar și preșcolar a crescut, încercându-se cuprinderea unui număr cât mai mare de copii, cu precăderea a celor de 4-5 ani.

B. Învățământul primar. Înscrierea la clasa pregătitoare

Activitățile specifice procesului de cuprindere a copiilor în clasa pregătitoare s-au realizat în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 3445 din 17 martie 2022 privind aprobarea Metodologiei - cadru de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023 și a Ordinului Ministrului Educației nr. 3704 cu privire la Calendarul înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024.

Prima etapă de înscriere:

În perioada **29 mai-6 iunie 2023**, au avut loc următoarele activități: procesarea, la nivelul unităților de învățământ, a cererilor prin care s-a solicitat înscrierea la o altă unitate de învățământ decât școala de circumscripție, pe locurile rămase libere; repartizarea, la școala de circumscripție, a copiilor ai căror părinți/tutori legal instituți/reprezentanți legali au solicitat înscrierea la altă școală decât școala de circumscripție și nu au fost repartizați din lipsă de locuri și care au exprimat această opțiune în cererea de înscriere; afișarea, în unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratelor școlare a listei copiilor înmatriculați și a numărului de locuri libere.

A doua etapă de înscriere:

În perioada **6-12 iunie 2023**, au avut loc următoarele activități: depunerea, la unitatea de învățământ, a cererilor de înscriere pentru copiii care nu au fost cuprinși în etapa anterioară; validarea cererilor de înscriere la unitatea de învățământ aflată pe prima poziție în opțiunile privind înscrierea copiilor.

În perioada **13-19 iunie 2023**, au avut loc următoarele activități: procesarea cererilor de înscriere, la nivelul unității de învățământ, în limita locurilor rămase libere; afișarea la fiecare unitate de învățământ a listelor finale ale copiilor înscriși în clasa pregătitoare.

Etapa dedicată recomandărilor Comisiei județene constituite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași:

În perioada **1-8 septembrie 2023** pentru rezolvarea cazurilor speciale au fost soluționate cererile părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali ai copiilor care nu au fost încă înscriși la nicio unitate de învățământ.

Statistic, situația înscrierilor în clasa pregătitoare, în anul școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

Etapa de înscriere	Numărul cererilor depuse			Numărul cererilor soluționate		
Etapa I	5967	1150	0	5967	1150	0
Etapa a II-a	163	32	2	154	29	2
Etapa de soluționare a situațiilor speciale:	63	9	0	63	9	0
Total:	6193	1191	2	6193	1188	2
Total elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2023-2024:						7386

VII. REPERE ȘI EVOLUȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

A. Context regional

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este acea componentă a sistemului de educație care răspunde cerințelor economice și sociale și care nu se poate rezuma la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, ci trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio-profesională, inclusiv în plan antreprenorial, sau continuarea studiilor.

În aceste condiții, învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă imediată sau ulterioară în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Atât la nivel regional, cât și județean, învățământul profesional și tehnic s-a adaptat rapid la noile provocări privind digitalizarea educației, dar și la schimbările din mediul economic, printr-o permanentă adaptarea la direcțiile strategice la nivel național și la nivel regional.

Programul Operațional regional pentru regiunea Nord-Est, elaborat de Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est pentru perioada 2021-2027, prezintă prioritățile tematice ale strategiei de dezvoltare regională, cu obiective specifice, măsuri și acțiuni concrete pentru atingerea fiecărei măsuri.

Una dintre măsuri vizează: „Creșterea participării la un învățământ de calitate, modern, corelat la cerințele pieței muncii, inclusiv prin modernizarea infrastructurii aferente”, pentru atingerea căreia sunt prevăzute o serie de acțiuni cu referire la învățământul profesional și tehnic, astfel:

- crearea și dezvoltarea parteneriatelor între agenții economici și unitățile școlare;
- monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților unităților de învățământ profesional și tehnic;
- sprijin pentru crearea de parteneriate între patronate, camerele de comerț și industrie, furnizorii de formare inițială și continuă, universități, ONG-uri în vederea corelării programelor educaționale cu necesarul de forță de muncă existent, respectiv cu tendințele de dezvoltare a mediului economic;
- promovarea de măsuri directe și stimulative pentru calificarea la locul de muncă;

- monitorizarea rezultatelor programelor de practică, atât pentru învățământul preuniversitar, cât și pentru cel superior;
- actualizarea și dezvoltarea de noi standarde ocupaționale conform cerințelor curente și viitoare ale pieței muncii;
- dotarea atelierelor și spațiilor unde se efectuează instruirea practică (licee tehnologice, școli profesionale, colegii economice).

În scopul asigurării unei oferte de formare profesională relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a inițiat un model de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin IPT. Documentele de planificare strategică, la nivel regional (**PRAI** - Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ) și județean (**PLAI** - Plan Local de Acțiune pentru Învățământ), au drept rol stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico-socială regională și locală.

În acest context, la nivelul județului Iași s-a derulat, în luna iulie 2024, la inițiativa Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, o dezbatere ce a avut ca scop analiza documentelor de planificare strategică (PRAI, PLAI) și formularea de propuneri de îmbunătățire ce vor fi colectate într-un raport în cadrul proiectului *European Quality Assurance National Reference Point - EQAVET-NRP-RO 2023*.

Obiectivul major al planificării strategice a învățământului profesional și tehnic constă în creșterea contribuției acestuia la tranziția rapidă și eficientă către piața muncii. Astfel, dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și piața muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională, reprezintă un element esențial în asigurarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate.

B. Context județean

În anul școlar 2023-2024, învățământul profesional și tehnic reprezintă circa 63% din învățământul liceal și profesional din județul Iași și este o componentă care se bucură de atenția tuturor factorilor interesați în dezvoltarea acestuia: autorități locale, operatori economici, instituții publice și unități de învățământ profesional și tehnic.

Implicarea operatorilor economici este o caracteristică majoră a învățământului profesional și tehnic, aceștia fiind antrenați în următoarele activități specifice: promovarea învățământului profesional și tehnic, fundamentarea planului de școlarizare și stabilirea ofertei de pregătire profesională, selecția elevilor care se înscriu în învățământul profesional dual, elaborarea componentei locale a curriculumului, pregătirea practică a elevilor și în evaluarea performanțelor acestora pe durata practicii, examenul final în vederea certificării calificării profesionale.

Dintre activitățile derulate în anul școlar 2023-2024, menționăm:

- analiza planului de școlarizare realizat în anul școlar 2023-2024 în cadrul ședinței Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) din data de 30 octombrie 2023. Procentul de realizare a planului de școlarizare a fost de 97,37% la liceu tehnologic, respectiv 92,86% la învățământul profesional de stat și 94,44% la învățământul profesional dual. Tot în cadrul acestei întâlniri s-au analizat etapele și acțiunile specifice calendarului admiterii în învățământul profesional și învățământul dual, precum și organizarea unor acțiuni de popularizare;
- organizarea unor dezbateri online cu reprezentanții operatorilor economici, ai autorităților locale și ai unităților de învățământ profesional și tehnic, în scopul informării tuturor celor interesați cu privire la acțiunile de promovare a învățământului profesional și învățământului dual;
- analiza indicatorilor de intrare și a indicatorilor de ieșire în/din învățământul profesional și tehnic ieșean, a profilului economic județean, precum și necesarul de forță de muncă la nivelul județului, informații concretizate în capitole distincte ale Planului Local de Acțiune (PLAI), validat de membrii CLDPS în data de 22 noiembrie 2023;
- fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional în anul școlar 2024-2025, luând în considerare toate solicitările operatorilor economici, propunerea fiind de 76 clase învățământ profesional de stat și 9 clase învățământ dual.

Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional s-a făcut pe baza solicitărilor primite de la partenerii economici și s-a concretizat în 85 clase, din care 9 clase învățământ dual.

Nivel de învățământ	Plan de școlarizare 2023-2024 clasa a IX -a Anul I (nr. clase)	Propunere plan de școlarizare 2024-2025 clasa a IX -a Anul I (nr. clase)
Învățământ profesional de stat	71,5	76
Învățământ profesional de privat	3	3
Învățământ profesional special	9	9
Învățământ profesional DUAL	8,5	9
Liceu tehnologic-zi de stat	111	109
Liceu tehnologic -seral	3	3
Postliceu - de stat	4	4
Scoală de maiștri - de stat	3	3
TOTAL	213	216

Membrii CLDPS, în special prin reprezentanții operatorilor economici, s-au implicat activ în cele 110 activități de promovare a ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic, desfășurate în unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ în perioada martie - mai 2024, perioadă prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

Cele mai multe activități s-au derulat în preajma zile de 11 martie, Ziua Națională a Meseriilor, și au avut drept scop prezentarea oportunităților de parcurgere a unui traseu profesional, pentru elevii claselor terminale din gimnaziu.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat „Ziua meseriilor” la SC. „Phinia” S.A, partener economic preocupat de formarea profesională a elevilor și de atragerea lor în câmpul muncii.

C. Priorități și perspective

Atât la nivel regional, cât și județean, învățământul profesional și tehnic s-a adaptat rapid la noile provocări privind digitalizarea educației, dar și la schimbările din mediul economic, printr-o permanentă adaptarea la direcțiile strategice la nivel național și la nivel regional.

La nivel național, *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030, orizonturi 2013-2020-2030* relevă neajunsurile constatate și identifică domeniile specifice în care sunt necesare eforturi și resurse suplimentare pentru realizarea obiectivelor de convergență și apropierea semnificativă de media UE la principalii indicatori ai dezvoltării durabile. În capitolul II sunt prezentate țintele naționale pentru fiecare dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă.

Pentru Obiectivul 4: „Educație de calitate” - Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți - sunt definite o serie de ținte pentru anul 2030. Una dintre acestea vizează învățământul profesional și tehnic: „Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate; pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri”.

Aceleași priorități sunt susținute și la nivel regional prin Programul Operațional regional pentru regiunea Nord-Est, elaborat de Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est pentru perioada 2021-2027. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic ieșean este o preocupare permanentă a conducerii Inspectoratului Școlar Județean care, alături de autoritățile locale și parteneri economici, se implică în realizarea unei rețele școlare profesionale bine dezvoltate, cu dotări specifice formării competențelor profesionale la nivel european și cadre didactice de specialitate tehnică bine pregătite din punct de vedere științific și metodic.

Luând în considerare aceste priorități la nivel regional și județean, învățământul profesional și tehnic din rețeaua județului Iași își exprimă viziunea asupra reformei învățământului profesional și tehnic prin:

- adaptarea ofertei educaționale la nivelul de dezvoltare economico-socială a județului Iași, precum și la nevoile de educație și formare ale elevilor;
- asigurarea calității procesului instructiv-educativ ca deziderat major în inserția socială a absolvenților.

Se recomandă ca ponderea IPT, din totalul ofertei educaționale, să fie cuprinsă între 62 - 65% pentru filiera tehnologică și în acest context se au în vedere următoarele priorități:

- corelarea ofertei, din planul de școlarizare, cu ponderile sectoarelor economice și contribuțiile acestora la produsul intern brut, cu respectarea specificității mediului economic din județ;
- adaptarea la cerințele mereu în schimbare ale competențelor solicitate la locul de muncă pentru pregătirea viitoarei forțe de muncă;
- asigurarea unei pregătiri de bază flexibile și asigurarea de competențe tehnice generale;
- actualizarea competențelor anterioare prin organizarea de stagii de pregătire periodice;
- realizarea CDL în parteneriat cu agenții economici sau cu asociații ale acestora;
- adaptarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la solicitările agenților economici;
- consolidarea pregătirii profesionale, în condiții cât mai reale, prin efectuarea stagiilor de instruire practică la agenții economici, prin sistemul de învățământ dual;
- dezvoltarea parteneriatelor și a dialogului școală/ofertă agenți economici/cerere;
- organizarea programelor de studiu și pregătire ca răspuns la cerințele de mediu pe baza standardelor UE: calitate în pregătirea pentru calificările specializate pentru ecologie și protecție mediului pe baza standardelor de mediu ale UE;
- susținerea pregătirii practice prin stagii de pregătire ale elevilor în diferite țări europene prin programele Erasmus;
- realizarea unor campanii de conștientizare privind beneficiile aduse de formarea profesională a adulților promovată de structuri educaționale consacrate cu potențial ridicat de pregătire.

Învățământul profesional dual a cunoscut o evoluție constantă în ultimii ani, pe anumite domenii: mecanică, electric, turism și alimentație și comerț. Pentru anul școlar 2024-2025, din cele 9 clase de învățământ profesional dual solicitate de partenerii economici s-au format, din solicitările elevilor, doar 8 clase.

Din perspectiva învățământului tehnologic dual se constată o deschidere legislativă și fiscală, pentru mediul economic, dar există un anumit grad de reticiență din partea absolvenților și a părinților. În acest context, pentru anul școlar următor, sunt necesare noi activități de promovare, organizate în strânsă colaborare cu operatorii economici:

- informarea elevilor de gimnaziu cu privire la oferta educațională propusă și oportunitățile oferite de învățământul profesional dual;
- organizarea unor caravane de popularizare a ofertelor educaționale în învățământul profesional/dual, cu implicarea operatorilor economici, așa numitele „caravane ale meseriilor”;
- sesiuni de informare a elevilor și părinților cu privire la structura învățământului profesional și tehnic, competențele obținute prin fiecare tip de calificare profesională, necesarul de forță de muncă pentru operatorii economici locali;

- organizarea unor vizite de studiu și informare de către elevii din învățământul gimnazial și părinții acestora, la operatorii economici implicați în dezvoltarea învățământului dual, în vederea cunoașterii tehnologiilor și a condițiilor de muncă, în domeniul interesat;
- consilierea elevilor și a părinților cu privire la cerințele pieței muncii, a oportunităților pentru carieră și la competențele necesare pentru fiecare tip de calificare profesională și domeniu de activitate;
- realizarea unor proceduri de selecție/admitere a elevilor pentru învățământul profesional dual, în parteneriat cu operatorii economici implicați (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul de locuri propuse);
- intensificarea colaborării cu operatorii economici în vederea stabilirii unor relații pentru eficientizarea stagiilor de instruire practică și organizarea claselor de învățământ profesional dual.

VIII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVELE EDUCAȚIONALE

A. Rețeaua de învățământ particular și alternative educaționale

La nivelul județului Iași au funcționat, în anul școlar 2023-2024, 59 de unități de învățământ particular (dintre care 5 unități fără cifră de școlarizare), cele mai multe dintre acestea adresându-se copiilor de vârstă preșcolară:

Tipul de unitate școlară	Total
Creșe	1
Grădinițe	32
Școli primare	12
Școli gimnaziale	5
Licee și colegii	5
Școli postliceale	4
Total unități de învățământ particular	59

Aproximativ 8800 de elevi au beneficiat de serviciile educaționale oferite de școlile particulare, număr aflat în creștere continuă în fiecare an școlar:

Cifra de școlarizare aferentă anului școlar 2023 - 2024	Învățământ particular autorizat	Învățământ particular acreditat	Total pe nivel
Copii - în învățământul antepreșcolar	62	80	142
Copii în învățământul preșcolar	727	2268	2993
Elevi în învățământul primar	542	1352	1894
din care, elevi în clasa pregătitoare	161	294	455
Elevi în învățământul gimnazial	83	578	661
Elevi în învățământul liceal (ciclul inferior)	38	190	228
Elevi în învățământul profesional	-	131	131
Elevi în învățământul liceal (ciclul superior)	5	310	315
Elevi în învățământul postliceal		1111	1111
din care, elevi în învățământul sanitar	-	874	874
Total general	1618	7188	8806

Totodată, la nivelul județului nostru au funcționat, în anul școlar 2022-2023, trei alternative educaționale, cu un număr de 1465 de copii:

- **Alternativa Waldorf** în cadrul Liceului Teoretic Waldorf Iași (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal), cu un efectiv de 691 de elevi în acest an școlar, și al Grădiniței „Waldorf Enalure”, cu un efectiv de 19 elevi.
- **Alternativa Step by Step** în cadrul următoarelor unități de învățământ: Grădinița cu Program Prolungit nr. 3 Iași, Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 Iași, Școala „Carmen Sylva” Iași - învățământ preșcolar, Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași și Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani, Grădinița cu Program Prolungit nr. 21 Iași. În această alternativă studiază la nivelul județului nostru 741 de copii.
- **Alternativa Montessori** în unitatea de învățământ particular Școala Primară Montessori School of Iași, Grădinița Montessori School of Iași, Școala Primară „Maria Montessori” Iași, Grădinița „Maniera Montessori”, Iași. Pentru această alternativă au optat 267 de antepreșcolari, preșcolari și elevi.

B. Activități de monitorizare și consiliere

O parte dintre unitățile de învățământ particulare și cele care reprezintă alternativele educaționale au fost vizitate în cadrul activităților de consiliere, monitorizare și control desfășurate de I.S.J. Iași.

Înainte de începerea anului școlar au fost realizate evaluările directorilor care au coordonat unitățile de învățământ particular din județ în anul școlar 2022-2023, observându-se în același timp modul în care s-au realizat pregătirile pentru începerea anului școlar 2023-2024, în ceea ce privește starea clădirilor, a

spațiilor de școlarizare și a terenului aferent școlii cu aplicarea normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea condițiilor pentru activitățile de învățare.

Inspecția tematică realizată în luna ianuarie 2024 a arătat că unitățile de învățământ particular aplică procedura I.S.J. Iași referitoare la CDȘ și sunt pregătite pentru organizarea simulării examenelor naționale în variantă digitalizată (Școala Gimnazială Euroed).

În lunile februarie, martie și aprilie au fost realizate inspecții tematice prin care au fost monitorizate unitățile de învățământ particular care au organizat simularea examenelor naționale (Liceul Tehnologic „UCECOM”, Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul” Iași, Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași, Școala Gimnazială „Spectrum” Iași, Școala Gimnazială „Euroed” Iași, Școala Gimnazială „Paradis” Iași), *constatându-se respectarea metodologiilor și procedurilor specifice acestor tipuri de activități*. Mai mult decât atât, analiza rezultatelor obținute de unitățile de învățământ particular la Evaluarea Națională a arătat că acestea au obținut medii generale peste 7, iar la Bacalaureat o singură unitate de învățământ, care școlarizează nivel liceal, seral, a avut medii generale sub 7.

Ca urmare a adresei Ministerului Educației numărul 25145/07.02.2024, înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Iași cu numărul 983/07.02.2024, s-a realizat, în perioada 4-15 martie 2024, *inspecția tematică privind managementul unităților de învățământ particular și alternativ*, fiind verificate astfel 10 unități de învățământ de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal (Creșa Miroboo Land Iași, Grădinița FEG Iași, Școala Primară Elite Iași, Școala Gimnazială FEG Iași, Liceul Teoretic Paradis, Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Iași, Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul” Iași Școala Postliceală Aprendis Iași, Seven Hills International School Iași, Liceul Teoretic Waldorf Iași).

În perioada 3-22 iunie au fost verificate 10 unități de învățământ particular în cadrul tematicii de monitorizare a activităților specifice perioadei de încheiere a anului școlar și de pregătire a unităților de învățământ pentru desfășurarea examenelor naționale (Liceul Teoretic Evis, Liceul Teoretic Paradis, Școala Primară Lorely, Școala Primară FEG, Școala Primară Hansel und Gretel, Școala Primară Elite, Școala Primară Eurokid, Școala Primară Atelier nr. 1, Școala Primară Surorile Providenței, Școala Primară Happy Kittens).

În luna iunie, au fost monitorizate *școlile particulare care au formațiuni de studiu de nivel gimnazial și care au organizat centre de examen pentru Evaluarea Națională* – Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași, Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul” Iași - constatându-se cunoașterea și aplicarea de către profesori a programelor pentru examenele naționale, respectarea regulamentelor și metodologiilor specifice.

În cadrul acestor inspecții și a vizitelor de monitorizare realizate, au fost formulate și recomandări cu privire la gestionarea și arhivarea documentelor, realizarea și actualizarea procedurilor și a documentelor manageriale, completarea datelor în S.I.I.I.R., completarea deciziilor și a contractelor angajaților și a contractelor educaționale, organizarea programului instructiv-educativ și a celui extrașcolar, respectarea ROFUIP și ROI în consilierea elevilor și părinților, precum și aplicarea sancțiunilor, actualizarea procedurilor privind comunicarea inter- și intrainstituțională.

C. Activități și rezultate semnificative

Inspectorul pentru învățământ particular și alternative educaționale a participat la activitățile de deschidere a anului școlar 2023-2024 la Școala Gimnazială „Spectrum”, așa cum a fost prezent, alături de reprezentanții I.S.J. Iași pe parcursul anului școlar, la proiectele și activitățile reprezentative organizate de unitățile de învățământ particular sau alternativ din județ:

- *Educația în era digitală* (Școala Primară Euroed);
- *Ziua Recunoștinței* la Grădinița „Amicus Junior”;
- Festivalul Interactiv al Științelor *Nikola Tesla* (Școala Gimnazială Paradis);
- *Festivalul Primăverii* (Grădinița cu Program Prelungit „Kitty”);
- *Cina de Iftar*, organizată de Școala Gimnazială Spectrum;
- *Crosul Drag de Viață*, ediția a II-a (Grădinița „Amicus Junior” Iași).

Așa cum era anticipat de notele bune obținute în cadrul simulărilor Examenelor Naționale organizate de Ministerul Educației (februarie-martie) și de I.S.J. Iași, unitățile de învățământ particular din județul Iași au obținut rezultate bune și foarte bune la examenele naționale. Astfel, mediile pe școală obținute elevii de clasa a VIII-a înscriși în învățământul particular au variat de la 9,52 (Școala Gimnazială Euroed), la 8,12 (Liceul Teoretic Eviss). 3 din cele 7 medii de 10 obținute de elevii ieșeni au aparținut absolvenților școlilor particulare. Dacă ne raportăm la examenul de Bacalaureat, 2 medii de 10 din cele 3 obținute de absolvenții liceelor ieșene au fost ale unor elevi înscriși în unități de învățământ particular.

Se remarcă, de asemenea, interesul elevilor din școlile particulare sau reprezentând alternativele educaționale față de olimpiadele și concursurile naționale, aceștia participând la etapele naționale ale olimpiadelor pentru discipline precum științe și informatică (Școala Gimnazială Spectrum), cultură și spiritualitate românească (Liceul Teoretic Paradis), ansamblu coral (Liceul Teoretic Waldorf). În același sens, trebuie menționat că un elev al Școlii Gimnaziale Spectrum a fost premiat în cadrul celei de-a X-a Gale a Excelenței în Educație, organizat de I.S.J. Iași în luna februarie 2024, pentru rezultatele obținute la nivel național în cadrul Olimpiadei de Fizică.

D. Evaluare externă

Vizite de evaluare și monitorizare

În anul școlar 2023 - 2024, la **nivelul unităților de învățământ particular** din județul Iași s-au desfășurat activități de evaluare pentru:

a. autorizare: Școala Posliceală „Ștefan cel Mare și Sfânt” Pașcani - nivel liceal; Școala Primară Happy Stars - nivel gimnazial; Școala Gimnazială „Spectrum” Iași - nivel liceal; Școala Gimnazială Euroed Iași - nivel liceal; Liceul pentru Educație Antreprenorială Iași - nivel primar, nivel liceal; Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași - nivel primar, alternativ Step by Step; Stejarii forest School Iași - nivel preșcolar;

Școala Primară „Montessori School Of Iași”- nivel gimnazial; Grădinița „Wild Kiddo”, Iași - nivel preșcolar; Grădinița cu program prelungit „Fox&Bunny” - nivel preșcolar; Grădinița Piticii creativi - nivel preșcolar; Grădinița Alania - nivel preșcolar; Grădinița cu program Prolungit „Cataleya Kids Garden” Iași - nivel preșcolar; Grădinița „Kreaticon” Balciu, com. Miroslava - nivel preșcolar și antepreșcolar;

b. acreditate: Grădinița cu Program Prolungit Ioana Iași; Grădinița Hopscotch Dancu; Grădinița Prințesă Anastasia Iași; Grădinița „Amicus Junior” Iași; Școala Primară „Montessori School Of Iași” - nivel primar;

c. evaluare externă periodică: Grădinița cu program prelungit „Căsuța Zânelor”; Școala Postliceală FEG Iași;

d. monitorizare schimbare sediu: Liceul Teoretic Paradis;

e. monitorizare reorganizare: Grădinița Montessori School of Iași și Școala Primară Montessori School of Iași.

În urma reevaluării dosarelor depuse, 3 unități de învățământ particular au fost incluse în *Registrul Național al Furnizorilor de Educație Timpurie Antepreșcolară Autorizați să Funcționeze Provizoriu*: Școala Primară Euro Kid Iași; Școala Primară Happy Stars Zagavia; Grădinița FEG Iași.

E. Constatări și aprecieri

- derularea activităților în spații cu dotări adecvate, atât în unitățile de învățământ particular, cât și în cele în care se dezvoltă alternativele educaționale;
- preocuparea cadrelor didactice din învățământul particular pentru a îndeplini cerințele impuse de Legea Educației Naționale cu privire la asigurarea calității actului didactic;
- interes deosebit din partea unităților de învățământ particular pentru obținerea acreditării A.R.A.C.I.P.;
- respectarea regulilor și prevederilor care asigură siguranța sanitară a spațiului educațional;
- extinderea numărului de alternative educaționale existente la nivelul județului Iași;
- creșterea numărului formațiunilor de studiu, în pofida contextului socio-economic dificil al acestei perioade;
- creștere a numărului de solicitări pentru autorizarea unor noi unități școlare particulare (7 cereri în anul școlar 2023-2024);
- interesul crescut al părinților față de alternativele educaționale (una dintre unitățile care a solicitat autorizare va funcționa ca alternativă Step by Step);
- valorificarea experienței de utilizare a platformelor educaționale online;
- autorizarea, în unitățile de învățământ deja existente, a unor noi niveluri de școlarizare;
- îndeplinirea condițiilor pentru includerea unor unități de învățământ în Registrul Național al Furnizorilor de Educație Timpurie Antepreșcolară Acreditați/ Autorizați să Funcționeze Provizoriu;
- obținerea unor rezultate deosebite la examenele naționale, la concursurile și olimpiadele școlare;

- dotarea corespunzătoare pentru desfășurarea educației digitale.

Aspecte de îmbunătățit:

- creșterea procentului personalului didactic titular la toate unitățile de învățământ particular;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitățile de formare continuă, perfecționare prin grade didactice, stagii organizate de diferite instituții acreditate;
- mobilitate accentuată a personalului didactic: instabilitate, dificultăți în motivare și fidelizare;
- dificultățile economice generate de criza sanitară din perioada pandemică și slaba dezvoltare economică a zonelor rurale – afectează extinderea rețelei școlare;
- capacitatea de răspuns în situația completării datelor statistice solicitate de I.S.J. și M.E.;
- adaptarea managementului unităților școlare la toate prevederile legislative impuse de organizarea activităților educative;
- slaba informare a părinților cu privire la avantajele oferite de instituțiile de învățământ particular autorizate/acreditate comparativ cu instituții neautorizate/neacreditate (centrele educaționale);
- absența unor prevederi legislative care să elimine concurența dintre unitățile de învățământ particulare autorizate și acreditate și centrele educaționale neautorizate/neacreditate.

IX. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

A. Considerații generale

La nivelul sistemului de învățământ special și special integrat al județului Iași se realizează recuperarea psihopedagogică și educațională a elevilor cu următoarele tipuri de deficiențe/dizabilități: mintală, motorie și neuromotorie, senzorială - de auz și de văz, deficiențe asociate. În unitățile de învățământ special și special integrat se desfășoară forme de educație școlară diferențiată, adaptată prin metode și tehnici de intervenție specifice pe domenii de dezvoltare, destinate elevilor cu cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2023-2024, sistemul de învățământ special și special integrat ieșean a asigurat:

- școlarizarea unui număr de aproximativ 1440 preșcolari și elevi cu deficiență moderată și severă/asociată - mintală, locomotorie și neuromotorie, senzorial-auditivă și vizuală - în 6 unități de învățământ special;
- școlarizarea unui număr de 90 persoane private de libertate, aflate în sistemul penitenciar - nivel primar și gimnazial în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 41, Iași din Penitenciarul Iași;
- școlarizarea la domiciliu a unui număr de 173 elevi cu grad de handicap grav, nedeplasabili în unități școlare de masă sau școli speciale (24 elevi în școli de masă și 149 în școli speciale);

- integrarea școlară a unui număr de 1166 de elevi cu cerințe educaționale speciale în școlarizați în 149 unități de învățământ de masă;
- servicii de sprijin educațional pentru un număr de peste 525 preșcolari/elevi cu cerințe educaționale speciale integrați individual/ în grupuri mici în cele 40 de unități școlare care beneficiază de profesori de sprijin/itineranți la nivel preșcolar, primar și gimnazial.

Distribuția specialiștilor în unități de învățământ de masă care integrează elevi cu cerințe educaționale speciale

Diversitatea cazuistică și complexitatea diagnosticelor elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în unități de învățământ de masă - ADHD, tulburări pervazive de dezvoltare, autism, Sindrom Down, diferite tipuri de deficiență senzorială de văz și auz, neuro și locomotorie, mintală - impun pentru recuperarea psihopedagogică și adaptarea la mediul școlar, servicii de sprijin educațional, oferit prin resursa umană specializată asigurată de către profesorii de sprijin, profesorii logopezi, profesorii consilieri școlari, mediatori, asistenți sociali, profesori kinetoterapeuți. La nivelul județului Iași distribuția acestora în școlile de masă se prezintă astfel:

- 40 profesori de sprijin/itineranți desfășoară activități de sprijin educațional în 40 de școli și grădinițe; un număr de 5 unități școlare din mediul rural beneficiază de serviciile oferite de către profesorii de sprijin;
- 19 profesori logopezi desfășoară activități de terapie logopedică în 32 de unități școlare și preșcolare din mediul urban, unite în 19 circumscripții logopedice;
- 133 profesori consilieri școlari desfășoară activități de consiliere psihopedagogică în 82 unități din mediul urban (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și un număr de 111 unități școlare din mediul rural;
- 3 profesori consilieri școlari asigură evaluarea și asistența psihoeducațională în cadrul Serviciului de Orientare Școlară și Profesională, structură a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași;
- 18 mediatori școlari care nu sunt angajați de către C.J.R.A.E., ci de către școli de masă cu sprijinul autorităților locale.

Rețeaua de învățământ special și special integrat din județ:

- 6 unități de învățământ special pentru diferite tipuri de deficiență
- Școala Gimnazială Nr. 41 Iași – Școala din Penitenciarul Iași
- C.J.R.A.E. - Centrul Logopedic Interșcolar Iași, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Iași
- 40 unități școlare integratoare de nivel preșcolar, primar și gimnazial care oferă servicii de sprijin educațional.

B. Activități, evenimente importante

Proiecte internaționale:

- Proiect Erasmus+ VET nr. 2023-1-RO01-KA121-VET-000120420, Acreditare Erasmus+ nr. 2020-1-RO01-KA120-VET-000095711; Acreditare Erasmus+, domeniul Educație Școlară an III, nr.2023-1-RO01-KA121-SCH-000137375 *digitalFABLAB-Footwear virtual learning by doing – Transition from analogue practices to digital education*, numărul proiectului: 2020-1-PT01-KA226-094924; Proiect educațional „Mai mult decât gătitul”; Programul mondial „ECO-ȘCOALA” - programul este susținut de Uniunea Europeană, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu) - la nivel internațional - CCDG - la nivel teritorial; Proiecte eTwinning: „We are together with garden activities”, „Nice activities at school or during my free time”, „Take action with STEM”, „Nice activities at school or during my free time”, „Halloween pumpkin cousin”, „Think ECO, Act GREEN!”; Proiect transfrontalier: „Start creativității, iscusinței și talentului”; Program internațional Educația pentru orientare profesională „*Succesul profesional*” inițiat de Junior Achievement România, parte a Junior Achievement Worldwide SUA și Junior Achievement - Young Enterprise Europa, derulat în parteneriat cu Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului (**Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași**);
- Proiectul „Lets Adapt Throught ITC” Erasmus + 2023-1-RO01-KA220-SCH-000160489 în parteneriat cu școli din Turcia, Polonia, Portugalia și Italia, care se desfășoară în perioada 2023-2025; Acreditarea Erasmus+ în domeniul Educației școlare, pentru perioada 2023-2027 - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000146252, partener Agenția Națională pentru programe comunitare în domeniul educației și formării profesionale, Erasmus+; Activitate de tip jobshadowing ZESPOL PLACOWEK EDUKACYJNYCH, Olsztyn, Polonia; Curs formare oferit de L.e.a.r.n Institute, în Chantilly, Franța (**Școala Gimnazială Specială Pașcani**);
- Acreditare Erasmus+ Educație Școlară – „Enhance my skills for special education”: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046491, 2022-2027; Acreditare Erasmus + pentru mobilități în domeniul Formare Profesională – „Professional training beyond disability”: 2022-1-RO01-KA120-VET-000109445, 2023-2028; și proiectele „Deaf Young Code”, KA220-YOU-A6AF9C18, proiect finanțat prin programul Erasmus+ de Comisia Europeană, 2024-2026; „GreenGUARDens, Environmental Sustainability and Green Entrepreneurship Competence-building in Kindergartens”, 2022-1-DE03-KA220-NI-22-2485094, proiect finanțat prin programul Erasmus + de Comisia Europeană, 2022-2024; „Cross curricular collaboration for improving students’ financial literacy skills using games” - FINGO, 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032584 proiect finanțat prin programul Erasmus+ de Comisia Europeană, 2021-2023; „Don’t Change the Climate; Change the System!”, proiect Erasmus+, nr – 2020-1-IT02-KA229-079442-3- 2020-2022, cu prelungire 2023. Parteneri în proiecte internaționale ERASMUS+ „ART&SIGNS-Art, culture and Museum accessibility for Deaf Audience”, perioada de

desfășurare 11 martie 2022 - 01 noiembrie 2023, partener ANPEDA Virgil Florea, Iași; „Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education”, 2021-1-DE02-KA220-VET-000034650, 31.12.2022 - 30.12.2024, partener ANPEDA Virgil Florea; „Transforming businesses into Deaf-friendly environments: Dual-curricula and a dedicated hiring pool (D'DRIVEN)”, 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089697, partener ANPEDA, 03.10.2022 – 02.02.2025; „Speech and language tools for early intervention by teachers” (SaLT), 2022-1-ES01-KA220-SCH-000084953, 01.12.2022 – 31.05.2025, partener ASD; „Neurodivergence and the risk to become a victim of bullying in schools” (ND&SB), nr. proiect: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000155560, derulat în perioada 1.11.2023 – 31.10.2025, partener ASD; „Neurodivergence and ArtTherapy”, 2023-2-RO01-KA220-YOU-000180487, 01.03.2024 - 28.02.2026, partener ASD (**Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași**);

- Proiect „Climb Again Hub” – scris și implementat de Asociația Climb Again București și finanțat de Kaufland România în cadrul căruia Liceul Special „Moldova” este beneficiar și dispune de un panou/perete de cățărare complet utilat și elevii beneficiază de ateliere de dezvoltare personală și orientare și mobilitate, septembrie 2021 - ianuarie 2022, Grant ROSE, Proiect „Învăță, testează și aplică”, Finanțare - 70.000 euro, AG 182, 2017-2022. (**Liceul Special „Moldova”, Tg. Frumos**);
- Proiect ERASMUS+ „RODEO – Promovarea competențelor, a cetățeniei active și a eticii în educația civică și siguranța rutieră” (2021-1-IT02-KA220-SCH-000030039) – partener Fundația EuroED Iași; Proiect ERASMUS+ „POEMS – Promovarea inteligenței emoționale în școală” (2023-1-IT02-KA220-SCH-000157972 – partener Fundația EuroED Iași (**Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași**);
- Proiectul ERASMUS+ KA1 „Educația adulților” - 2022-1-RO01-KA121/122-ADU-000059957 (**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași**);
- Proiectul „Pregătiți pentru viitor”, în colaborare cu Asociația părinților „Vasile Mitru” și Școala Gimnazială „Vasile Mitru” Tașca, Neamț, Școala Gimnazială „Dumitru Almaș” Negrești, Neamț, Liceul Teoretic „Emil Nicula” Mereni, Republica Moldova, Ortaca Cevre Egitim Gelisim Dernegi Turcia; Proiectul „Atelierul lui Moș Crăciun”, în colaborare cu C.E.I.P. Juan Sebastian el Cano Spania, C.E.I.P. Juan de Orea Spania. (**Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos**);
- Seminar online de prezentarea training-ului pilot pentru proiectul Erasmus + SIGE – „Incluziune socială prin jocuri în educație” 2020-1-IT02-KA204-080078 - Asociația DEMETRIUS, Iași în cadrul căruia se va implementa cursul pilot unui grup țintă format din persoane slab calificate care aparțin unei minorități cu risc de excludere socială și marginalizare din cauza lipsei competențelor cheie. (**Școala Gimnazială nr. 41 Iași**).

C. Experiențe profesionale relevante în sistem

- Realizarea de auxiliare curriculare adaptate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă: *Ghid de evaluare pentru gimnaziu - teste adaptate la limba română și matematică pentru elevii cu CES* - coordonatori: prof. Gabriela Raus, prof. Mihaela Moșoi, prof. Mihaela Petrescu; *Activități de învățare diferențiată pentru elevii cu CES - fișe de lucru* - coordonatori: prof. Gabriela Raus, prof. Mihaela Moșoi, prof. Adrian Asandei - apariții cu ISBN sub egida editurii Casei Corpului Didactic *Spiru Haret* din Iași. Materialele pot fi consultate de către cadrele didactice din învățământul de masă pe site-ul I.S.J. Iași, la secțiunea RED învățământ special;
- Realizarea suportului auxiliar intitulat *Adaptare și diferențiere în incluziunea copiilor cu CES* - prof. dr. Luciana Frumos, prof. Gabriela Raus, prof. Mihaela Petrescu, prof. Laura Nistor, ca reper pentru diseminarea practicilor școlare incluzive pentru cadrele didactice din învățământul de masă;
- Publicarea *Anuarului învățământului special și special integrat ieșean*, ediția a VI-a, Editura Taida, Iași, volum adresat specialiștilor și practicienilor;
- Realizarea auxiliarului *Curriculum adaptat - matematică și științe ale naturii, nivel primar - fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă* – coordonatori Gabriela Raus, Lupu Adriana Iuliana, autori: Arădoaie Lavinia, Lupu Adriana Iuliana, Petrescu Mihaela, Hârcă Elena;
- Publicarea culegerii pentru dezvoltarea gândirii și deprinderilor de citit și de scris *Învăț să gândesc, să citesc și să scriu* – autor Aura Brînzilă;
- Conceperea unei resurse educaționale speciale: *EVOLVE - program de dezvoltare a stimei de sine*, autor Adriana Iuliana Lupu, referent științific lector univ. dr. Oana Dănilă;
- Proiectul județean „*SPRIJIN PENTRU O INCLUZIUNE DE sucCES*” care a constat în ateliere de lucru cu cadrele didactice din școlile de masă privind elevii cu adaptarea la nevoile educaționale a elevilor cu dizabilități/nevoi special;
- Evenimentul „**Zilele învățământului special și special integrat ieșean**”, organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași, aflat la cea de-a XI-a ediție;
- Campania națională socială „**Săptămâna legumelor și a fructelor donate**”, derulată în perioada noiembrie 2023, în peste 120 de unități de învățământ din județul Iași. Campania, aflată la a XI-a ediție, implică voluntari, elevi și profesori, de la școlile care promovează acțiunile de voluntariat din cadrul SNAC și constă în strângerea de legume și fructe de către elevii voluntari, precum și donarea lor familiilor aflate în dificultate sau unor instituții sociale. La ediția din anul 2023, în județul Iași s-au înregistrat rezultate spectaculoase: peste 120 de școli și grădinițe au fost implicate în acest demers, 2272 elevi voluntari, 2181 profesori voluntari, o impresionantă cantitate de legume și fructe, 40000 kg, 25000 lei au fost donați către peste 9200 de beneficiari, persoane defavorizate sau provenind din medii sociale vulnerabile;

- C.J.R.A.E. Iași este instituție **acreditată ERASMUS+**, componenta Educația Adulților, anul II, fapt ce permite aplicarea în manieră simplificată pentru liniile de finanțare deschise periodic. Prin centrul de formare din cadrul C.J.R.A.E. Iași a fost acreditat și implementat programul de formare continuă „Dezvoltarea gândirii critice în vederea prevenirii dezinformării” în colaborare cu Asociația Alternative Sociale Iași;
- Colegiul Tehnic „Ion Holban” a obținut distincția de **Școală Europeană** în anul școlar 2023 -2024. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” conferă recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care aceste școli le fac pentru menținerea titlului obținut determină un interes tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, ceea ce conduce la o îmbunătățire a managementului școlar și la dezvoltarea unei culturi organizaționale solide; „Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a” pentru anul școlar 2024-2025, învățământ special profesional, domeniile Turism și Alimentație/ Textile – pielărie (**Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași**);
- 3 medalii de aur obținute de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași în cadrul Turneului Internațional de Flag Rugby Special Olympics - Paris, mai 2023, coordonator prof. Bogdan Budișteanu; organizarea ediției a XIII-a a Concursului Național pentru elevi cu deficiențe de auz de către I.S.J. Iași, Consiliul Județean Iași, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași; realizarea auxiliarului „Guide Book for Teachers Who Deal with Students at Risk” - Silvia Tegner, Bahar Güner, Daniela Răducănescu, Aneta Spatova, Theodor Sîrbulețu, Katarzyna Sasak, Graziella Piras și Coca Marlena Vasiliu, ca reper pentru educația financiară a copiilor/ tinerilor cu dizabilități; rezultate remarcabile obținute de elevi ai Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași, 3 premii I și mențiuni, la Concursul Național pentru elevi cu deficiențe de auz, ediția a XIII-a, Buzău; organizarea ediției a XIII-a a Festival Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă „Prichindeii veseli”, de către I.S.J. Iași și Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași; activități specifice școlilor de aplicație de practică pedagogică și mentorat didactic, pentru diferite specialități – psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie, educație fizică, kinetoterapie (alături de Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași); participarea la realizarea „Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a – învățământ profesional special și învățământ tehnologic special” (**Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași**);
- Diseminarea de resurse informaționale elaborate la nivelul C.J.R.A.E. Iași: „Anuarul profesioniștilor în consiliere și terapie logopedică 2020-2021”, Revista „Equilibrium” nr. 6, Broșurile ”Academia părinților”, „Dislalia”, „Evoluția limbajului”, „Întârzieri în dezvoltarea limbajului”, Ghidul „Aplicații software utilizate în practica logopedică, CES cu succes” – material suport pentru profesori, respectiv pentru părinți prin Centrul de Documentare și Informare (**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași**);
- Proiectul „Pro Educație Pro Cultură” finanțat prin PNRR în valoare de 100 000 lei, prin care s-au înființat la nivelul școlii, un atelier al artelor vizuale, și reamenajare atelier de olărit; organizarea

Festivalului de Folclor „Busuiocul”, parte a proiectului „Pro educație, pro cultură”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Apel PNRR/2022/C11/I5-2; Proiectul „Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Județul Iași” cu finanțare prin PNRR - Componenta C15: Educație, cod Proiect F-PNRR-Dotari-2023-0426; Campania națională de conștientizare a autismului „Albastru pentru solidaritate”, ediția a XI-a inclus în CAEN poziția 46, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani, Liceul Teoretic „Miron Costin” Pașcani, Liceul Tehnologic „Mihail Busuioc” Pașcani, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani, Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani, realizând în comunitatea locală activitățile: marșul solidarității, flash-mob și funda umană, Film „Temple Grandin”, iar împreună cu Asociația „Zbor de fluturi” Iași s-a realizat Labirintul senzorial – „În lumea autismului”, în piațeta din fața Primăriei Municipiului Pașcani. Concomitent în foarte multe județe de la nivel național s-au organizat activități de conștientizare a autismului (**Școala Gimnazială Specială Pașcani**);

- Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași unica instituție de învățământ special din județul Iași care oferă servicii de intervenție timpurie pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 – 3 ani aflați în situație de risc sau diagnosticați cu dizabilități senzoriale și/ sau dizabilități senzoriale multiple din Iași și județele limitrofe;
- Oferire de terapii specifice de intervenție și recuperare pentru copiii cu surditate/hipoacuzie integrați în școlile de masă prin specialiștii de la Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași: Grădinița Valea Lupului, Grădinița Fericitul Irinia, Școala Slobozia;
- Includerea în oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” și a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională a **cursurilor pe problematica învățământului special**: „Managementul situațiilor de criză educațională în contextul învățării față-în-față și online”, „Managementul procesului de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale”, „General și specific în educația copiilor cu autism și ADHD”, „Integrarea copilului cu cerințe educaționale speciale în școala de masă”, „Strategii de intervenție pentru elevi cu dificultăți de adaptare școlară”, „Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice din învățământul special și special integrat propuse ca evaluatori în cadrul examenului național de definitivare în învățământ și concursului național de ocupare a catedrelor/ posturilor didactice”, la care pot participa cadrele didactice din învățământul special și special integrat;
- Includerea în oferta programelor de formare a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași a cursului avizat „Strategii de intervenție în delinvența juvenilă”;
- Practicienii din C.J.R.A.E. Iași au colaborat cu C.C.D. Iași în implementarea programului de formare „Bullyingul școlar – prevenire și intervenție” (acreditat M.E.);
- Funcționarea unor cabinete de kinetoterapie și hidroterapie care corespund standardelor europene și care asigură recuperarea/ ameliorarea deficiențelor locomotorii ale elevilor cu CES. Școala este singura

din țară care deține un bazin hidrokinetoterapie destinat recuperării fizice a elevilor (**Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași**);

- 5 premii de excelență și 1 premiu I la Concursul Județean pentru elevi „MATEMATICA – pentru toți” adaptat elevilor cu dizabilități intelectuale, Arad, ediția a II-a – 29 mai 2024; 3 premii I la Concursul Național COMPER 2024, etapa națională la disciplinele Limba și literatura română și Matematică: premiul I la Campionatul Național de Fotbal „Unificat în 7” ediția 2024, faza națională, organizat în localitatea Eforie Nord, județul Constanța, în perioada 7-9 mai 2024; 5 premii I la Concursul Interdisciplinar cu participare internațională „Discovery”, ediția XXXIII, Raio Press; premiul I la Olimpiada de Religie, faza județeană, secțiunea pictură religioasă, 13 aprilie 2024; premiul III cu formația de dans modern „Allegria” la Festivalul-Concurs „Primăvara în culoare”, CAEJ, Poziția 126, ediția a XII-a, 2024, etapa județeană - secțiunea dans (**Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași**);
- Acreditarea ERASMUS+ a unității școlare, valabilitate de 3 ani, finanțată în primul an cu 14.796_euro, număr de referință proiect 2023-1-RO01-KA120-ADU-000192158; Proiect PNRR, prin Consiliul Județean Iași - Dotarea cu mobilier, Componenta 15 - Educație în valoare de 58679 euro; asigurarea fondurilor pentru derularea practicii săptămânale și comasate la nivel profesional, specializarea bucătar în cadrul Penitenciarului Iași; implicarea profesorilor și elevilor în activități, campanii ale Penitenciarului, de exemplu: filmul de lungmetraj „Nicio faptă bună”, o producție de aproape două ore filmată în interiorul Penitenciarul Iași, care a fost realizat special pentru a participa la Festivalul Internațional de Film din Olsztyn „Prison Movie” (**Școala Gimnazială nr. 41 Iași**).

X. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PENTRU MINORITĂȚI

A. Considerații generale

Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este garantat de art. 32 alin. (3) din Constituția României, republicată, de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, TITLUL I, CAPITOLUL 1, art. 1 (1), art. 6, și de alte tratate, declarații, recomandări, convenții internaționale, ratificate de România. Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca discipline de studiu, Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorităților, Educația muzicală în limba maternă. În prezent la nivelul județului Iași un număr important de elevi care au optat pentru studiul limbii materne: rromani, rusă și greacă (neogreacă) beneficiază de acest drept garantat de Constituția României.

În acest context activitatea Inspectoratului Școlar Județean Iași, prin Departamentul de specialitate Minorități, și-a stabilit următoarele **priorități**:

- extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea programelor de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea absenteismului și obținerea succesului școlar;
- dezvoltarea programului „A doua șansă”, de corectare a abandonului școlar, pentru tinerii care au părăsit școala înainte de terminarea învățământului obligatoriu;
- continuarea implementării unor programe de formare și susținere a cadrelor didactice care lucrează în grădinițe și școli cu copii rromi;
- extinderea serviciilor de mediere școlară prin angajarea cu prioritate a mediatorilor școlari;
- creșterea gradului de incluziune educațională și asigurarea egalității de șanse educaționale pentru toți copiii;
- elaborarea și implementarea unui program de combatere a stigmatului identitar rrom și de creștere a stimei de sine etnice a copiilor și tinerilor rromi;
- continuarea măsurilor de susținere a educației grupurilor dezavantajate/minoritare, cu focalizare pe angajarea resursei umane care să răspundă nevoilor identificate.

Județul Iași are un procent mare de tineri rromi, iar analizele Inspectoratului Școlar Județean Iași, arată că numărul rromilor - și mai ales al rromilor care se identifică astfel - înscriși la școală a crescut continuu. În ciuda contribuției importante pe care grădinița o are asupra succesului școlar, există încă un număr mare de copii rromi care nu frecventează grădinița, din cauza costurilor implicate, a lipsei de spațiu sau a izolării geografice. De asemenea, statisticile arată că în rândul rromilor rata absenteismului școlar, a abandonului școlar sau a părăsirii timpurii a școlii este, încă, mai mare decât în cazul ne-romilor sau al altor minorități.

În acest context, studiul limbii materne este un element care stă la baza progresului școlar și contribuie la *egalitatea șanselor de acces în viața socială*. Stimularea participării la educație a elevilor minoritari constituie una dintre soluțiile de rezolvare a problemelor educaționale și sociale cu care se confruntă grupurile minoritare. Această opțiune a fost susținută de politicile asumate de Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin obiectivele prioritare din Strategia Județeană, accentuându-se asupra combaterea excluziunii, a dreptului la educație și formarea pentru toți indivizii, prin programul „A doua șansă” pentru cei care au părăsit timpuriu sistemul educativ, prin integrarea educației formale cu educația nonformală la care se adaugă educația parentală.

Date referitoare la studiul limbii materne, pe niveluri de școlarizare:

Nr. crt.	Limba maternă studiată	Preșcolari	Clasa pregătitoare	Învățământ primar			
				I	II	III	IV
1	Limba rromani	0	104	77	113	151	142
2	Limba rusă	0	16	17	9	18	24
3	Limba neogreacă	0	0	0	0	3	3
4	Istoria și tradițiile rromilor	0	0	0	0	0	0
5	Istoria și tradițiile rușilor lipoveni	0	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Limba maternă studiată	Învățământ gimnazial				Învățământ liceal			
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Limba rromani	132	138	146	113	12	28	11	10
2	Limba rusă	23	14	18	16	11	3	5	6
3	Limba neogreacă	1	0	0	3	2	8	6	2
4	Istoria și tradițiile rromilor	0	78	108	0	0	0	0	0
5	Istoria și tradițiile rușilor lipoveni	0	22	21	0	0	0	0	0

Date referitoare la studiul limbii materne, total:

Nr. crt.	Limba maternă studiată	Total
1	Limba rromani	1073
2	Limba rusă	180
3	Limba neogreacă	28
4	Istoria și tradițiile rromilor	186
5	Istoria și tradițiile rușilor lipoveni	43

Predarea limbilor materne este asigurată de un număr de 21 cadre didactice (15 profesori care predau limba rromani, 5 profesori care predau limba rusă și 1 profesor care predă limba neogreacă), dintre care 5 învățători și 16 profesori.

Serviciile de mediere școlară sunt asigurate în 19 unități școlare: Școala Gimnazială Crucea, Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos, Școala Gimnazială Slobozia, Școala Gimnazială Dolhești, Școala Gimnazială „I. Neculce” Iași, Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu” Iași, Școala Gimnazială Moțca, Școala Profesională Dagâța, Școala Gimnazială „G. Coșbuc” Iași, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu” Iași, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Iași, Școala Gimnazială „Al. Vlahuță” Iași, Școala Gimnazială Mironeasa, Școala Profesională Stolniceni Prăjescu, Școala Gimnazială Ciohorăni, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău.

Inspectoratul Școlar Județean Iași își propune să contribuie la identificarea și analiza cauzelor care generează participarea redusă la educație a elevilor minoritari, oferirea unor soluții de ameliorare a problemelor, care să contribuie la multiplicarea inițiativelor la nivel guvernamental sau la nivelul societății civile, elaborarea unor recomandări de politică educațională pentru etnicii rromi și pentru alte minorități.

B. Obiective urmărite

- Asigurarea accesului fiecărui copil/elev provenit din rândul minorităților naționale (inclusiv a populației rrome) la educația de bază și stimularea participării acestora la niveluri superioare de educație;
- Continuarea măsurilor de susținere a educației grupurilor dezavantajate/minoritare și angajarea resursei umane care să răspundă nevoilor identificate;
- Extinderea studiului limbii materne, al istoriei și culturii minorităților naționale, al educației muzicale în limba maternă, în județul Iași, acolo unde condițiile permit (comunități vorbitoare de limbă maternă, există solicitări scrise din partea părinților, cadre didactice calificate, manuale școlare în limba maternă etc.);
- Extinderea educației preșcolare prin abordarea de metode bilingve mai ales în comunitățile compacte, vorbitoare de limbă rromani în care părinții rromi sunt de acord cu această opțiune și există cadre didactice calificate;
- Asigurarea de manuale școlare și auxiliare pentru Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorității naționale respective, Educația muzicală în limba maternă;
- Cooptarea cadrelor didactice minoritare și majoritare care lucrează în școli cu elevi minoritari și a mediatorilor școlari în programe de formare, în vederea prevenirii și combaterii discriminării față de copiii/elevii minoritari, a prevenirii și reducerii abandonului școlar.
- Sprijinirea revizuirii ponderii curriculumului la decizia școlii din ansamblul curriculumului, astfel încât școlile și cadrele didactice să poată adapta eficient oferta educațională la nevoile reale, reflectate și de structura etnică a populației de elevi și a comunității;
- Includerea în oferta școlilor unde studiază elevi minoritari a unor opționale care să faciliteze promovarea culturilor minoritare și dezvoltarea stimei de sine etnice a acestora;
- Promovarea și susținerea programului „A doua șansă” acolo unde este necesar, asigurarea implementării procedurilor de recrutare, predare și evaluare, precum și certificare a cursanților.
- Dezvoltarea rețelei de mediatori școlari prin care se asigură încurajarea participării populației rrome la învățământul obligatoriu;
- Elaborarea unui plan de prevenire a segregării școlare pe termen lung și scurt, monitorizarea și sprijinirea desegregării la nivelul școlilor, inclusiv prin schema de inspecție școlară periodică;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații din domeniul dezvoltării comunitare, care pot lucra cu grupuri de părinți pentru a le spori capacitatea de a se implica în viața școlii;

- Includerea în calendarul activităților educative din unitățile școlare cu elevi minoritari a unor concursuri naționale specifice minorităților și a unor activități din calendarul intercultural minoritar cu destinație școlară;
- Analiza impactului intervențiilor din cadrul proiectelor europene, care au vizat diminuarea abandonului școlar (prin servicii de remediere școlară), a programelor de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și a programelor de finalizare a învățământului obligatoriu pentru persoanele care au părăsit timpuriu sistemul de învățământ;
- Desfășurarea de campanii sistematice de creștere a stimei de sine etnice, în special la nivelul tinerilor și copiilor rromi;
- Identificarea de surse de finanțare/finanțatori și scrierea de proiecte (cereri de finanțare) în care să fie cuprinși elevi din categorii defavorizate socio-economic (printre care și rromi);
- Identificarea de surse de finanțare/finanțatori care să intervină cu activități de educație nonformală, educație remedială, educație parentală și programul „A doua șansă” (program de completare a studiilor obligatorii pentru persoanele care au părăsit timpuriu sistemul de învățământ);
- Promovarea studierii limbii materne, a istoriei minorităților naționale, a educației muzicale în limba maternă, a religiei și încurajarea elevilor spre performanță prin participarea la concursurile și olimpiadele naționale școlare specifice minorităților naționale;
- Consiliere și asistență pentru familiile elevilor rromi, inclusiv în vederea creșterii stimei de sine etnice, acces la programe de recuperare școlară, programe de burse, orientare școlară și profesională etc.;
- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală, conștientizarea copiilor și a familiilor asupra propriei culturi și identități etnice;
- Promovarea și dezvoltarea acțiunilor afirmative pentru elevii rromi, alocarea de locuri speciale la liceu și școlile profesionale.

C. Activități, acțiuni, evenimente relevante

Activități desfășurate în anul școlar 2023-2024 pentru sprijinul educației elevilor minoritari:

- Actualizarea bazei de date privind participarea elevilor minoritari la educație;
- Participare la implementarea Planului Județean de Măsuri, conform H.G. nr. 560/2022, privind Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrom pentru perioada 2022-2027;
- Implementarea unei metodologii și a unor instrumente destinate sprijinirii activității de mediere școlară, cât și de evaluare a impactului acestor servicii;
- Efectuarea de inspecții tematice cu focus pe: monitorizarea planurilor de prevenire a absenteismului școlar; monitorizarea modului în care sunt respectate legislația nouă în domeniu și normele metodologice de aplicare la nivelul unităților școlare; desfășurarea, monitorizarea și evaluarea

programului „A doua șansă” - învățământ primar și secundar inferior; analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice care lucrează în cadrul programului „A doua șansă”;

- Monitorizarea activităților din calendarul intercultural cu destinație școlară, introducerea acestor activități în planul de activități extracurriculare și extrașcolare al unităților de învățământ cu populație școlară minoritară;
- Colaborare cu serviciul de Probațiune Iași pentru includerea în programe de reintegrare școlară a tinerilor aflați pe durata unui termen de supraveghere în evidența serviciului de probațiune;
- Participare la seminarul de informare derulat de reprezentanții Fundației Corona, în cadrul proiectului „Stop Violenței! Vreau să rămân copil!”;
- Participare la Conferința regională „Metode moderne de predare-evaluare și terapie” organizată de Asociația SELLification4EDUcation;
- Participarea la „Conferința „Incluziunea romilor-bariere, oportunități și perspective”, organizată în cadrul Proiectului *Mișcarea civică pentru echitate și incluziune*;
- Participare la Evenimentul multiplicator al proiectului Erasmus+ „CE-E VET Circular economy and entrepreneurship to boost VET student’employability and resilience”;
- Participare la Webinarul intitulat „Educație pentru diversitate”, desfășurat în cadrul proiectului „Educație pentru diversitate”;
- Participare la activitatea de formare și perfecționare „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului”;
- Participare la Webinarul organizat de Editura Art Klett: „Cum motivăm elevii cu CES”;
- Participare la Webinarul „SuperTeach”;
- Participare la evenimentul „Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă” desfășurat de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions.

Acțiuni și evenimente care au avut drept scop promovarea și valorizarea elementelor culturale specifice minorităților

- Promovarea, planificarea și organizarea Olimpiadelor școlare de limba maternă rusă și limbă maternă croată și a Concursului de creație literară în limba rromani „Ștefan Fuli”- faza națională;
- Promovarea, planificarea și organizarea concursurilor naționale școlare cu specific minoritar: *Istoria și tradițiile rromilor*, *Istoria și tradițiile rușilor lipoveni*, *Dialog cu timpul și lumea*, *Concursului de creație literară în limba rromani Ștefan Fuli*;
- Promovarea, planificarea și organizarea olimpiadelor școlare județene pentru limba și literatura maternă rromani, rusă și neogreacă, religie în limba rusă - cultul ortodox de rit vechi în limba rusă;
- Propuneri pentru elaborarea și implementarea Planului Județean de Măsuri privind Hotărârea Guvernului nr. 560/28.04.2022 pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rrome pentru perioada 2022-2027, inclusiv înființarea Comisiei județene pentru prevenirea segregării în educație.

Aspecte pozitive

- Predarea limbii ruse și neogreacă maternă, la toate nivelurile, este asigurată de cadre didactice calificate, cu experiență;
- Se acordă o atenție sporită evaluărilor inițiale ca elemente de planificare și particularizare a învățării în școlile cu elevi minoritari;
- Pentru facilitarea integrării școlare, elevii rromi admiși pe locurile speciale la liceu beneficiază de tutori din rândul cadrelor didactice de etnie rromă, al mediatorilor școlari sau de mentori formați în cadrul proiectelor POSDRU cu finanțare FSE;
- Creșterea interesului pentru programul „A doua șansă”, datorită proiectelor care au fost aprobate pe noile programe POCU, în județul Iași.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- Se constată necesitatea completării serviciilor de mediere școlară în foarte multe unități școlare din județul Iași: Școala Gimnazială Grajduri, Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” Iași, Școala Gimnazială „I. Teodoreanu” Iași, Școala Gimnazială Zmeu, Școala Profesională Cozmești, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Școala Gimnazială „Mihai Codreanu” Iași.
- În unele unități școlare nevoile de consiliere psihopedagogică sunt mult mai mari în comparație cu oferta existentă (Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași, Școala Gimnazială „Carmen Sylva” Iași, Școala Gimnazială Dolhești, Școala Gimnazială Zmeu, Școala Gimnazială Crucea, Școala Profesională Dagâta, Școala Profesională Stolniceni-Prăjescu, Școala Profesională Cozmești, Liceul Teoretic „L. Rosetti” Răducăneni).
- Aplicarea principiului arondării la înscrierea în clasa pregătitoare și în clasa a V-a trebuie făcută astfel încât să nu genereze fenomene de segregare școlară pe criterii valorice, etnice, sociale; trebuie continuată informarea și consilierea unităților școlare cu privire la respectarea cadrului legislativ privind segregarea școlară (O.M.E.C.T. 1540/19.07.2007; O.M.E.N.C.Ș. 6134/21.12.2016, O.M.E.N.C.Ș. 6158/22.12.2016, O.G. 134/2000, O.M.E. 5447/31.08.2020, O.M.E. 5550/03.11.2021, Declarația universală a dreptului omului, Carta europeană a limbilor regionale și minoritare, Convenția privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului, Recomandarea 4/2000 a Consiliului Europei privind școlarizarea rromilor) și la dezvoltarea problematicei diversității în curriculum național, O.M.E.N. 1539/2007.
- Infrastructura încă poate fi îmbunătățită în anumite unități școlare, oferta școlii nefiind adaptată integral la specificul comunității (Școala Gimnazială Zmeu, Școala Gimnazială Crucea, Școala Profesională Lungani, Școala Gimnazială Dolhești, Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni).
- Extinderea studiului limbilor materne, a istoriei și tradițiilor minorităților naționale, a educației muzicale în limba maternă, la cererea părinților, prin asigurarea de norme în unitățile școlare unde sunt solicitări și aplicarea coeficienților suplimentari la finanțarea de bază în proiecția bugetară a unităților școlare unde se solicită studiul limbii materne sau învățământ în limba maternă.

Măsuri de remediere

- organizarea unor forme de educație complementară/remedială, de tip *Școală după școală*, pentru sprijinirea în vederea finalizării învățământului obligatoriu și evitarea părăsirii timpurii a școlii, în unitățile școlare care necesită acest tip de intervenție (unitățile de risc identificate de C.J.R.A.E.) și unde autoritățile publice locale pot sprijini finanțarea derulării acestora;
- monitorizarea absenteismului în rândul elevilor rromi, cu sprijinul mediatorilor școlari sau al familiilor elevilor și găsirea unor soluții de diminuare a acestui fenomen;
- cuprinderea în programele de formare a cadrelor didactice care lucrează cu elevii minoritari/ rromi;
- asigurarea accesului la studiul educației muzicale în limba maternă și la învățământ preșcolar în comunitățile unde există minorități naționale vorbitoare de limba maternă;
- consolidarea parteneriatului cu organizații neguvernamentale și cu diverse instituții pentru prevenirea abandonului școlar și diminuarea absenteismului școlar;
- extinderea serviciilor de mediere și consiliere școlară în unitățile școlare unde învață elevi minoritari;
- implicarea factorilor locali în viața școlii și a familiei în procesul educațional;
- înființarea de clase/grupe noi în cadrul programului „A doua șansă” pentru persoanele care au părăsit timpuriu sistemul de educație, în comunitățile dezavantajate socio-economic;
- consilierea coordonatorilor locali ai programului „A doua șansă” pentru respectarea cadrului legislativ privind implementarea programului, conform O.M.E. 3062/2022;
- monitorizarea constituirii colectivelor de elevi din perspectiva legislației care interzice segregarea în educație și respectarea principiilor nediscriminării;
- reducerea fenomenului de marginalizare, discriminare și segregare școlară;
- includerea cu prioritate în proiectele destinate prevenirii abandonului școlar a unităților școlare care au populație școlară de etnie rromă.

D. Demersuri de completarea a studiilor obligatorii prin Programul „A doua șansă”

Programul „A doua șansă” (ADȘ) oferă persoanelor care au părăsit timpuriu școala și nu au finalizat învățământul obligatoriu posibilitatea continuării și finalizării studiilor. Programul vine în întâmpinarea unei probleme cu care se confruntă în principal comunitățile defavorizate: existența unui număr mare de persoane care au depășit vârsta legală de școlarizare fără să fi reușit să finalizeze învățământul obligatoriu. Unitățile de învățământ interesate pot înființa clase în Programul „A doua șansă” cu avizul Inspectoratului Școlar Județean. Elemente specifice ale programului sunt: flexibilitate; curriculum modular; evaluarea competențelor dobândite anterior (pe căi formale, nonformale și informale); asigurarea unui program de pregătire individualizat în funcție de aspirațiile elevilor și de nevoile de dezvoltare economico-socială a comunității.

Programul „A doua șansă” **învățământ primar** are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/ adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 16 ani.

În cadrul programului, învățământul primar poate fi parcurs în doi ani. Durata de școlarizare se poate micșora sau mări pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele dovedite în domeniul educației de bază.

Programul „A doua șansă” învățământ primar

Nr. crt.	Unitatea școlară/ locația	Nr. grupe	Nr. cursanți/ grupă	Nivelul	Nr. cursanți /nivel	Sursa de finanțare ME/POCU	Cursanți de etnie rroma
1	Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu”	1	16	I	0	ME	16
				II	6		
				III	4		
				IV	6		
2	Școala Gimnazială Crucea	2	20	I	0	20 POCU 20 ME	40
				II	0		
				III	0		
				IV	40		
3	Școala Gimnazială „P Rareș” Hârlău	2	15	I	15	15 POCU 15 ME	30
				II	0		
				III	0		
				IV	30		
4	Școala Gimnazială Chicerea-locația Goruni	1	12	I	3	ME	0
				II	0		
				III	9		
				IV	0		
5	Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii	1	16	I	0	ME	16
				II	0		
				III	0		
				IV	16		

Programul „A doua șansă” **învățământ secundar inferior** are drept scop sprijinirea persoanelor care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu. Școlarizarea în cadrul Programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior, se desfășoară pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate săptămânal, îmbinând pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale. În Programul „A doua șansă” - învățământ secundar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei în care puteau fi înscrise în învățământul de masă și care se află în una dintre următoarele situații: au absolvit învățământul primar; au parcurs una sau mai multe clase corespunzătoare învățământului gimnazial (a V-a, a VI-a, a VII-a). Programul are o durată flexibilă. Durata

standard de școlarizare se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele demonstrate atât în domeniul educației de bază, cât și în cel al pregătirii profesionale. În condițiile în care elevul nu reușește să achiziționeze și să demonstreze toate competențele necesare, în domeniul educației de bază și/sau în domeniul pregătirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.

Programul „A doua șansă” învățământ secundar inferior

Nr. crt.	Școala/locația	Nr. grupe	Nr. cursanți/ grupă	Modulul	Nr. cursanți/ modul	Calificarea, meseria cursanților	Sursa de finanțare	Cursanți de etnie rroma
1	Colegiul Economic „V. Madgearu” Iași	3	10	I	17	Alimentatie/ turism și alimentație	ME	2
			11	II	11			
			13	III	5			
				IV	8			
2	Școala Gimnazială Chicerea-locația Goruni	3	19	I	19	Alimentatie/ turism și alimentație	ME	0
			21	II	21			
			14	III	14			
3	Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași	2	13 12	IV	25	Alimentatie/ turism și alimentație	ME	0
4	Școala Gimnazială „I. Neculce” Iași	3	27	I	27	Alimentatie/ turism și alimentație	ME	14
			14	II	14			
			17	III	17			
5	Școala Gimnazială Gîștești	2	18	I	18	Confectii- Tricotaje	ME	4
			14	II	14			
			0	III	0			
6	Școala Gimnazială „P Rareș” Hârlău	1	18	I	18	_____	ME	18

XI. INTEGRAREA COPIILOR UCRAINENI ÎN ȘCOALA IEȘEANĂ

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, în contextul crizei umanitare cauzate de conflictul din Ucraina, prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Iași a fost identificarea și dezvoltarea unei strategii care să faciliteze integrarea copiilor ucraineni în sistemul de învățământ ieșean.

Comisia de repartizare constituită la nivelul I.S.J. Iași, în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației nr. 3.363 din 10 martie 2022, a primit cererile transmise de părinții sau reprezentanții legali ai copiilor ucraineni și pe care le-a soluționat repartizând copiii în unități de învățământ din județ:

- **126 de copii**, dintre care: antepreșcolari - 5; preșcolari - 12; elevi - 109 (58 nivel primar, 44 - nivel gimnazial; 7 - nivel liceal).
- Unități de învățământ în care au fost repartizați antepreșcolari/ preșcolari/ elevi - 40;

Dintre copiii repartizați, 29 au parcurs etapele necesare pentru a fi înmatriculați ca preșcolari și elevi. Repartizarea acestora s-a făcut respectând vârsta, nivelul dezvoltării psihosomatice și intelectuale generale, declarațiile cu privire la clasele parcurse în țara de origine, apropierea de domiciliu, nevoile de învățare ale fiecărui copil în parte.

Totodată, au fost desemnați doi consilieri școlari din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, structură a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, pentru a oferi consiliere copiilor care sunt înscriși în școli care nu beneficiază de serviciile consilierilor școlari.

În anul școlar 2023-2024, cetățenii ucraineni adulți beneficiari ai unei forme de protecție internațională și minorii beneficiari ai unei forme de protecție internațională, inclusiv permis de ședere temporară, au putut participa la cursul de învățare a limbii române, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași în conformitate cu prevederile Ordinului M.E. nr. 6129 din 24 octombrie 2022 pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în limba română și a procedurii privind elaborarea, aprobarea și distribuirea programelor și manualelor cursului de inițiere în limba română pentru străinii adulți care au dobândit o formă de protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și pentru cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European și cetățenii Confederației Elvețiene* și ale Ordinului M.E. nr. 6127 din 24 octombrie 2022 pentru aprobarea *Metodologiei privind școlarizarea și organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în limba română și a Procedurii privind elaborarea, aprobarea și distribuirea programelor și manualelor cursului de inițiere în limba română pentru minorii care au dobândit o formă de protecție internațională sau un drept de ședere în România, precum și pentru minorii cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene*. Conform solicitărilor primite, s-a decis organizarea a **două grupe**, una pentru adulți (20 de solicitări) și una pentru minori (15 cereri) cu un orar de șase ore pe săptămână, găzduit de Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași.

I.S.J. Iași a organizat în acest an școlar și **o grupă de acomodare** pentru copiii care nu au mai fost înscriși în sistemul de educație românesc în ultimii doi ani. Acesta este un curs de două ore pe săptămână, scopul fiind reprezentat de acomodarea cu limba, civilizația și cultura românească.

În acord cu atribuțiile sale, Comisia de repartizare din cadrul I.S.J. Iași colaborează cu Instituția Prefectului Iași, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași, precum și cu alte instituții ale statului, cu UNICEF, UNHCR și ONG-uri implicate în integrarea refugiaților ucraineni, informează Ministerul Educației cu privire la situația solicitărilor primite și monitorizează procesul de integrare a preșcolarilor/elevilor la activitățile educaționale din unitățile de învățământ.

Reprezentanții I.S.J. Iași fac parte din Grupul operativ de coordonare a intervențiilor intersectoriale de identificare, protecție și monitorizare a evoluției copiilor neînsoțiți refugiați din Ucraina.

Pentru a răspunde nevoilor de formare ale cadrelor didactice din județ:

- 2 profesori au participat la programul *Teaching and Learning in Difficult Times – TLDT*, desfășurat în perioada 14-17 martie 2024;
- 15 profesori au absolvit cursul organizat în cadrul proiectului *Star Shield - sprijin pentru integrare, educație și incluziune socială a refugiaților ucraineni*, derulat de Fundația World Vision România în parteneriat cu Asociația Română de Literație;
- 50 de profesori ieșeni au participat, în luna iulie 2024, la activitatea de formare, organizată de Salvați copiii, *Safeguarding și Protecția Copilului în Situații de Urgență*.

Pe site-ul I.S.J. Iași a fost publicată lista cu cele 11 Huburi sau centre educaționale din județul Iași „organizate în unități de învățământ de către autorități ale administrației publice locale sau organizații neguvernamentale din zonele cu un număr mare de beneficiari ai Deciziei de punere în aplicare (UE) 2022/382, centre Blue Dot, palate și cluburi ale copiilor, centre comunitare de învățare permanentă, centre educaționale pentru preșcolari, școli de artă sau centre culturale, care organizează activități educaționale pentru copiii ucraineni, în conformitate cu art. 3, alin. (2) punctul b) (iii) din H.G. nr 368 din 26 aprilie 2023 - <http://www.isjiasi.ro/index.php/comunicate/2902-huburi-sau-centre-educationale-care-organizeaza-activitati-educationale-pentru-copiii-ucraineni>. În cadrul acestora primesc suport pentru integrare peste 500 de copii de vârste diferite.

XII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ

A. Calendarul activităților educative

Educația nonformală reprezintă în sens larg un cadru educațional expansiv care facilitează îmbunătățirea susținută și dezvoltarea progresivă a capacităților cognitive, afective și operaționale ale individului, precum și cultivarea abilităților auto-educaționale. Educație nonformală este intrinsec legată de dezvoltarea politicilor educaționale, de programarea strategică și inovarea pe termen lung a sectorului educațional.

În perspectiva europeană, educația nonformală este privită ca o componentă indispensabilă a paradigmei educaționale contemporane, servind ca un adjuvant de neînlocuit al educației formale. Această formă de educație se concentrează pe dobândirea abilităților de viață și pregătirea pentru cetățenia activă, pornind de la nevoile inerente ale indivizilor și bazându-se pe experiențele lor anterioare, încurajând în același timp participarea individuală și colectivă. Educația nonformală poate fi definită ca un proces organizat sistematic, caracterizat prin ample obiective educaționale, participativ și centrat pe elev, global și orientat spre viitor, incluziv, multicultural, continuu și complementar.

Activitățile realizate în anul școlar 2023-2024 au contribuit la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea eficientă a timpului liber, îmbogățirea culturală și cognitivă, la dezvoltarea abilităților și deprinderilor de viață. Caracterul atractiv, dinamic și inovativ al activităților a determinat elevii să participe cu dăruire și entuziasm la activitățile atent selectate de cadrele didactice, realizând astfel memorabile experiențe de viață. Abordarea transdisciplinară a activităților extrașcolare a determinat un transfer facil al cunoștințelor și abilităților, valorificând astfel potențialul celor implicați. În sens larg activitățile extracurriculare au urmărit cultivarea talentelor, aptitudinilor, respectarea unui stil de viață sănătos, stimularea creativității în diferite domenii, sau valorificarea întregului potențial al copilului oferind experiențe de viață complexe și autentice. S-a urmărit ca elevii să fie îndrumați și încurajați să dobândească o gândire independentă, toleranță față de ideile noi, posibilitatea de a descoperi probleme noi și soluții creative de rezolvare a acestora, empatie și încredere în potențialul propriu.

Calendarul activităților educative din anul școlar 2023-2024 a oferit posibilitatea elevilor să participe la concursurile naționale, regionale sau județene unde și-au valorificat potențialul și s-au remarcat în funcție de abilități, aptitudini, deprinderi sau talentul cultivat. În calendarul activităților educative extrașcolare s-au regăsit:

- 15 concursuri coordonate de Ministerul Educației;
- 12 concursuri naționale;
- 44 concursuri regionale;
- 149 concursuri județene.

Au fost remarcate și apreciate spiritul creativ, inovativ, competitiv și empatic al participanților în toate activitățile atent proiectate, organizate și monitorizate în vederea atingerii obiectivelor propuse.

B. Activitatea metodică

Complexitatea activităților zilnice, diversitatea și multitudinea acestora determină individul să se raporteze la experiențe diverse de viață și implicit la preluarea unor exemple de bună practică menite să gestioneze eficient posibilele situații de criză. Astfel, raportându-ne la nevoia de acceptare a diversității au fost identificate o serie de teme de interes ce au fost analizate în cadrul cercurilor metodice pentru directorii adjuncți și implicit pentru coordonatorii de proiecte și programe educative din unitățile de învățământ. Întâlnirile cercurilor metodice ale directorilor adjuncți și coordonatorilor de proiecte și programe educative au avut loc în cadrul celui de-al doilea modul și în modulul patru al anului școlar 2023-2024. Temele au fost provocatoare și au suscitată creativitatea coordonatorilor și organizatorilor, fiind activități care au reușit să stabilească un climat de încredere între partenerii de dialog. Subiectele centrale ale cercurilor metodice au generat exploatarea unui prolific tărâm al activităților educative autentice, cu obiective ample, unde primează forța dialogului pragmatic și rațional, iar orizontul educației extrașcolare este creionat cu tonuri pozitive și luminoase. Ambientul seducător pregătit de organizatori a reprezentat o călăuză veritabilă în

creionarea unor proiecte sustenabile, în atragerea unor parteneri loiali, cu o dorință sporită de a modela cu înțelepciune sufletele participanților. Temele propuse dezbaterii au fost:

- *Stimularea dimensiunii comportamentale, cognitive și emoționale prin activități outdoor.*
Prevenirea comportamentelor de risc în mediul școlar;
- *Rolul activităților de voluntariat în spațiul educațional. Oportunități de dezvoltare pentru elevi.*

Personalul didactic din învățământul nonformal din județul Iași a abordat ca punct central al discuțiilor teme precum:

- *Instrumente digitale de evaluare a activităților din învățământul nonformal*
- *Instrumente în proiectarea didactică: proiectul didactic digital – exemple de bune practici.*

„Strategii eficiente în consilierea pentru carieră. Abordări centrate pe elev” a fost tema cercului metodic al profesorilor responsabili cu orientarea școlară și profesională din unitățile de învățământ din județul Iași, tematică ce a scos în evidență nevoia acută a elevilor în dezvoltarea în carieră, preocuparea acestora pentru viață și interesul major pe care aceștia îl acordă alegerii viitoarei profesii.

C. Activitatea de prevenire și combatere a fenomenului de violență în mediul școlar

Gestionarea dificilă a situațiilor cu care se confruntă adolescenții a determinat creșterea atenției pe care familia și cadrele didactice trebuie să o ofere acestora. Întrucât adolescența reprezintă una dintre cele mai importante faze ale dezvoltării individului, marcată prin nevoia de individualizare sau permanenta nevoie de autocunoaștere, îl determină pe tânărul aflat în schimbare să gestioneze conflicte interioare și să se alinieze unor standarde impuse de societatea în continuă schimbare. Grupul dictează tânărului, de multe ori, direcțiile de dezvoltare, impune dorința de afirmare, oferă validare și pansament pentru rănille emoționale.

Plecând de la aceste considerente, în luna martie 2024 a fost organizat cercul metodic al profesorilor responsabili din cadrul comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității cu tema „Aplicarea prevederilor legislative în managementul cazurilor de violență și consum de substanțe interzise”, moment oportun de a invita partenerii educaționali precum I.P.J., C.E.P.E.C.A. B.S.S., C.J.R.A.E., Tribunalul Iași, O.N.G. –uri și Asociații de profil să împărtășească experiențe reale pentru a pune bazele unor direcții de acțiune comune. La nivelul județului Iași a fost constituit grupul de lucru cu reprezentanți ai I.S.J., D.G.A.S.P.C., C.E.P.E.C.A., C.J.R.A.E., B.S.S. care, la solicitarea Ministerului Educației, stabilesc direcțiile de acțiune în contextul combaterii fenomenului de violență școlară și a consumului de substanțe interzise.

În anul școlar 2023-2024 s-au derulat campanii împreună cu reprezentanții I.P.J. Iași („Impact - Stop Bullying/ Cyberbullying”, „Deschide-ți mintea, nu fi închis!”, „Școală fără bullying”, „Siguranță în școli - campanie de prevenire a faptelor de port, fără drept, de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ”, „Școală sigură fără port și folosire de obiecte periculoase”, „Ia Atitudine, Spune Stop

Violenței!”, „Rezolvarea conflictelor și prevenirea victimizării”) în vederea combaterii și eradicării fenomenului de violență în mediul școlar. Cu aceste ocazii reprezentanții I.S.J. și I.P.J. au vizitat o serie de școli din municipiul Iași, multiplicând astfel mesajul și materialele informative cu privire la importanța asumării unei conduite fără incidente.

D. Programul Național „Școala Altfel”

„Școala Altfel” este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor. Cadrul legislativ ce reglementează organizarea Programului „Școala Altfel” este reprezentat de O.M.E. nr. 6479/05.10.2023 privind Metodologia de organizare a Programului național „Școala Altfel”. Tipurile de activități organizate în cadrul Programului „Școala Altfel”, pot include: activități culturale, activități tehnico-științifice, activități sportive, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare), activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, activități de educație rutiera, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.

În general, aceste activități se pot desfășura sub diferite forme: ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică, competiții organizate la nivelul școlii, al localității sau al județului, mese rotunde, dezbateri, activități de voluntariat sau de interes comunitar, campanii antitutun/antidrog/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane, proiecte comunitare, de responsabilitate socială, peer-education, schimburi de experiență, vizite de studii, tabere/școli de creație sau de cercetare, parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

Activitățile extracurriculare trebuie să fie interesante, incitante, să-i facă pe elevi să participe cu plăcere și să rămână atașați de activitățile la care participă și, în contextul actual, să ofere sprijin emoțional în vederea unei adaptări optime la o nouă paradigmă de învățare.

În județul Iași, Programul național „Școala Altfel” a fost implementat în toate unitățile de învățământ, de stat și particulare, cu excepția celor tehnologice și a școlilor profesionale, în perioada 11 septembrie 2023-26 aprilie 2024, pentru cinci zile consecutive lucrătoare, a căror planificare a fost decisă de unitățile de învățământ.

Astfel, în anul școlar 2023-2024, prioritățile Programului național „Școala Altfel” au fost stabilite de M.E. și au avut rolul de a contribui la dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru:

- prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor;
- prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;

- reacții adecvate în situații de urgență: accidente, cutremur, incendiu, pandemie etc., inclusiv noțiuni de prim-ajutor.
- prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor;
- reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei.

Unitățile de învățământ ieșean au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția națională „Școala Altfel”.

Rezultate înregistrate:

- **Impactul activităților asupra unităților de învățământ:** diversificarea metodelor și mijloacelor de învățare, îmbunătățirea relațiilor între colegi, a competențelor manageriale, creșterea motivației de implicare în viața unității școlare;

- **Impactul activităților asupra elevilor:** îmbunătățirea abilităților sociale, a încrederii și stimei de sine; îmbogățirea cunoștințelor generale, creșterea motivației pentru învățare, aprecierea valorilor umaniste; dezvoltarea competențelor lingvistice; învățarea bunelor maniere în societate și a respectării partenerilor în cadrul lucrului în echipă; promovarea imaginii unităților școlare, a localității/județului în comunitate; identificarea de soluții adecvate în situații neprevăzute; identificarea și rezolvarea unor probleme din comunitate prin acțiuni de ecologizare și voluntariat; cunoașterea și respectarea tradițiilor și obiceiurilor din alte zone ale țării, promovarea celor locale; identificarea de locații turistice din zonă sau din țară; formarea de abilități și competențe; identificarea de modalități de petrecere a timpului liber într-un mod sănătos; sensibilizarea cu privire la sărbătorile religioase și alte sărbători naționale etc.

- **Impactul activităților asupra comunității locale:** creșterea implicării părinților în viața școlii, întărirea cooperării cu autoritățile locale, alte unități de învățământ, în activități similare.

E. Programul „Săptămâna verde”

Introducerea Programului Național „Săptămâna verde” a reprezentat o noutate conform prevederilor O.M. 3029/02.02. 2023 privind Metodologia de desfășurare a programului „Săptămâna verde”, astfel încât fiecare unitate de învățământ (cu excepția claselor din învățământul liceal, filiera tehnologică, profesional și postliceal) pe durata a cinci zile, în intervalul perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024 au derulat activități de economie circulară, ecologizare, lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat în perioada 22-26 aprilie 2024 o inspecție tematică având ca scop monitorizarea activităților specifice Programului „Săptămâna Verde” în unitățile de învățământ. Au

fost vizate atât școli din mediul urban, cât și din mediul rural, care în perioada menționată au derulat activități specifice. Aspectele semnalate au fost consemnate în registrele de inspecție școlară, urmând a fi promovate ca exemple de bună practică în comunitate.

Obiectivele generale urmărite de unitățile de învățământ din județul Iași

Programul „Săptămâna verde” contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

În județul Iași s-a urmărit atingerea următoarelor **obiective**: crearea motivației pentru activitățile extrașcolare; îmbogățirea cunoștințelor generale din domeniul biodiversității, protejării mediului, impactului activităților umane asupra mediului etc.; dezvoltarea capacității de comunicare pozitivă; dezvoltarea spiritului de inițiativă și antreprenoriat prin rezolvarea unor probleme identificate în mediul natural; valorizarea abilităților sociale; informarea elevilor privind activitățile specifice instituțiilor publice; exersarea creativității și spiritului competitiv; dezvoltarea autodisciplinii; însușirea normelor de comportare în societate; cultivarea spiritului de echipă și fair-play; promovarea voluntariatului activ și eficient în beneficiul mediului înconjurător și vieții; protejarea biodiversității; reducerea risipei de alimente; colectarea diferențiată a deșeurilor; implicarea familiilor în activitatea extrașcolară; cultivarea simțului estetic; dobândirea deprinderilor de viață independentă.

Inspecția tematică a Inspectoratului Școlar Județean Iași, înregistrată cu numărul 4676/22.04.2024 a avut ca scop monitorizarea aspectelor privitoare la organizarea și desfășurarea activităților specifice Programului „Săptămâna verde” în unitățile de învățământ din județul Iași. Obiectivele inspecției tematice:

1. Existența dovezilor privind consultarea elevilor/părinților în vederea elaborării programului de activități (proces-verbal, formular, chestionare etc.);
2. Existența deciziei pentru echipa de coordonare a activităților din Programul „Săptămâna verde”;
3. Organizarea activităților: a) aprobarea orarului activităților în Consiliul de Administrație al unității de învățământ; b) comunicarea către I.S.J. Iași a programului pentru toate formațiunile de studiu; c) informarea părinților în legătură cu programul aprobat; d) afișarea orarului de desfășurare a activităților în unitatea de învățământ; e) existența activităților alternative pentru elevii care nu efectuează deplasări/excursii; f) desfășurarea activităților conform orarului aprobat; g) monitorizarea prezenței elevilor la activitățile programului.

Astfel, în perioada 22-26 aprilie 2024, 18 inspectori școlari ai I.S.J. Iași au fost implicați în verificarea a 54 unități de învățământ care au derulat activități în perioada menționată. Pentru înregistrarea datelor cantitative/ calitative asociate inspecției tematice, au fost utilizate următoarele instrumente de lucru: nota de control, încheiată în unitatea școlară; macheta tipărită pentru preluarea datelor din unitățile de învățământ; macheta electronică de centralizare a datelor la nivelul I.S.J. Iași. Unitățile de învățământ

ieșean au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția națională „Săptămâna verde”.

Rezultate înregistrate:

- **Impactul activităților asupra unităților de învățământ:** îmbunătățirea politicii de învățare, îmbunătățirea relațiilor între colegi, îmbunătățirea competențelor manageriale, creșterea motivației elevilor și personalului școlii;

- **Impactul activităților asupra elevilor:** îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine; îmbogățirea cunoștințelor privind protejarea mediului înconjurător, ecosistemelor, ariilor protejate; creșterea motivației pentru învățare; aprecierea de către elevi a biodiversității, importanței protejării florei și faunei; aprecierea acțiunilor de ecologizare și voluntariat; identificarea locațiilor turistice și a comportamentului civilizat în natură; formarea abilități și competențe, inclusive de competențe „verzi”; consolidarea relațiilor interumane; identificarea modalităților de petrecere a timpului liber într-un mod sănătos; identificarea elementelor care duc la un stil de viață sănătos etc.

- **Impactul activităților asupra comunității locale:** creșterea implicării părinților în viața unității școlare, întărirea cooperării cu autoritățile locale, alte unități de învățământ, în activități similare.

F. Susținerea activității Consiliului Județean al Elevilor

Consiliul Județean al Elevilor în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat pe data de 20 decembrie 2023, în Aula „Mihai Eminescu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prima ediție a **Galei Elevului Ieșean**. Acest eveniment a reprezentat un moment dedicat evidențierii eforturilor remarcabile ale directorilor, părinților și mai ales ale elevilor implicați în îmbunătățirea mediului educațional. În cadrul galei, au fost decernate distincții pentru proiectele inovatoare, activitățile de voluntariat remarcabile și implicarea eficientă în inițiativele educaționale din unitățile de învățământ. **Gala Elevului Ieșean**, ediția I, a reprezentat o oportunitate de a valorifica și multiplica proiectele de impact, de a aduce apreciere oamenilor dedicați școlii și comunității și de a creiona viitoarele direcții de activitate, dar și un moment de bilanț, de reflecție și de asumare a unui angajament față de dezvoltarea comunității și a școlii.

Gala a inclus următoarele categorii de premii:

- Arhitectul Comunității Școlare: Directorului devotat și implicat în binele elevilor, premiu obținut de doamna prof. dr. Camelia Gavrilă, director al Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași;
- Consiliul Școlar al Elevilor cu Impact Media Remarcabil: expertul expunerii în misiunea de reprezentare - premiu obținut de elevii Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași;
- Pilonul Implicării: Consiliul Școlar al Elevilor care conduce misiunea de reprezentare în comunitatea școlară - premiu obținut de elevii Liceului Tehnologic „Olga Sturdza” Iași;

- Proiectul Inovator al Elevilor pentru Elevi: O Activitate de Excepție din unitatea de învățământ cu Impact Profund în Comunitatea Școlară – premiu obținut de elevii Liceului Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos;
- Consiliul Școlar al Elevilor: Ghidând cu măiestrie misiunea de reprezentare, modelând valorile școlare și promovând principiile, Consiliul Elevilor cu integritate remarcabilă - premiu obținut de elevii Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași.

De asemenea, pe 20 ianuarie 2024, la Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, a fost organizată sesiunea de formare a reprezentanților birourilor de presă din unitățile de învățământ, iar pe data de 16 aprilie 2024, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în Aula „Mihai Eminescu” a avut loc sesiunea județeană de formare a elevilor reprezentanți din toate unitățile de învățământ, evenimente ce au ca obiective creșterea gradului de implicare a tinerilor și gestionarea eficientă a problemelor care îi vizează și dezvoltarea abilităților de leadership.

G. Parteneriate instituționale

Parteneriatele școlare facilitează realizarea unor proiecte și activități prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții, schimburi de experiențe, exersând abilitățile de comunicare. Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ, pe baza proiectelor și parteneriatelor dintre elevi, profesori și membri ai comunității locale este o necesitate a activității didactice. Parteneriatul reprezintă procesul de colaborare eficient dintre două sau mai multe părți care acționează împreună pentru realizarea unor interese sau scopuri comune. În practica școlară există mai multe expresii destinate parteneriatului educațional: acord de parteneriat, acord cadru de parteneriat pentru educație, parteneriat de colaborare, protocol de colaborare, protocol de parteneriat, contract de parteneriat, convenție de parteneriat, parteneriat, parteneriat de colaborare instituțională, proiect de parteneriat și altele.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, pentru activitățile extrașcolare, în anul școlar 2023 - 2024 s-au încheiat noi **acorduri de colaborare** atât cu instituții publice, cât și cu entități private precum: Inspectoratul de Poliție Județean Iași; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași; Tribunalul Iași; Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași; Banca Națională Română; Direcția Județeană de Sport Iași; Agenția Națională Antidrog; Autoritatea de Supraveghere Financiară; Serviciul de Telecomunicații Speciale; Fundația Salvați Copiii; Muzeul Literaturii Române; Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași; Asociația ROR; Fundația Comunitară Iași; Fundația Tradiții Sănătoase; Asociația Justiție pentru minori; Asociația Rotary Club Iași Copou.

În cadrul proiectelor educative desfășurate la nivel județean în anul școlar 2023-2024, partenerii educaționali implicați, profesori, elevi, părinți, organizații și instituții de cultură au urmărit, cu consecvență, să valorifice în mod responsabil resursele societății contemporane în deplină concordanță cu nevoile

educaționale ale elevilor. Totodată, îmbogățirea orizontului cultural și afectiv al elevilor reprezintă o preocupare constantă în proiectarea activităților educative de la nivel județean, dar și o ipoteză de lucru care deschide noi orizonturi ce vor aduce, în permanență, partenerilor implicați, beneficii în sfera cunoașterii.

Domeniul III

RESURSE UMANE

XIII. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

A. Considerații generale

Compartimentul specializat din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași a desfășurat în anul școlar 2023-2024 o activitate consistentă și laborioasă, în contextul unui cadru legislativ și normativ complex și în continuă schimbare.

Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic reprezintă o constantă a activității I.S.J. Iași, activitate care s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare. Ca rezultat al acestei activități s-a reușit asigurarea încadrării cu personal didactic calificat pentru toate unitățile de învățământ pentru anul școlar încheiat.

B. Obiective

1. Asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar cu personal didactic calificat pentru a asigura educația de calitate în toate mediile rezidențiale;
2. Asigurarea consilierii conducerilor unităților de învățământ referitor la managementul resursei umane;
3. Recrutarea resurselor umane calificate cu respectarea prevederilor metodologice referitoare la mobilitatea personalului didactic;
4. Asigurarea transparenței întregului proces de recrutare, selecție și încadrare a personalului didactic angajat în timpul anului școlar în urma etapelor de mobilitate a cadrelor didactice din unitățile de învățământ și autoorganizării concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor;
5. Asigurarea evidenței reale, performante și permanent actualizate a personalului didactic;
6. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean.

C. Principalele activități realizate

În scopul realizării acestor obiective au fost realizate o serie de **activități** la nivelul compartimentului sau la nivelul I.S.J. Iași. Dintre acestea, le menționăm pe cele mai importante:

Nr. crt.	Activitate	Perioada
1.	Organizarea și desfășurarea Concursului județean de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate	24 - 30 august 2023
2.	Ședință publică de repartizare a personalului didactic	31 august - 1 septembrie 2023
3.	Monitorizarea, verificarea și avizarea modului de încadrare a cadrelor didactice	octombrie 2023
4.	Elaborarea aplicațiilor informatice/machetelor pentru comunicarea situației încadrării profesorilor titulari și suplinitori și a listei posturilor rămase neocupate după începerea anului școlar	octombrie 2023
5.	Verificarea numărului de norme ocupate la nivelul unității școlare, pe forme de finanțare și colaborarea cu Serviciul Plan și Rețea școlară	octombrie 2023
6.	Repartizarea posturilor didactice/catedrele rămase neocupate după derularea etapelor de mobilitate mai sus enumerate, pe baza cererilor de plata cu ora, avizate de directorii unităților de învățământ în regim de plata cu ora, respectiv ocuparea prin concursuri/testări organizate la nivelul unităților de învățământ, conform metodologiei specifice	permanent
7.	Emiterea deciziilor pentru cadrele didactice repartizate după data de 1 septembrie 2023	permanent
8.	Realizarea bazei de date cu personalul didactic încadrat în unitățile de învățământ din județul Iași	octombrie - noiembrie 2023
9.	Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare și asigurarea unităților de învățământ aflate în comune izolate cu personal didactic calificat	permanent
10.	Monitorizarea organizării și desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 2023-2024 în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, conform <i>Metodologiei</i> , anexă la O.M.E.N. nr. 4959/02.09.2013	permanent
11.	Verificarea hotărârilor Consiliilor de administrație din unități și a deciziilor emise de directori referitor la încadrarea personalului pe parcursul anului școlar	permanent
12.	Emiterea noilor documente de numire pentru personalul didactic titular ca urmare a restructurării rețelei școlare și a schimbării denumirii unităților de învățământ	ianuarie - 2024
13.	Realizarea completării de normă la nivel de unitate conform art. 25 și art. 26 din Metodologie	ianuarie – februarie 2024
14.	Realizarea întregirilor de normă conform art. 24 din Metodologie	ianuarie – februarie 2024
15.	Elaborarea procedurilor operaționale specifice compartimentului Managementul Resurselor Umane	permanent
16.	Elaborarea de materiale în format electronic pentru sistematizarea informațiilor referitoare la Metodologie	permanent
17.	Organizarea unor consultări cu directorii unităților școlare pentru prelucrarea	ianuarie 2024

Nr. crt.	Activitate	Perioada
	Metodologiei și pregătirea etapelor de mobilitate	
18.	Comunicarea prin canalul FTP al I.S.J. Iași cu managerii unităților școlare	permanent
19.	Colaborare cu compartimentul Rețea Școlară și Salarizare în vederea încadrării în prevederile Art. 63 din Legea nr.1/2011	permanent
20.	Actualizarea permanentă a site-ului I.S.J. dedicat resurselor umane	permanent
21.	Utilizarea aplicației M.E. pentru gestionarea candidaților și a posturilor, accesibilă la adresa https://titularizare.edu.ro	permanent
22.	Elaborarea situațiilor statistice și a studiilor privind tendințele în domeniul resurselor umane	permanent
23.	Colaborare cu serviciul Contabilitate și cu Finanțele publice în vederea încadrării în bugetul aprobat	permanent
24.	Includerea în graficul inspecțiilor tematice a problematicilor specifice managementului resurselor umane	permanent
25.	Participarea la audiențele acordate de către inspectorul școlar general și preluarea spre rezolvare a situațiilor semnalate cu privire la managementul resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Iași	permanent

În scopul gestionării resursei umane în acord cu nevoile reale ale comunităților în care se află unitățile de învățământ din subordine, au fost realizate o serie de **activități**, la nivelul I.S.J. Iași, prin care s-a urmărit, în mod special, colectarea de date menite să edifice situația dinamicii personalului încadrat în teritoriu. Cele mai importante se referă la:

Organizarea și desfășurarea **Concursului județean de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate** rămase neocupate după derularea ședințelor de repartizare din iulie-august 2023. În acest sens, depunerea și înregistrarea dosarelor candidaților la Concursul județean de suplinire a avut loc în perioada 24-25 august 2023. Proba scrisă din cadrul Concursului județean de suplinire a avut loc în data de 29 august 2023, la Centrul de concurs Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași. Pentru participarea la concurs s-au înscris 187 de candidați, din care 145 de candidați au obținut note peste 5, 16 au fost absenți și 1 candidat s-a retras din motive personale.

În ședințele publice organizate de Inspectoratul Școlar Județean Iași în zilele de 31 august, 6 septembrie și 7 septembrie 2023 a fost repartizat un număr de 110 cadre didactice participante la concursul organizat la nivelul județului Iași. După ședințele publice de repartizare a personalului didactic titular și suplinitor, din august-septembrie 2023, au rămas neocupate posturi în mediul rural, și mai ales în zonele în care nu este posibilă naveta cadrelor didactice din cauza distanței mari față de municipiul Iași și infrastructurii rutiere deficitare. În acest caz, având în vedere deficitul de personal didactic în unele unități școlare și pentru unele discipline de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin compartimentul Managementul Resurselor Umane, a asigurat pentru începutul anului școlar acoperirea tuturor

posturilor/catedrelor cu personal didactic (profesori pensionari, personal didactic asociat, profesori titulari la plata cu ora, alte cadre didactice suplitoare aflate pe listele de rezervă) în conformitate cu art. 104 din Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic.

Situația posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate a înregistrat o dinamică specifică în anul școlar 2023-2024, astfel:

- după etapa de admitere la liceu, s-au semnalat nerealizări ale planului de școlarizare în unele unități școlare, ceea ce a condus la apariția unor restrângeri de activitate parțiale la profesorii titulari sau modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- au apărut solicitări de înființare de noi clase/grupe de grădiniță, datorită numărului mare de cereri de înscriere înregistrate la unele unități școlare, clase de învățământ seral și fără frecvență, clase de învățământ postliceal;
- s-a impus comasarea unor clase, în vederea respectării numărului minim de elevi pe clasă, în special în mediul rural; această situație apare din ce în ce mai frecvent, datorită numărului mare de părinți care lucrează în străinătate și decid să-și reîntregească familia sau se mută din mediul urban în mediul rural.

În luna **ianuarie 2023**, Compartimentul Managementul Resurselor umane din cadrul I.S.J. Iași a derulat activități de mobilitate ale personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform *Calendarului și Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*, aprobată prin O.M.E. nr. 6877/2023. Până la data de 25 ianuarie 2024 s-au raportat la I.S.J. Iași cadrele didactice pensionabile la data de 1 septembrie 2024 și cadrele didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018.

Statut cadre didactice titulare	Urban	Rural	Total
Cadre didactice titulare pensionabile la 1.09.2024	224	99	323
Cadre didactice titulare care au solicitat și au obținut menținerea ca titular peste vârsta de pensionare	73	24	97
Cadre didactice titulare, femei, care optează pentru menținerea în activitate ca titular până la împlinirea vârstei de 65 de ani, în baza Deciziei Curții Constituționale nr. 387/2018	109	57	166
Cadre didactice titulare care se vor pensiona începând cu 1.09.2024	42	18	60

În intervalul **2 - 20 februarie 2024** s-a realizat analiza, corectarea și avizarea proiectului de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași. Pe data de **22 februarie 2024** a fost publicată lista tuturor catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete din unitățile de învățământ din județul Iași pentru anul școlar 2024-2025. Completarea normei didactice a cadrelor didactice titulare, pe perioadă determinată sau nedeterminată, s-a

făcut în perioada **22 februarie - 14 martie 2024**. În această etapă au fost repartizate în ședință publică 11 de cadre didactice pe perioadă determinată și 9 cadre didactice pe perioadă nedeterminată.

În perioada **22 februarie - 14 martie 2024** s-a desfășurat etapa de transferare a personalului didactic titular al sistemului național de învățământ preuniversitar disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare. Au fost soluționate prin transfer pentru rezolvarea restrângerii de activitate 11 de cadre didactice titulare.

În perioada **15 martie – 22 martie 2024** s-a desfășurat etapa de modificare a duratei contractelor individuale de muncă ale cadrelor didactice netitulare din perioadă determinată pe perioada viabilității postului în baza art. 180 din Legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare. Au fost soluționate 199 de cereri (93 în mediul urban și 106 în mediul rural) În perioada **25 martie – 24 aprilie 2024** a avut loc pretransferul consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, a personalului didactic titular. În această etapă au participat 155 cadre didactice.

Pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar din iulie 2024 au fost publicate, în data de **29 aprilie 2024**, Lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar.

Astfel, au fost publicate **2677 posturi** didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete, în mediul urban - **1280**, iar în mediul rural – **1397**. Din acestea:

Modalitate de angajare	Mediul		Total posturi
	Urban	Rural	
Angajare pe perioadă nedeterminată (titularizabile)	137	108	245
Angajare pe perioadă determinată (suplinire)	1143	1289	2432

Cele mai multe posturi titularizabile publicate au fost la învățători (63), educatoare (31), educator-puericultor (17). Discipline deficitare rămân disciplinele tehnice, geografie, istorie, chimie și biologie.

Înscrierea candidaților la Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate a avut loc în perioada 8 – 17 mai 2024. Candidații înscriși la concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar au susținut, în data de 17 iulie 2024, proba scrisă. Rezultatele obținute de candidații la Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar au fost publicate în data de 31 iulie 2024. Pentru susținerea probei scrise din cadrul Concursului, au fost stabilite Centre de Concurs/Examen, la: Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Iași, Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Iași, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași.

Din totalul de **2084** de candidați eligibili de a participa la proba scrisă, 262 au fost absenți, 86 s-au retras din motive personale sau medicale, iar 1 candidat a fost eliminat. După finalizarea probei scrise, o

lucrare a fost anulate în centrul de concurs și 1734 de lucrări scrise au fost trimise spre evaluare. În centrele de evaluare au mai fost anulate 2 lucrări scrise.

După afișarea rezultatelor, în data de 31 iulie 2024, la proba scrisă din cadrul Concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, procentul de promovare a fost de **87,19%**, iar situația pe tranșe de note se prezintă astfel:

Tranșe	<5	5,00 - 6,99	7,00 - 9,99	10	Total general
Note	220	601	909	2	1732

Județul Iași a fost **Centru de evaluare și centru de contestații** în cadrul Concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pentru disciplinele stabilite de către M.E., activitate complexă, ce a implicat un număr impresionant de cadre didactice, cu expertiză dovedită în contexte similare. Au fost repartizate spre evaluare 4273 de lucrări scrise, pentru 4 discipline.

Rezultatele finale la Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate s-au afișat în data de 31 iulie 2024, în data de **1 august 2024** s-a desfășurat ședința publică de repartizare a candidaților cu media de repartizare minimum 7 (șapte) la concursul din sesiunea 2024, pe posturi didactice/catedre vacante, publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare ocupând posturi titularizabile un număr de 147 candidați.

În data de **6 august 2024** s-a desfășurat **ședința publică de repartizare** a cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei care au obținut minimum nota 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul concursului național, sesiunea 2024 , în condițiile art. 74 alin. (3) din Metodologie. În această etapă au fost repartizați 99 candidați. În data de 6 august 2024 au fost repartizați 2 candidați cu statut de cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concurs, care au obținut media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 74 alin. (3) din metodologie, pe posturi didactice/catedre vacante indiferent de viabilitatea acestora, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu păstrarea statutului de cadru didactic titular.

După reactualizarea listei posturilor didactice/catedrelor, în luna august 2024 s-au desfășurat, conform calendarului M.E., etapele de mobilitate ale personalului didactic (detașarea în interesul învățământului, detașarea în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nerezolvată a cadrelor didactice titulare, completarea normei didactice pentru cadrele didactice titulare, detașarea la cerere, prin concurs specific, repartizarea candidaților pentru posturile cu viabilitate mai mică de 4 ani etc).

Situația posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate a înregistrat o dinamică specifică în anul școlar 2023-2024, astfel:

- după etapa de admitere la liceu, s-au semnalat nerealizări ale planului de școlarizare în unele unități școlare, ceea ce a condus la apariția unor restrângeri de activitate parțiale la profesorii titulari sau modificarea structurii catedrelor vacante inițial și ocupate de către suplinitori;
- au apărut solicitări de înființare de noi clase/grupe de grădiniță, datorită numărului mare de cereri de înscriere înregistrate la unele unități școlare, clase de învățământ seral și fără frecvență, clase de învățământ postliceal;
- s-a impus comasarea unor clase, în vederea respectării numărului minim de elevi pe clasă, în special în mediul rural; această situație apare din ce în ce mai frecvent, datorită numărului mare de părinți care lucrează în străinătate și decid să-și reîntregească familia sau se mută din mediul urban în mediul rural.

D. Situația normelor didactice la nivel de județ

După centralizarea anexelor fișelor de încadrare și realizarea bazei de date, s-a constatat că, în anul școlar 2023 – 2024, la nivelul învățământului preuniversitar din județul Iași a existat următoarea situație statistică aferentă normelor/posturilor didactice:

Numărul de posturi	TOTAL, din care:	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
finanțate de la Consiliul Local	11550	8344,5	945	2260,5
finanțate de la Consiliul Județean	885	696,75	86,25	102
finanțate de la M.E.	225	178,13	29,87	17
TOTAL	12660	9219,38	1061,12	2379,5

Înainte de începutul anului școlar 2023-2024 s-a urmărit asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ din județ. După încadrarea cadrelor didactice, Compartimentul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași a derulat activități de verificare și avizare a fișelor de încadrare prezentate de către directorii unităților de învățământ din județul Iași.

Astfel, după centralizarea anexelor fișelor de încadrare și realizarea bazei de date, s-a constatat că, în anul școlar 2023-2024, la nivelul învățământului preuniversitar din județul Iași au fost **9219,38 norme didactice** (8344,50 norme cu finanțare de la C.L., 178,13 norme cu finanțare de la M.E. și 696,75 norme cu finanțare de la C.J.).

Din totalul de norme existente la nivelul județului Iași, situația ocupării cu personal didactic s-a prezentat astfel:

- Norme didactice de bază ocupate de cadre didactice titulare – **6489,03**
- Norme didactice de bază ocupate de suplinitori calificați – **1554,23**

- Norme didactice ocupate în regim de plata cu ora de către cadrele didactice titulare, suplitoare, asociate și pensionate – **1025,67**
- Norme didactice ocupate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului – **150,45**.

Având în vedere deficitul de personal didactic în unele unități școlare și pentru unele discipline de învățământ din unele unități de învățământ din mediul rural, Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin compartimentul Managementul Resurselor Umane, a asigurat pentru începutul anului școlar acoperirea tuturor posturilor/catedrelor cu personal didactic (profesori pensionari, personal didactic asociat, profesori titulari la plata cu ora, alte cadre didactice suplitoare aflate pe listele de rezervă), în conformitate cu Metodologia-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Menționăm că în școlile din comunele situate la distanță mare de centrele urbane și cu infrastructură deficitară și cu deficit de personal didactic calificat pe plan local, s-a recurs la angajarea suplinitorilor fără studii corespunzătoare postului. Cei mai mulți suplinitori fără studii necorespunzătoare postului sunt localnici din comunele Plugari, Mădârjac, Dagâța, Șipote, Lungani (sat Crucea), Coarnele Caprei, Voinești (sat Slobozia Vale), care acceptă salarizarea mai redusă, nefiind obligați să suporte cheltuielile de transport. O mare parte din suplinitorii necalificați au studii superioare în alt domeniu.

În comparație cu anul trecut se menține deficitul de cadre didactice calificate pentru disciplinele limba engleză, limba franceză, educatoare, învățători, matematică (pentru mediul rural) și de cadre didactice calificate pentru educație muzicală specializată, educație fizică specializată, discipline tehnice.

Considerăm că pe întreg parcursul anului școlar 2023-2024, Serviciul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași a acționat în vederea rezolvării tuturor situațiilor și problemelor apărute, reușind să asigure fiecărei unități de învățământ cadrele didactice necesare, în vederea oferirii unor servicii educaționale în acord cu cerințele și posibilitățile sistemului educațional din România.

Pentru un proces educațional de calitate se impune angajarea într-un număr corespunzător de personal nedidactic și auxiliar în unitățile de învățământ, în funcție de solicitări și de reglementările legale în vigoare, identificându-se soluții pentru fiecare situație în parte.

E. Constatări, aprecieri, perspective

Aspecte pozitive

- soluționarea restrângerilor de activitate la nivelul județului Iași;
- soluționarea cu operativitate a situațiilor speciale privind încadrarea în teritoriu;
- încadrarea, în proporție foarte mare (98,36%), cu personal didactic calificat;
- realizarea bazei de date privind încadrarea personalului didactic în unitățile școlare din județul Iași;
- asigurarea transparenței deciziilor;
- continuarea demersurilor de înființare a posturilor de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, la solicitarea unităților școlare și cu acordul Consiliului de Administrație al I.S.J. Iași;
- realizarea legală și în termen a etapelor de mișcare a personalului didactic;

- respectarea prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea *Concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate*;
- aplicarea Metodologiei-cadru de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, a determinat creșterea gradului de autonomie al unităților școlare și a gradului de responsabilizare a conducerii unităților școlare în ce privește organizarea concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante /rezervate din învățământul preuniversitar și încadrarea personalului didactic.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- disfuncțiile legate de metodologiile de încadrare a personalului didactic și supraîncărcarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;
- nerespectarea metodologiilor privind mobilitatea personalului didactic de către unele unități școlare, care nu au comunicat în termenul stabilit lista cadrelor didactice cu acord de continuitate, nu au semnalat corect situațiile de restrângere de activitate parțială sau totală sau nu au comunicat în termenul posturilor vacante;
- reorganizarea colectivelor de clase a determinat apariția unor cazuri de restrângere de activitate care, alături de cele nerezolvate anterior, generează o situație greu de rezolvat și care se va menține și pentru anul școlar următor;
- nerealizarea fixării pe post a unor persoane calificate în unitățile școlare amplasate în zone greu accesibile.

Măsuri de remediere

- actualizarea permanentă a bazei de date privind încadrarea personalului didactic în funcție de fluctuația acestuia;
- instruirea directorilor și secretarilor unităților școlare pe probleme de mobilitate a personalului didactic;
- respectarea legislației din domeniu și respectarea termenelor stabilite pentru raportarea situațiilor cerute de I.S.J.;
- efectuarea de controale tematice în unitățile școlare vizând modul de realizare a încadrării personalului didactic, completarea REVISAL, existența deciziilor de numire pentru personalul didactic etc.;
- continuarea demersurilor în vederea stabilizării personalului didactic în mediul rural, cu precădere în unitățile administrative mai greu accesibile datorită infrastructurii deficitare sau distanței mari față de centrele urbane.

Sugestii și perspective

- includerea în stagiile de formare managerială a unui modul de pregătire a directorilor de unități școlare pe problema resurselor umane, care să vizeze modalități de selectare, motivare și susținere a personalului didactic;
- elaborarea unui set de propuneri pentru *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar*, menit să

sporească gradul de autonomie a unităților școlare în realizarea eficientă a angajării resursei umane și decongestionarea calendarului privind mișcarea personalului didactic;

- aplicarea unei politici de reconversie profesională a cadrelor didactice afectate de restrângerea activității.

În **concluzie**, în anul școlar 2023-2024, Serviciul Managementul Resurselor Umane din cadrul I.S.J. Iași a acționat în vederea soluționării tuturor situațiilor și problemelor apărute, asigurând fiecărei unități de învățământ cadrele didactice necesare, în vederea oferirii unor servicii educaționale în acord cu cerințele și posibilitățile sistemului educațional din România.

XIV. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

În anul școlar 2023-2024 componenta de formare a personalului didactic s-a menținut între prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Iași, prin realizarea în practică a principiului învățării de-a lungul întregii vieți și transformarea dezvoltării profesionale într-un domeniu deschis nevoilor beneficiarilor. În semestrul întâi al acestui an școlar, I.S.J. Iași a inițiat numeroase colaborări cu furnizori acreditați pentru a realiza activități de formare a cadrelor didactice din rețea în vederea **dezvoltării competențelor informatice** ale acestora.

În acord cu obiectivele propuse pentru anul școlar 2023-2024, au fost realizate următoarele activități specifice:

a) Activități de analiză/ proiectarea activității, informare privind noutățile legislative, diseminarea experiențelor pozitive, consiliere:

- realizarea și difuzarea calendarului privind etapele specifice finalizării gradelor didactice, conform O.M.E.C. nr. 4303/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;
- diseminarea informației privind: modalitatea de desfășurare a înscrierilor la definitivat și grade didactice; organizarea consfăturilor județene; organizarea cercurilor pedagogice pe discipline;
- consultanță și consiliere individuală privind: echivalarea studiilor conform O.M.E.C.T.S. nr. 5553/2011, procedura de echivalare a titlului științific de doctor cu gradul didactic I, amânarea probelor de examen pentru motive obiective argumentate cu documente etc.

b) Asigurarea înscrierii cadrelor didactice la gradele didactice, în conformitate cu Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Obținerea gradelor didactice marchează evoluția în carieră a personalului didactic, în acord cu noul Cadru Național al Calificărilor și cu standardele ocupaționale asociate specializărilor didactice, precum și

în conformitate cu noile tendințe privind dezvoltarea resurselor umane și asigurarea calității în educație. Și în acest an școlar au fost înregistrate numeroase cereri de înscriere la gradele didactice, fapt ce confirmă dorința acestora de a se dezvolta profesional pentru o mai bună adaptare la solicitările impuse de specificul societății bazate pe cunoaștere.

Înscrierea la gradele didactice II și I s-a realizat în perioada 01-31 octombrie 2023, conform metodologiei în vigoare.

Distribuția înscrierilor și a tuturor inspecțiilor din anul școlar 2023-2024

Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea / Seria	Nr. cadre didactice înscrise
Gradul II	IC1	Sesiunea 2026	318
	IC2	Sesiunea 2025	300
	IS	Sesiunea 2024	275
Gradul I	IC1	Seria 2023 - 2027	249
	Colocviu	Seria 2024 - 2026	235
	IC2	Seria 2023 - 2025	188
	IS	Seria 2020 - 2024	153
TOTAL			1718

Se constată o creștere semnificativă a cadrelor didactice înscrise la gradul didactic II și I, fapt ce demonstrează întinerirea resursei umane implicată în educația ieșeană și interesul crescut pentru evoluția în carieră. Cadrele didactice bine pregătite, motivate, determinate, modelele ele însele de învățare continuă și de excelență, capabile să evidențieze beneficiile învățării, să trezească interesul pentru educație și formare, să sprijine elevul în demersurile sale de învățare reprezintă o condiție esențială pentru calitatea și performanța sistemului de învățământ, indiferent de contextele în care învățarea are loc.

În județul Iași, centru universitar de tradiție și oraș al culturii, cadrele didactice manifestă un interes deosebit pentru formarea continuă și dezvoltarea profesională, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții, fapt ce asigură profesionalism și bună pregătire pentru resursa umană din învățământul preuniversitar ieșean, oglindite în rezultatele obținute de elevi la evaluările externe: județul Iași obține în mod constant rezultate peste media pe țară la Evaluarea Națională, examenul național de bacalaureat, rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare.

La nivel județean, în anul școlar 2023 – 2024, s-a înregistrat o ușoară scădere a numărului de cereri depuse de cadrele didactice în vederea amânării demersului de finalizare a examenului pentru obținerea gradului didactic I:

Motivul amânării	Număr cadre didactice
Concediu pentru creșterea copilului	17
Motive medicale	24
Lucrarea nu a primit aviz favorabil de la coordonator	4
Imposibilitatea finalizării cercetării urmare conflictului de muncă din anul școlar 2022-2023	2
Nu îndeplinește condițiile de vechime	1
TOTAL	48

Pentru cadrele didactice aflate în această situație, cu excepția acelor care au contractul de muncă suspendat, au fost repartizați profesori metodiști în vederea repetării unei inspecții curente.

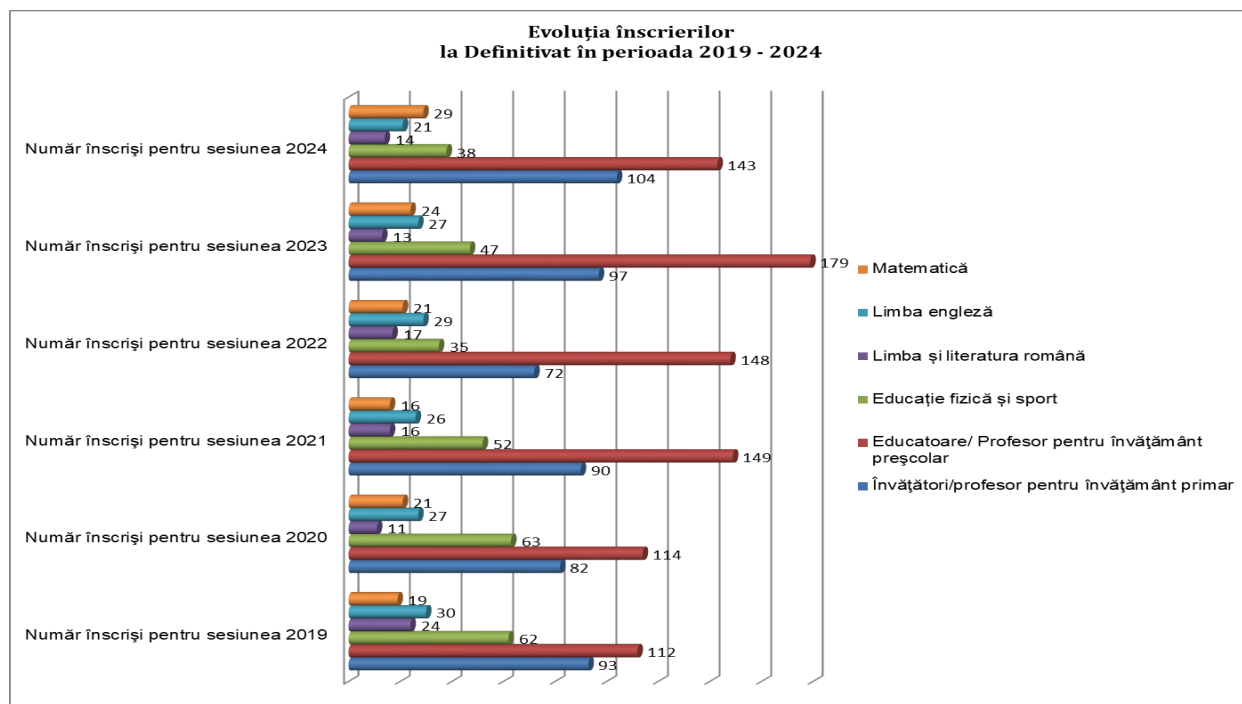
c) *Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2024.* Monitorizarea finalizării formării inițiale a cadrelor didactice prin promovarea examenului de definitivare în învățământ constituie un punct distinct în activitatea compartimentului pentru dezvoltarea resursei umane. Documentele legislative care reglementează înscrierea și participarea la examenul de definitivat, sesiunea iulie 2024, au fost: *Metodologia-cadru pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5434/2020 din 31 august 2020, cu modificările și completările ulterioare; *Calendarul examenului naționale de definitivare, sesiunea 2023*, aprobat prin O.M.E. nr. 6.330/ 25 septembrie 2023.

În anul școlar 2023-2024 s-au înscris pentru examenul de definitivare în învățământul preuniversitar **515 de cadre didactice.**

Dinamica înscrierilor la disciplinele care au un număr mare de candidați este evidențiată în tabelul următor:

Specializarea	Număr înscriși pentru sesiunea 2019	Număr înscriși pentru sesiunea 2020	Număr înscriși pentru sesiunea 2021	Număr înscriși pentru sesiunea 2022	Număr înscriși pentru sesiunea 2023	Număr înscriși pentru sesiunea 2024
Învățători/profesor pentru învățământ primar	93	82	90	72	97	104
Educatoare/ Profesor pentru învățământ preșcolar	112	114	149	148	179	143
Educație fizică și sport	62	63	52	35	47	38
Limba și literatura română	24	11	16	17	13	14
Limba engleză	30	27	26	29	27	21
Matematică	19	21	16	21	24	29

Se remarcă o creștere constantă pentru candidații înscriși la disciplina Matematică, în condițiile în care este nevoie de resursă umană calificată, cu precădere în mediul rural. Totodată, analiza datelor din tabelul de mai sus evidențiază faptul că jumătate din candidații care se înscriu la nivelul județului nostru sunt cadre didactice de la specializările educatoare și învățători.



Ulterior etapei de înscriere și de susținere a inspecțiilor la clasă, a avut loc validarea fișelor individuale ale candidaților, în perioada 12- 14 iunie 2024, etapă la care s-au prezentat 479 de candidați.

La nivelul județului Iași sunt organizate **activități de mentorare a colegilor înscriși la examenul de definitivare** și **activități de instruire** în vederea analizei prevederilor legislative, a aspectelor organizatorice specifice și a pașilor ce trebuie urmați pentru finalizarea demersului.

Structura examenului a respectat cele două etape: **etapa I, eliminatorie** (susținerea a două **inspecții de specialitate** și evaluarea **portofoliului profesional**); **etapa a II-a, finală** (o probă scrisă).

Centrul de examen a fost stabilit prin decizia Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Iași la **Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași**. La proba scrisă s-au prezentat 458 de candidați și, dintre aceștia, 9 s-au retras din motive personale, în timp ce un candidat a fost eliminat pentru fraudă.

Examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar s-a susținut la **49 de discipline**. Specializările cu cei mai mulți candidați înscriși au fost: educatoare (143 candidați), învățători (104 candidați), educație fizică și sport (38 candidați), consiliere psihopedagogică (30 candidați), matematică (29 candidați), limba engleză (21 candidați), limba și literatura română (14 candidați).

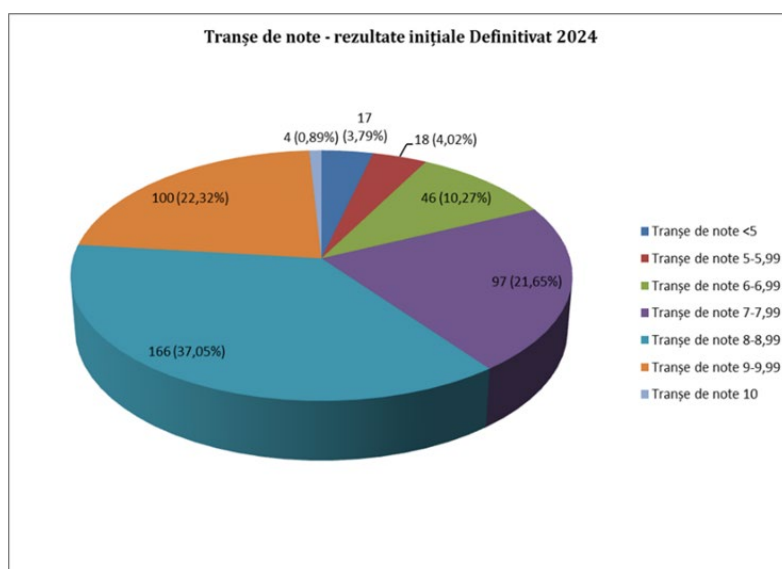
Ca în fiecare an, au fost numeroase discipline la care s-a înscris doar câte un singur candidat: agricultură-horticultură, agricultură - horticultură (maiștri instructori), arhitectură, confecții textile - tricotaje - finisaj textil, electronică, automatizări (maiștri instructori), construcții, electronică, automatizări

(maiștri instructori), industrie alimentară, kinetoterapie, limba și literatura turcă maternă, poștă (maiștri instructori), prelucrarea lemnului (maiștri instructori), tehnici poligrafice, turism (maiștri instructori), turism și servicii, veterinar.

La finalul probei scrise, au fost scanate și încărcate în platforma de evaluare **448 de lucrări scrise**.

Inițial, au **promovat 351 de candidați (78,34%)**, care au reușit să obțină media cel puțin 8, dintre aceștia 4 (patru) obținând media 10 (zece): artă teatrală și artele spectacolului (1), tehnici poligrafice (1), educație fizică și sport - profesori (2), conform formulei de calcul a mediei.

Total	Tranșe de note							Total
	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
	17	18	46	97	166	100	4	



După afișarea rezultatelor inițiale, pe data de 30 iulie 2024, au fost depuse 75 de contestații, care au fost transmise spre reevaluare către Centrele de contestații din țară.

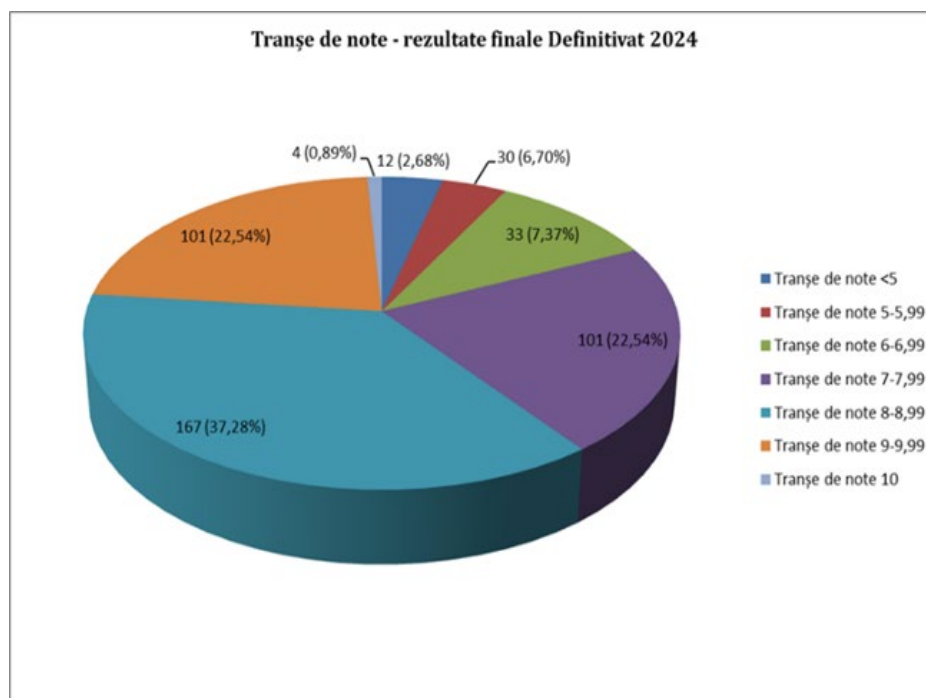
Cele mai multe contestații au fost depuse la disciplinele: educatoare - 19, învățători - 16, consiliere psihopedagogică - 9, matematica - 5, educație muzicală - 5.

După rezolvarea contestațiilor, procentul de promovabilitate a crescut la 81,47% (cu 3,13%, comparativ cu rezultatele inițiale - 78,34%). Astfel, după evaluarea contestațiilor depuse (75), 365 de candidați au reușit să obțină medii mai mari sau egale cu 8 (opt), în condițiile în care, după afișarea primelor rezultate, fuseseră declarați promovați 351 candidați.

Din totalul celor 448 de candidați cu lucrări evaluate inițial, în urma soluționării contestațiilor 272 de candidați au obținut note situate pe segmentul 8 - 10 (270 la prima afișare). Dintre aceștia, 4 candidați au fost notați cu 10, iar 26 de candidați cu note între 9,50 și 9,99.

Rezultate finale

Tranșe de note								
Total	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total
	12	30	33	101	167	101	4	448



Disciplinele la care au promovat candidații în urma contestațiilor sunt educatoare (4), consiliere psihopedagogică (4), învățători (2), educație muzicală (1), limba și literatura română (1), matematică (1), mecanică (1).

La nivelul județului Iași au fost organizate un centru de evaluare și un centru de contestații – Liceul Teoretic „Miron Costin”, Iași, etape care au presupus mobilizarea de resursă umană calificată și colaborarea cu cadre didactice din mediul universitar. Astfel, în procesul de evaluare a lucrărilor scrise ale candidaților participanți la sesiunea 2024 a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar, au fost implicate 73 de cadre didactice, iar la reevaluare – 42 cadre didactice. În Centrul de Evaluare au fost evaluate **3050** de lucrări scrise, iar în Centrul de Contestații au fost reevaluate 582 lucrări scrise.

Toate elementele legislative de noutate au stat la baza strategiei I.S.J. Iași privind consilierea și sprijinirea cadrelor debutante în anul școlar 2023-2024: sesiuni de instruire a profesorilor debutanți, sesiuni de instruire a profesorilor metodiști, ședințe cu directorii unităților de învățământ.

O analiză comparativă a rezultatelor, din ultimii ani școlari, obținute la examenul de definitivare de către candidații din județul nostru evidențiază menținerea procentului de promovare bun, ceea ce demonstrează succesul acțiunilor de consiliere și suport întreprinse de echipa I.S.J. Iași în acest domeniu:

Sesiunea	Înscriși	Candidați prezenți la proba scrisă	Promovați	Procent de promovare
2018	540	413	328	79,41%
2019	458	351	288	79,78
2020	449	402	282	76,83%
2021	526	431	371	73.54%
2022	480	389	279	71.90%
2023	567	477	389	81.55%
2024	515	448	365	81,47 %

Examenul de definitivare în învățământ constituie un aspect important în activitatea departamentului Dezvoltarea resurselor umane și un moment de referință pentru traseul profesional al oricărui cadru didactic, promovarea acestui examen fiind unul din factorii decisivi pentru decizia tinerilor de a rămâne în sistemul de educație.

d) Stimularea înscrierii cadrelor didactice pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității prin doctorat urmat de echivalarea acestuia cu gradul didactic I.

În anul școlar 2023-2024 au fost supuse spre aprobarea Consiliului de administrație al I.S.J. Iași patru dosare în vederea echivalării gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor.

Dosarele aprobate au fost transmise către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și către Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, în conformitate cu O.M.E.N. 5561/2011, în vederea finalizării demersului de echivalare.

e) Mentorat și educație permanentă. Educația adulților, în general, și activitatea de mentorat, în special, trebuie să reprezinte o prioritate a sistemului educațional românesc, astfel încât fiecare dascăl debutant să-și poată dobândi autonomia profesională, integrându-se firesc în climatul dinamic și provocator al școlii.

Demersurile I.S.J. Iași, proiectate și desfășurate în anului școlar 2023-2024, pot fi analizate prin raportare la următoarele **obiective specifice**:

- Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de mentorare a viitorilor profesori, a profesorilor debutanți și de formare a adulților, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale;
- Dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din Iași pentru desfășurarea practicii pedagogice a studenților;
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională a tuturor actorilor educaționali față de educație;
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor-cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului;

- Dezvoltarea parteneriatelor cu actori sociali în vederea realizării unor activități educative proiectate în spiritul cunoașterii și al conservării specificului local și național.

În acest sens, au fost încheiate protocoale de colaborare cu universitățile ieșene în vederea organizării și desfășurării practicii pedagogice, în acord cu prevederile Ordinul ministrului educației naționale nr. 3312/23.02.1998, coroborat cu prevederile Ordinului M.E.N. nr. 3850/2017 completat și modificat, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

În anul școlar 2023-2024, practica pedagogică s-a desfășurat în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie 3 ore pe săptămână) prin participarea la activitățile didactice.

Programul de pregătire prin masteratul didactic se bazează pe o organizare și gestionare unitare, la nivelul unei entități universitare care are capacitatea reală de a administra integrat atât activitățile de formare inițială, cât și cele de formare continuă.

I.S.J. Iași este implicat în acest proiect prin furnizarea profesorilor mentori care gestionează activitatea de pregătire pedagogică și metodică a masteranzilor la nivelul unităților de învățământ, un total de 12 (douăsprezece) cadre didactice distribuite astfel:

Facultatea/ Specializarea	Semestrul I	Disciplina	Număr coordonatori din partea UAIC	Număr mentori coordonatori din partea ISJ Iași
Biologie, I	I	Practica pedagogică I (pedagogie)	1	1
	II	Practica pedagogică II (specialitate)	1	1
Educație Fizică și Sport, I	I	Practica pedagogică I (pedagogie)	1	1
	II	Practica pedagogică II (specialitate)	1	1
Educație Fizică și Sport, II	I	Practica pedagogică specialitate (educație fizică)	1	1
	II	Practica pedagogică specialitate (educație fizică)	1	1
Geografie, I	I	Practica pedagogică I (pedagogie)	1	1
	II	Practica pedagogică II (specialitate)	1	1
Geografie, II	I	Practica pedagogică specialitate (geografie)	1	1
	II	Practica pedagogică specialitate (geografie)	1	1
Teologie ortodoxă, I	I	Practica pedagogică I (pedagogie)	1	1
	II	Practica pedagogică II (specialitate)	1	1
TOTAL			12 cadre didactice universitare	12 cadre didactice cu rol de profesor mentor

Prin proiectele derulate I.S.J. Iași urmărește, în mod constant, identificarea unor soluții viabile pentru revigorarea resursei umane din sistem prin atragerea și încurajarea dascălilor tineri și valoroși să-și asume, cu motivație și responsabilitate, cariera didactică de succes, pentru consolidarea relațiilor dintre instituțiile de învățământ și autoritățile locale care, reprezentând, la nivel administrativ, interesul comunităților, pot interveni activ în sprijinul școlii.

f) Alte activități desfășurate în cadrul Departamentului de Dezvoltarea Resursei Umane

1. Reconfirmarea și selecția profesorilor metodiști pentru anul școlar 2023 - 2024

În conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare, Adresa M.E. – D.G.M.R.U.R.S. – Direcția Formare continuă nr. 2970/D.G.M.R.U.R.S./19.09.2023 și Procedura specifică a I.S.J. Iași privind selecția profesorilor metodiști, Inspectoratul Școlar Județean Iași a realizat reconfirmarea profesorilor metodiști pentru anul școlar 2023-2024 cu parcurgerea următoarelor etape:

- Au fost centralizate și analizate rapoartele inspectorilor școlari de specialitate (în perioada 10-20 septembrie 2023) cu privire la activitatea desfășurată, în anul școlar 2022-2023, de profesorii metodiști ai I.S.J. Iași pentru fiecare specialitate. În urma parcurgerii acestei etape toți profesorii metodiști din Registrul I.S.J. Iași, pentru anul școlar 2023-2024, au primit recomandarea de a continua activitatea.
- Au fost completate dosarele personale ale profesorilor metodiști pentru fiecare disciplină de specialitate (în perioada 10-15 septembrie 2023). Fiecare profesor metodist a completat dosarul personal cu următoarele documente: copii ale diplomelor de studii finalizate în anul școlar 2022-2023 (acolo unde a fost cazul); adeverință cu calificativul Foarte bine pentru anul școlar 2022-2023; documente, certificate de conducerea unității de învățământ, care atestă experiența în desfășurarea în sistem blended-learning sau online a unor activități de tip metodic, pentru anii școlari 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023; dovada acumulării a minimum 90 de credite profesionale transferabile la finalul anului școlar 2022-2023; acordul scris privind disponibilitatea de a continua activitatea ca profesor metodist în Registrul I.S.J. Iași în anul școlar 2023-2024.
- Au fost analizate documentele justificative ale profesorilor metodiști pentru fiecare disciplină de specialitate și au fost reconfirmați toți profesorii metodiști din Registrul I.S.J. Iași pentru anul școlar trecut (în perioada 18-20 septembrie 2023), cu excepția celor care s-au pensionat sau care nu au transmis acordul scris însoțit de documentele justificative. Astfel, pentru anul școlar 2023-2024 au fost reconfirmați 527 de profesori metodiști (389 de metodiști activi și 138 de metodiști suspendați din activitate pe perioada îndeplinirii contractului de management).
- A fost emisă Decizia privind reconfirmarea profesorilor metodiști selectați în Registrul I.S.J. Iași pentru anul școlar 2023-2024.

Profesorii metodiști au fost informați cu privire la rezultatul etapei de reconfirmare în Registrul I.S.J. Iași, pentru anul școlar 2023-2024, în perioada 09-11 octombrie 2023.2.

2. Reactualizarea Registrului Național al Profesorilor mentori

Urmare solicitării Ministerului Educației, Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Formare Continuă nr. 3182/DGMRURS/12.10.2023, privind identificarea cadrelor didactice care fac parte din corpul profesorilor mentori și se află în activitate în anul școlar 2023 - 2024, au fost centralizate datele transmise de către unitățile școlare și s-a realizat baza de date cu profesorii mentori în activitate. Activitățile derulate s-au desfășurat în baza legislației în vigoare și a Procedurii de sistem privind selecția profesorilor în vederea constituirii corpului de profesori mentori ai I.Ș.J. Iași. Conform solicitării Ministerului Educației, baza de date a profesorilor mentori a fost întocmită, respectând următoarele cerințe:

- Cadrele didactice au decizie a inspectorului școlar general pentru acordarea calității de profesor mentor, ca urmare a selecției realizate în temeiul O.M.E.C.T.S. nr. 5485/2011 și se află în activitate în anul școlar 2023 - 2024;
- Cadrele didactice au finalizat, cu document de certificare, programul de formare *De la Debut la Succes*, acreditat prin O.M.E.N. nr. 3655/2013, desfășurat în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/36525 și se află în activitate în anul școlar 2023-2024;
- Cadrele didactice au finalizat, cu document de certificare, programul de formare *PROF I – Mentorat în carieră didactică* sau programul de formare *PROF II - Mentorat de practică pedagogică*, acreditate prin O.M.E. nr. 4618/11.08.2022, programe desfășurate în cadrul proiectului sistemic non-competitiv POCU 146587 *Profesionalizarea carierei didactice – PROF* și se află în activitate în anul școlar 2023-2024;
- Cadrele didactice au finalizat, cu document de certificare, programul de formare *PROF III - Management educațional în context mentorat*, acreditate prin O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, program desfășurat în cadrul proiectului sistemic non-competitiv POCU 146587 *Profesionalizarea carierei didactice – PROF* și se află în activitate în anul școlar 2023-2024;
- Cadrele didactice au finalizat, cu document de certificare, programul de formare *PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*, acreditate prin O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, program desfășurat în cadrul proiectului sistemic non-competitiv POCU 146587 *Profesionalizarea carierei didactice – PROF* și se află în activitate în anul școlar 2023-2024.

În baza datelor transmise către Ministerul Educației, a fost elaborat/ reactualizat și publicat Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar.

Aspecte pozitive

- Modificarea legislației în vigoare și înființarea Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
- Asigurarea consilierii pentru înscrierea la gradele didactice și definitivarea în învățământ pentru un număr mare de cadre didactice;
- Menținerea interesului și a disponibilității cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională;
- Colaborarea eficientă cu instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește finalizarea demersului specific gradelor didactice și a echivalării gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;
- Încadrarea în termenele limită prevăzute de metodologiile specifice compartimentului;
- Valorificarea inspecțiilor școlare în corelarea ofertei de formare a C.C.D. Iași cu nevoile de formare constatate;
- Reorganizarea cercurilor pedagogice în vederea asigurării consilierii cadrelor didactice debutante și a monitorizării aplicării noului curriculum.

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- Fonduri limitate pentru asigurarea formării personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;
- Activarea formelor de inițiere și formare profesională care există la nivelul unităților de învățământ (responsabil comisie metodică, responsabil cu formarea profesională, profesori metodiști, formatori);
- Armonizarea programului personal al beneficiarilor cu activitățile de formare continuă;
- Stagii de formare continuă care să contribuie la îmbunătățirea educației și rezultatelor profesorilor la clasă, în contextul schimbării rolurilor în societatea cunoașterii;
- Consilierea insuficientă acordată cadrelor didactice înscrise la grade de către conducerea unităților de învățământ în care funcționează.

XV. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

A. Considerații introductive

Pentru a putea vorbi de o școală românească performantă, contemporană cu timpurile pe care le traversăm, trebuie să admitem faptul că leadership-ul și managementul sunt esențiale în realizarea varietății de obiective stabilite pentru unitățile de învățământ.

Având în vedere faptul că județul Iași dispune de o rețea școlară numeroasă (218 unități cu personalitate juridică, distribuite astfel: 204 unități de învățământ de masă, 7 unități de învățământ special și C.J.R.A.E. și 6 unități cu finanțare M.E.), cu un număr mare de cadre didactice, care ocupă inclusiv funcții de conducere, activitatea compartimentului Management instituțional din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași este una complexă și laborioasă, în contextul unui cadru legislativ și normativ aflat într-o continuă schimbare.

De aceea, conducerea, performanța și eficiența procesului de învățământ, atât la nivelul sistemului, cât și al instituției de învățământ, depind, în mod implicit, de acțiuni de consiliere, monitorizare și control care fac obiectul principal al activității compartimentului Management instituțional din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Compartimentul Management instituțional s-a raportat constant în proiectarea și desfășurarea demersurilor proprii la *Programul managerial* și la *Graficul de activități ale Inspectoratului Școlar Județean Iași*, acestea fiind fundamentate atât pe legislația în vigoare și pe *Direcțiile de acțiune* ale inspectoratului școlar, cu măsurile și acțiunile specifice, cât și pe prioritățile educaționale stabilite pentru anul școlar 2023-2024.

Managementul instituțional aplicat într-o școală influențează semnificativ procesul de educație și, în mod direct, performanțele școlare ale elevilor. Din acest motiv, identificarea aspectelor ce asigură calitatea actului managerial din școli poate fi valorificată atât de conducerea unităților de învățământ pentru a reflecta modul în care pot modela demersul managerial din școala lor, cât și de autoritățile locale și centrale pentru a sprijini buna funcționare a fiecărei școli și pentru a crea cadrul legislativ care să favorizeze dezvoltarea unor comportamente manageriale eficiente, cu efect direct asupra nivelului de pregătire al elevilor.

În baza analizei de nevoi, care a fost aprobată în Consiliul de administrație al instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, au fost stabilite prioritățile pentru anul școlar 2023-2024 și au fost identificate modalitățile concrete de realizare a obiectivelor, prin respectarea tuturor precizărilor legale care reglementează acest tip de activitate.

Totodată, obiectivele au fost stabilite în concordanță cu prioritățile identificate la nivelul sistemului de educație județean, iar indicatorii de performanță vizează fiecare obiectiv specific atât cantitativ, cât și calitativ.

Obiectivele activității compartimentului pentru anul școlar 2023-2024 au fost stabilite în concordanță cu *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare și cu ***Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru anul școlar 2023-2024***, pe termen scurt, mediu și lung, luând în considerare specificul local și tendințele de modernizare la nivel instituțional.

Organizarea activității compartimentului Management instituțional a avut în vedere acțiunile specifice de coordonare, de îndrumare și control, de monitorizare și de evaluare, printre care:

- monitorizarea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ din județ;
- organizarea consfătuirilor și ședințelor operative/ de lucru cu directorii unităților de învățământ;
- organizarea și funcționarea Consiliului Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- organizarea și funcționarea Consiliului Consultativ al compartimentului Management instituțional;
- desfășurarea cercurilor metodice ale directorilor;
- respectarea graficelor de monitorizare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în vederea evaluării anuale și a acordării calificativului;
- monitorizarea gradului de îndeplinire a recomandărilor formulate în urma verificărilor prin inspecțiile tematiche;
- dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul matricol unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.);
- dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
- asigurarea accesului copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate;
- eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;
- asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ, în vederea dezvoltării instituționale a școlilor ca instituții ale comunității.

La nivelul compartimentului Management instituțional, au fost stabilite metode și proceduri care respectă principiile managementului participativ și ale eficientizării demersului managerial în scopul realizării obiectivelor propuse și a activităților specifice, prin integrarea lor în *Planul managerial* propriu. Acestea au vizat, cu prioritate:

- stabilirea strategiei și a direcțiilor de acțiune la nivelul compartimentului;
- proiectarea activităților, în concordanță cu rezultatele diagnozei instituționale;
- identificarea nevoilor și asigurarea educației în funcție de comunitățile locale;

- consilierea managerilor unităților de învățământ, facilitarea comunicării și asigurarea formării profesionale pentru personalul de conducere;
- dezvoltarea dimensiunii europene în cadrul unităților de învățământ.

Au fost proiectate și realizate sisteme de control managerial bazate, în mod special, pe analiza riguroasă a rapoartelor de inspecție ale inspectorilor școlari și prin adaptarea acestora la specificul activităților compartimentului din subordine.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a coordonat în anul școlar 2023-2024 activitatea a **211 de unități de învățământ de stat, 59 unități de învățământ particular și 6 unități conexe** (inclusiv C.J.R.A.E. Iași și Centrul Județean de Excelență Iași).

Activitățile de îndrumare și control desfășurate de către inspectorii din cadrul compartimentului Management instituțional au fost corelate cu cele ale inspectorilor școlari din cadrul departamentului Curriculum și inspecție școlară. S-au efectuat inspecții tematice, inspecții școlare generale, dar și verificări în contextul gestionării sesizărilor/ petițiilor/ memoriilor.

Pentru o analiză obiectivă a activității manageriale au fost utilizate surse de informare, precum: documente manageriale din portofoliul directorilor, documente școlare, rapoarte întocmite în urma inspecțiilor tematice, prezentări asupra activității unităților de învățământ, date statistice privind unitățile de învățământ, rapoarte anuale de evaluare internă a calității educației (RAEI) și, după caz, rapoarte de evaluare externă (REE) ale unităților de învățământ, discuții formale/ informale cu părinții, personalul didactic/ didactic auxiliar și nedidactic, discuții cu reprezentanții autorităților locale.

În urma acestor demersuri, apreciem că, prin acțiunile și măsurile întreprinse, obiectivele propuse au fost integral atinse. Rapoartele încheiate în urma inspecțiilor pun în evidență aspectele pozitive ale activităților desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași, dar valorizează și observațiile desprinse, în recomandări, intervenții și măsuri ameliorative.

B. Dezvoltarea școlii în baza ofertei educaționale corelate cu specificul comunităților locale/ regionale și cu piața muncii în general

Pentru atingerea acestui obiectiv, s-au desfășurat inspecții tematice și analize complexe, detaliate ale rețelei școlare, la care s-au adăugat activități de consiliere a directorilor în sensul configurării și prezentării unor oferte educaționale realiste, ca set de abordări adaptate la interesele de învățare ale elevilor, la specificul școlii și nevoile comunității locale/ partenerilor economici. Pe acest fond, decizia de reorganizare a rețelei școlare a dus la o abordare pragmatică, realistă din partea unităților de învățământ și a autorităților locale.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași, a fost revizuită *Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplinele/ domeniile de studiu opționale și, respectiv, pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, oferite la nivelul unităților de*

învățământ din județul Iași în anul școlar 2023-2024. Aceasta a fost transmisă în unitățile școlare cu recomandarea de a se actualiza și de a se respecta etapele de elaborare a ofertei educaționale și calendarul de constituire a CDS - ului.

De asemenea, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași au continuat demersurile pentru asigurarea unei oferte educaționale capabile să răspundă nevoilor de dezvoltare ale comunității ieșene, prin corelare cu cerințele pieței forței de muncă locale/ naționale. În acest context, la nivelul județului Iași a fost implementat Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), elaborat pentru perioada 2023-2025, aprobat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Iași din data de 17 noiembrie 2023. Pe baza acestuia, prin hotărârea Consiliului de administrație al I.S.J. Iași a fost elaborat și aprobat *Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025*.

Oferta educațională în învățământul profesional și tehnic se realizează prin propunerea de către fiecare unitate de învățământ a unui plan de școlarizare, bine fundamentat, pe baza documentelor proiective (PAS, PLAI) și luând în considerare solicitările operatorilor economici.

Tot în sensul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, menționăm că în județul Iași, 23 unități de învățământ de stat și particulare cu nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal au primit acreditare/ autorizare de funcționare provizorie din partea A.R.A.C.I.P.

Eficiența implementării ofertei educaționale la nivelul județului este analizată anual în colaborare cu C.J.R.A.E. Iași și este transpusă în studii privind monitorizarea inserției școlare și profesionale, al căror rol este de a orienta și redimensiona oferta educațională pentru anul școlar următor.

Totodată, pentru a asigura o informare corespunzătoare a absolvenților clasei a VIII-a, la nivelul instituției a fost elaborată, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, *Broșura privind admiterea în învățământul liceal de stat, învățământul profesional de stat și învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025*.

Broșura pentru anul școlar 2024-2025 a fost publicată în două volume (decembrie 2023, respectiv mai 2024) pe site-ul instituției, a fost popularizată în celelalte județe și apreciată de mass media națională. De asemenea, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, alături de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, *Salonul ofertelor educaționale*, ce a avut loc în data de 25 aprilie 2024, eveniment anual, adresat elevilor de clasa a VIII-a. Acesta propune, prin manifestări specifice, să ofere absolvenților un context favorabil unei decizii optime în alegerea traseului educațional pentru învățământul liceal.

În colaborare cu C.J.R.A.E. Iași, a fost organizată simularea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025 pentru a-i familiariza pe elevii clasei a VIII-a cu demersul formal al admiterii, dar și pentru a le crea un orizont de așteptare prin raportare la rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională din luna aprilie 2023, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

În ceea ce privește oferta de curriculum la decizia școlii a unităților de învățământ, pentru anul școlar 2024-2025, au fost propuse spre implementare și avizate la nivelul I.S.J. Iași 1281 de cursuri, cu 42 mai puține față de anul școlar anterior, dintre care:

- 995 cursuri opționale ca disciplină nouă;

- 286 cursuri opționale integrate.

Tematic, oferta de C.D.Ș. are în vedere dezvoltarea personală a elevilor prin activități cu caracter artistic, sportiv, științific, cultural și social.

De asemenea, inspectorii pentru management instituțional au colaborat cu echipele din cadrul C.J.R.A.E. Iași în demersurile de popularizare a ofertelor educaționale.

C. Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de învățământ în vederea dezvoltării instituționale

1. Periodic, s-au desfășurat ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ (organizate în funcție de planificările stabilite și de problematica apărută), în vederea coordonării activității de colectare și de analiză a informațiilor privind îndeplinirea planului managerial și de intervenție ameliorativă. Ședințele de lucru cu directorii s-au desfășurat fizic și în sistem videoconferință, iar în cadrul acestora s-au discutat probleme de etapă, de interes general, și unele aspecte de noutate din legislația specifică, precum și cele legate de particularitățile unităților școlare:

- 18 octombrie 2023 - **Consfătuirea anuală cu directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Iași**, care a avut ca obiectiv analiza și prognoza demersurilor educaționale și a vizat conturarea unui dialog constructiv între partenerii educaționali, precum și a unor reflecții asupra problematicii complexe a educației ieșene
- 1 noiembrie 2023 - **Consfătuirea anuală a contabililor șefi și a secretarilor șefi din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Iași**
- 18 ianuarie 2023 - ședință operativă cu directorii instituțiilor de învățământ preuniversitar din județul Iași în vederea discutării și analizării etapelor de mobilitate specifice, conform Calendarului de mobilitate a cadrelor didactice
- 13 noiembrie 2023 - întâlnire de lucru cu responsabili cercurilor metodice ale directorilor din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Iași
- 23 noiembrie 2023 - ședință de lucru a Consiliului Consultativ al directorilor și directorilor adjuncți din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Iași
- 27 martie 2024 - sesiuni de formare cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași pe problematica aplicării *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobat prin O.M.E. nr. 6235/06.09. 2023
- 16 mai 2024 - întâlnire de lucru cu responsabili cercurilor metodice ale directorilor din instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Iași
- 29 iunie 2024 - ședința de instruire a președinților centrelor de examen și de evaluare în vederea organizării în bune condiții a examenului de bacalaureat, sesiunea 2024.

Pe parcursul întregului an școlar, s-a avut în vedere îmbunătățirea continuă a calității actului managerial în unitățile de învățământ și practicarea unui management eficient și proactiv. Acest obiectiv s-a realizat de către inspectorii din compartiment prin:

- ședințe de lucru, mese rotunde, dezbateri specifice;
- întâlniri/ consultări/ dezbateri cu reprezentanții autorităților și ai comunității locale;
- participarea la inspecțiile tematice;
- monitorizarea/ verificarea modului în care directorul școlii a realizat activitățile de îndrumare, control și evaluare la nivelul unității de învățământ;
- monitorizarea modului de administrare a bazei materiale a școlilor;
- identificarea oportunităților de ameliorare și dezvoltare a ambientului școlar;
- realizarea, în echipă cu inspectorul de specialitate care răspunde de unitatea respectivă, a activității de consiliere/ monitorizare/ evaluare, în vederea îmbunătățirii managementului unității de învățământ;
- monitorizarea unor situații problematice/ de criză apărute în unele unități școlare;
- evaluarea activității manageriale desfășurate pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 de către directorii/ directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași.

2. În anul școlar 2023-2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a coordonat și monitorizat activitatea **cercurilor metodice ale directorilor**, dezvoltând în acest context mentoratul în management educațional, schimbul de experiență și de bune practici manageriale.

Cele 21 de cercuri metodice ale directorilor au fost organizate pe tipuri de unități de învățământ, cu problematică educațională și administrativă comună. În cadrul activității cercurilor au fost dezbătute teme de interes general, care au vizat problemele de etapă ale contextului educațional, dar și teme propuse de către directori, printre care:

- Monitorizarea implementării legislației subsecvente *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare
- Comunicarea managerială (ierarhică, interinstituțională, intrainstituțională, cu părinții, cu comunitatea locală)
- Crearea stării de bine în instituțiile de învățământ
- Parteneriatul Școală – Familie - Comunitate. Rolul directorului
- Utilizarea platformelor educaționale în managementul școlar
- Aspecte practice ale îndeplinirii atribuțiilor și responsabilităților ce revin directorului de școală în calitate de ordonator de credite și de reprezentant legal al unității școlare în raporturile juridice ale acesteia cu alte instituții publice și persoane juridice sau fizice.

Astfel, în data de 13 noiembrie 2023, a avut loc ședința de lucru a **coordonatorilor cercurilor metodice ale directorilor unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași**, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

3. Pentru a construi cadrul unui dialog despre modul de aplicare în școală a noilor schimbări legislative, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, joi, 23 noiembrie 2023, întâlnirea de lucru a **Consiliului consultativ al directorilor și directorilor adjuncți din județul Iași**.

Agenda întâlnirii a inclus evidențierea celor mai importante repere în implementarea **Metodologiei – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar**, aprobată prin O.M.E. nr. 6223/04.09.2023, dar și obiective și măsuri pentru integrarea copiilor ucraineni în sistemul de învățământ preuniversitar ieșean.

Partea a doua a întâlnirii a inclus ateliere de lucru, organizate de inspectorii din cadrul compartimentului Management instituțional al I.S.J. Iași, care au avut scopul de a prezenta modele de practici educaționale utilizate în managementul situațiilor de criză la nivelul școlii, în gestionarea problematicii referitoare la utilizarea telefoanelor mobile de către elevi pe durata programului școlar, în comunicarea intra- și inter-instituțională, dar și în medierea și soluționarea deficiențelor în relația părinte - școală.

În acest context, au fost prezentate documentele legislative publicate la începutul noului an școlar și, în mod special, a reperelor importante în implementarea **Metodologiei – cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar** aprobate prin O.M.E. nr. 6223/04.09.2023 și au fost evidențiate modalități de gestionare eficientă a problematicii violenței școlare.

Activitatea s-a încheiat cu sublinierea rolului **Regulamentului intern** și a **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar** și cu prezentarea unor aspecte privind legislația ce reglementează cercetarea disciplinară a personalului didactic și didactic auxiliar.

Coroborarea datelor colectate pe parcursul derulării acestor activități facilitează creionarea unei imagini de ansamblu asupra managementului unităților de învățământ cuprinse în rețeaua școlară a județului, aspect care stă la baza configurării unor coordonate de perspectivă pentru activitățile proiectate în cadrul Compartimentului Management instituțional.

4. Organizarea și coordonarea ședinței **Consiliului Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Iași** din data de 29 mai 2024, având ca temă **Strategii de diminuare a ecartului dintre mediul urban și cel rural în ceea ce privește condițiile de învățare, pregătirea elevilor și rezultatele obținute**, a reprezentat pentru compartimentul Management instituțional oportunitatea de a iniția o dezbatere realistă și constructivă în urma căreia au fost reliefate aspecte relevante care conduc la decalaje mari între rezultatele pe care le obțin elevii din mediul rural față de cei din urban. De asemenea, au fost prezentate modalitățile de intervenții pentru diminuarea acestui ecart atât în plan social, cât și educațional:

- Program de învățare remedială „Școala după școală” - prin care s-a intervenit în 119 școli gimnaziale vulnerabile din punct de vedere al rezultatelor obținute la evaluarea națională
- Proiecte **PNRAS** care vizează atât susținerea activităților de învățare, cât și oferirea unor forme de suport social (masă caldă) ce au ca scop reducerea absenteismului și a abandonului școlar. Astfel, 71 de

unități de învățământ au în derulare proiecte PNRAS runda I, iar alte 24 de școli au semnat contractele de finanțare pentru PNRAS runda a II-a și o unitate școlară în runda a III-a

- Programul Național „Masă sănătoasă” - prin care elevii din 44 de unități de învățământ vor primi o masă caldă
- Aplicarea testelor inițiale care au oferit o anumită predictibilitate și au semnalat posibile zone de intervenție
- Organizarea simulărilor examenelor naționale la nivel județean
- Inspecții tematice de îndrumare și control
- Inspecții în specialitate
- Organizarea și desfășurarea concursului *CampioMate* în care elevii din școlile gimnaziale se pot antrena cu profesori performanți.

5. Inspectoratul Școlar Județean Iași s-a implicat activ în obținerea de fonduri prin consilierea directorilor de unități de învățământ și prin colaborarea cu autoritățile locale reușind să deruleze un număr de 96 de proiecte eligibile **prin Schema de granturi din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**, finanțate prin **Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România**.

În această perioadă sunt în implementare la nivelul județului Iași **96 de proiecte** din cadrul **Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)**, după cum urmează:

- **71 de proiecte din Runda I**, dintre care 4 în municipiul Iași, 2 în urbanul mic, respectiv Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei și Școala Gimnazială „Ion Creangă” Gâștești Pașcani și 65 școli beneficiare fiind din mediul rural;
- **24 de proiecte din Runda a II-a**, dintre care 3 în mediul urban (Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc” Pașcani, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos) și 21 în mediul rural;
- **1 proiect din Runda a II-a, seria a 2-a.**

Valoarea totală a contractelor este de **87.743.798,82 lei**.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

- diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la program în perioada 2021-2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
- îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
- creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

Rezultatele așteptate la nivelul unităților de învățământ beneficiare de granturi, pe perioada implementării sunt:

- Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: scăderea ratei de abandon școlar; creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial; creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a; reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională; reducerea absenteismului școlar;
- Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare: creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale; creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale de grup mic, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie);
- Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;
- Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.);
- Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei;
- Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon.

Pentru desfășurarea activităților cuprinse în cererile de finanțare, unitățile de învățământ vor face achiziții, conform planului achizițiilor proiectului realizat de către fiecare școală cu încadrarea în bugetul aprobat.

4. Prin Decizia I.S.J. Iași nr. 22/18.01.2024 s-a constituit Comisia pentru implementarea Programului național „*Masă sănătoasă*”, fiind astfel coordonate și monitorizate activitățile specifice atât pentru implementarea Programului – pilot „*Masă caldă*”, cât și pentru implementarea Programului național „*Masă sănătoasă*”.

Astfel, la nivelul județului Iași, în conformitate cu dispozițiile Hotărârii de Guvern nr. 1152/16 septembrie 2023 pentru aprobarea *Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2023 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările ulterioare*, în **anul 2023** au beneficiat de programul „masă caldă” preșcolari/ elevii din **16 unități de învățământ preuniversitar de stat**.

În conformitate cu dispozițiile Hotărârii de Guvern nr. 24/ 15.01.2024 privind instituirea Programului național „*Masă sănătoasă*”, la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar, în județul Iași, **44 unități de învățământ preuniversitar de stat** au fost incluse în acest program.

D. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolului sporit pe care îl au în relație cu dezvoltarea școlilor și cu gestionarea procesului de educație, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții

Relația școală - comunitate locală este, fără îndoială, influențată de o multitudine de factori precum: mediul social al comunității (rural, urban, mărimea comunității, întindere geografică etc.), gradul de

cultură, nivelul studiilor populației, profesiile dominante în comunitate, dezvoltarea economică și tehnologică a localității, reprezentările sociale, mentalitățile și atitudinile privind educația, nivelul aspirațiilor familiilor față de educația copiilor, valoarea acordată studiilor și profesiilor, percepția privind misiunea școlii în comunitate, componența demografică a comunității etc. În acest context, nu putem vorbi de o dezvoltare firească a școlii fără a ține seamă de toate aspectele enumerate.

Investite cu aceleași roluri sociale, unitățile școlare funcționează în comunități diferite, gradul de dezvoltare al acestora fiind dependent de resursele comunității, de tipul de management adoptat de conducerea școlii, dar și de nevoile beneficiarilor primari ai serviciilor educaționale.

Într-un sistem de învățământ modern și performant, rolul autorităților publice locale este unul sporit, acestea funcționând ca factor reglator în stabilirea raporturilor dintre școală și comunitatea locală în slujba căreia activează unitatea/ unitățile furnizoare de servicii educaționale. Pe acest fundal, noutățile legislative, care reglementează cadrul de funcționare al managementului școlar în spațiul educațional românesc, acordă reprezentanților unităților administrativ-teritoriale un statut aparte (membri în Consiliile de administrație și în Comisiile de evaluare a calității din unitățile de învățământ sau beneficiari ai apelurilor de proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație).

În anul școlar 2023-2024, au apărut noi documente legislative, modificări și completări ale legislației școlare (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, O.M.E. nr. 6223/ 04.09.2023 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, O.M.E. nr. 6235/06.09.2023 pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, Hotărârea Guvernului nr. 810/08.09.2023 pentru aprobarea normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi, O.M.E. nr. 6238/08.09.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de acordare a burselor*, O.M.E. nr. 5091/27.06.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”), aspect care a condus la continuarea, cu succes, a colaborării dintre reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași și autoritățile locale, respectiv județene în rezolvarea problemelor specifice școlii.

Pentru optimizarea comunicării, au existat situații în care inspectorii compartimentului Management instituțional au purtat discuții cu primarii/ reprezentanții autorităților locale și cu directorii în vederea implementării noutăților legislative și găsirea celor mai eficiente soluții în scopul remedierii anumitor disfuncții. Au consiliat reprezentanții autorităților locale/ județene și managerii unităților de învățământ în ceea ce privește aplicarea proiectelor finanțate prin P.N.N.R. și au avizat analizele de nevoi ale unităților școlare în vederea depunerii dosarelor de candidatură.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a oferit consiliere conducerilor unităților de învățământ pentru a colabora cu reprezentanții U.A.T.- urilor și ai Consiliului Județean Iași în vederea aplicării pentru toate tipurile de domenii:

- *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale* - 201 unități de învățământ au obținut proiecte în valoare de 177601000 RON - prin Consiliul Județean Iași au aplicat 108 unități școlare, prin U.A.T. Iași au aplicat 63 unități școlare și alte 30 de U.A.T.-uri din județ au aplicat pentru unitățile de învățământ pe care le au în administrare
- *Laboratoare inteligente pentru licee, palate și cluburi de copii* - au fost aprobate proiectele a 42 unități de învățământ, în valoare de 20000000 RON
- *Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi* – 9 U.A.T.-uri au aplicat pentru 13 unități de învățământ, 8 primării din mediul rural și Primăria Municipiului Iași
- *Microbuze electrice pentru elevi* - 26 de U.A.T.-uri au aplicat proiecte în valoare de 35908767 RON pentru unitățile de învățământ pe care le au în administrare.

Astfel, reprezentanții I.S.J. Iași s-au implicat constant prin consilierea și îndrumarea conducerilor unităților de învățământ în elaborarea analizei de nevoi înaintate către aplicanții proiectelor (Consiliul Județean Iași, U.A.T.-uri).

Analizând modul în care sarcinile asumate de către autoritățile locale/ județene au fost îndeplinite, apreciem că acestea au răspuns cu celeritate diverselor provocări cu care s-a confruntat învățământul preuniversitar ieșean în acest an școlar.

La începutul anului școlar 2022-2023, au fost transmise solicitări de desemnare a membrilor din Consiliile Locale ale U.A.T.-urilor și din Consiliul Județean Iași în Consiliile de administrație, respectiv C.E.A.C., ale unităților de învățământ. Autoritățile locale au răspuns cu promptitudine și au acționat cu profesionalism pe durata desfășurării parteneriatelor educaționale.

Elevii care au obținut media 10 la examenele naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) au fost premiați de Primăria Municipiului Iași și de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Autoritățile locale au susținut lucrările de modernizare a infrastructurii unităților de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit „Grigore Vieru” Bucium din cadrul Școlii Gimnaziale „Veronica Micle” Iași, Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei, comuna Ciurea, Școala Gimnazială Brătești, structură a Școlii Profesionale Stolniceni Prăjescu, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Sinești, Școala Gimnazială „Axinte Uricariu” Scânteia, Școala Gimnazială Reditu.

În comunitate, poliția reprezintă o instituție de referință pentru locuitorii săi și din această perspectivă a existat o bună colaborare concretizată prin multiplele acțiuni efectuate sub semnul parteneriatului între Inspectoratul Școlar Județean Iași și Biroul Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Iași. Au fost desfășurate activități privind prevenirea delincvenței juvenile, a violenței și a bullying-ului, securitatea personală, siguranța pe internet ș.a.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, a existat o bună colaborare cu Instituția Prefectului Județul Iași (reprezentanții I.S.J. Iași au participat, în calitate de membri, la ședințele de lucru ale comisiilor operative din cadrul Prefecturii Iași), cu reprezentanții autorităților sanitare, cu cei ai serviciilor sociale, cu reprezentanții comunităților religioase și cu diverse ONG-uri.

Un loc aparte l-a avut realizarea parteneriatului dintre școală și agenții economici. În acest sens, s-au parcurs pași importanți, cu efecte pe termen lung, întrucât legislația permite agenților economici să participe la conducerea unităților de învățământ de profil prin desemnarea de reprezentanți în consiliul de administrație al școlii. O consecință imediată a bunei colaborări cu agenții economici o reprezintă creșterea numărului de clase de învățământ dual și profesional.

Nu în ultimul rând, directorii unităților de învățământ au fost consiliați în scopul respectării legislației specifice și abordării unei comunicări deschise, bazate pe respect și colaborare cu toți factorii educaționali din comunitatea locală/ județeană și națională.

Putem conchide, apreciind că întărirea colaborării dintre școală și comunitate a reprezentat o constantă a preocupărilor Inspectoratului Școlar Județean Iași pe tot parcursul anului școlar 2023-2024.

E. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

În vederea organizării și desfășurării activităților specifice anului școlar 2023-2024, în acord cu prevederile legale în vigoare, s-a solicitat directorilor unităților de învățământ să aibă în vedere mai multe aspecte, care au constituit și obiectul verificărilor prilejuite de diversele tipuri de inspecții:

- **Identificarea celor mai adecvate soluții administrative pentru gestionarea resurselor umane și materiale de care dispune unitatea de învățământ:** organizarea colectivelor de preșcolari/ elevi, astfel încât să se aibă în vedere asigurarea accesului egal la educație pentru toți copiii; configurarea programului activităților de învățare; asigurarea numărului necesar de cadre didactice și de personal nedidactic; verificarea stării clădirilor, a spațiilor de școlarizare, a terenului aferent școlii și utilizarea eficientă a acestora; asigurarea securității elevilor, existența și completarea Registrului de siguranță școlară; asigurarea condițiilor legale de funcționare a mijloacelor de transport elevi.
- **Asigurarea procedurilor/ autorizațiilor de funcționare pentru:** existența și respectarea procedurii privind accesul în instituția de învățământ; existența A.S.F.-urilor/ motivul lipsei A.S.F./ demersuri realizate de școală pentru obținerea A.S.F.; existența autorizației de securitate la incendiu/ avizului de securitate la incendiu, lipsa autorizației/ avizului, demersuri realizate de școală pentru obținerea acestora.
- **Configurarea unor demersuri curriculare adecvate la contextul actual:** aplicarea de chestionare elevilor, părinților sau altor parteneri educaționali în vederea centralizării, analizei și valorificării datelor în conceperea strategiilor de învățare adecvate; colectarea periodică și analiza informațiilor din toate unitățile de învățământ privind organizarea și desfășurarea procesului de învățare; comunicarea permanentă cu unitățile școlare, în scopul identificării și luării măsurilor de ameliorare/ eficientizare a accesului, participării și calității acestuia; completarea documentelor școlare în concordanță cu planul cadru în vigoare, cu denumirile complete ale disciplinelor de studiu; evitarea supraîncărcării elevilor,

planificarea unor sarcini de lucru clare și a unor proiecte care pot fi realizate acasă; utilizarea constantă și eficientă a manualelor digitale.

- **Asigurarea transparenței decizionale:** pentru organizarea în condiții optime a tuturor activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ, conducerile școlilor s-au consultat cu reprezentanții inspectoratului școlar, consiliului profesoral, consiliului reprezentativ al părinților/ asociația părinților, consiliului elevilor, reprezentanții organizațiilor sindicale, autoritățile administrației publice locale, reprezentanții operatorilor economici implicați în susținerea învățământului profesional și tehnic. În vederea asigurării transparenței decizionale, inspectorii pentru management instituțional au recomandat directorilor unităților de învățământ, conform legislației în vigoare, afișarea informațiilor de interes public la avizier, precum și publicarea acestora pe site-ul propriu.
- **Realizarea demersurilor manageriale specifice începutului de an școlar:** constituirea *Consiliului de administrație* al unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare; întocmirea materialelor de analiză a activității, pe baza rapoartelor de activitate de la toate compartimentele unității școlare; respectarea prevederilor legale care reglementează activitatea de diriginte pentru directori și directori adjuncți; monitorizarea permanentă a frecvenței elevilor; elaborarea, verificarea și actualizarea documentelor de proiectare ale unităților de învățământ (P.D.I./ P.A.S., Plan managerial etc.); tratarea, cu maximă responsabilitate, a siguranței și securității elevilor în perimetrul unității școlare, prin identificarea zonelor de risc și înaintarea de adrese către autoritățile locale; colaborarea permanentă cu C.J.R.A.E. și implicarea consilierului școlar în problemele legate de specificul segmentelor diferite de vârstă; comunicarea, cu celeritate, către Inspectoratul Școlar Județean Iași a evenimentelor/ incidentelor petrecute în școală; verificarea și actualizarea bazei de date din SIIIR; gestionarea eficientă a situației manualelor școlare prin: preluarea imediată a comunicărilor privitoare la manuale, de pe canalele de comunicare ale I.S.J. Iași; selectarea, efectuarea comenzilor pe aplicația on-line în termenele prevăzute și listarea acestora; preluarea manualelor de la depozitul de carte al I.S.J. Iași, conform graficului transmis, pe baza comenzilor efectuate; parcurgerea corectă și eficientă a tuturor etapelor prevăzute de legislația în vigoare în cazul abaterilor disciplinare, atât pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, cât și pentru elevi; raportarea, de urgență, către Inspectoratul Școlar Județean Iași, prin inspectorii de management/ inspectorii asociați, a tuturor situațiilor care pot afecta desfășurarea în condiții optime a actului didactic (starea drumurilor, condițiile meteorologice, orice alt eveniment care perturbă desfășurarea procesului instructiv-educativ); consultarea zilnică a canalului F.T.P., la intervale diferite de timp, pentru a putea răspunde, cu promptitudine, tuturor solicitărilor/ precizărilor Inspectoratului Școlar Județean Iași; asigurarea fluxului comunicațional (prin telefon secretariat, telefon director, alte date de contact oficiale) între I.S.J. și unitatea de învățământ.
- **Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și la examenele naționale:** prelucrarea, cu elevii și părinții acestora, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale; afișarea legislației care reglementează acest tip de activitate pe site, în cancelaria și la avizierul școlii; analiza rezultatelor obținute la testele inițiale în ședințele comisiei pentru curriculum, ale consiliului profesoral și ale

consiliului de administrație din unitățile de învățământ; stabilirea măsurilor adecvate de remediere a rezultatelor obținute, aplicarea și monitorizarea acestora; comunicarea permanentă cu părinții/tutorii legali și informarea acestora cu privire la rezultatele obținute la învățătură și la frecvența elevilor; organizarea și desfășurarea de activități remediale pentru elevii cu rezultate modeste la învățătură; verificarea parcurgerii materiei în concordanță cu programa școlară, notarea ritmică, programele de pregătire cu elevii pentru olimpiade, concursuri și examene naționale, evaluări periodice complexe (oral, scris, evaluare formativă); planificarea, din timp, a bugetului, astfel încât să se poată efectua, în termeni legali, plata inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice.

F. Asigurarea manualelor școlare gratuite în unitățile de învățământ din județul Iași

Asigurarea manualelor școlare gratuite în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași a fost o acțiune de durată, complexă, derulată în conformitate cu legislația specifică în vigoare. Astfel, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- estimarea/centralizarea necesarului de manuale retipărite pentru anul școlar 2023-2024;
- transmiterea adreselor/ notelor/ formularelor de comandă către unitățile de învățământ din rețea;
- completarea electronică și listarea formularelor de comandă de către fiecare unitate de învățământ;
- monitorizarea corectitudinii întocmirii/ actualizării bazelor de date cu privire la stocurile existente de manuale școlare/ necesarul de manuale școlare pentru unitățile de învățământ;
- centralizarea formularelor de comandă transmise de către unitățile de învățământ și contabilizarea datelor pe discipline și edituri;
- recepționarea și distribuirea în timp util a manualelor retipărite către unitățile de învățământ din rețea.

A. Situația manualelor pentru clasele I - VIII

a. Efectuarea comenzilor aferente claselor I - VIII

Procesul de selecție și de transmitere a manualelor școlare se realizează prin respectarea prevederilor Procedurii de selecție și de comandă a manualelor școlare noi nr. 1449/ 21.04.2016 și prin utilizarea aplicației web Selectarea Necesarului de Manuale Școlare (SNMS), disponibilă la nivelul unităților de învățământ la adresa https://transfer.rocnee.eu/manuale_digitale. Retipăririle s-au efectuat pentru manualele școlare noi, pentru care C.N.P.E.E. a încheiat acorduri-cadru cu editurile în perioada 2018-2022, iar procesul de selecție și transmitere a comenzilor de manuale școlare pentru clasele I-VIII se referă la manualele școlare precizate în *Anexele 1-5* ale adresei M.E./ C.N.P.E.E. nr. 230/07.02.2023.

În derularea procesului de selecție, unitățile de învățământ au respectat următoarele cerințe:

- Pentru achiziția manualelor școlare la clasa I, prevăzute în *Anexa 1*, comenzile de manuale școlare s-au realizat integral, în conformitate cu efectivele de elevi de la clasă.

- În vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele I-VIII, prevăzute în *Anexa 2*, numărul de manuale selectate din fiecare titlu a fost în procent de până la 10% aplicat tirajului existent din respectivul titlu aflat în unitatea de învățământ.
- În vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele I-VIII, prevăzute în *Anexa 3*, numărul de manuale selectate din fiecare titlu a fost în procent de până la 20% aplicat tirajului existent din respectivul titlu aflat în unitatea de învățământ.
- În vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele I -VIII, prevăzute în *Anexa 4*, numărul de manuale selectate din fiecare titlu a fost în procent de până la 15% aplicat tirajului existent din respectivul titlu aflat în unitatea de învățământ.
- În vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele I-VIII, prevăzute în *Anexa 5*, numărul de manuale selectate din fiecare titlu a fost în procent de până la 10% aplicat tirajului existent din respectivul titlu aflat în unitatea de învățământ.
- La clasele I, a II-a și a IV-a, s-au realizat retipăriri numai pentru disciplinele din *anexe*, iar pentru disciplinele care nu se regăsesc în *anexe*, s-au achiziționat manuale școlare noi.
- La selecția și comanda fiecărui titlu s-a ținut cont și de fluctuațiile numărului de elevi, astfel încât să fie asigurate manuale școlare pentru toți elevii înscriși în anul 2023-2024, inclusiv pentru elevii refugiați din Ucraina care doresc să studieze în limba română.

Comenzile s-au realizat pentru manualele aprobate, cuprinse în *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024*.

Toate unitățile de învățământ din județul Iași, care școlarizează elevi în clasele I-VIII, au completat la termen comenzile de manuale pe platforma online, respectându-se cifrele de școlarizare aprobate pentru anul școlar 2023-2024, iar în urma centralizării datelor transmise de către unitățile de învățământ din județul Iași au fost comandate până în prezent 508 titluri, într-un număr 256185 de exemplare, cu o valoare totală fără TVA de 2.441.559,55 lei, repartizate pe clase după cum urmează:

Nr. crt.	Clasa	Nr. titluri/ clase	Nr. exemplare/ clase
1.	Clasa I	39	33283
2.	Clasa a II-a	42	27331
3.	Clasa a III-a	65	16070
4.	Clasa a IV-a	64	18951
5.	Clasa a V-a	95	19745
6.	Clasa a VI-a	92	97670
7.	Clasa a VII-a	55	21135
8.	Clasa a VIII-a	56	23802
TOTAL CLASELE I - VIII		410	508

b. Situația primirii manualelor școlare aferente claselor I-VIII

Distribuirea manualelor pentru clasele I-VIII s-a desfășurat în lunile iulie, septembrie, octombrie și decembrie ale anului școlar 2023-2024, în funcție de data intrării acestora în depozit. Aceste activități de distribuție s-au efectuat în baza unor programări aferente fiecărei etape. Unitățile școlare s-au prezentat la Depozitul de carte al Inspectoratului Școlar Județean Iași conform programării și au intrat în posesia manualelor comandate în cele șase etape aferente adreselor transmise de către M.E./ C.N.P.E.E. și a perioadelor în care editurile au onorat comenzile efectuate de unitățile școlare.

Exemplare	Primate	Distribuite	Procent de distribuție din numărul de exemplare primite
	257987	257987	100%

B. Situația manualelor retipărite pentru clasele IX – XII

a. Efectuarea comenzilor aferente claselor IX - XII

Conform O.M.E. nr. 3791/06.03.2023, Inspectoratului Școlar Județean Iași i s-a repartizat suma de **417953 lei**, în vederea achiziționării manualelor școlare retipărite destinate claselor IX-XII, necesare anului școlar 2023-2024. Au fost derulate procedurile legale pentru achiziționarea manualelor școlare pentru elevii claselor IX – XII, respectându-se întocmai procentele prevăzute de legislația în vigoare, respectiv:

- pentru elevii cu deficiențe de vedere -100%;
- în vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele IX-X, numărul de manuale selectate din fiecare titlu în parte s-a încadrat în proporție de maximum 15% din totalul elevilor înscriși;
- în vederea completării stocurilor de manuale pentru clasele a XI-a și a XII-a, numărul de manuale selectate din fiecare titlu în parte s-a încadrat în proporție de maximum 10% din totalul elevilor înscriși, cu condiția ca numărul de elevi înscriși în ciclul superior al liceului să nu fi scăzut cu mai mult cu 10% față de anul școlar 2022-2023.

În procesul de completare a stocurilor de manuale școlare, prin retipăriri, fiecare unitate de învățământ a respectat, cu prioritate, următoarele criterii de selecție a manualelor școlare care urmau să fie tipărite:

- înlocuirea manualelor aflate în stadiu avansat de uzură;
- retipărirea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar la disciplinele pentru care se organizează evaluări/ concursuri/ examene naționale;
- asigurarea prin redistribuire a manualelor școlare între unitățile de învățământ preuniversitar din teritoriu pentru înlocuirea manualelor uzate existente în cadrul unei unități cu surplusul din altă unitate de învățământ preuniversitar.

Pentru achiziționarea manualelor școlare necesare claselor IX – XII, I.S.J. Iași a încheiat și derulat contracte de retipărire a manualelor școlare în vederea completării stocurilor de manuale școlare pentru anul școlar 2023-2024 cu 14 edituri.

Totalul manualelor contractate și primite pentru clasele IX–XII este de 25192 exemplare, într-un număr de 175 de titluri, cu o valoare totală de 172.750,11 lei (fără TVA și rabat), repartizate pe clase, astfel:

Nr. crt.	Clasa	Nr. titluri/ clase	Nr. exemplare/ clase	Total valoric
1.	Clasa a IX-a	21	9.823	47388,91
2.	Clasa a X-a	26	7.099	38387,31
3.	Clasa a XI-a	70	5.192	52133,19
4.	Clasa a XII-a	58	3.078	34840,70
TOTAL CLASELE IX - XII		175	25192	172750,11

Toate cele **25192** de exemplare au fost comandate în cea de-a treia etapa de efectuare a comenzilor, conform O.M.E. nr. 3791/06.03.2023 privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024, privind repartizarea fondurilor bugetare alocate fiecărui inspectorat școlar în vederea achiziționării manualelor școlare retipărite destinate claselor IX-XII, precum și a *Calendarului procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor IX-XII, pentru anul școlar 2023-2024.*

Pentru clasele IX - XII au fost încheiate contracte de achiziție cu **14 edituri**, care au tipărit manuale cu o valoare totală de **172750,11** lei fără TVA.

b. Situația distribuirii manualelor școlare aferente claselor IX-XII

Toate cele 25192 de exemplare comandate pentru clasele IX -XII, au fost distribuite către unitățile școlare în perioada 03 - 21.07.2023.

Exemplare	Primate	Distribuite	Procent de distribuire din numărul de exemplare primite
	25192	25192	100%

La finele anului 2023 nu a mai rămas în stocul depozitului de manuale niciun titlu nedistribuit în școli, aferent claselor IX – XII.

C. Situația generală a manualelor pentru clasele I-XII

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași s-au primit pentru anul școlar 2023-2024, un număr de **283179 exemplare**, într-un număr de **683 de titluri**, cu o valoare totală de **2.614.309.66 lei**, după cum urmează:

Nr. crt.	Clasa	Nr. titluri/ clase	Nr. exemplare/ clase
1.	Clasa I	39	33283
2.	Clasa a II-a	42	27331
3.	Clasa a III-a	65	16070
4.	Clasa a IV-a	64	18951
5.	Clasa a V-a	95	19745
6.	Clasa a VI-a	92	97670
7.	Clasa a VII-a	55	21135
8.	Clasa a VIII-a	56	23802
Total clasele I-VIII		508	257987
9.	Clasa a IX-a	21	9823
10.	Clasa a X-a	26	7099
11.	Clasa a XI-a	70	5192
12.	Clasa a XII-a	58	3078
Total clasele IX-XII		175	25192
TOTAL		683	283179

Centralizarea datelor pentru clasele I – VIII și IX – XII:

Clasa	Nr. titluri/ clase	Nr. exemplare/ clase
Total clasele I-VIII	508	257987
Total clasele IX-XII	175	25192
Total	683	283179

Precizăm faptul că toate manualele primite la Depozitul de carte al Inspectoratului Școlar Județean Iași au fost distribuite către unitățile școlare din județ, așa cum reiese și din tabelul de mai jos:

Clasele I-XII	Primate	Distribuite	Diferență de distribuit	Procent de distribuire
Exemplare	283179	283179	0%	100%
Titluri	683	683	0%	100%

Pentru anul școlar 2023-2024 a fost încheiat un contract de achiziție cu Asociația Nevăzătorilor din România, în vederea achiziționării a două titluri în scriere Braille, într-un număr de 4 exemplare, cu o valoare de 530 lei, manuale care au fost furnizate Liceului Special „Moldova” Târgu Frumos, acesta fiind unicul beneficiar la nivel de județ al acestui tip de manuale.

În conformitate cu O.M.E. nr. 3710/05.02.2024 privind *aprobarea repartizării fondurilor bugetare alocate fiecărui inspectorat școlar în vederea achiziționării manualelor școlare tipărite destinate claselor IX-XII, pentru anul școlar 2024-2025 și a calendarului procesului de completare a stocului pentru manualele școlare retipărite destinate claselor IX-XII, pentru anul școlar 2024-2025* și cu adresele Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație referitoare la asigurarea manualelor școlare, prin retipăriri, pentru clasele I-VIII, pentru anul școlar 2024-2025, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași și al unităților de învățământ din rețea, au fost derulate la termen toate activitățile privind selecția și comenzile de manuale necesare pentru anul școlar 2024-2025.

G. Rezolvarea petițiilor, a sesizărilor, a memoriilor

În anul școlar 2023-2024, au fost înregistrate și gestionate, prin raportare la legislația specifică și la termenul legal, aproximativ 187 de sesizări și petiții care au avut ca obiect de investigație:

- aspecte ale activității instructiv-educative desfășurate de către cadrele didactice;
- nerespectarea prevederilor care guvernează sistemul de învățământ preuniversitar;
- raporturile dintre personalul angajat și conducerea instituției de învățământ.

Pentru fiecare petiție/ memoriu/ sesizare s-a respectat procedura cu privire la circuitul intern al documentelor din cadrul I.S.J. Iași. Astfel, inspectorul școlar general, în funcție de problemele sesizate, a desemnat unul dintre inspectorii școlari generali adjuncți și echipa care să se ocupe de verificarea aspectelor semnalate, luarea măsurilor legale care se impun și formularea răspunsului la termenul prevăzut de legislația aflată în vigoare.

În vederea abordării cu celeritate și cu profesionalism a problemelor sesizate, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași s-au deplasat în teritoriu, atât la unitățile școlare vizate de petiționari, cât și la instituțiile abilitate în gestionarea diverselor probleme cu care se confruntă actorii educaționali, preluând informații care să contureze motivele care au stat la baza declanșării conflictelor/ nemulțumirilor și pentru a identifica cele mai potrivite soluții la problemele care au generat nemulțumiri.

Ori de câte ori situația a impus-o, conducerea I.S.J. Iași a desemnat prin decizie, în baza Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, comisii care să verifice activitatea managerială a unor directori. În toate situațiile descrise, au fost verificate documente interne/ de lucru și manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Informațiile și materialele colectate pentru fiecare speță au constituit obiectul unor analize și discuții ale membrilor/ inspectorilor echipelor desemnate, care au elaborat rapoarte analitice și concluzii ale

verificărilor. Documentele au fost înaintate conducerii Inspectoratului Școlar Județean Iași spre analiză și, ulterior, au fost formulate răspunsuri petiționarilor. În unele situații, s-a impus transmiterea unor recomandări conducerilor unităților școlare.

Menționăm că, pe parcursul acestui an școlar, au existat sesizări telefonice, iar inspectorii din compartimentul Management instituțional au oferit consiliere sau au căutat să identifice soluții într-un timp cât mai scurt pentru rezolvarea problemelor sesizate de către cei interesați.

Printre măsurile luate de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Iași, în scopul prevenirii/eliminării conflictelor intra și interinstituționale, regăsim:

- organizarea unor activități de îndrumare și perfecționare cu directorii și membrii echipelor manageriale în vederea optimizării actului managerial, cu prioritate a celor numiți în funcție în acest an școlar;
- intensificarea inspecțiilor tematice cu rol de îndrumare și consiliere a directorilor unităților de învățământ în care au fost constatate deficiențe;
- încurajarea și sprijinirea inițiativelor, promovarea unui stil managerial deschis, pentru reducerea numărului de petiții înregistrate la I.S.J. Iași;
- medierea situațiilor conflictuale din școli și a relațiilor dintre unitățile de învățământ și reprezentanții administrației publice;
- fluidizarea comunicării intra și interinstituționale, prin elaborarea de noi proceduri;
- popularizarea, în rândul directorilor, a exemplelor de „bune practici” în domenii ale managementului educațional;
- susținerea participării managerilor de școli la programe de perfecționare în domeniul managementului educațional.

Prin demersurile realizate de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași, în anul școlar 2023-2024, petițiile/ sesizările/ memoriile au fost soluționate în conformitate cu prevederile legislației aflate în vigoare, iar rezolvarea acestora a condus la asigurarea unui climat educațional pozitiv pentru toți actorii din spectrul educațional.

Domeniul IV

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

XVI. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

A. Considerații generale

În anul școlar 2023-2024, compartimentul Contabilitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași a desfășurat o activitate complexă, concretizată în: gestionarea fondurilor alocate pentru cheltuieli de personal, inclusiv pentru plata voucherelor de vacanță, a drepturilor stabilite prin hotărâri judecătorești devenite executorii și pentru plata examenelor naționale; derularea contractelor de achiziții pentru manuale școlare, pachete de rechizite școlare; decontarea cheltuielilor de transport pentru elevi, a burselor elevilor, a tehnicii de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro; rezolvarea unor situații solicitate de partenerii educaționali: Ministerul Educației, Instituția Prefectului Iași, Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași și consiliile locale, ANAF Iași, Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Iași.

De la **bugetul de stat**, prin bugetul transmis de Ministerul Educației s-a asigurat finanțarea unităților de învățământ de masă și special (conform costului standard/elev), ale I.S.J. Iași, ale unităților conexe și a creșelor nearondate cu personalitate juridică, pentru care autoritățile locale au calitatea de persoană juridică fondatoare pentru:

- cheltuieli de personal (salarii, plățile aferente hotărârilor judecătorești și/sau O.U.G.48/2022, vouchere de vacanță);
- bunuri și servicii;
- transferuri între unități ale administrației publice;
- asistență socială (transportul elevilor, manuale școlare, examene naționale, concursuri/competiții pentru I.S.J, Palatul Copiilor și/sau Clubul Școlar Sportiv Unirea, rechizite școlare, cazarea elevilor din Republica Moldova, concursuri din calendarul Ministerului Educației);
- proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile;
- alte cheltuieli (burse, despăgubiri civile, sumele aferente persoanelor cu handicap neîncadrate);
- proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR;
- cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă (proiectul ROSE);
- cheltuieli de capital.

B. Principalele activități, acțiuni, evenimente

B.1. Derularea programelor de protecție socială

a) Burse

Începând cu data de 1 septembrie 2023, în conformitate cu Ordinul nr. 6.238 și a Metodologiei - cadru din 8 septembrie 2023, finanțarea pentru toate tipurile de bursă se face prin inspectoratul școlar:

Tip de bursă	Cuquantum	Număr beneficiari
Bursă excelență olimpică I locul I	1.650-3.300 lei*	21
Bursă excelență olimpică II	700 lei	101
Bursă de merit	450 lei	23.497
Burse sociale	300 lei	40.409
Burse tehnologice**	300 lei	4.627
Burse mame minore	700 lei	58

* în funcție de locul / premiul obținut

** înlocuiește bursa profesională care se acorda conform H.G. nr. 1062/30.10.2012

În anul școlar 2023-2024, suma alocată pentru plata tuturor tipuri de bursă a fost de **229.806.926 lei**.

Acordarea bursei reprezintă atât o formă de stimulare a elevilor care obțin performanțe educaționale, artistice și sportive, cât și o formă de sprijin al elevilor din medii dezavantajate socio-economic, în vederea participării la educație a acestora și a prevenirii abandonului școlar, respectiv de stimulare a participării la învățământul tehnologic, în cazul bursei tehnologice. Bursele se asigură din bugetul Ministerului Educației. Cuquantumul lunar al bursei pentru anul școlar 2023-2024 este stabilit de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare. Valoarea bursei poate fi suplimentată de către consiliile de administrație ale unităților de învățământ în funcție de: sumele alocate de autoritățile administrației publice locale; alte venituri obținute potrivit legii.

b) Programul „EURO 200”

Programul „Euro 200” pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare se derulează conform Legii 269/2004 și Hotărârea de Guvern 1294/2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea acestei legi. În anul **2023**, în județul Iași au fost **189 beneficiari** din învățământul preuniversitar. Suma virată firmelor care au livrat tehnica de calcul pe baza bonurilor valorice de 200 euro a fost de **187.986 lei**. În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la termenele de rezolvare a contestațiilor sau de altă natură. Se observă o scădere obiectivă a numărului de beneficiari ai acestui program, din cauza descreșterii populației școlare, dar și datorită faptului că, în conformitate cu prevederile legale, sprijinul financiar pentru achiziționare unui calculator, se acordă o singură dată, pe parcursul anilor de studii, pentru un singur elev/student dintr-o familie,

indiferent de numărul acestora, și este condiționat de un prag valoric al veniturilor pe membru de familie. Evoluția numărului de elevi beneficiari ai acestui program în ultimii patru ani școlari este prezentată în tabelul următor:

An școlar	Nr. beneficiari
2023 - 2024	189
2022 - 2023	207
2021 - 2022	270
2020 - 2021	505

În derularea acestui program nu s-au constatat disfuncționalități referitoare la termenele de rezolvarea a contestațiilor sau de altă natură.

c) Decontarea cheltuielilor de transport

Începând cu luna septembrie 2023 a intrat în vigoare H.G. nr.810/08.09.2023 care reglementează mecanismul de acordare a facilităților de transport public rutier județean și interjudețean pentru elevii din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat, în cadrul unei unități administrativ-teritoriale sau asociații de dezvoltare intercomunitară, după caz, care se deplasează în altă localitate pentru a fi școlarizați, în scopul asigurării dreptului de educație, inclusiv pentru cei înmatriculați în cadrul unităților de învățământ preuniversitar înscrise în Registrul special al unităților de învățământ preuniversitar care funcționează după un curriculum străin, pe durata cursurilor școlare, *de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației*, modificată prin H.G. nr.1337/29.12.2023.

În lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2023 s-a efectuat plata pentru decontul biletelor de transport, în valoare de **126.386 lei**.

Pentru abonamentele emise în lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2023 plata a fost efectuată în luna februarie 2024 în baza H.G. nr.1.337/29.12.2023, la valoarea stabilită prin Hotărârea Consiliului Județean Iași de **0,37 lei/km**.

Acordarea gratuităților privind transportul elevilor se realizează la nivelul sumei forfetare, conform H.G. nr. 810/2023, Capitolul II: *„Asigurarea sumei forfetare pentru elevii care nu pot fi școlarizați în satul, comuna, orașul sau municipiul de domiciliu și nu beneficiază de existența serviciilor de transport public, potrivit Regulamentului (CE) 1.370/2007, cu modificările și completările ulterioare”*.

În perioada ianuarie – august 2024, unitățile de învățământ au fost finanțate cu suma de **12.511.486 lei pentru decontarea cheltuielilor de transport** pentru elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu.

d) Manuale școlare

Pentru anul școlar 2023-2024 au fost comandate **685** titluri de manuale și un număr de **283.183** exemplare repartizate astfel:

Clasa	Titluri comandate	Exemplare comandate
I	39	33.283
II	42	27.331
III	65	16.070
IV	64	18.951
V	95	19.745
VI	92	97.670
VII	55	21.135
VIII	56	23.802
IX	21	9.823
X	26	7.099
XI	70	5.192
XII	58	3.078
Manuale Braille (nevăzători)	2	4
TOTAL	685	283.183

Comenzile de manuale s-au efectuat în luna aprilie 2023, având ca bază de calcul numărul de elevi care studiază pe fiecare disciplină, pentru fiecare clasă în parte, la nivel de județ. La clasele I-VIII s-au primit 257.987 exemplare pentru 508 titluri de manuale, plătite direct de Ministerul Educației. Pentru retipărirea manualelor școlare pentru clasele IX-XII și manualele Braille, Inspectoratul Școlar Județean Iași a încheiat contracte cu un număr de 14 edituri furnizoare. Toate contractele au fost onorate de către edituri în cantitățile și prețurile prevăzute în documente. Valoarea tuturor contractelor încheiate pentru anul școlar 2023-2024 este de **181.704,68** lei (inclusiv rabatul aferent distribuirii manualelor școlare) și a fost achitată în perioada iulie – septembrie 2023. Toate manualele recepționate au ajuns în unitățile școlare până la începutul anului școlar și au fost distribuite conform graficului.

e) Rechizite școlare

Având în vedere prevederile Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare și prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, în anul școlar 2023-2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat o procedură de achiziție publică pentru atribuirea contractului de furnizare a rechizitelor școlare ce se acordă elevilor care sunt înscriși în învățământul de stat, primar și gimnazial, la cursuri de zi și care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

Având în vedere O.M.E.C.T.S. nr. 4385 din 07.06.2012 privind aprobarea componenței pachetelor de rechizite școlare ce se acordă elevilor și a Metodologiei de aplicare a prevederilor Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare s-a precizat componența pachetelor de rechizite școlare.

Prin adresa nr. 434/DGIP/15.03.2023, Ministerul Educației a transmis inspectoratelor școlare sumele alocate pentru achiziționarea pachetelor de rechizite școlare.

Obiectivul programului „Rechizite școlare” este prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor dezavantajați din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași în anul școlar 2023-2024.

Conform bugetului alocat pentru rechizitele școlare necesare elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași în anul școlar 2023-2024, valoarea estimată a contractului de furnizare este de **1.713.580,00 lei inclusiv TVA**, acoperind necesarul pentru un număr de **24.636 pachete cu rechizite școlare**, pe clase după cum urmează:

Clasa pregătitoare: 2.552 pachete

Clasa I: 2.646 pachete

Clasele II-IV: 8.214 pachete

Clasele V-VII: 8.478 pachete

Clasa a VIII-a: 2.746 pachete.

B.2. FINANȚARE de la bugetul republican

În perioada anului școlar 2023 - 2024 (septembrie - decembrie 2023 și ianuarie - august 2024), Inspectoratul Școlar al Județului Iași a fost finanțat de ordonatorul principal de credite, Ministerul Educației, cu fonduri în sumă de **1.659.459.959 lei** pentru toate titlurile de cheltuială, astfel:

Total cheltuieli buget de stat	1.659.459.959
TITLUL I Cheltuieli de personal (10)	1.382.962.351
TITLUL II Bunuri și servicii (20)	1.500.000
TITLUL VI Transferuri între unități ale administrației publice (51)	488.000
TITLUL IX Asistență socială (57)	18.199.140
TITLUL X Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020 (58)	123.200
TITLUL XI Alte cheltuieli (59)	239.434.493
TITLUL XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR (60)	16.027.690
TITLUL XIV Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă (65)	551.085
TITLUL XV Cheltuieli de capital (Active nefinanciare) (71)	174.000

Plățile efectuate s-au încadrat în creditele bugetare aprobate, evidența contabilă a fost ținută în conformitate cu Legea nr. 82/1991 republicată și a O.M.F. nr. 1917/2005 și a prevederilor cuprinse în alte reglementări.

În cadrul titlului I **Cheltuieli de personal** - au fost asigurate sumele pentru plata drepturilor salariale ale tuturor persoanelor angajate din învățământul preuniversitar de stat (învățământ de masă, învățământ special, creșe nearondate) din județul Iași, ale personalului I.S.J. Iași și din unitățile conexe, plățile aferente hotărârilor judecătorești și/sau O.U.G.48/2022 și plățile pentru voucherele de vacanță. Creditele bugetare aferente cheltuielilor de personal – salarii, vouchere de vacanță și sumele prevăzute prin hotărâri judecătorești și/sau O.U.G.48/2022 – au fost transmise de Ministerul Educației inspectoratului școlar în vederea repartizării către unităților de învățământ și unităților conexe.

În cadrul titlului II **Bunuri și servicii** - au fost asigurate cu prioritate plata utilităților (energie electrică și termică, apă și salubritate, poștă, curierat și telecomunicații), plata materialelor cu caracter funcțional, a furniturilor de birou și a materialelor de curățenie, a cheltuielilor cu deplasările, a perfecționării cadrelor didactice și a personalului nedidactic/auxiliar prin cursuri acreditate, protecția muncii, alte cheltuieli conform dispozițiilor legale pentru I.S.J. și conexe.

Titlul VI **Transferuri între unități ale administrației publice** reprezintă transferuri din bugetul de stat către bugetele locale, prevăzută în bugetul Ministerului Educației pe anul 2023, pentru finanțarea unor lucrări de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, potrivit H.G. 842/14.09.2023. S-au făcut plăți pentru 6 unități administrativ-teritoriale, conform documentelor transmise la inspectoratul școlar.

Titlul IX **Asistență socială** - cuprinde sumele necesare pentru organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare naționale, decontarea concursurilor și competițiilor pentru palatul copiilor și cluburile sportive, a cazării elevilor din Republica Moldova, pentru manualele școlare, rechizite școlare, naveta/transportul elevilor, stimulente financiare acordate elevilor care au obținut media zece la examenele naționale și bacalaureat, Euro 200 și pentru unitățile de învățământ care au primit titlul de Școală Europeană.

Titlul X **Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020** – cuprinde sumele pentru plata cheltuielilor din cadrul proiectului „Personalizarea carierei didactice – PROF” în care Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași este partener.

În cadrul titlului XI **Alte cheltuieli** - La același titlu de cheltuială sunt incluse sumele pentru plata burselor elevilor, sumele aferente persoanelor cu handicap neîncadrate și sumele pentru plata despăgubirilor civile (dobânzile legale calculate și repartizate conform hotărârilor judecătorești).

TITLUL XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR (60).

Titlul XIV **Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă** – a asigurat sumele necesare derulării proiectului ROSE la unitățile de învățământ din județul Iași care și-au propus să

contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat.

Titlul XV **Cheltuieli de capital** – cuprinde sumele ce au fost decontate pentru dotări aprobate de Ministerul Educației prin Lista de investiții pe anul 2023 pentru I.S.J.

Începând cu anul școlar 2022 – 2023, Ministerul Educației, în calitate de Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în baza *Acordului privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar (SG - PNRAS), finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România* și a bugetului aprobat prin *Fișa finanțării programelor aferente Politicii de Coeziune a UE, a programelor aferente Politicilor Comune Agricole și de Pescuit, altor programe finanțate din fonduri externe nerambursabile postaderare, precum și a altor facilități și instrumente postaderare precum și a finanțării reformelor/ investițiilor din PNRR prin Mecanismul de Redresare și Reziliență*, pune la dispoziția Inspectoratului Școlar Iași suma totală de 66.403.990,92 lei, la care se adaugă TVA aferentă, în valoare de 12.616.758,27 lei.

La nivelul județului Iași au fost declarate eligibile un număr de 76 unități de învățământ beneficiare de granturi – runda 1 – în cadrul Schemei de Granturi din *Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar*, finanțat prin *Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României*.

În acest an școlar au fost aprobate și Proiectele finanțate în runda a II-a a Schemei de granturi PNRAS. Unitățile de învățământ din runda II și-au început activitatea la data intrării în vigoare a contractului de finanțare și se va derula până pe data de 30 iunie 2026.

În anul școlar 2023-2024 s-a continuat aplicarea prevederilor Ordonanței de Urgență nr.133/07.08.2020 privind unele măsuri pentru sprijinirea categoriilor de elevi cei mai defavorizați care beneficiază de **sprijin educațional pe bază de tichete sociale** pe suport electronic pentru sprijin educațional acordate din fonduri externe nerambursabile, precum și unele măsuri de distribuire a acestora. La nivelul județului Iași au fost distribuite un număr de **26.056 tichete sociale**.

Sumele acordate în anul școlar 2023-2024 au acoperit necesități legate de plata la timp a salariilor, a utilităților și a altor cheltuieli materiale cu bunuri și servicii, plata fondului pentru persoanele cu handicap neîncadrate și plata dobânzilor legale câștigate conform hotărârilor judecătorești, plata ajutorului de 200 euro pentru achiziționarea tehnicii de calcul; plata pentru rechizitele școlare; plata la timp a burselor.

Alte elemente specifice ale compartimentului financiar-contabil al I.S.J. Iași:

- are în vedere gestionarea fondurilor de la bugetul de stat atât pentru aparatul propriu și unitățile conexe, cât și pentru celelalte unități de învățământ;
- furnizează datele și raportările statistice solicitate de către diverse instituții partenere;
- derulează următoarele activități: centralizează bugetele pentru cheltuieli de personal pentru unitățile de învățământ de stat, pe trimestre, nivele de învățământ, articole și alineate, verifică încadrarea în bugetele aprobate; centralizează necesarul de credite transmis de unitățile de învățământ pentru

alimentarea conturilor cu fonduri necesare cheltuielilor care se suportă de la bugetul de stat; monitorizează modul de aplicare a prevederilor legale Programul „Euro 200”, burse „Bani de liceu”, burse profesionale, cheltuieli de transport, rechizite școlare, manuale școlare; monitorizează modul de utilizare a sumelor pentru unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe; întocmește necesarul de fonduri, dispoziții bugetare de repartizare aferente activităților finanțate de la bugetul de stat; monitorizează stabilirea finanțării conform formulei de calcul cost/elev; monitorizează asigurarea necesarului de fonduri la nivelul unităților de învățământ prin costul/elev; monitorizează și verifică activitatea din modulul ”Date financiare” din cadrul SIIIR; transmite la termenele stabilite toate raportările financiare pe platforma Ministerului de Finanțe – FOREXEBUG; coordonează și centralizează cu multă atenție și implicare, situațiile financiare trimestriale și anuale pe platforma Ministerului Educației – FINANȚARE.ORG.

XVII. COMPARTIMENT TEHNIC-INVESTIȚII

A. Atribuții specifice

Compartimentul Tehnic - Investiții urmărește realizarea sarcinilor curente și de perspectivă ale instituției, precum și ale unităților conexe în domeniul tehnic-investiții, asigurării bazei logistice și administrării patrimoniului. În colaborare cu compartimentele Contabilitate, Audit, Juridic, Resurse Umane, Secretariat și Informatizare asigură îndeplinirea următoarelor obiective:

- executarea în bune condiții a lucrărilor prevăzute în programul de investiții, pentru inspectoratul școlar și unitățile conexe;
- respectarea legislației în domeniul achizițiilor de către unitățile din subordine;
- întocmirea bazelor de date și valorificarea informațiilor cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor, în concordanță cu realitățile specifice din unitățile de învățământ, pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- respectarea de către unitățile de învățământ a legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor Ministerului Educației și Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- coordonarea evidenței patrimoniului unităților de învățământ conexe.

B. Activități desfășurate

Organizarea sistemului de monitorizare a programului de achiziții publice și a lucrărilor de investiții publice

Programul anual al achizițiilor publice (P.A.A.P) împreună cu Anexa 1 - Achiziții Directe, reprezintă instrumentul managerial utilizat pentru planificarea și monitorizarea portofoliului de procese de achiziție la nivelul I.Ș.J. Iași, pentru planificarea resurselor necesare derulării proceselor și pentru verificarea modului de îndeplinire a obiectivelor din strategia locală/regională/națională de dezvoltare. Legislația aplicată Hotărârea de Guvern nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică / acordului cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

Programul anual al achizițiilor publice cuprinde cel puțin informații referitoare la: obiectul contractului de achiziție publica/acord cadru; codul vocabularului comun al achizițiilor publice (CPV); valoarea estimată a acordurilor-cadru/contractelor care urmează a fi atribuite ca rezultat al derulării unor procese de achiziție, exprimate în lei, fără TVA, stabilită în baza estimărilor compartimentelor de specialitate; sursa de finanțare; procedurile stabilite pentru derularea proceselor de achiziție; data estimată pentru inițierea procedurii; data estimată pentru atribuirea contractului;

Sistemul de monitorizare trebuie să acopere toate fazele procesului de achiziții publice de la pregătirea achiziției până la executarea contractului, iar cerințele efective trebuie diferențiate în funcție de complexitatea contractului de achiziție publică care urmează a fi atribuit. Pentru gestionarea efectivă a procesului de achiziții publice, monitorizarea va trebui să includă cel puțin următoarele faze:

- pregătirea achizițiilor,
- redactarea documentației de atribuire,
- desfășurarea procedurii de atribuire,
- implementarea contractului.

Programul anual al achizițiilor publice (P.A.A.P) + Anexa 1 - Achiziții Directe la I.S.J. Iași pentru anul 2023 cuprinde un număr de 31 poziții, valoare estimată 2.058.184,00 lei fără TVA.

Urmare a analizei valorii estimate pentru poziția 1 „Rechizite școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Iași”, valoare de 1.155.588,00 lei, este necesară organizarea unei proceduri de achiziție publică, respectiv licitație deschisă. Pozițiile din Anexa 1 - Achiziții directe, în valoare totală de 902.586,00 lei, sunt de valori unitare mici și se realizează prin achiziții directe.

Achizițiile directe de produse, servicii sau lucrări ale I.S.J. Iași se realizează prin intermediul Sistemului electronic de achiziții publice (SEAP), prin intermediul catalogului electronic publicat în SEAP. De exemplu, pentru produse necesare desfășurării examenelor naționale, au fost transmise invitații depunere oferte, în urma solicitărilor au fost transmise 3 oferte la fiecare categorie de produse, asigurând

respectarea principiilor achizițiilor publice :nediscriminarea; tratamentul egal; recunoașterea reciprocă; transparența; proporționalitatea; asumarea răspunderii.

Semestrial este urmărit Programul anual al achizițiilor publice (P.A.A.P), urmărindu-se încadrarea achizițiilor în programul propus, totodată se realizează modificări ale Planului anual de achiziții.

Eta post atribuire a contractului, respectiv executarea și monitorizarea implementării contractului/ acordului-cadru implică realizarea de activități cu caracter tehnic, economic și financiar de către personalul de specialitate din cadrul I.S.J. Iași, din momentul încheierii contractului de achiziție publică/ acordului-cadru până la momentul finalizării acestuia. Verificarea etapei de post atribuire presupune înainte de toate studierea conținutului contractului/ acordului-cadru, cu accent pe clauzele ce fac referire la:

- a) preț și modalitatea de actualizare a acestuia;
- b) înțelegerea modului de aplicare a formulei de indexare, a indicelui care se are în vedere la actualizare precum și sursele oficiale pentru obținerea de informații;
- c) termenele stabilite pentru livrarea produselor, execuția lucrărilor, prestarea serviciilor;
- d) testele, încercările, verificările ce se realizează la momentul recepției /acceptării de către autoritatea contractantă a produselor/lucrărilor/serviciilor realizate de către contractor;
- e) condițiile de subcontractare și posibilitățile de schimbare a subcontractanților;
- f) modul de soluționare a eventualelor neînțelegeri ce pot apărea pe parcursul derulării contractului;
- g) condițiile de efectuare a plăților și documentele suport necesare pentru efectuarea acestora.

În cadrul I.S.J. Iași, se verifică dacă sunt îndeplinite condițiile de acceptarea a facturilor pentru plată, respectiv a efectuării plăților: existența garanțiilor de buna execuție; existența notelor de recepție a produselor, serviciilor și lucrărilor, și a documentelor suport pentru acceptarea produselor, serviciilor și lucrărilor ca fiind conforme; conformitatea preturilor facturate cu cele din contracte/comenzi sau achiziții din catalogul electronic SEAP; respectarea termenelor de livrare, prestarea a serviciilor și execuție a lucrărilor; respectarea clauzelor contractuale și îndeplinirea în perioada de garanție a obligațiilor contractuale de către furnizor/ prestator/ executant; analiza negocierilor în ceea ce privește extinderea termenului prevăzut în contract, modificarea specificațiilor tehnico-economice după atribuirea contractului, respectiv acceptarea creșterilor de preț, dacă este cazul.

C. Organizarea evidenței programelor, inclusiv a indicatorilor aferenți acestora

Programul – pilot de acordare a unui suport alimentar

La nivelul județului Iași, în conformitate cu dispozițiile Hotărârii de Guvern nr. 1152/16 septembrie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2023 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările ulterioare, menționăm faptul că au fost propuse 16 unități de învățământ preuniversitar în anul 2023, după

cum urmează: Școala Gimnazială Mironeasa, Școala Profesională Dagâța, Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași, Liceul Tehnologic „Victor Mihăilescu Craiu” Belcești, Școala Gimnazială Șcheia, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, Școala Gimnazială Ciorțești, Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași, Școala Gimnazială Costuleni, Școala Gimnazială Nr. 1 Costești, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Domnița, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Școala Gimnazială Moțca, Școala Gimnazială Grajduri, Școala Gimnazială Gorban.

În urma informațiilor furnizate de către unitățile de învățământ care au beneficiat de Programul - pilot și a analizei efectuate de către Inspectoratul Școlar Județean Iași, s-a propus continuarea Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pe tot parcursul anului școlar 2023-2024.

Motivele care au stat la baza continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi sunt următoarele:

- masa caldă este mult mai valoroasă din punct de vedere nutritiv comparativ cu Programul „Cornul și laptele”;
- elevii posibil beneficiari sunt nevoiți să facă naveta zilnic și ar fi oportună servirea unei mese calde la școală, care să fie subvenționată de la bugetul de stat;
- majoritatea elevilor provin din mediul rural și din familii cu un statut socio-economic dezavantajat și necesită acordarea unui suport alimentar gratuit.

D. Programul național „Masă sănătoasă”

În conformitate cu dispozițiile Hotărârii de Guvern nr. 24/15 ianuarie 2024 privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”, la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar se instituie Programul național „Masă sănătoasă”, derulat pe perioada desfășurării cursurilor școlare din anul 2024.

La nivelul județului Iași beneficiază **48 unități de învățământ preuniversitar** în anul 2024, după cum urmează: Școala Profesională Cozmești, Școala Profesională Gropnița, Școala Gimnazială Nr. 1 Comarna, Școala Gimnazială Sirețel, Școala Gimnazială „Jacob Negruzzi” Trifești, Școala Gimnazială „Veniamin Costachi” Sinești, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dobrovăț, Școala Gimnazială „Aron Vodă” Aroneanu, Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia, Școala Gimnazială Pârcovaci, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Dancu, Școala Gimnazială Prisăcani, Școala Gimnazială Ciohorăni, Școala Profesională Coarnele Caprei, Școala Gimnazială „Axinte Uricariul” Scânteia, Școala Gimnazială Ciurea, Școala Gimnazială Reditu - comuna Reditu, Școala Profesională Mogoșești, Școala Profesională „Ionel Teodoreanu” Victoria, Școala Gimnazială „Elena Cuza” Iași, Școala Gimnazială „Gheorghe Ciobanu” Andrieșeni, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Târgu Frumos, Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii, Școala Profesională Tătăruși, Școala Profesională Fântânele, Școala Gimnazială Mironeasa, Școala Profesională Dagâța, Școala Gimnazială „Ion Neculce” Iași, Liceul Tehnologic „Victor Mihăilescu Craiu” Belcești, Școala Gimnazială Șcheia, Școala Gimnazială „Al. I.

Cuza” Podu Iloaiei, Școala Gimnazială Ciortești, Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași, Școala Gimnazială Costuleni, Școala Gimnazială Nr. 1 Costești, Școala Gimnazială Gorban, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Domnița, Școala Gimnazială „Petru Rareș” Hârlău, Școala Gimnazială Moțca, Școala Gimnazială Grajduri, Școala Gimnazială Moșna, Școala Profesională Brăești, Școala Gimnazială Strunga, Școala Gimnazială „Petru Poni” Cucuteni, Școala Gimnazială Țuțora, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Iași.

E. Microbuzele școlare

Inspectoratul Școlar Județean Iași a făcut demersuri semnificative privind achiziția de microbuze școlare prin *Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15 Educație*. Microbuzele școlare sunt indispensabile transportului elevilor, iar parcul auto destinat unităților de învățământ trebuie să ofere șanse egale la educație tuturor elevilor. Astfel, au fost solicitate un număr de 146 microbuze (16+1 locuri) și un număr de 11 microbuze (8+1 locuri) de la 85 de U.A.T.-uri din județul Iași.

Proiectul depus de Consiliul Județean Iași privind „Achiziția de microbuze electrice pentru elevii din județul Iași” finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15 Educație, Reforma 6 a fost aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 5.255/02.08.2023. Valoarea totală a proiectului este de 35.908.767,77 lei, din care 35,902,044.27 lei reprezintă suma declarată eligibilă spre finanțare prin PNRR.

U.A.T. Județul Iași – Consiliul Județean Iași a realizat proiectul „Achiziția de microbuze electrice pentru elevii din județul Iași” în urma acordurilor de parteneriat cu 26 de U.A.T.-uri, urmate de împuternicirea depunerii și implementării aplicației de finanțare. Astfel, U.A.T. Comuna Al. I. Cuza, U.A.T. Comuna Andrieșeni, U.A.T. Comuna Ciortești, U.A.T. Comuna Costești, U.A.T. Comuna Costuleni, U.A.T. Comuna Cotnari, U.A.T. Comuna Cozmești, U.A.T. Comuna Dagâța, U.A.T. Comuna Dobrovăț, U.A.T. Comuna Erbiceni, U.A.T. Comuna Gorban, U.A.T. Comuna Gropnița, U.A.T. Comuna Lespezi, U.A.T. Comuna Lungani, U.A.T. Comuna Miroslava, U.A.T. Comuna Ruginoasa, U.A.T. Comuna Schitu-Duca, U.A.T. Comuna Sinești, U.A.T. Comuna Sirețel, U.A.T. Comuna Stolniceni - Prăjescu, U.A.T. Comuna Țibana, U.A.T. Comuna Țibănești, U.A.T. Comuna Todirești, U.A.T. Comuna Victoria, U.A.T. Comuna Vlădeni și U.A.T. Comuna Voinești sunt beneficiarii investiției a cărei obiectiv este dezvoltarea rețelei de școli verzi prin achiziționarea de microbuze electrice în vederea asigurării sustenabilității unităților de învățământ preuniversitar și prevenirii abandonului școlar pentru elevii din localitățile rurale izolate.

F. Programul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15 Educație - dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a 108 unități de învățământ din județul Iași

Proiectul finanțat prin PNRR vizează mai multe tipuri de investiții precum dotarea laboratoarelor cu echipamente IT pentru digitalizarea resurselor de învățare, modernizarea cu mobilier adecvat pentru sălile de clasă, inclusiv cabinetele de asistență psihopedagogică. În urma implementării proiectului, toate bunurile și echipamentele achiziționate vor fi oferite spre folosință gratuită beneficiarilor finali ai investițiilor, pentru a fi utilizate exclusiv pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii.

Proiect depus de:	Total unități de învățământ	Valoare estimată proiect lei (fără TVA)
Consiliul Județean Iași	108	84,101,000.00
U.A.T. Iași	63	74,617,000.00
U.A.T.-uri	30	19183000
Total	201	177,901,000.00

G. Sume asigurate din bugetul de stat către bugete locale, în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare

Politica ministerului în domeniul educației are printre obiectivele majore accesul egal și sporit la educație, reconstrucția învățământului și compatibilizarea europeană a acestuia.

În acest sens, Ministerul Educației, în vederea îmbunătățirii condițiilor din unități de învățământ preuniversitar de stat, a continuat și în anul 2022 programul demarat în anul 2019 prin care au fost alocate fonduri la Capitolul Cheltuieli de capital, Titlul 51-Transferuri între unități ale administrației publice de la bugetul de stat. Astfel, prin HG nr. 363/2019 privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației, au fost alocate fonduri în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare.

La nivelul județului Iași, valoarea fondurilor alocate pentru asigurarea utilităților fiind de 4.483.000 lei pentru 53 unități de învățământ.

Pentru continuarea lucrărilor de amenajare a grupurilor sanitare și asigurarea cu utilități a acestora la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, ale căror lucrări nu au fost realizate sau finalizate la 31 decembrie 2019, s-au alocat:

- în anul 2020 prin Hotărârea Guvernului nr. 479 din 16 iunie 2020, și Hotărârea Guvernului nr. 992 din 18 noiembrie 2020, suma de 2.307.000 lei;

- în anul 2021 prin Hotărârea Guvernului nr. 1188 din 10 noiembrie 2021, suma de 2.279.000 lei;
- în anul 2022 prin Hotărârea Guvernului nr. 633 din 11 mai 2022, suma de 1.286.000 lei;
- în anul 2023 prin Hotărârea Guvernului nr. 842 din 14 septembrie 2023, suma de 1.739.000 lei;
- în anul 2024 prin Hotărârea Guvernului nr. 366 din 11 aprilie 2024, suma de 1.549.000 lei.
- în anul 2024, situația clădirilor unităților de învățământ preuniversitar de stat care dețin grupuri sanitare neconforme este următoarea:

Nr. crt.	U.A.T.	Denumirea unității de învățământ	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Motive
1	Andrieșeni	Școala Gimnazială „Gheorghe Ciobanu” Andrieșeni	Școala Gimnazială „Gheorghe Ciobanu” Andrieșeni	Proiect tehnic finalizat, litigiu financiar între primărie și școală
2		Școala Primară Buhăeni, Comuna Andrieșeni		Proiect tehnic finalizat, litigiu financiar între primărie și școală
3		Școala Primară Spineni, Comuna Andrieșeni		Proiect tehnic finalizat, litigiu financiar între primărie și școală
4		Școala Primară Glăvănești, Comuna Andrieșeni		Proiect tehnic finalizat, litigiu financiar între primărie și școală
5	Brăești	Școala Primară Buda	Școala Profesională Brăești	Nu au început lucrările. Elevii vor fi relocați la Școala Cristești, școală aflată în construcție
6	Dolhești	Școala Gimnazială Brădicești (Corp B)	Școala Gimnazială Dolhești	
7	Dumești	Școala Primară Hoisești	Școala Profesională Dumești	Nu au început lucrările din lipsa fondurilor
8	Fântânele	Școala Primară Nr.2 Fântânele	Școala Profesională Fântânele	Nu au început lucrările din lipsa fondurilor
9		Școala Profesională Fântânele-Corp D		Nu au început lucrările din lipsa fondurilor, au trei corpuri de clădire cu grupuri sanitar interior
10	Popricani	Școala Gimnazială Vânători - comuna Popricani	Școala Gimnazială Vânători - comuna Popricani	Grup sanitar exterior în condiții foarte bune. Nu au început lucrările din lipsa fondurilor
11	Roșcani	Școala Gimnazială Rădeni	Școala Gimnazială Rădeni	Litigiu financiar între primărie și școală
12		Grădinița Cu Program Normal Roșcani 2		Nu au început lucrările din lipsa fondurilor, elevii pot fi mutați la Școala Primară Rădeni nr. 1, în 2

Nr. crt.	U.A.T.	Denumirea unității de învățământ	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Motive
				schimburi
13	Tansa	Scoala Gimnaziala Tansa	Școala Gimnazială Tansa	Nu au început lucrările din lipsa fondurilor
14	Țibana	Școala Primară Gârbești	Școala Gimnazială Gârbești	Nu au început lucrările din lipsa fondurilor
15	Lungani	Școala Gimnazială Goești - Corp B	Școala Profesională Lungani	Reabilitări programante prin CNI

H. Programul Național de acordare a rechizitelor școlare

Având în vedere prevederile Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare, la nivelul județului Iași a fost asigurată furnizarea rechizitelor școlare pentru elevii care beneficiază de sprijinul acordat prin intermediul *Programului Național de acordare a rechizitelor școlare* în baza Ordonanței Guvernului nr. 33/2001. Bugetul estimat pentru achiziții a fost stabilit la nivelul anului 2023, prin ordinul ministrului nr. 3783/03.03.2023, la nivelul de 65/75 lei inclusiv TVA/pachet. Pentru anul școlar 2023-2024 au fost asigurate un număr de un număr de 24636 pachete, în valoare de 1.042.387,63 lei, inclusiv TVA (valoare ce se încadrează în bugetul de 1.713.580,00 lei inclusiv TVA).

Pentru anul școlar 2024-2025, Ministerul Educației a transmis valoarea estimată pentru pachete rechizite școlare, la nivelul de 65 / 75 lei / pachet inclusiv TVA, și a repartizat pentru județul Iași suma de 1.375.345 lei pentru achiziția unui număr de 19.843 pachete. Au fost centralizate solicitările unităților școlare, urmând ca în perioada următoare să fie finalizată procedura de licitație deschisă un număr de 19.843 pachete rechizite școlare. În stoc există un număr de 6491 pachete, rezultând o cantitate totală estimată de distribuit de 26.334 pachete.

Nr. crt.	Tip pachete rechizite	Cantitate distribuita anul școlar 2023-2024	Cantitate necesară pentru anul școlar 2024-2025
1	Clasa pregătitoare	2.531	2.716
2	Clasa I	2.736	2.954
3	Clasele II-IV	8.238	8.864
4	Clasele V-VII	8.414	9.029
5	Clasa a VIII-a	2.608	2.771
	TOTAL	24.527	26.334

I. Stadiul fizic al obiectivului de investiții „Consolidare Corpul B al Palatului Copiilor Iași”

Imobilul se află în patrimoniul Ministerului Educației, conform Inventarul Bunurilor care alcătuiesc domeniul public al statului la data de 16.10.2019, extras din Anexa nr. 8 la H.G. nr. 1705/2006, fiind în administrarea Palatului Copiilor Iași.

În anul 2018, Inspectoratul Școlar Județean Iași a realizat expertiza tehnică a clădirii și a elaborat documentația de avizare a lucrărilor de intervenții pentru consolidarea corpului B al Palatului Copiilor Iași. În anul 2019, după alocarea fondurilor de către Ministerul Educației și Cercetării, Palatul Copiilor Iași a demarat procedura de achiziție a lucrărilor pentru servicii de proiectare finalizată cu încheierea unui contract pentru elaborarea serviciilor de proiectare tehnică, asistență tehnică, întocmirea și obținerea avizelor necesare autorizației de construire.

Execuția lucrărilor de consolidare a început cu data de 17.11.2021, conform Ordinului de începere a lucrărilor nr. 924 din 15.11.2021, iar valoarea lucrărilor achitate până în prezent este de 1.660.779 lei.

Prin Ordinul Ministrului Educației cu nr. 6156/26.10.2022 au fost reaprobați indicatorii tehnico - economici pentru lucrările de intervenții la obiectivul „Consolidare Corpul B al Palatului Copiilor din Iași (Casa Beldiman)” cu o valoare totală a investiției de 19.150,80 mii lei (prețuri luna mai 2022).

Până în prezent s-a achitat suma de 1.660.779 lei către antreprenor, sumă ce nu acoperă în totalitate lucrările executate și care au fost imperios necesare. Datoria către antreprenor depășește suma de 1.000.000 lei. Soluția tehnică adoptată pentru a nu periclita clădirea a fost tăierea zidăriei în vederea introducerii elementelor de confinare, ceea ce a slăbit capacitatea portantă a construcției. Au fost consolidate fundațiile la interior, lamele pereților de la parter și planșeele de peste parter ceea ce creează efectul de ”șaiabă rigidă” care leagă zidăria astfel încât zidurile să lucreze împreună și să stabilizeze construcția.

Toate aceste lucrări executate și nedecontate au fost necesare în vederea depășirii stărilor limită și obținerii unor exigențe minime de natură structurală privind stabilitatea și ductibilitatea structurală.

La momentul actual, clădirea se află într-un stadiu intermediar, extrem de fragil și periculos pentru rezistența și stabilitatea construcției, stadiu inevitabil la orice consolidare.

În prezent, din lipsa finanțării ritmice, lucrările de execuție sunt sistate, generând astfel costuri suplimentare pentru asigurarea clădirii din patrimoniul istoric Municipiului Iași, monument care se află într-un evident risc de prăbușire.

Prin procesul-verbal de control, întocmit în etapa de execuție și în urma controlului Inspectoratului de Stat în Construcții Iași, a fost dispusă obținerea finanțării necesare pentru continuarea lucrărilor privind punerea în siguranță a clădirii și a împiedicării dispariției unui monument istoric de asemenea anvergură.

În anul 2023, Ministerul Educației a aprobat suma de 800 mii lei pentru Consolidare Palatul Copiilor Iași - corp B, sumă insuficientă consolidării clădirii și obținerii standardului de cerință fundamentală „A1” privind rezistența mecanică și stabilitatea și îndepărtării riscului seismic de prăbușire parțială a clădirii. Aceste lucrări constau în:

Consolidarea infrastructurii:

- finalizarea lucrărilor de consolidare și la exteriorul fundației, sistemul adoptat fiind realizarea unor grinzi Vierendeel la ambele fețe ale fundației, până la cota $\pm 0,00$. Lățimea ei fiind majorată (secțiunile grinzilor Vierendeel fiind la talpa inferioară de 50x50 cm și la talpa superioară de 20x50 cm) astfel încât să transmită terenului încărcări ce se situează sub limita de rezistență a acestuia;
- noua fundație va conferi ductilitate în vederea preluării unor deformații accidentale provenite din supraîncărcări locale sau generale.

Consolidarea suprastructurii:

- finalizarea refacerii integrității și continuității pereților (prin desfaceri și refaceri ale zidăriei cu cărămidă de aceleași dimensiuni, plombări cu beton și injectări);
- fațada va fi reconstituită prin rezidirea golurilor care nu fac parte din configurația inițială cu cărămizi de dimensiuni identice, Conlucrarea dintre cele două sisteme (cel nou și cel vechi) va fi făcută prin țesere și injectare sub presiune cu mortare ce conțin adaosuri pentru lucrabilitate mare cu întărire rapidă și deformabilitate crescută;
- placarea pereților pe ambele fețe la pereții interiori, pe fața interioară și la pereții exteriori cu cămășuială din mortar structural pentru monumente cu grosimea 2-2,5 cm;
- refacerea șarpantei cu reconstruirea formei inițiale prevăzută cu goluri pentru amplasarea ferestrelor de la mansardă; toate elementele șarpantei vor fi protejate împotriva agenților biologici și vor fi ignifugate;
- scările interioare vor fi consolidate pentru obținerea circulației pe verticală în interiorul clădirii.

Inspectoratul de Stat în Construcții Iași, prin procesul-verbal nr. 221208/21.06.2022, a dispus luare unor măsuri pentru etapizarea urgentă a lucrărilor de intervenții în vederea punerii în siguranță a clădirii. Atât prin procesul-verbal, cât și prin memoriul expertului tehnic cooptat în realizarea acestui proiect, se atrage atenția asupra faptului că oprirea lucrărilor de consolidare în acest stadiu, fără luarea măsurilor de punere în siguranță și conservare, poate duce la prăbușirea unor părți din clădire și la pierderea unui monument istoric al municipiului Iași.

Obiectivul „Consolidarea corpului B al Palatul Copiilor Iași” se regăsește în lista sinteză a Ordinului ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 338/2023 privind aprobarea Listelor - sinteză ale obiectivelor de investiții pentru Subprogramul proiectarea și execuția lucrărilor de intervenții pentru clădirile multietajate cu destinația principală de locuință și pentru Subprogramul proiectarea și execuția lucrărilor de intervenții pentru clădirile de interes și utilitate publică aflate în proprietatea sau administrarea autorităților și instituțiilor administrației publice centrale sau locale din cadrul Programului național de consolidare a clădirilor cu risc seismic ridicat.

Domeniul V

RELAȚII COMUNITARE

XVIII. PROIECTE EUROPENE

Proiectele europene, care situează județul Iași în topul național prin număr, buget, creativitate și consistență, reprezintă pretexte ideale de inovare și promovare a exemplelor de bună practică, de motivare a cadrelor didactice și de identificare de soluții cu aplicabilitate pedagogică și managerială, dar și de dezvoltare instituțională.

Rolul compartimentului Proiecte educaționale de la Inspectoratul Școlar Județean Iași în abordarea modernă a procesului didactic, cu accent pe formarea de competențe cheie, abilități și atitudini adecvate contextului de care are nevoie fiecare copil este bine ilustrat prin diversitatea tipurilor de proiecte implementate și a activităților organizate pe baza obiectivelor propuse.

A. Obiective

1. Asigurarea de consiliere unităților școlare în domeniul realizării și implementării proiectelor de cooperare europeană cu accent pe stimularea școlilor din medii defavorizate
2. Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de formare profesională în context european
3. Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor-cheie la elevi prin stagii în spațiul european
4. Asigurarea calității și eficienței activităților de management, respectiv predare-învățare prin instrumentele oferite de proiectele europene: implicarea I.S.J. și a unităților școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european.

B. Activități realizate

Pentru atingerea **obiectivului 1** – *Asigurarea de consiliere unităților școlare în domeniul realizării și implementării proiectelor europene cu accent pe stimularea școlilor din medii defavorizate* au fost organizate și desfășurate activități adecvate, cu relevanță pentru grupul-țintă vizat, astfel:

- a) *Activități de informare*: comunicări periodice către responsabili cu proiectele europene din școli pe grupul de discuții europrojectsis@googlegroups.com (232 de membri la data de 9 septembrie 2024) despre oportunitățile de formare, colaborare, accesare de fonduri, de la surse de maximă credibilitate: ANPALATUL COPIILORDEFP, Serviciul Eurydice, portalul Fonduri structurale, portalul eTwinning, portalul european pentru cursuri de formare online și offline (<https://school-education.ec.europa.eu/en>).
- b) *Activități de consiliere*: pentru coordonatorii de proiecte și directorii din unitățile școlare care au depus candidaturi în cadrul programului Erasmus+, Acreditare Erasmus+, Concursul național „Școală europeană”, PNRR – laboratoare SMART, Programul Educație și Ocupare - PEO.
- c) *Activități de monitorizare*: la recomandarea ANPALATUL COPIILORDEFP au fost monitorizate 5 proiecte cu finanțare Erasmus+ (Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” (acreditările SCH și VET), Școala Profesională Plugari (acreditările SCH și VET), constatările fiind exprimate prin:

- **aspecte pozitive**: reuniunile transnaționale s-au desfășurat în mod fizic, depunându-se eforturi maxime pentru atingerea obiectivelor propuse. Există modalități de informare cu privire la derularea proiectelor, fiind vizibile atât la nivelul instituției - prin evenimentele de diseminare internă, cât și în comunitate, prin paginile web oficiale ale școlilor, pe rețelele de socializare, presă. Au fost identificate și propuse la ANPALATUL COPIILORDEFP exemple de bună practică: proiecte ce încurajează disciplinele STEAM, platforme educaționale ce vor putea fi folosite de toți cei interesați, instrumente privind stagiile VET, idei privind activitatea modernă de predare, metode și strategii creative, care pot contribui la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, prin captarea atenției și interesului elevilor aflat în sala de clasă.

- **difficultăți**: deplasarea în mobilități în timpul programului de studiu, încadrarea în bugetul alocat.

Realizarea **obiectivului 2** - *Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de formare profesională* s-a făcut mai ușor, datorită creșterii numărului de școli acreditate Erasmus+. La nivelul județului Iași sunt 77 de proiecte de mobilitate (KA1) aprobate - dintre care 62 prin acreditare, toate desfășurându-se conform planificărilor, ceea ce generează anual peste 400 de mobilități ale cadrelor didactice. Aprecieri pentru cele 11 școli cu dublă acreditare Erasmus+ (SCH și VET) care dovedesc performanță și credibilitate în managementul de proiect european, administrând în medie, 100000 euro/an: Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași, Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani, Școala Profesională Plugari.

Aceste proiecte oferă posibilitatea de a construi împreună cu ceilalți cursanți din spațiul european noi parteneriate, de a găsi soluții la problemele instituționale comune. În plus, au teme inovative ce inspiră profesorii pentru îmbunătățirea actului didactic, dezvoltarea de curriculum la decizia școlii, relaționare:

- mediu școlar incluziv și modul în care acesta reflectă societatea incluzivă în general;
- managementul conflictelor și medierea;
- instrumente de coaching pentru tinerii cu oportunități reduse;
- utilizare a resurselor regenerabile și a beneficiilor folosirii acestora pe termen lung.

Realizarea **obiectivului 3** - *Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi* a fost atins, acreditarea KA1 și stagiile VET generate de cele 19 proiecte aprobate desfășurându-se conform propunerii, în spațiul european. Datorită finanțării acordate acestor proiecte peste 450 de elevi și profesori au șansa de a participa la stagii de formare teoretică și practică de 2-3 săptămâni în companii europene, finalizate cu o evaluare certificată Europass. După fiecare experiență, participanții și-au îmbogățit experiența profesională din domenii specifice profilului – agricultură, arhitectură, mecanică, dar și cea culturală și lingvistică prin activități care au pus accentul pe teme de actualitate: tranziția verde și digitală, incluziunea socială, participarea tinerilor la viața democratică și culturală, cunoașterea lumii. Apreciem stagiile de formare desfășurate de:

- grupul de 17 elevi de la Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani - pe domeniile turism și alimentație/ comerț, cât și oportunități de formare profesională pentru cadrele didactice prin participarea la cursuri de formare și activități de tip job shadowing (Lisabona și Roma);
- grupul de elevi ai Școlii Profesionale Plugari la agenți economici cu profil agricultură (Malmö, Suedia), cu sprijinul organizației intermediare EU Mobility Sverige;
- grupul de 14 elevi de la specializarea Tehnician în activități economice, alături de 2 profesori de la Liceul Tehnologic Agricol „Olga Sturdza” Miroslava în Vercelli – Italia, în parteneriat cu organizația gazdă Cerseo. Pe perioada primei săptămâni, elevii de clasa a XI-a au avut oportunitatea de a se angaja în mai multe activități, concentrându-se pe identificarea producătorilor locali de orez, cafea și alune, explorând softuri contabile și de monitorizarea trasabilității alimentelor, precum și conceperea ideilor de afaceri inovatoare;
- grupul de 8 profesori VET ai Colegiului Economic Administrativ, care și-au dezvoltat competențele profesionale și pedagogice, participând în perioada 11 martie - 15 martie 2024, la cursuri de formare în domeniul inovării procesului educațional, stimulării creativității și gândirii critice, respectiv în perioada 3-7 iunie 2024 la cursuri de formare în domeniul valorificării inteligențelor multiple la orele de discipline economice.

Realizarea **obiectivului 4** - *Asigurarea calității și eficienței activităților de management, respectiv predare-învățare prin instrumentele oferite de proiectele europene: implicarea I.S.J. și a unităților școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european* - este ilustrată prin implementarea celor

16 de proiecte de parteneriat strategic KA2 inițiate în anul 2021 și 2022, atât de unitățile de învățământ cu experiență cât și de cele debutante în proiectele de parteneriat strategic. Aceste proiecte – realizate în parteneriat cu alte școli, pe parcursul a 2-3 ani conduc la reducerea fenomenului bullying, încurajarea cooperării în echipe, îmbunătățirea cunoștințelor despre drepturile omului, egalitate, diversitate și incluziune, dezvoltarea respectului pentru mediul înconjurător și pentru orice formă de viață, generând resurse educaționale deschise, propuneri de CDȘ. În timpul activităților de învățare de 3-5 zile, elevii și profesorii au acces în școlile partenere, desfășoară ședințe de lucru cu conducerea școlii și cadrele didactice, participă la lecții demonstrative și testează materiale didactice utilizate la orele de curs.

Exemple de bună practică:

- Colegiul Tehnic „Haralamb Vasiliu” Podu Iloaiei implementează proiectul *Innovative Model of learning STEM in secondary schools*, Learn STEM, ce are ca scop dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor pentru a integra eficient metode inovative de predare a disciplinelor STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică) în învățământul secundar.
- În săptămâna 3-7 iunie 2024 un grup de 4 elevi și 2 profesori de la Școala Gimnazială „Olga Sturdza” Holboca au ajuns la cetatea Troia din Turcia, în cadrul activităților de învățare ale proiectului Erasmus+ *Life Has Rights*, întreaga săptămână fiind o experiență deosebit de interesantă pentru elevii care au participat la ateliere de lucru în colaborare cu elevii școlilor partenere în proiect (Turcia, Italia, Letonia, Slovacia).
- Proiectul *Teach4SD – Lead the transition – Transforming Education Area and Competency Hub of Sustainable Development* (Erasmus-EDU-2022-PEX_COVE) este dedicat dezvoltării, testării și validării practicilor de Educație pentru Dezvoltare Sustenabilă în instituțiile de formare profesională și educațională (VET) și instituții de învățământ superior (IIS) din UE în colaborare cu parteneri cheie din industrie, din Danemarca, România, Belgia, Spania și Țările de Jos. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este unul dintre partenerii din România, alături de Camera de Comerț și Industrie Iași și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași. Agenda întâlnirilor din 15-16 aprilie 2024 a inclus vizita partenerilor de la VIA University College (Aarhus, Danemarca) și Central Denmark EU Office la CTGA, prilej de familiarizare cu activitățile ce vizează componenta dezvoltării durabile, a digitalizării și a educației pentru mediu din cadrul Acreditărilor Erasmus VET și Educație Școlară, cât și ECO-Școala, respectiv Proiectului Erasmus+ ELSSO.
- În perioada 27-29 noiembrie 2023, Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” a fost gazda unei întâlniri transnaționale derulate în cadrul proiectului de parteneriat Erasmus+ *Career Garden*. Sub coordonare franceză (Francophonie, Nice) proiectul reunește parteneri din Austria (Wirtschaftskammer Steiermark, Bildungsdirektion Steiermark, Graz), Croația (Regional Development Agency of the Primorje-Gorski Kotar County Prigoda, Sveuciliste u Rijeci Univ, Rijeka), Germania (Landesamt für Schule und Bildung Sachsen; Leipzig), Franța (Lycée Hôtelier et de Tourisme „Paul Augier”, Nice) și România (Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu”). Proiectul a fost gândit în vremea pandemiei, când stagiile de practică au avut de suferit, iar din acest motiv, inițiatorii proiectului s-au gândit să

construiască o platformă online, unde tinerii să se poate documenta asupra a ceea ce înseamnă stagiile de practică în diferitele domenii: medicină, construcții, industrie hotelieră și educație. Sustenabilitatea activităților desfășurate, a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului vizează crearea unei platforme pentru practică în sistem hibrid (online și in situ) disponibilă și îmbunătățită periodic pentru elevi/studenți; modulele de practică virtuală și aplicații realizate după o concepție și standarde europene; expoziție digitală cu exemple de bună practică; profesori formați într-o manieră interdisciplinară și la standarde comune europene.

- Colegiul Național „Vasile Alecsandri” a lansat proiectul de parteneriat strategic Erasmus+ *Cursuri de simulare și jocuri pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la schimbările climatice și pentru un comportamentul corespunzător în caz de dezastre naturale pentru școlile gimnaziale – ECOSTAND* care va fi implementat timp de 2 ani împreună cu parteneri din Turcia, Spania, Olanda, Franța, Italia, iar din România – Asociația DEMETRIUS. Proiectul ECOSTAND își propune să influențeze nivelul de cunoștințe și dezvoltarea atitudinilor elevilor legate de probleme de mediu, precum și să stabilească o cultură a prevenirii dezastrelor prin furnizarea de programe de învățământ inovatoare și curricule bazate pe jocuri, materiale de formare și ghiduri metodologice pentru profesori.
- Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași implementează proiectul de parteneriat strategic Erasmus+ *Embracing uncertAinty wHile fighting for sustainable development (EaRTH)*, care militează pentru dezvoltarea durabilă, născut din necesitatea de a sprijini școlile din Europa pentru a face față Tranziției Verde, promovând în același timp materiile STEM și pedagogiile active. Proiectul și-a propus ca rezultate tangibile crearea și implementarea unui sistem de învățare bazat pe economia circulară și dezvoltarea durabilă (curriculum), și realizarea unei platforme de învățare cu aceeași temă. A fost lansat în cadrul proiectului Concursul Internațional EaRTH CHALLENGE, cu scopul de a sensibiliza elevii de liceu cu privire la importanța economiei circulare și pentru a le încuraja creativitatea prin furnizarea de soluții pentru patru provocări legate de utilizarea mai bună a resurselor.

De remarcat că din cele 211 unități de la nivelul județului Iași, peste 70% dintre acestea sunt implicate în proiecte cu finanțare europeană de tip Erasmus+, Jean Monnet, PEO, PNRR, PNRAS cu reprezentativitate bună atât pe medii de rezidență: urban – rural, cât și pe nivele de studii: grădinițe, școli gimnaziale, licee teoretice, tehnologice, vocaționale.

Proiecte și activități ale Inspectoratului Școlar Județean Iași

- În perioada iunie 2022 – iulie 2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a implementat proiectul Erasmus+ *Boosting health Literacy for School Students BLISS* (2021-1-IT02-KA220-SCH-000032805), alături de instituții partenere din Germania, Italia, Grecia și Cipru. Proiectul a propus elaborarea și operaționalizarea unui cadru de cunoștințe, deprinderi și atitudini în domeniul sănătății care să îi abilitizeze pe tineri – elevi din învățământul preuniversitar și nu numai – să identifice corect și să analizeze critic informații ce le pot determina starea de sănătate și, implicit, starea de bine.

Rezultatele proiectului - cadrul metodologic, platforma digitală, MOOC (Massive Open Online Course), instrumente pentru implementare și formare - au avut în vedere îmbunătățirea nivelului de competență în utilizarea responsabilă a serviciilor digitale din domeniul sănătății, o motivație sporită, în rândul profesorilor și al elevilor, de a promova și de a participa la educația pentru sănătate și la inițiativele de alfabetizare digitală în general, niveluri îmbunătățite de independență, încredere în sine și inițiativă autonomă în rândul tinerilor, îmbunătățirea abilităților de comunicare și de lucru în echipă, îmbunătățirea stării de sănătate (fizică, mentală și emoțională), precum și creșterea gradului de conștientizare a alternativelor de tip resurse educaționale deschise în lumea tehnologiilor digitale din domeniul sănătății. Detalii despre proiect: [platforma europeană de diseminare și valorizare](#).

- În perioada februarie 2022 – mai 2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a implementat proiectul Erasmus+ ***STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos*** (2021-1-EL01-KA220-SCH-00002782), alături de instituții partenere din Grecia, Turcia, Lituania și Italia. Proiectul a vizat conceperea unui ghid didactic care detaliază beneficiile implementării scenariului STEAM în educație, dar și crearea unei platforme pentru formarea profesorilor în practicile educaționale STEAM. Această platformă, care include scenarii de predare cu o abordare interdisciplinară, urmărește, pe de o parte, dezvoltarea abilităților cognitive ale elevilor din ciclul primar, iar pe de altă parte, conectează datele tehnocratice ale STEAM (Practica STEAM utilizează cinci domenii: știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică) cu mediul cultural, uman, sporind creativitatea și abilitățile elevului și creând, pe termen lung, cetățeanul activ de mâine, un „Leonardo da Vinci”. Colecția de resurse educaționale deschise este accesibilă pe site-ul I.S.J. Iași, iar detalii despre proiect: [platforma europeană de diseminare și valorizare](#).
- Inspectoratul Școlar Județean Iași a implementat în perioada februarie 2022 - aprilie 2024 proiectul Erasmus+ ***Playing and learning from the past*** (2021-1-EL01-KA220-SCH-000027810), care a avut drept scop elaborarea de aplicații interactive pentru a oferi profesorilor instrumentele necesare, astfel încât aceștia să știe cum să proiecteze, să utilizeze și să integreze învățarea bazată pe joc în sala de clasă și în activitățile în aer liber. Proiectul a avut drept parteneri unități administrative și ONG-uri din diferite țări, specializate în formarea continuă a cadrelor didactice: Directorate of Primary Education of Trikala (Grecia), Crhack Lab Foligno 4D (Italia), Istanbul Valligi (Turcia). Astfel, s-a finalizat un proiect interdisciplinar care valorifică într-un mod ludic informații despre patrimoniul cultural local, valorificând la maximum caracteristicile dispozitivelor de acces (mobil versus desktop), furnizând totodată sugestii personalizate pentru activități care sunt considerate adecvate pentru utilizatori. Contribuțiile la dezvoltarea regională de curriculum sunt evidențiate prin colecția de resurse educaționale deschise a I.S.J. Iași, iar detalii despre proiect: [platforma europeană de diseminare și valorizare](#).
- **Accreditarea Erasmus+**: în perioada 2021-2027 I.S.J. Iași activează ca lider de consorțiu pentru mobilități KA1 cu scopul de a crea în școlile vulnerabile din județ echipe didactice care pot cataliza acțiuni și dinamiza colective, pot fi creatori de viitor, cu abordări moderne în toate etapele de viață ale

activităților: planificare, implementare, comunicare. La apelul din 2023, a coordonat și selectat 9 școli defavorizate din județ având ca **obiective**: reconfigurarea proiectării didactice în școlile din consorțiu începând cu anul școlar 2023-2024 prin îmbunătățirea competențelor digitale și de predare asistată de tehnologie; dezvoltarea competențelor de management și leadership la factori de decizie începând cu anul școlar 2023-2024, prin participarea la cursuri privind conducerea modernă a școlii; crearea unor medii de învățare incluzive și sustenabile prin dezvoltarea mentalității și comportamentului antreprenorial, începând cu anul școlar 2023-2024; reconfigurarea parteneriatului educațional între copii-familii-grădiniță-comunitate prin aplicarea de tehnici moderne în educația timpurie identificate în context european; reducerea anuală cu 5% a cazurilor de (cyber)bullying și mobbing în școlile cu incidență mare. Astfel, un număr de 17 de profesori din școlile selectate au participat la stagii de formare în Cehia, Franța, Italia și Malta, având alocat un buget de 27.541,00 Euro: Școala Profesională Dagâța (1), Școala Gimnazială Balș (2), Școala Gimnazială Ciurea (2), Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași (2), Școala Gimnazială Bosia (3), Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești (3), Școala Gimnazială Drăgușeni (2), Școala Gimnazială „Constantin Teodorescu” Războieni (1). După aprobarea extinderii și a compensării bugetare, în anul școlar următor, alți 12 profesori din școlile menționate vor beneficia de formare în spațiul european. Detalii despre proiect: [platforma europeană de diseminare și valorizare](#).

Organizare evenimente de multiplicare și promovare instituțională

- 26 octombrie 2023: **Gala proiectelor VET** - ediția a VII-a, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în cadrul acțiunii *Săptămâna europeană a competențelor profesionale*, ocazie cu care au fost prezentate celor aproximativ 100 de participanți rezultate ale proiectelor POCU și Erasmus+ din domeniul VET implementate de I.S.J. Iași și unități de învățământ din județ. Evenimentul a reunit elevi, profesori, reprezentanți ai companiilor partenere – AeroStar, Phinia, beneficiari în anul școlar 2022-2023 ai experiențelor de succes din învățământul dual, proiecte POCU și Erasmus+ VET. Acestea pot inspira în ceea ce privește îmbunătățirea ofertei școlare și manageriale, orientarea în carieră a elevilor de gimnaziu, dar și schimbarea mentalității în educație.
- 17 aprilie 2024: Conferința regională **STEAM și Gamificare - repere moderne în educație** la Palatul Braunstein, eveniment de multiplicare pentru aproximativ 80 de participanți - profesori, elevi, studenți, experți în educație, organizat în cadrul proiectelor Erasmus+ *STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos* și *Playing and learning from the past*. Proiectele au avut ca prioritate introducerea unui nou mod de predare în ciclul primar prin metodologia STEAM, respectiv contribuții la sprijinirea și dezvoltarea alfabetizării culturale și digitale emergente a participanților prin exploatarea identității culturale a fiecărei țări prin utilizarea aplicațiilor online.
- 5 iunie 2024: Conferința regională **EmpowerED: Transformarea educației prin alfabetizare în domeniul sănătății și practici didactice inovatoare** la Casa Muzeelor Iași, eveniment de multiplicare

pentru aproximativ 100 de participanți, în cadrul proiectelor Erasmus+ *Boosting health Literacy for School Students BLISS* și Acreditare Erasmus+ an 3. Acestea au fost implementate în parteneriat cu instituții europene având ca prioritate alfabetizarea tinerilor în domeniul sănătății, respectiv crearea unor echipe didactice care pot cataliza acțiuni și dinamiza colective, devenind creatori de viitor.

C. Rezultate la competiții naționale și europene

1. Acreditarea Erasmus+

După publicarea listei cu rezultatele selecției pentru Acreditarea Erasmus+ în domeniile educație școlară și formare profesională, ce a avut termen limită data de 19 octombrie 2023, din județul Iași au fost aprobate 6 candidaturi. Evaluarea a fost realizată în condiții de maximă exigență, în baza instrumentului de verificare a candidaturilor depuse - *E+Accreditation Plagiarism* pus la dispoziție de către Comisia Europeană tuturor Agențiilor Naționale începând cu anul 2023. La secțiunea *educație școlară*, din cele 246 de candidaturi înregistrate la nivel național, au fost aprobate 212, dintre acestea 3 fiind din județul Iași: Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani. La domeniul *formare profesională* (VET), din cele 94 de candidaturi depuse la nivel național, 34 au fost aprobate, 2 dintre acestea fiind din județul Iași: Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Târgu Frumos. La domeniul *educația adulților* (ADU), printre cele 15 candidaturi aprobate la nivel național (din 57 depuse) din Iași se evidențiază Școala Gimnazială nr. 41 Iași (Penitenciar).

Acreditarea Erasmus+ este un instrument pentru organizațiile care se ocupă de învățământul profesional și tehnic (VET) și de educația școlară, disponibile pentru schimburi și cooperare la nivel european. Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că solicitantul a elaborat un Plan Erasmus de înaltă calitate, în cadrul unui efort mai amplu de a-și dezvolta organizația pentru perioada 2023-2027, beneficiind anual de bugetul solicitat în formă simplificată și prioritarizată.

Noile candidaturi aprobate se alătură celor 56 acreditări obținute la apelurile din 2020 (17), din 2021 (18), din 2022 (21), consolidând acum o rețea de 62 acreditări Erasmus+ prin care anual se vor obține finanțări consistente, în beneficiul elevilor și al profesorilor ieșeni. Detalii: <https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie-2023>. Școlilor acreditate li se alătură alte 2 școli ce au candidaturi aprobate și care vor implementa proiecte de mobilitate Erasmus+ noi în anul școlar 2024-2025:

KA1:

Titlu proiect	Nume Școală
Educația este aprinderea unei flăcări, nu umplerea unui vas	Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași
O călătorie spre incluziune: diversitate și digitalizare în educația preșcolară	Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Sava” Iași

Parteneriate strategice KA2:

Titlu proiect	Nume școală
Climate Action starts from Local Level	Colegiul Național Iași
Let's adapt through ITC tools.	Școala Gimnazială Specială Pașcani
Life Has Rights	Școala Profesională Holboca
Co-Design Learning For The School Of The Future – Co.De.	I.S.J. Iași
Creating Interactive Tools Focusing on the Promotion of Energy Job and Training Paths for Women – WISE	I.S.J. Iași
Mapping the Sustainability	Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași
Inovative Approaches to a Sustainable Environment	Școala Gimnazială „Ion Ghica” Iași
ONLINE teaching and training yOuNg students about the DigComPalatul Copiilor consumers through eLLeNt-basEd challenges and ICT	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași

Aceste proiecte Erasmus+ KA1 și KA2 aduc la Iași peste 3 milioane de euro anual.

2. Programul Jean Monnet – „Cunoașterea UE”, European Union Values and Skills Education – EU-VISION - va fi implementat în premieră la Iași în școlile:

Titlu proiect	Nume școală	Buget (euro)
European Union Values and Skills Education (EU-VISION)	Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași	12250
EUQuest	Școala Gimnazială „Otilia Cazimir” Iași	12250

3. PEO: în urma apelului Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi din Regiuni mai puțin dezvoltate, Prioritatea: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, din județul Iași sunt 4 unități beneficiare:

Nume școală	Titlu proiect	Buget (lei)
Școala Postliceală FEG din Iași	Comunități de practică în învățământul postliceal sanitar	2.457.852,79
Școala Postliceală FEG din Iași	Stagii de practică de calitate în învățământul postliceal	2.438.898,12
Colegiul Tehnic „I.C. Ștefănescu” Iași	Stagii de practică pentru job-urile viitorului	2.465.351,48
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași	Dezvoltarea de servicii educaționale de calitate prin stagii de practică în învățământul profesional și tehnic din domeniul agricol și de industrie alimentară	2.461.220,80

4. Concursul Național *Made for Europe* - la etapa județeană au fost înscrise 26 de produse realizate în cadrul proiectelor Erasmus+, eTwinning, Euroscola, Școli ambasador ale Parlamentului European, iar 8 dintre acestea au întrunit peste 90% din punctajul maxim posibil și au fost promovate la etapa națională de la Călimănești - Vâlcea. Elevii prezenți la etapa națională au prezentat convingător și atractiv, 5 produse acestea fiind distinse cu un premiu II, un premiu III și trei mențiuni. Astfel, elevii ieșeni au confirmat faptul că și prin proiectele cu finanțare europeană sunt veritabili ambasadori ai României în Europa, contribuind, an de an, la promovarea unei imagini pozitive a țării și a valorilor școlii românești.

5. În luna aprilie 2024 au fost analizate și avizate cele 13 portofolii de candidatură ale școlilor înscrise în competiția națională ***Școală Europeană***, iar în luna iulie rezultatul a fost laudativ: **11 școli** ieșene au fost declarate câștigătoare: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Școala Postliceală FEG, Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani, Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași.

6. În zilele de 20-21 aprilie 2024 Colegiul Național „Mihai Eminescu” a organizat etapa județeană a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică ***Tinerii dezbat*** (8 debutanți și 6 avansați), respectiv ***Juniorii dezbat*** (5 echipe), ocazie cu care competitorii s-au întâlnit pentru a dezbate moțiunile specifice. La etapa națională, echipajul de debutanți de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” a obținut mențiune la echipe și o mențiune la individual.

7. În perioada iulie-august 2024 I.S.J. Iași a fost **Centru național pentru admiterea la studii preuniversitare** (clasa a IX-a, clasa a X-a și învățământ profesional) în România pentru candidații din Republica Moldova, Ucraina, Albania, Macedonia, Serbia, Ungaria și diaspora, anul școlar 2024-2025, iar compartimentul pentru proiecte educaționale a contribuit la selecția candidaților înscriși: 516 de elevi proveniți din: R. Moldova (494), Grecia (1), Israel (1), Ucraina (15), Macedonia de Nord (1).

D. Aspecte care au nevoie de îmbunătățire

- obținerea codului OID de către fiecare școală din județ (<https://www.erasmusplus.ro/id-organizational-oid>);
- evitarea mobilităților multiple în cadrul acreditării Erasmus+: redirectionarea fondurilor către elevi;
- formarea echipelor de proiect în școli după criterii clare și transparente;
- respectarea disciplinei și transparenței financiare în implementarea proiectelor;
- diseminarea rezultatelor obținute în proiectele implementate și asigurarea transferabilității acestora către alte instituții;

- inițierea de către școlile VET a proiectelor de formare profesională pentru elevi și profesori;
- creșterea numărului de colaborări online prin programul etwinning: www.etwinning.ro;
- participarea cadrelor didactice la seminare de contact europene;
- accesarea resurselor oferite de *Junior achievement*: <https://www.jaromania.org/profesori>;
- creșterea numărului de școli din medii defavorizate (rural, populație rromă și nevoi speciale) participante în proiecte cu finanțare europeană;
- participarea profesorilor de științe la campaniile de selecție pentru bursele ESA http://www.esa.int/Education/ESA_Academy;
- participarea la competițiile europene EuroQuizz, Leader European, „European Language Label”, Juvenes Translatores, Euroscola.

E. Propuneri de îmbunătățire

- informarea managerilor școlari și a cadrelor didactice în legătură cu beneficiile accesării fondurilor europene pentru unitatea de învățământ și comunitatea locală;
- desemnarea în școli ca responsabili pentru proiecte educaționale a unor persoane active, cu spirit de inițiativă și competențe lingvistice și de comunicare avansate;
- implicarea unui număr crescut de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor cu finanțare externă
- diseminarea continuă a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor implementate și măsurarea impactului realizat;
- monitorizarea constantă a derulării programelor europene și a activităților adiacente;
- participarea cadrelor didactice la webinarele oferite de ANPALATUL COPIILORDEFP și la activitățile de diseminare organizate la nivel local.

XIX. PROMOVAREA IMAGINII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

Comunicare și relații publice

Comunicarea cu mass-media și cu beneficiarii sistemului se realizează, din perspectiva Inspectoratului Școlar Județean Iași, cu respectarea principiului transparenței, corectitudinii și obiectivității, evidențiindu-se ca o activitate extrem de importantă, care are ca scop promovarea învățământului ieșean, a

rezultatelor obținute, asigurarea vizibilității media pentru proiectele realizate, precum și creșterea accesibilității publicului larg la informații care țin de mediul școlar și educațional local și național.

Canalele de comunicare, intra- sau interinstituționale, folosite în acest sens sunt: comunicarea directă, verbală, față-în-față, ori de câte ori există solicitări din partea mass-mediei, sau comunicarea telefonică, zilnic; comunicatele de presă însoțite de fotografii, transmise periodic (aproximativ 300 de comunicate de presă și buletine de informare transmise în anul școlar 2023-2024); conferințele de presă și declarațiile de presă susținute în fața camerelor de luat vederi, pe teme de interes sau probleme specifice de etapă (peste 40 de declarații de presă și conferințe ale Inspectorului Școlar General și ale Inspectorilor Școlari Adjuncți); publicarea pe pagina de Facebook a unui Newsletter care sintetizează principalele evenimente ale școlii ieșene pe parcursul unei săptămâni (34 de numere publicate pe parcursul întregului an școlar); informații/comunicate/anunțuri publicate pe pagina web a I.S.J. Iași - www.I.S.J.iasi.ro (aproximativ 500 de postări), pe pagina de Facebook a I.S.J. Iași (aceasta înregistrează peste 25000 de persoane care vizualizează pagina), precum și la avizierul instituției; intervenții în emisiuni difuzate în direct, prezența în studiourile TV și radio (TVR Iași, BZI Iași, Iași TV LIFE, Radio Iași, Radio Hit, TeleM, Moldova News, TeleMoldova Plus, Viva FM, RFI, Radio Iași, Radio Hit, Prima TV, Digi24, ProTv, BitTv Info Pașcani, Actualitatea Pașcani, TVR Info etc). De asemenea, a fost instituit, pe bază de permanență, TEL VERDE, având numărul afișat pe site-ul I.S.J. Iași - 0800672032 - disponibil permanent pentru reclamații și sesizări, care a permis comunicarea directă cu publicurile și identificarea unor soluții personalizate pentru fiecare apelant.

Pentru a asigura transparența și accesul la informații, I.S.J. Iași folosește în comunicarea cu publicurile variate forme de suporturi mediatice: scrise (comunicate de presă, anunțuri, reviste, broșuri, pliante etc.); grafice (pachetul de identitate vizuală al I.S.J. Iași, logo-ul instituției fiind prezent pe toate materialele elaborate); vizuale (imagini - fotografii, ilustrații, afișe, bannere); sonore (filmări, înregistrări). În acest context, respectând principiul transparenței, s-au oferit răspunsuri detaliate la numeroasele solicitări ale mass-media (aproximativ 15 răspunsuri săptămânal).

Dinamica solicitării de informații în baza Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, este relativ constantă, fiind formulate lunar 1-2 răspunsuri.

Datele oferite valorifică informațiile trimise de școli, bazele de date interne, rapoartele întocmite de Inspectoratul Școlar pentru Ministerul Educației, Hotărârile Comitetului Județean pentru Situații de Urgență. În anul școlar 2023-2024, s-au transmis, conform calendarului stabilit la nivel național sau local, informări despre etape din calendarul concursului de titularizare și ale examenului de definitivat, admiterea în învățământul liceal și profesional, programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, proiecte de finanțare a școlilor ieșene prin PNRR, prezența și rezultatele obținute de elevi la testele inițiale standardizate, la simulările examenelor naționale, la concursurile și olimpiadele școlare, la examenele naționale. Totodată, au fost reflectate evenimente precum exerciții de simulare a reacțiilor în caz de cutremur, incendiu, activități de prevenire și intervenție în caz de violență înregistrată în spațiul școlii, suspendarea activității unităților de învățământ din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile. Cele mai multe solicitări vizează

componenta statistică a activității din educație: număr de școli, de elevi înscriși în învățământul preuniversitar de stat și particular, numărul de elevi care se află în risc de abandon școlar, au părinți plecați în străinătate și s-au înmatriculat sau reînmatriculat în școlile din județ, au participat la examenele naționale și la concursurile școlare. Un alt centru de interes îl constituie prezentarea rezultatelor școlare, administrarea testelor inițiale standardizate la nivel de județ, noutățile legislative din domeniul educației, proiecte educative, parteneriate europene, cursuri de formare destinate utilizării platformelor educaționale digitale, incluziunii și integrării copiilor aflați în diverse situații de risc, evenimente punctuale din școli.

Reflectarea activității didactice și educaționale în presă s-a realizat într-o manieră obiectivă, realistă, cu valorizarea elementelor pozitive și promovarea exemplelor de bune practici, reflectând viziunea, realizările și proiectele instituției, dar și ale școlii ieșene în ansamblu.

Accesările paginii de Facebook a Inspectoratului Școlar Județean Iași, <https://www.facebook.com/InspectoratulScolarJudeteanIasi/>, demonstrează o dinamică ascendentă a interesului comunității educaționale pentru informațiile postate de I. S. J. Iași. În anul școlar 2023-2024, pagina I.S.J. Iași, prin cei peste 25000 de urmăritori (înregistrați la finalul lunii august), a fost una dintre cele mai accesate pagini de profil din țară. Pentru o bună cunoaștere subiectelor și informațiilor apărute în mass-media, inspectorul școlar responsabil pentru relația cu presa a transmis zilnic, pe canalele de comunicare internă, o sinteză a articolelor de presă cu impact pentru domeniul educațional (național, județean).

Trebuie menționat că în luna ianuarie 2024, **Inspectoratul Școlar Județean Iași a fost nominalizat la Gala Regista 2024** la categoriile: **Cea mai bună prezență pe rețelele sociale** și **Cea mai digitalizată instituție de învățământ**. Această recunoaștere reflectă angajamentul instituției pentru inovație și excelență în domeniul digitalizării comunitatea educațională ieșeană.

Promovarea imaginii inspectoratului școlar și a școlii ieșene a fost realizată și prin prezența constantă a Inspectorului Școlar General, prof. dr. Luciana Antoci, a Inspectorilor Școlari Generali Adjuncți, prof. Gabriela Nedelcu, prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru și prof. dr. Sergiu Constantin Enea, dar și a altor reprezentanți ai I.S.J Iași în studiourile TV și radio de la nivel local și național (TVR Iași, BZI Iași, Iași TV LIFE, Radio Iași, Radio Hit, TeleM, Moldova News, TeleMoldova Plus, Viva FM, RFI, Radio Iași, Radio Hit, Prima TV, Digi24, ProTV, TVR Info, Euro News, Antena 1, Antena 3, Apollonia TV, Antena 3 Iași, Bit Tv Info Pașcani, Actualitatea Pașcani etc)

Conferințe:

- Conferință de presă cu privire la pregătirea unităților de învățământ din județul Iași pentru începutul anului școlar 2023-2024
- Consfătuirea anuală a directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Iași
- Conferința regională *ȘCOALA DE BANI ÎNCEPE ȘCOALA: resurse transdisciplinare de educație financiară*
- Conferință de presă pentru prezentarea Raportului evaluării inițiale standardizate organizate în parteneriat cu BRIO Teste Educaționale

- Gala Excelenței în educație, ediția a X-a
- *Lapte și Carte 2024*. Dezbateri regională, despre „Programul pentru școli al României”, organizată cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Iași
- Sesiune de formare cu directorii unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași. Aplicarea procedurii aprobate prin O.M.E. nr. 6235/06.09.2023
- *Cum reconstruim fundația învățării?*, atelierul pentru profesori de gimnaziu, organizat de Teach for Romania, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Conferința *Classroom Management Issues and Increasing Student Engagement*, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Twinkle Star Exam Centre și Centrul de Carte Străină SITKA
- *Zilele învățământului special și special integrat ieșean*, ediția a XI-a
- Gala Premiilor pentru Întreaga Carieră Didactică
- Conferința regională *EmpowerED: Transformarea educației prin alfabetizare în domeniul sănătății și practici didactice inovatoare*
- Conferința județeană *Masteratul didactic, alternativa formării inițiale a profesorilor*

Declarații de presă, interviuri, intervenții ale inspectorului școlar general în studiourile TV/radio locale:

- <https://fb.watch/mUw-0x7bwK/>
- https://www.facebook.com/watch/?v=1840350099713577&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing
- <https://www.facebook.com/watch/?v=721319623228162>
- <https://fb.watch/nX4n6sp2iY/>
- <https://fb.watch/o8iLyhiXYi/>
- <https://fb.watch/qiftGgrHua/>
- https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=354214717441498
- Omul care aduce vestea: Elevii olimpici și mentorii lor din județul Iași vor fi premiați, vineri, în cadrul celei de a X-a ediții a Galei Excelenței în Educație | Radio Iași – Cel mai ascultat radio regional – știri, muzică și evenimente (radioiasi.ro)
- <https://fb.watch/qUZGsy1ALg/>
- http://www.radioiasi.ro/stiri/regional/audio-pestre-8000-de-elevi-ai-claselor-a-viii-a-din-judetul-iasi-vor-sustine-luni-simularea-examenului-de-evaluare-nationala/?fbclid=IwAR2QCXorVYnHE2ZsEfIbDlaIAT-twJDzCrQQVEInucxEXg_xcFa97eT6gc
- Analiză pe școli desfășurată de I.S.J. Iași, în urma rezultatelor de la simularea Evaluării Naționale | Radio Iași – Cel mai ascultat radio regional – știri, muzică și evenimente (radioiasi.ro)
- <http://www.radioiasi.ro/stiri/regional/audio-iasi-noi-microbuze-scolare-electrice-destinate-elevilor-din-rural/?fbclid=IwAR3DuBtYMWaYPPBlwBHR4jHatEt2SkvSQxIuY8TTBsTqW0BM1s43-eBr50c>
- https://fb.watch/rnecGEkaa_/

http://www.radioiasi.ro/stiri/regional/foto-audio-ghiduri-destinate-elevilor-in-vederea-cunoasterii-abilitatilor-lansate-astazi-la-iasi/?fbclid=IwAR2a_cHgaCnRxBoEiK4-Boj7ddkdodD2QD-uUH4HwU-0pGY7dMVJoLTY6Q_aem_AbzNJZ424Q2Qq50AI5JrTqNZHPXT3ulHlp7hyFLIY0LB30HdSaW-wb8wKp_aupsJf_LZfYNEFsJRte9Kj0-Cnj7g

<https://fb.watch/rtQz468zub/>

<https://fb.watch/tMpLgmHcsT/>

<https://fb.watch/tNvV4o1xC8/>

Intervenții ale Inspectorilor Școlari Generali Adjuncți în studiourile TV/radio locale:

https://fb.watch/mZNPeFxL5_/

<https://fb.watch/nanDdkt8DR/>

<https://fb.watch/sDCV0jdFc2/>

<https://fb.watch/tMpm0FkdMy/>

https://fb.watch/tMpAjP3_m2/

https://fb.watch/tMpGP3_XpD/

Intervenții ale reprezentanților I.S.J. Iași în studiourile TV/radio locale:

<https://fb.watch/mtmqxasmju>

<https://fb.watch/qvWWF1Lhii/>

<https://fb.watch/qxl2IJv0uj/>

<https://fb.watch/r6bzDmkoQ2/>

<https://fb.watch/rY8ZQp5vna/>

<https://fb.watch/st2RSZpL9R/>

<https://fb.watch/sCIMRRpgbr/>

<https://fb.watch/sCmtUPjOE1/>

<https://fb.watch/sLBqj0KsEh/>

<https://fb.watch/sMTzIDXaNw/>

<https://fb.watch/sMTTLbgzJ3/>

https://fb.watch/sWLFJ_ZmOQ/

<https://fb.watch/sWLQh2cS-i/>

<https://fb.watch/tMpxeaxa62/>

<https://fb.watch/tMpEPyhr4e/>

<https://fb.watch/tMpNyXoDPo/>

https://fb.watch/tMpT7_j2ed/

<https://fb.watch/tMpVnbSITJ/>

<https://fb.watch/tNuZueyZLT/>

Semnificative pentru promovarea imaginii I.S.J. Iași sunt activități tradiționale inițiate și organizate de către instituție sau în parteneriat cu instituții/organizații de renume, cu care I.S.J. Iași colaborează constant, precum *FILIT în școala ieșeană*, *Consfătuirea anuală a directorilor din învățământul preuniversitar ieșean*, evenimente dedicate *Zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități*, *Gala Excelenței în Educație*, ediția a X-a, *Ziua Națională a Lecturii*, *Ziua Siguranței pe Internet*, *Ziua*

Internațională pentru Nonviolență în Școală, Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului, Ziua Unirii Principatelor Române, activități de Ziua Națională a Meseriilor, CampioMate - Campionatul de matematică pe echipe, Proiectul Albastru pentru solidaritate, prilejuit de Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, Salonul Virtual al Ofertelor Educaționale, ediția 2024, Zilele învățământului special și special integrat, Ziua Europei, Zilele Educației Financiare, Gala VET, Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, ediția a XXVI-a, Concursul Național „Știu și aplic”, aflat la cea de a X-a ediție, a XVIII-a ediție a Concursului Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”, Festivalul Internațional de Folclor pentru Copii și Tineret „Cătălina”, Tabăra Națională pentru Proiecte de Mediu, Premiera elevilor ieșeni care au obținut media 10 la examenele naționale.

La începutul anului școlar, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, pentru al treilea an consecutiv, în toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua educațională județeană, **testarea inițială standardizată în parteneriat cu BRIO Teste Educaționale**, cu scopul de a realiza o diagnoză obiectivă privind nivelul de pregătire a elevilor, pe fondul traversării unei ample perioade de criză educațională generată de contextul pandemic, cât și pentru a putea configura demersuri educaționale și manageriale adecvate la nivelul clasei, al unității de învățământ, precum și la nivel județean, în vederea creșterii șanselor de succes școlar sau la evaluările externe pentru toți elevii.

Răspunzând nevoii de a propune resurse educaționale deschise, atât de necesare într-o perioadă în care unul dintre obiectivele I.S.J. Iași este intervenția în cazul elevilor aflați în situații dificile, în anul școlar 2023-2024, au fost publicate alte două **ghiduri**:

- ***Teste adaptate la limba română și matematică pentru elevii cu cerințe educaționale speciale din clasele V-VIII***

<http://www.I.S.J.iasi.ro/index.php/curriculum-si-inspectie-scolara/resurse-educationale-deschise-I.S.J.-iasi/3034-teste-adaptate-la-limba-romana-si-matematica-pentru-elevii-cu-cerinte-educationale-speciale>

- ***Curriculum adaptat - matematică și științe ale naturii, nivel primar***

<http://www.I.S.J.iasi.ro/index.php/curriculum-si-inspectie-scolara/resurse-educationale-deschise-I.S.J.-iasi/3088-curriculum-adaptat-matematica-si-stiinte-ale-naturii-nivel-primar>

Totodată, pe 7 decembrie, în Sala Sinaxar a Muzeului Mitropolitan, a fost lansat ghidul ***Repere practice pentru ora de religie – învățământ primar***. Coordonat de către prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, prof. Gabriela Nedelcu, Inspector Școlar General Adjunct, și prof. dr. Denisia Elena Mănoiu, inspector școlar pentru religie, ghidul a fost realizat de 14 profesori de religie, tematica fiind dedicată învățământului primar și învățământului special. Demersurile profesorilor implicați în realizarea ghidului metodologic s-au bucurat de binecuvântarea și sprijinul Înaltpreasfințitului Părinte Teofan, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei.

Într-o perioadă în care una dintre priorități este oferirea de șanse egale tuturor elevilor, Inspectoratul Școlar Județean Iași a promovat și a consiliat implicarea școlilor din județul Iași în demersurile de accesare

și implementare a proiectelor finanțate prin PNRR. 94 de unități școlare beneficiază de granturi pentru implementarea **Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)**. Programul se adresează elevilor aflați în risc de abandon, în special elevi aparținând grupurilor vulnerabile, elevi aparținând minorității rome, elevi din mediul rural și urban mic, elevi cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale (CES), elevi din comunități dezavantajate economic, copii în risc de excluziune socială pe fondul sărăciei, lipsa locuinței, familie monoparentală, familii dezorganizate, elevi expuși altor riscuri sociale. 48 de unități de învățământ din județul Iași sunt incluse în **Programul național „Masă sănătoasă”** în anul 2024, oferind copiilor provenienți din medii vulnerabile un suport alimentar sub forma unei mese calde sau a unui pachet alimentar.

În urma apelului competitiv de proiecte pentru **Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor**, lansat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), cererile de finanțare depuse pe platforma dedicată PNRR de 42 de unități de învățământ ieșene au trecut pragul minim de 70 puncte al evaluării calitative, ceea ce le va asigura o finanțare de 60000 euro/laborator, în prezent fiind în derulare achizițiile pentru aceste laboratoare.

Prin proiectele depuse de Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași și alte 30 de UAT-uri din județ în cadrul programului PNNR Pilon IV Politici pentru noua generație Componenta C15 EDUCAȚIE - **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a structurilor de învățământ preuniversitar**, 201 unități de învățământ ieșene vor primi fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii școlare.

În cadrul apelului **„Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”** din Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în județul Iași, urmează să fie construite sau reabilitate 12 școli verzi, ce au ca scop crearea unui mediu educațional sănătos, durabil și prietenos cu mediul.

Consiliul Județean Iași a semnat, în luna august, contractul pentru achiziționarea a 26 de microbuze electrice pentru transportul școlar din mediul rural ieșean.

De asemenea, I.S.J. Iași are un parteneriat de succes cu Fondul Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF) prin care este oferită asistență tehnică și financiară pentru implementarea de activități educaționale în sprijinul copiilor.

Un alt element prioritar este transformarea școlilor în spații care să asigure siguranța elevilor și a cadrelor didactice, să promoveze incluziunea și educația pentru mediu. Proiectele a 15 unități de învățământ din județul Iași au fost finanțate prin Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar **Împreună prindem curaj!**. Au fost continuate proiecte precum: **R.E.S.P.E.C.T. - Offline și online (Responsabilitate. Educație. Siguranță. Prevenție. Emoție. Comunicare. Toleranță)**, Concursul Național de **Proiecte de Mediu**. De asemenea, Inspectoratul Școlar Județean Iași desfășoară sub coordonarea Ministerului Educației proiectul **Leadership and Dialogue „Pathfinder”**, din cadrul Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură.

Nu în ultimul rând, pe parcursul anului școlar 2023-2024, în contextul crizei umanitare cauzate de conflictul din Ucraina, prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Iași a fost identificarea unor soluții pentru a dezvolta, pentru cei peste 120 de copii ucraineni înscriși în școlile ieșene, strategii care să faciliteze integrarea acestora în sistemul de învățământ ieșean.

Domeniul VI

UNITĂȚI CONEXE

XX. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI

A. Temeiuri, argumente, ipoteze

Descrierea instituției. Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași reprezintă o instituție ce oferă, coordonează și monitorizează servicii educaționale specifice, acordate elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. Prin proiectele, studiile, resursele pe care le propune C.J.R.A.E. Iași constituie o sursă valoroasă de analiză a dovezilor și informațiilor legate de sistemul educațional preuniversitar ieșean, o resursă de alternative educaționale eficiente pentru instituțiile decidente, pentru cadrele didactice, pentru organizațiile guvernamentale și nonguvernamentale cu preocupări în domeniul educațional.

Resursele umane, profesioniștii în domeniul psihopedagogic. Activitatea desfășurată de cei 133 de profesori consilieri se realizează într-un număr de 82 unități din mediul urban (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și un număr de 111 unități școlare din mediul rural, iar activitatea desfășurată de cei 19 profesori logopezi se realizează într-un număr de 32 de unități școlare și preșcolare din mediul urban, unite în 19 circumscripții. La aceste servicii se adaugă serviciile de evaluare și asistență psihoeducațională oferite de 4 profesori consilieri școlari cu specializare psihologie sau psihopedagogie specială ce funcționează în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP).

Obiectivele asumate de către C.J.R.A.E. Iași vizează optimizarea calității serviciilor oferite (de asistență psihopedagogică, de terapie logopedică și de orientare școlară și profesională a elevilor cu CES); asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație; susținerea educației permanente și a educației adulților; promovarea dimensiunii europene în asistența psihopedagogică; dezvoltarea parteneriatelor active cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană.

B. Programe, proiecte și activități reprezentative

În contextul schimbărilor multiple și accelerate care marchează mediul extern, al complexității problematicei cu care tinerii se confruntă, C.J.R.A.E. oferă o radiografie realistă a cadrului extern, dar, în egală măsură, dezvoltă un rol proactiv, de instituție capabilă să convingă, să influențeze mediul educațional, orientată spre impact și rezultate.

Având în vedere că o intervenție eficientă se fundamentează pe studii, cercetări și date statistice, care pun în evidență situații de fapt, cauze și tendințe, pe parcursul anului școlar 2023-2024 la nivelul C.J.R.A.E. Iași au fost realizate mai multe **cercetări și studii**:

- ***Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare și stabilirii rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat.*** Derulat în manieră online, s-a subsumat simulării repartiției computerizate în învățământul liceal și profesional. Rezultatele obținute prin acest studiu constituie unul din pilonii care stau la baza fundamentării planului de școlarizare și a stabilirii rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat, dar și un reper important în ceea ce privește conștientizarea elevilor și părinților asupra modului de completare a fișelor de înscriere și accesul la licee/filiiere/specializări/calificări profesionale.

- ***Studiul privind riscurile și vulnerabilitățile din mediul școlar la nivelul județului Iași.*** Pentru realizarea studiului a fost elaborat un instrument de lucru complex, prin utilizarea căruia s-a urmărit obținerea unor date semnificative privind incidența, precum și abordarea integrată a riscurilor și vulnerabilităților din mediul școlar, realizând un inventar al factorilor de risc individuali, familiali, școlari și socio-economici, ca fundament pentru programe și proiecte care să conducă la îmbunătățirea participării școlare.

- ***Studiul privind migrația temporară a părinților și efectele asupra copiilor.*** Studiul a reliefat faptul că 5492 elevi aveau părinți plecați în străinătate, iar 520 elevi au revenit în țară (remigranți). Datele puse în evidență de acest studiu au fundamentat direcțiile de intervenție, respectiv monitorizarea și consilierea elevilor cu părinți plecați sau remigranți.

- ***Analiza privind nevoile de consiliere ale beneficiarilor la nivelul județului Iași.*** Asigurarea calității în educație, în genere, și în derularea serviciilor de asistență psihopedagogică, în mod particular, reprezintă un demers dinamic, care presupune raportarea la standarde specifice și indicatori de calitate precum și raportarea permanentă la nevoile beneficiarilor.

- ***Studiul privind inserția debutanților la nivelul C.J.R.A.E. Iași.*** Studiul se fundamentează pe principiul armonizării dintre angajați și organizație și evidențiază rolul C.J.R.A.E. în îmbunătățirea activității de mentorat și inserție în condițiile creșterii bruște a numărului de membri ai comunității profesionale.

- *Analiza privind nevoile de consiliere ale elevilor din Centrul Județean de Excelență Iași.* Analiza a fundamentat activități de consiliere și suport emoțional a elevilor cu aptitudini înalte în scopul armonizării personalității acestora, asigurând valorizarea optimă a potențialului de care dispun.

- *Analiza privind satisfacția beneficiarilor serviciilor de consiliere/terapie logopedică* s-a realizat prin intermediul unor metode de cercetare variate precum aprecierea verbală, chestionarul. Rezultatele au evidențiat un nivel înalt de satisfacție în raport cu serviciile furnizate, precum și aprecierea relației profesor consilier/profesor logoped – beneficiari.

Rezultatele obținute în cadrul studiilor și cercetărilor realizate la nivelul C.J.R.A.E. Iași precum și datele obținute prin observațiile sistematice realizate de către specialiștii proprii au evidențiat direcții de intervenție care s-au concretizat în **programe, proiecte și activități educaționale specifice**, precum și în ghiduri și publicații de specialitate:

- Proiectul *Interviu cu viitorul meu*, constând într-o serie de webinarii pe teme de orientare în carieră cu invitați profesioniști din domenii de activitate de interes pentru elevii din clasele VII-VIII, X-XI precum și Simpozionul *Interviu cu viitorul meu!*, desfășurat în data de 11 martie 2024.
- Orientarea în carieră a elevilor din școlile din mediul rural a constituit obiectivul proiectului „*Împreună pentru carieră*”, proiect care a cuprins un set de ateliere de lucru online la care au participat elevi și cadre didactice din școli din mediul rural. Desfășurarea unor activități de orientare în carieră în mediul rural reprezintă, pe lângă o cale de informare și consiliere cu privire la opțiunile școlare și profesionale, și o strategie eficientă de prevenire a abandonului școlar.
- *Salonul Ofertelor Educaționale*, eveniment de promovare a ofertei liceale și profesionale, desfășurat în Sala Pașilor Pierduți ai Universității „Al. I. Cuza” Iași, în ziua de 5 aprilie 2024.
- *Avanpremieră pentru carieră* – festivalul filmelor de prezentare a ofertelor educaționale – festivalul filmelor de promovare a ofertei educaționale.
- *Ziua meseriilor* a fost marcată la nivelul județului Iași printr-un eveniment de promovare a învățământului tehnic și profesional în data de 11 martie 2024.
- **Simularea admiterii computerizate** în învățământul liceal și profesional, organizată la nivelul județului Iași, constituie o modalitate de informare și consiliere a elevilor din clasele a VIII-a asupra procedurii de admitere în învățământul liceal și profesional, care are rolul de facilitare a tranziției de la un nivel la altul de școlaritate și de prevenire a părăsirii timpurii a școlii.
- *Săptămâna prieteniei* – activități de prevenire a violenței în mediul școlar; activități semnificative: *Ziua gestului frumos; Festivalul Prieteniei*, desfășurate la Ateneul Național din Iași.
- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație este evidențiată prin participarea la proiectul *Șanse egale pentru elevii din mediul rural capabili de performanță*, în parteneriat cu Asociația ProRuralis Iași, proiect în cadrul căruia au fost selectați un număr de 30 de elevi; elevii

selecția au participat la activitățile *SMART VACANȚA – Școala de vară pentru facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu*.

- În proiectul educațional *Împlinește un vis. Schimbă o lume!*, în beneficiul a 30 de copii cu cerințe educaționale speciale din mediul rural provenind din familii dezavantajate au fost organizate în parteneriat cu Asociația O Kairos, evenimentele: „Fii și tu Moș Crăciun!”, „Vis de Crăciun!”, „Sărbătoarea copilăriei”.
- Proiectul *LOGO Vacanța – ateliere interactive*, derulat la sediul C.J.R.A.E. Iași pentru un număr de aproximativ 40 de copii incluși în grupele de terapie logopedică.
- Proiectul *Clubul de lectură - C.E.S.* (Cărți cu Emoții și Surprize) a vizat stimularea interesului copiilor pentru lectură și oferirea unui suport multifactorial elevilor cu CES din ciclul gimnazial, care nu mai beneficiază de terapie logopedică.
- Proiectul *Învăță-mă și voi reuși!*, constând în ateliere de lucru derulate de profesorii logopezi cu cadrele didactice și părinții copiilor din grădinițe în vederea facilitării debutului școlarității.
- Proiectul *S.O.S.! Mame minore!, construirea echipelor de suport socio-educational pentru mamele minore*, în baza parteneriatului comun cu D.G.A.S.P.C. Iași.
- Proiectul *Pregătit pentru succes!*, un proiect de susținere a elevilor din C.J.E.X. Iași participanți la olimpiade și concursuri județene, naționale, internaționale.
- Proiectul ERASMUS+ KA1 *Educația adulților* - 2022-1-RO01-KA121/122-ADU-000059957. În cadrul proiectului, 10 profesori consilieri și profesori logopezi au parcurs programele de formare: „Parents and Teachers” - Malaga, Spania, „Train the Trainer” - Valencia, Spania, „Basic Competencies In Adult Education” - Antalya, Turcia.
- Programul *Împreună prindem curaj!*, finanțat de Ministerul Educației în scopul prevenirii violenței în mediul educațional, gestionat de C.J.R.A.E. Iași în 15 unități de învățământ la nivel județean.

Dezvoltarea parteneriatelor active cu instituțiile din rețeaua educațională locală, regională, europeană, deschiderea spre comunicare și colaborare cu alte instituții și organizații cu obiective educaționale este evidențiată prin organizarea evenimentului **Zilele C.J.R.A.E. Iași**. Evenimentul, desfășurat în septembrie 2023 s-a concretizat în Conferința „Dinamica proceselor reglatorii în diada profesor - elev”, workshop-ul „Mecanisme de echilibrare psihică ale profesorului pentru o școală sănătoasă”; workshop-ul „Cetățenie digitală la intersecția vârstelor psihologice. Provocări pentru profesori”, ConecTEAM – activitate outdoor de dezvoltare profesională.

Conferința „Perspective și abordări multidisciplinare în practica logopedică”, eveniment de evidențiere a importanței intervenției logopedice timpurii, și de împărtășire a practicilor terapeutice de succes. Ateliere de lucru: „Angajabilitatea absolvenților în domeniul terapiei logopedice. Dialoguri mentori - studenți”, „Triada unei intervenții terapeutice de succes - copil - părinte - logoped”; „Povestea mea de succes din cabinetul logopedic”; evenimentul de promovare a resurselor educaționale elaborate în cadrul echipei multidisciplinare. La evenimente au participat reprezentanți ai instituțiilor partenere: Universitatea

„Alexandru Ioan Cuza” Iași, I.S.J. Iași, unități de învățământ preuniversitar, Consiliul Județean Iași, reprezentanți C.J.R.A.E. din țară, C.C.D. Iași, C.J.E. Iași, Asociația Părinților, D.G.A.S.P.C. Iași, I.P.J. Iași – Biroul de siguranță școlară, I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, C.R.P.E.C.A., A.N.I.T.P., Asociația DOXAMUS, Asociația Salvați Copiii, Asociația Alternative Sociale, Asociația ProRuralis, Asociația Star of Hope, Asociația Bethany.

C.J.R.A.E. Iași pune la dispoziție, prin **Centrul de Documentare și Informare**, resurse informaționale elaborate la nivelul instituției. În anul școlar 2023-2024 au fost elaborate de către specialiști din toate structurile următoarele resurse informaționale: *Anuarul profesioniștilor în consiliere și terapie logopedică 2023-2024*, *Revista EQuilibrium nr.9*, *Ghidul "Cetățenie digitală – 360: 26 de lecții pentru toate vârstele"*; *Impreună prindem curaj - jurnal de proiect - anul I*; *Zece modele de implicare comunitară*. Alte resurse informaționale valoroase sunt reprezentate de lucrările de gradul I și doctorat elaborate și susținute de practicienii centrului sau cărțile de specialitate. La nivelul CDI s-a realizat achiziția de carte de specialitate și materiale educaționale (carduri, jocuri de socializare, comunicare).

Dezvoltarea instituțională. C.J.R.A.E. Iași este instituție **acreditată ERASMUS+**, componenta Educația Adulților, anul II, fapt ce permite aplicarea în manieră simplificată pentru liniile de finanțare deschise periodic. Prin **centrul de formare** din cadrul C.J.R.A.E. Iași a fost acreditat și implementat programul de formare continuă „Dezvoltarea gândirii critice în vederea prevenirii dezinformării” în colaborare cu Asociația Alternative Sociale Iași; practicienii din C.J.R.A.E. Iași au colaborat cu C.C.D. Iași în implementarea programului de formare „Bullyingul școlar – prevenire și intervenție” (acreditat M.E.). **Platforma Harta serviciilor de sprijin pentru tineri și adulți** constituie o resursă valoroasă pentru părinți și tineri în selectarea organizațiilor cu specific psihopedagogic. **Platforma HELPLINE – Consilierul alături de tine!** constituie un instrument eficient de consiliere pentru utilizatori din unitățile de învățământ fără cabinet de asistență psihopedagogică. **Laboratorul de evaluare psihologică** cu o rețea de 10 laptopuri și platforme/ instrumente de evaluare validate.

C. Date statistice

Activitatea specialiștilor care fac parte din Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – profesori consilieri școlari, profesori logopezi sau specialiști din cadrul SEOSP – este reflectată și în **datele statistice care fac referire la numărul de beneficiari.**

Activități de asistență psihopedagogică a elevilor

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Consiliere privind cariera	14 774 de elevi consiliați
Consiliere în vederea dezvoltării personale	27 217 de elevi consiliați
Consiliere privind adaptarea școlară și integrarea școlară	12 648 de elevi consiliați
Consiliere privind prevenirea comportamentelor de risc	20 891 de elevi consiliați

Activități logopedice

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Examinarea preșcolarilor/ elevilor cu tulburări de limbaj	4732 preșcolari/ 9526 elevi
Depistarea preșcolarilor / elevilor cu tulburări de limbaj	709 preșcolari/ 1070 elevi
Evaluarea și stabilirea diagnosticului	322 preșcolari/ 528 elevi
Terapie logopedică	322 preșcolari/ 528 elevi
Copii cu CES beneficiari terapie logopedică	41 preșcolari/ 115 elevi

Activități de evaluare și orientare școlară și profesională a tinerilor cu CES realizate de SEOSP

Activități / Acțiuni	Rezultate cantitative
Evaluări realizate	1264 evaluări
Certificate emise	1171 certificate

Activități directe cu cadrele didactice

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consultanță psihopedagogică acordată cadrelor didactice	4181 cadre didactice consiliate
Consilierea cadrelor didactice pe problematica logopedică	328 cadre didactice consiliate
Dezbateri pe teme logopedice	51 cadre didactice participante

Activități directe cu părinții

Activități/ Acțiuni	Rezultate cantitative
Consiliere psihopedagogică	7190 de părinți consiliați
Informare și consiliere logopedică	691 de părinți consiliați

D. Analiza calitativă asupra activității desfășurate

Analiza calității activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024 a relevat atât aspecte pozitive, oportunități care au fost valorificate în demersul de perfecționare a activității, precum și aspecte care necesită îmbunătățire.

Aspecte pozitive: asigurarea inserției eficiente în condițiile creșterii cu 50 a numărului de norme/posturi de profesor consilier școlar reprezentând o creștere cu 50%a personalului C.J.R.A.E. Iași; implementarea unui program coerent de mentorat a profesorilor debutanți din C.J.R.A.E. Iași; acoperirea cu servicii de asistență psihopedagogică a tuturor unităților de învățământ gimnazial, liceal; numărul mare de beneficiari ai serviciilor C.J.R.A.E. Iași; implicare activă în proiecte care vizează aspecte psihoeducaționale la nivelul comunității; realizarea de parteneriate cu I.S.J. Iași, Consiliul Județean Iași, C.C.D. Iași, D.G.A.S.P.C., D.A.S., I.P.J., C.R.P.E.C.A., instituții de învățământ preuniversitar, învățământ superior, ONG-uri; existența unor resurse umane pregătite și implicate; implicarea activă în orientarea în carieră a elevilor; orientarea școlară și profesională a tuturor copiilor și tinerilor cu CES care s-au adresat SEOSP Iași; realizarea și publicarea unor studii pe problematici psihopedagogice de actualitate; elaborarea de resurse educaționale, realizarea de evenimente și activități educaționale la nivel județean/ regional; formarea continuă a cadrelor didactice pe problematici de actualitate; achiziționarea de laptopuri/ tablete pentru toate cadrele didactice din unitate; aviz favorabil dotării prin PNRR a două cabinete (cabinet logopedic respectiv cabinet de consiliere).

Aspecte care necesită îmbunătățire: numărul redus de profesori logopezi; schema incompletă la nivelul SEOSP prin absența asistentului social; personal didactic auxiliar insuficient (secretar, administrator de patrimoniu); absența unui spațiu exterior de dezvoltare senzorială și învățare experiențială pentru copiii cu cerințe educaționale speciale; absența unui mijloc de transport pentru intervenția echipelor mobile în mediul rural în vederea asigurării egalității de șanse la educație.

Principalele **obstacole** au vizat numărul mare de beneficiari ai serviciilor C.J.R.A.E. care revin fiecărui specialist C.J.R.A.E. în parte, și prevederile legislative care nu sunt corelate reciproc sau care nu sunt puse încă integral în aplicare; problematica extrem de variată, provocatoare, în continuă schimbare, la care trebuie să răspundă în mod rapid profesorii consilieri școlari și logopezi.

Existența unor **oportunități** precum buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Consiliul Județean Iași, deschiderea spre relațiile de colaborare a reprezentanților Universității „Al.I. Cuza” din Iași și ai altor institutii și organizații cu scop educațional, posibilitatea de accesare a unor linii de finanțare cu fonduri europene pentru dotarea cabinetelor sau pentru formarea personalului, au determinat o creștere a calității serviciilor oferite de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași. Oportunitatea implicării comunității profesionale a profesorilor consilieri școlari și a profesorilor logopezi din C.J.R.A.E., ca garanție a intervenției instituționale coerente, unitare, în proiectele și programele implementate de Ministerul Educației.

E. Provocări și perspective

- Dezvoltarea armonioasă a comunității profesionale prin asigurarea **insertiei eficiente** a personalului, într-un ritm accelerat, în acord cu provocările din mediul socio-educational; implementarea unui program coerent de mentorat a profesorilor debutanți din C.J.R.A.E. Iași.
- Asigurarea vizibilității C.J.R.A.E. Iași la nivelul județului Iași, care se caracterizează printr-un mediu deschis informării și a unei multitudini de rețele și mijloace de informare. Intensificarea activităților de consiliere la distanță prin intermediul Platformei HelpLine - Consilierul alături de tine, liniei TelVerde, adresei de mail dedicate, paginii de facebook, site-ului www.C.J.R.A.E.-iasi.ro și alte rețele de comunicare cu deschidere către tineri.
- Se impune dezvoltarea de activități prin centrul de informare și documentare al C.J.R.A.E., acesta reprezentând la nivel județean un centru de comunicare, ce pune la dispoziție informații despre servicii și instituții, noutăți în domeniul psihopedagogic sau resurse informaționale proprii (precum elaborarea unui kit de reziliență în situații de criză).
- Derularea de activități de evaluare psihologică și de terapie logopedică cu platforme/ instrumente de evaluare validate, în cadrul laboratorului de evaluare psihologică.
- Dezvoltarea parteneriatului cu Centrul Județean de Excelență Iași (C.J.E.X.), prin extinderea programului de consiliere pentru elevi înalt abilitați.
- În condițiile unor nevoi accentuate de educația adulților, profesori și părinți, C.J.R.A.E. este preocupată să dezvolte ateliere de lucru pe problematici de actualitate prin centrul de formare propriu, precum și colaborări cu C.C.D., prin organizarea de programe atractive și de actualitate, inclusiv modele de programe de mentorat, cu implicarea specialiștilor proprii, cu competențe în formarea profesională dobândite inclusiv prin mobilitățile Erasmus KA1, an II acreditate.
- C.J.R.A.E. este preocupată de implicarea în comunitate, în sprijinul căreia vine cu propunerea unor campanii și evenimente pe teme de interes rezultate din provocările contemporane, prin elaborarea platformei *Harta voluntariatului* la nivel județean.
- Construirea unui spațiu exterior de dezvoltare senzorială și învățare experiențială, SENSO, pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Dezvoltarea rețelei de parteneriate active la nivelul comunității prin construirea echipelor mobile de intervenție, în vederea unei acțiuni de tip integrat în unitățile de învățământ.

XXI. CASA CORPULUI DIDACTIC „SPIRU HARET” IAȘI

A. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției

Concordanța cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Iași în domeniul dezvoltării resurselor umane

Obiectivele C.C.D. Iași în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2023 - 2024 au fost, pe dimensiunea formării, următoarele:

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin implicarea Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași în realizarea Analizei nevoilor de formare la nivelul județului Iași
- Promovarea constantă a excelenței în educație și promovarea exemplelor de bune practici de către I.S.J., susținute de către C.C.D. prin asigurarea unor tehnici și abordări inovative în activitatea de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ieșean
- Prevenirea și reducerea fenomenului de bullying din unitățile de învățământ prin implementarea programului de formare *Bullying-ul școlar - Prevenire și intervenție*, acreditat prin O.M.E. nr. 3631/27.04.2022 - 22 credite
- Formarea cadrelor didactice în domeniul incluziunii sociale pentru facilitarea accesului la o educație de calitate, prin implementarea programului de formare *Incluziune socială prin școală incluzivă* acreditat prin O.M.E. 4618/11.08.2021- 22 credite
- Informarea cadrelor didactice interesate asupra posibilităților/modalităților de formare și asupra ofertei de dezvoltare profesională
- Sprijinirea cadrelor didactice în evoluția în carieră
- Implicarea C.C.D. în procesul de recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, în conformitate cu O.M.E. nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și cu respectarea Notei nr. 5749/16.12.2022 - Procedură specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile
- Crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de calitate, adaptate la nevoile identificate pe baza diagnozei (I.S.J. – C.C.D.)
- Diversificarea Ofertei de formare pentru profesorii debutanți și pentru profesorii care susțin gradele didactice
- Monitorizarea impactului activităților de formare continuă.

Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite

Întocmirea Ofertei de programe de formare destinate cadrelor didactice a fost realizată în urma unei analize a nevoilor de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar ieșean. Prin cursurile și programele de formare propuse în oferta C.C.D. Iași s-a vizat responsabilizarea profesorilor metodiști și a profesorilor formatori în vederea proiectării, realizării, monitorizării și evaluării programelor.

În timpul anului școlar 2023-2024, cursurile de formare, avizate sau acreditate, atelierele de lucru și alte activități derulate de Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași s-au desfășurat atât față-în-față, cât și în format online.

Astfel, din oferta aprobată de Ministerul Educației, C.C.D. Iași a derulat:

- **6 programe acreditate** de M.E., prin care s-au perfecționat 930 cadre didactice: *Incluziune socială prin școală incluzivă, Bullying-ul școlar - prevenire și intervenție, Management și leadership educațional, Educație democratică prin școală incluzivă, Managementul învățării pe principii inter și transdisciplinare, PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning;*
- **un program de formare** continuă organizat la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației: *Abilitare curriculară pentru educație timpurie* (98 participanți);
- **3 programe din oferta C.C.D. avizată** de M.E. cu nr. 31318/DGMRURS/08.11.2023, la care au participat 69 de cadre didactice: *Limba engleză pentru începători, Managementul grupei de preșcolari, Educație tehnologică și Abilități practice – Strategii moderne de predare - învățare – evaluare;*
- **2 programe destinate educației adulților** (părinți, tineri, rromi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar), la care au participat 105 de cadre didactice: *Digitalizarea învățării și valorificarea resurselor educaționale digitale destinate procesului de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale și Adicțiile în rândul elevilor - modalități de identificare, sprijin și ajutor pentru persoanele dependente.*

Pe lângă activitatea de formare specifică, C.C.D. Iași, care a vizat pregătirea și derularea cursurilor de formare menționate anterior, instituția noastră a participat la organizarea unor ateliere din cadrul **Proiectului POCU „Curriculum Relevant – Educație Deschisă pentru toți - CRED”:**

- Atelierul „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă” dedicat cadrelor didactice din învățământul primar – 28.09.2023;
- Atelierul „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, dedicat cadrelor didactice din învățământul gimnazial – Aria curriculară Limbă și comunicare (limba și literatura română, limba franceză, limba engleză, limba italiană, limba spaniolă, limba germană) – 12.10.2023;
- Atelierul „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, dedicat cadrelor didactice din învățământul gimnazial – Aria curriculară Matematică și științe - 08.11.2023.

În lunile septembrie-decembrie 2023 s-a derulat activitatea de formare pentru ultimele grupe din cadrul programului „**PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning**”, Seria 3 – 332 participanți (IS, BT, SV), Seria 4 – 160 participanți (BT, SV).

În vederea îndeplinirii tuturor obiectivelor propuse pentru anul școlar 2023-2024, resursele materiale ale instituției au fost gestionate corespunzător asigurării condițiilor necesare desfășurării programelor de formare continuă și proiectelor inițiate de personalul instituției.

În cadrul Casei Corpului Didactic s-a asigurat permanent informarea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice, a responsabililor cu formarea continuă din școli, a responsabililor de cercuri pedagogice, de comisii metodice, a formatorilor colaboratori sau asociați.

În raport cu obiectivele din planul managerial pentru anul școlar 2023 - 2024, apreciem că au fost atinși, la standardele propuse, următorii indicatori:

- Realizarea Analizei nevoilor de formare a cadrelor didactice
- Realizarea Ofertei de formare profesională continuă a C.C.D. Iași, avizarea de către inspectorul școlar general, avizul Ministerului Educației/ Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară/ Direcția Formare Continuă nr. 31318/08.11.2023
- Acordarea de consultanță directă și indirectă (email, telefon) referitor la etapele, modalitățile de perfecționare prin grade didactice, la programele de formare, la echivalarea prin credite profesionale transferabile
- Publicarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2023-2024 pe site-ul <https://www.ccdis.ro/>, promovarea programelor de formare în unitățile școlare și în cadrul diverselor întâlniri metodico-științifice și culturale
- Derularea online și blended learning a activităților de formare din Oferta Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași pentru anul școlar 2023-2024, utilizând facilitățile platformelor/ aplicațiilor de formare e-learning și respectând planurile de învățământ reorganizate în sistem online
- Documentarea pentru conceperea și structurarea de noi programe de formare pentru acreditare/avizare
- Accesarea de către cadrele didactice a resurselor informaționale oferite de bibliotecă și C.D.I.-uri.
- Organizarea și derularea de activități metodico-științifice și culturale, conform calendarului instituției și parteneriatelor încheiate.

B. Activități desfășurate

Activitățile desfășurate de C.C.D. în parteneriat cu I.S.J. Iași, care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

În vederea asigurării calității activității de formare profesională continuă, Casa Corpului Didactic „Spiru Haret”- Iași s-a raportat cu responsabilitate și deschidere spre colaborare la activitățile I.S.J. din sfera dezvoltării profesionale, oferind cadrul propice de desfășurare a unor activități metodico-științifice –

sesiuni de referate și comunicări științifice, workshop-uri, ateliere etc. De asemenea, în organizarea și derularea programelor de formare s-a ținut mereu cont de sugestiile și solicitările Inspectoratului Școlar Județean privind evaluarea activității de învățare, evaluarea la examenele naționale, abilitarea curriculară, utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue etc.

Profesorii metodiști ai C.C.D. Iași fac parte din corpul de profesori metodiști ai I.S.J. Iași, iar domnul director al Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași a participat, în calitate de membru, la ședințele Consiliului de Administrație al I.S.J. Iași, menționând aspecte specifice care țin de activitatea instituției noastre.

La solicitarea D.G.M.R.U.R.S/D.F.C., experții educaționali din cadrul proiectului au reactualizat, împreună cu inpectorii școlari care au atribuții de coordonare a activității de dezvoltare a resurselor umane, Tabelul centralizator privind cadrele didactice selectate în Corpul profesorilor mentori, precum și a celor care au absolvit programele de formare „*De la Debut la Succes*”- acreditat prin O.M.E.N. nr. 3655/29.04.2013, desfășurat în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/36525,,*PROF I – Mentorat de carieră didactică*” și „*PROF II – Mentorat de practică pedagogică*”, acreditate prin O.M.E. nr. 4618/11.08.2021, programe desfășurate în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv POCU 146587 „*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*”, aflate în activitate în anul școlar 2023-2024. Experții educaționali în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv POCU 146587 „*Profesionalizarea carierei didactice - PROF*” au colaborat cu I.S.J. Iași pentru buna desfășurare a acestuia.

Dintre activitățile desfășurate de Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași în parteneriat cu I.S.J. Iași amintim și:

- Seminarul „Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană”, a V-a ediție
- Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari și a profesorilor din CDI din județul Iași
- Atelierele CRED „Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”
- Workshop „Digitalizarea învățării și valorificarea resurselor educaționale digitale destinate procesului de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale”
- Stagiului de formare națională „Intégrer la littérature francophone en cours de français”, organizat de CREFECO în parteneriat cu Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
- Simpozionul „165 de ani de la Unirea Principatelor Române”
- Simpozionul „Universul școlii românești în context european”
- Revista „Univers Didactic - Revista Școlii Ieșene”, nr. al XVIII-lea
- Cerc pedagogic al profesorilor debutanți de limba franceză – „Textul literar la orele de limbi moderne”
- Activitățile din cadrul Zilelor învățământului special și special integrat ieșean, ediția a XI-a (lansare de carte, a unui ghid practic pentru logopezi, cadre didactice și părinți, prezentarea Curriculumului adaptat matematică și științe ale naturii nivel primar, fișe diferențiate pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă, prezentarea Proiectului „Misiune școlară: creșterea prieteniei, reducerea

agresivității”, inițiat prin Programul Național al Ministerului Educației în colaborare cu C.J.R.A.E. Iași „Împreună prindem curaj”)

- Concurs național de reviste școlare și jurnalistică
- Festival concurs național „CDIdei în cărți”
- Conferința „Masteratul didactic, o alternativă a formării inițiale a profesorilor”, activitate organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) cu scopul de a promova programul de masterat didactic ca alternativă modernă și eficientă de formare inițială pentru cariera didactică.

Activități de mediatizare și promovare instituțională

Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași oferă, prin intermediul site-ului - www.ccdis.ro, a paginii Facebook și a canalului de comunicare FTP, toate informațiile necesare personalului din învățământul preuniversitar ieșean privind activitățile organizate, calendarul acestora, echipele de formatori, oferta programelor de formare.

Oferta de programe a Casei Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, avizată de M.E. cu nr. 31318/DGMRURS/08.11.2023, a fost distribuită prin diferite mijloacele media în toate unitățile școlare, cu ocazia întâlnirilor de lucru cu cadrele didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională, cu ocazia cercurilor metodice și a ședințelor cu directorii. De asemenea, au fost prezentați și pașii ce trebuie urmați pentru înscrierea la cursurile de formare acreditate sau avizate.

Evenimentele au fost promovate atât în media locală, cât și prin intermediul altor surse de comunicare virtuală – pagina de Facebook a CCD Iași, site-ul oficial www.ccdis.ro, platforma de comunicare FTP a Inspectoratului Școlar Județean Iași:

<https://ccdis.ro/formare-continua>

<https://ccdis.ro/proiecte-pocu/proiect-prof>

<https://ccdis.ro/biblioteca-cdi/biblioteca>

<https://ccdis.ro/editura>

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/245-platacardcarieradidactica>

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/234-apel-credaos2>

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/240-curs-teatrapapusi>

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/238-anuntprof8122023> - ridicare certificate proiect „Profesionalizarea carierei didactice” SMIS 146587

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/243-curs-mipit> - inscrieri pentru cursul Managementul Invatarii pe principii inter si transdisciplinare care va avea ca perioada de desfasurare lunile martie - aprilie 2024

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/246-inscriereincluziunesociala> - inscrieri pentru cursul INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN ȘCOALĂ INCLUZIVĂ

<https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/platforme-de-e-learning-pentru-elevii-viitorului-casa-corpului-didactic-iasi-in-parteneriat-cu-o-universitate-din-istanbul-intr-un-proiect-de-educatie-digitala--361989.html> - eveniment de

multiplicare al proiectului de Parteneriat Strategic 2020-1-TR0 1-KA2 226-SCH-098336, “Specially Digitalised (Special Learning Disability)” din cadrul Programului ERASMUS+, Parteneriate pentru învățare – Educație Școlară

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/250-chestionar-pedagogie-digitala>

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/251-simpozion-formularinscriere> - Simpozionul „Universul școlii românești în context european” – ediția a V-a - 9 mai 2024

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/254-noutati-in-biblioteca-ccd-2023-2029> - Revista „Univers Didactic” - revista școlii ieșene, nr.18/2024

<https://ccdis.ro/arhiva-noutati/257-ghiduricred> - Ghiduri metodologice CRED-Noi resurse utile pentru profesorii din învățământul primar și gimnazial

https://www.bzi.ro/atelierele-marca-proiectul-cred-revin-in-judetul-iasi-4811429?fbclid=IwY2xjawEZYH5leHRuA2FlbQIxMQABHYvCw0BPDAnZetMnA77cia12_hJRP3gX9leFU3kOUoEif0iTygXzdJPqwa_aem_3rLPy-eqly9RKJforDSL5g

https://www.bzi.ro/strategii-de-formare-in-cadrul-erasmus-pentru-profesorii-ieseni-care-lucraza-cu-elevi-cu-nevoi-speciale-4810203?fbclid=IwY2xjawEZYH5leHRuA2FlbQIxMQABHSMbjldxqt_VHi4v5yModDeEB3QafEcZfV0kx6BKqzxvrVL-ukJmH1MTRA_aem_cvuMIi6_gKf3j-xEg_f1MA

<https://www.facebook.com/share/EC9dd8gZi59K44b7/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/A3iDv9dN7KH1CtZJ/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/CmNf8xMgA3zJKsv2/>

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:7c81c68b-96d7-4010-b2af-5d70f72245a2>

<https://www.facebook.com/share/p/bBojeXfheHS34M68/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/v/eRQATzA14daZtuvu/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/9TbK2khtg7iLwB5J/?mibextid=WC7FNe>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FSGuU5B1PeD2JPLA1khKT5jPjSJbmP4WAWSzJ5CrBpbGaV4Fw2QfA9WY44fP1XSjl&id=61551845637000&sfsn=mo

<https://www.facebook.com/61551845637000/posts/pfbid02CEvuBgMqizfY657da6WkeS4mBspRc78D8R7QJyeSGY7d6x7JQQBHeCrnP84tAM6jl/?d=n&mibextid=WC7FNe>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qKbHhmAYvJypYABu5UBB2pxXpHDkxJdBpySZEPWvVGS73GZBzLpRK29KWn5ce3fl&id=61551845637000&mibextid=WC7FNe

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Z6Bp1Et3WM59A7UP8JBm7NAccfA3ZYooCwLriLpnz6CDCxMwXfPH8UJ3Uox3gLL3l&id=100064619258137

<https://www.facebook.com/61551845637000/posts/pfbid02MHkMPYAvdfsrFXo5VCwaJ1kANt7MoiUSMTKpuFeiVE9s5uqmRvpZeGAmfTjijeDSL/?d=w>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qqGBaqe6S15v4nnaNMNkQaBrerTD81iY98fuYfDKCDJ8KYQHqUSWkD5CnuXpyVckl&id=61551845637000

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCOvFo0CBNZvygBztLE4NRfd7ShuueZK6DOU8qBN9MJF7m5A/viewform?usp=sf_link

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61551845637000>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122131808120061521&set=Palatul Copiilorb.122131808570061521>

C. Direcții de acțiune pentru optimizarea rezultatelor instituționale

Direcții de dezvoltare profesională

Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” din Iași asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, promovând inovația și reforma în educație.

Activitatea Casei Corpului Didactic se desfășoară în conformitate cu politicile și strategiile naționale din domeniul educației, instituția noastră dobândind un rol important în evoluția profesională performantă, în crearea de parteneriate, în menținerea unui climat de colaborare. Astfel, activitățile instituției noastre încurajează învățarea pe tot parcursul vieții, integrând în sistemul și în strategiile de formare continuă contexte educaționale diverse. Deschiderea instituțională spre o educație flexibilă și eficientă constituie un factor care determină schimbul de idei, informări și documentări, promovând cultura organizațională.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției

- Diversificarea și flexibilizarea ofertei de formare prin cursuri acreditate pe teme privind managementul educațional, orientarea școlară și profesională, educația nonformală, integrarea elevilor cu nevoi speciale, pentru a răspunde nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ
- Asigurarea accesului cadrelor didactice din zona rurală la programele de formare continuă prin implementarea acestora în mediul online, prin crearea unor centre de formare în C.D.I.-uri și prin livrarea unor programe adaptate nevoilor de formare
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice auxiliare și nedidactice din județ, prin creșterea numărului de programe de formare de către Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
- Punerea la dispoziție a unor programe de formare oferite de alți parteneri educaționali (publici sau privați)
- Organizarea unor cursuri de abilitare curriculară pentru cadrele didactice debutante/ necalificate în colaborare cu inspectorii I.S.J.
- Crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de calitate, adaptate la cerințele actuale naționale și europene
- Organizarea de activități metodico-științifice și culturale, ca forme complementare de dezvoltare personală și profesională, în vederea asigurării calității schimbului de experiență
- Stabilirea de parteneriate naționale și europene, capabile să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență
- Creșterea calității serviciilor educaționale oferite beneficiarilor, prin utilizarea platformelor create în cadrul proiectelor cu finanțare europeană.

XXII. CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ IAȘI

A. Profilul instituției

Anul 2023-2024 reprezintă al XXII-lea an de funcționare neîntreruptă pentru Centrul Județean de Excelență Iași. Celebrarea acestui moment a avut loc în data de 18 decembrie 2023, în sala Palatului Braunstein, Iași, în prezența oficialităților, coordonatorilor I.S.J. Iași, inițiatorilor activităților C.J.E.X. și a coordonatorilor grupelor.

Obiective

1. Asigurarea calității educației la C.J.E.X. Iași, printr-o ofertă curriculară adaptată la particularitățile și la nevoile de dezvoltare ale copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte
2. Asigurarea unor activități extracurriculare, care să completeze oferta curriculară C.J.E.X. Iași
3. Desfășurarea unui managementului instituțional de calitate, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară
4. Dezvoltarea bazei de resurse educaționale și materiale necesare pentru activitatea C.J.E.X.. Digitalizare.
5. Mediatizarea/ promovarea activităților C.J.E.X. și a rezultatelor elevilor, precum și ale profesorilor.

Informații organizatorice și statistice

- Pentru anul școlar 2023-2024, finanțarea C.J.E.X. Iași este asigurată de la bugetul de stat și, complementar, de la bugetul local al municipiului Iași, conform art. 2, alin (3) din Regulamentul de funcționare a centrelor de excelență (O.M.E.C. nr 5562/14.09.2020): un total de 8,57 norme din care 1,37 norma pentru personalul didactic auxiliar (secretar 0.50, contabil 0,50, inginer sistem 0,25 și informatician 0.12) și 7.20 normă personal didactic (1 norma director și 6.20 norma de predare plata cu ora).
- Au fost aprobate un număr de 58 de grupe de studiu, cu 50 grupe în Iași, iar 8 grupe în Pașcani (cu un număr de 0.66 normă, în loc de 0.88 normă).
- Selecția elevilor participanților s-a realizat prin probe scrise (cu prezență fizică), prin selecția elevilor pe baza analizei portofoliului personal, discuții - interviuri cu profesorii elevilor.
- Selecția profesorilor s-a realizat prin comisia aprobată de I.S.J. Iași, pe baza unui portofoliu care conține: CV, documente justificative, recomandarea inspectorului de specialitate. Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, cu prioritate acei profesori care au confirmat prin propriii elevi.

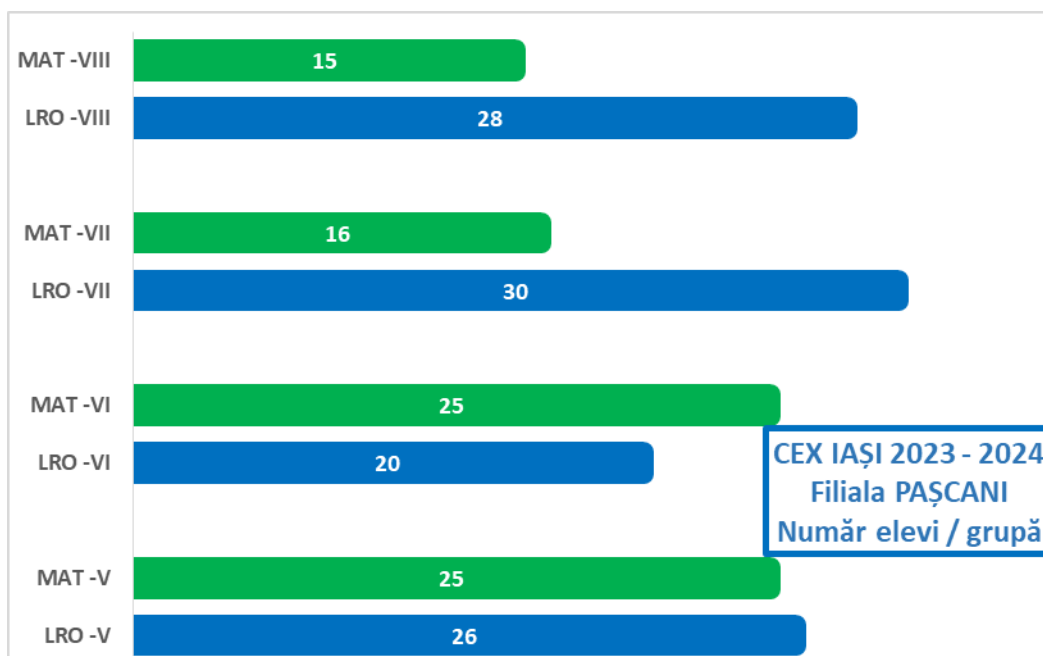
- 14 profesori coordonatori ai disciplinelor/ grupelor îndeplinesc responsabilități suplimentare referitoare la organizarea activităților, îndrumarea profesorilor și a elevilor, monitorizarea evoluției elevilor.
- Programele de pregătire propuse de profesorii coordonatori/ lectori, avizate, au două coordonate majore: *calitatea* (punerea în acord a posibilităților de lucru ale elevilor cu solicitările temelor parcurse, prin activități derulate, prin organizarea creativă a informației) și *performanța* (configurarea condițiilor favorizante pentru obținerea performanței, atenția acordată nevoilor elevilor și profesorilor în procesul de autoreglare a învățării, susținută de credințele cele mai profunde ale acestora cu privire la valoare și competențe).
- Legătura cu mediul universitar ieșean: Profesori universitari se implică în pregătirea viitorilor studenți, preluând anumite teme care solicită o pregătire mai profundă. Sunt implicați profesori/ anumiți studenți ai facultăților de Informatică, Matematică, Biologie, Fizică; unele activități de laborator (fizică, chimie) sunt desfășurate în laboratoare din facultăți sau din companii (de exemplu, Antibiotice SA).
- Planificările tematice cuprind 24 ședințe, după un program anunțat săptămânal. Cursurile s-au desfășurat fizic în locații stabilite, iar în perioade solicitante online; au fost activități care au impus utilizarea resurselor laboratoarelor (Biologie, Fizică, Chimie, Informatică), în aceste cazuri, ședințele s-au desfășurat în unitățile școlare în care profesorii lectori au norma de bază.
- Număr elevi care au susținut probe scrise fizic, în perioada 26 septembrie - 9 octombrie 2023, pentru admiterea la cursurile C.J.E.X. Iași, pentru anul școlar 2023 – 2024: 2336 elevi.
- 12 unități școlare partenere în care s-au desfășurat ședințele C.J.E.X. Iași:

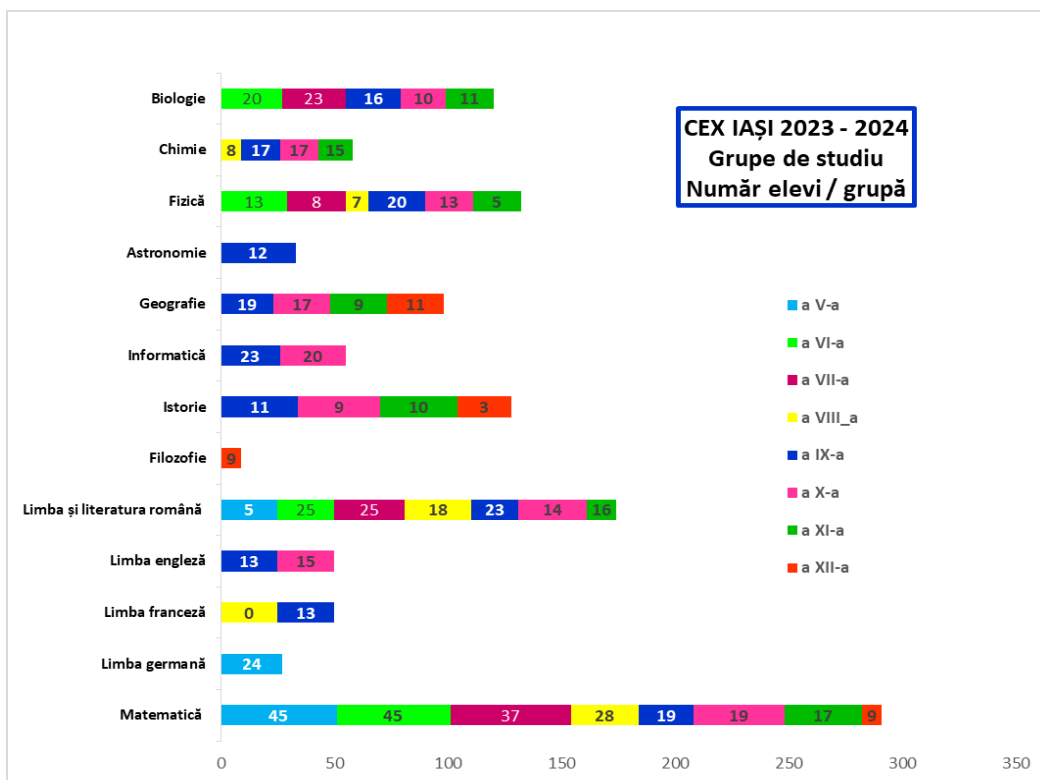
Nr. crt.	Unitatea școlară parteneră/Număr de grupe	Disciplina / grupa
1.	Colegiul Național Iași - 16 grupe	Biologie - clasa a IX-a
		Chimie - clasa a VIII-a
		Fizică - clasa a VIII-a
		Fizică - clasa a IX-a
		Filozofie - grupă mixtă
		Geografie - clasa a X-a
		Limba și literatura română - clasa a IX-a
		Limba engleză - clasa a X-a
		Matematică - clasa a V-a - 2 grupe
		Matematică - clasa a VI-a - 2 grupe
		Matematică - clasa a VII-a - 2 grupe
		Matematică - clasa a VIII-a - 1 grupă
2.	Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași - 11 grupe	Fizică - clasa a VI-a
		Fizică - clasele XI - XII
		Chimie - clasa a VIII-a
		Geografie - clasa a XII-a

Nr. crt.	Unitatea școlară parteneră/Număr de grupe	Disciplina / grupa
		Informatică - clasa a IX-a
		Informatică - clasa a X-a
		Limba și literatura română - clasa a X-a
		Limba engleză - clasa a IX-a
		Limba engleză - clasa a X-a
		Matematică - clasa a XI-a
		Matematică - clasa a XII-a
3.	Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași - 12 grupe	Biologie - clasa a X-a
		Biologie - clasa a XI-a
		Fizică - clasa a VII-a
		Fizică - clasa a X-a
		Geografie - clasa a VIII-a
		Geografie - clasa a IX-a
		Informatică - clasa a IX-a
		Informatică - clasa a X-a
		Istorie - clasa a X-a
		Istorie - clasa a XII-a
		Limba și Literatura română - clasa a VII-a
		Limba și literatura română - clasa a VIII-a
4.	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași - 7 grupe	Chimie - clasa a VIII-a
		Chimie - clasa a XI-a
		Geografie - clasa a XI-a
		Istorie - clasa a XI-a
		Limba franceză - grupa B1
		Limba și literatura română - clasa a VII-a
		Limba și literatura română - clasa a XI-a
5.	Colegiul Național „Mihail Sadoveanu” Pașcani - 8 grupe	Limba și literatura română - clasa a V-a
		Limba și literatura română - clasa a VI-a
		Limba și literatura română - clasa a VII-a
		Limba și literatura română - clasa a VIII-a
		Matematică - clasa a V-a
		Matematică - clasa a VI-a
		Matematică - clasa a VII-a
		Matematică - clasa a VIII-a
6.	Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași 3 grupe	Limba și literatura română - clasa a VI-a
		Informatică - clasele IX / clasa X
		Chimie - clasa a IX-a
7.	Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași -	Chimie - clasa a IX-a

Nr. crt.	Unitatea școlară parteneră/Număr de grupe	Disciplina / grupa
	2 grupe	Limba germană - grupă mixtă
8.	Colegiul Economic Administrativ Iași - 1 grupă	Istorie - clasa a IX-a
9.	Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași - 7 grupe	Astronomie - grupă mixtă
		Chimie - clasa a X-a
		Informatică - clasa a IX-a
		Informatică - clasa a X-a
		Limba și literatura română - clasa a V-a
		Matematică - clasa a IX-a
		Matematică - clasa a X-a
10	Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași - 2 grupe	Informatică - clasa a IX-a
		Informatică - clasa a X-a
11.	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași - 1 grupă	Biologie - clasa a VI-a
12.	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași - 1 grupă	Chimie - clasa a XI-a

Situația grupelor, precum și numărul elevilor din fiecare grupă la finalul activității sunt ilustrate în reprezentările următoare:





B. Activități și rezultate relevante

În anul școlar 2023-2024 s-au realizat activități suplimentare celor din calendarul anului școlar anterior. Au fost inițiate concursuri și activități menite să creeze un mediu stimulat pentru elevi:

- *Pregătit pentru succes* - program de susținere psihopedagogică a elevilor înalt abilitați, înscriși la cursurile C.J.E.X. Iași, în vederea obținerii performanței, în anul școlar 2023-2024. Atelierele online au abordat: managementul stresului, autocunoaștere și dezvoltare personală (dezvoltarea stimei de sine), managementul emoțiilor - pregătire psihologică pentru situații de evaluare, comunicare și abilități sociale.
- 7 februarie 2024: atelierul de formare *Istoria la confluența dintre cercetarea științifică și experiența pedagogică*. La eveniment au fost premiați elevii participanți la etapele județene ale olimpiadelor și concursurilor.
- Concursul de Informatică *CNER_CODE* (ediția II - interjudețean) desfășurat la Iași, în perioada 22 – 26 aprilie 2024, în laboratoarele Colegiului Național *Emil Racoviță*, Iași.
- Concursul Național de Fizică *PHI*, organizat de Facultatea de Fizică a Universității „Al. I. Cuza”, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și cu Centrul Județean de Excelență din Iași. S-au înscris 3324 de concurenți, organizați în 86 de centre din întreaga țară și 6 centre din Republica Moldova, unde s-au înscris 194 de participanți.

- Vizită de studiu la Centrul de simulare „Prof. univ. Dr. Cristian Dragomir” al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (25 aprilie 2024). Elevii grupei de Biologie, clasa a XI-a de la Centrul Județean de Excelență Iași au avut ocazia de a analiza și exersa aptitudini tehnice medicale, clinice sau chirurgicale, abilități de comunicare și decizie atât pe plan personal, cât și în echipă.
- Parteneriat activ și atractiv între mediul universitar și cel preuniversitar: Facultatea de Biologie, Iași, Laboratorul de Biochimie și C.J.E.X. Iași, Biologie, grupa clasei a X-a.
- *Verde la cultură!* - excursie la Cluj, aprilie 2024 – elevii C.J.E.X. Pașcani, clasa a VIII-a. *Lectura în natură* a fost pretextul ideal pentru întâlnirea elevilor cu scriitorul Alex Moldovan, într-un cadru încărcat de istorie și de cultură - Piața Unirii și Târgul de Carte „Gaudeamus” din centrul Clujului.
- grupul Facebook C.J.E.X. IASI – GEO IX, creat pentru promovarea activităților grupei, pentru informații actualizate (imagini activități, telescop spațial James Webb, termeni geografici, structuri geologice, ș.a.).
- *Istorie Trăită* de elevii grupei de Istorie, clasa a X-a, C.J.E.X. Iași, care au beneficiat de: Tur educativ: *Orașul Iași și începuturile învățământului public în Moldova* (11 aprilie 2024); Tur educativ: *Orașul Iași și Al Doilea Război Mondial* (18 aprilie 2024); Tur educativ: *Orașul Iași și clădirile simbol ale epocii moderne și contemporane* (25 aprilie 2024).
- Lecție de „laborator istoric”, pentru elevii din grupa de istorie, clasa a X-a, desfășurată în Muzeul Pogromului de la Iași, realizat de Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România „Elie Wiesel” în colaborare cu United States Holocaust Memorial Museum. Fotografii expuse în sălile muzeului, holograma, mărturii ale supraviețuitorilor, documentele și artefactele constituie resurse folosite creativ, pentru formarea unei viziuni de ansamblu coerentă, fundamentată corect în spirit critic muzeografic, istoric.
- Conferința LIBREX *Captivii care vor să ne elibereze. Despre suveraniști, populiști și eurosceptici*, în care profesori și elevi (clasa a X-a Istorie C.J.E.X. Iași), cu participarea prof. univ. dr. Adrian Cioroianu.

Rezultate remarcabile obținute la competițiile internaționale

Olimpiada Internațională de Geografie 2024 – Irlanda, Locul I - în lotul României, de patru elevi, au fost trei elevi ieșeni: Ian Mitocaru - medalie de argint (Colegiul Național Iași), profesor coordonator: Dorin Fiscutean; Tudor Olariu - medalie de bronz Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Iași), profesor coordonator: Florin Iancu; Iustin Bălan - medalie de bronz (Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași), profesor: Bogdan Dumitrașcu. Coordonatorii lotului României au fost profesorii ieșeni Mihaela Cornelia Fiscutean și Dorin Fiscutean de la Colegiul Național Iași.

Balceniada de Matematică – Juniori, 2024, Antalya, Turcia - Tudor Chelaru - medalia de aur (clasa a VII-a, Colegiul Național „Emil Racoviță”), profesor Cătălin Budeanu; Ilinca-Rucsandra Radu - medalia de argint (clasa a VII-a, Colegiul Național din Iași), profesor Gabriela Elena Zanoschi.

International Mathematics Competition (BMIC 2024) India – ediția XXVI - în perioada 26-31 iulie 2024, 16 elevi ai Colegiului Național din Iași, însoțiți de conf. dr. Iulian Stoleriu de la Universitatea

„Al. I. Cuza” Iași, membru în Juriul Internațional și în Comitetul Științific ale IMC, precum și de profesorii Tamara Culac și Gabriel Popa de la Colegiul Național din Iași, în calitate de coordonatori ai echipelor care au reprezentat România, au participat la prestigiosul concurs **International Mathematics Competition**, desfășurat în localitatea Lucknow, India. Evenimentul a reunit în acest an aproape 600 de elevi și 150 de profesori din 30 de țări cu rezultate excepționale la concursurile internaționale de matematică: S.U.A., China, Hong Kong, Vietnam, Filipine, Thailanda, Taiwan, Coreea de Sud, Indonezia, Bulgaria etc. Pregătirea elevilor a fost asigurată de conf. dr. Iulian Stoleriu și de o echipă de profesori ai Colegiului Național din Iași: Gabriela-Elena Zanoschi, Tamara Culac, Gabriel Popa, Elena Mihuț și Marius Farcaș.

Palmares:

În competiția individuală - *Medalii de argint*: Robert IsePalatul Copiilor (clasa a VIII-a, prof. Gabriel Popa) și Ilinca-Rucsandra Radu (clasa a VII-a, prof. Gabriela-Elena Zanoschi); *Medalii de bronz*: Raluca Bântu (clasa a VIII-a, prof. Marius Farcaș), Radu Popescu și Arthur Iacob (clasa a VI-a, prof. Gabriel Popa); *Mențiuni*: Diana Balan (clasa a V-a, prof. Tamara Culac), Andrei Apostol și Cristian Adomniței (clasa a V-a, prof. Gabriel Popa), Grig Ursanu (clasa a VI-a, prof. Gabriel Popa) și Agnes Munteanu (clasa a IX-a, prof. Elena Mihuț).

La proba pe echipe - Premiul „Second runner Up” pentru echipa KSIII formată din elevii Ilinca-Rucsandra Radu, Robert IsePalatul Copiilor, Raluca Bântu și Adrian Răschip; două trofee „Second runner Up” obținute de cele două echipe KSII: prima echipă formată din Radu Popescu, Arthur Iacob, Grig Ursanu și Vlad Cazacu, iar cea de-a doua, din Diana Balan, Cristian Adomniței, Andrei Apostol și Patricia Grigore.

C. Relații publice, comunicare, imagine

Ținte

- obținerea informațiilor din mediul extern și intern, crearea rețelei de transmitere a informațiilor și identificarea persoanelor și instituțiilor care se constituie în noduri de comunicație, realizarea colaborării cu acestea;
- gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public;
- organizarea punctelor de informare și documentare informațiilor de interes public;
- asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea C.J.E.X. și conturarea unei imagini pozitive a acestuia în rândul comunității locale;
- promovarea imaginii C.J.E.X. în comunitate.

Imaginea instituției și relațiile cu publicul au fost menținute prin:

- stabilirea modului de comunicare a informațiilor transmise și a reglementărilor interne cu privire la circulația informațiilor;

- stabilirea programului de lucru cu publicul a directorului unității și gestionarea cererilor, notelor, reclamațiilor, sesizărilor și a altor documente primite sau transmise;
- actualizarea materialelor publicate pe site-ul instituției;
- prelucrarea actelor normative specifice la nivelul profesorilor, secretariatului și contabilității.
- emisiuni/ reportaje pe posturile TV în care sunt prezentate activitățile desfășurate în C.J.E.X..
- prezentarea în media ieșeană a secvențelor de activitate C.J.E.X. Iași.
- sărbătorirea, pe 18 decembrie 2023, al celui de al-XXII-lea an de existență – la *Seara Excelenței*, Iași, în Palatul Braunstein - Cupolă, Iași.

Alți indicatori realizați

- realizarea documentelor manageriale;
- unitatea școlară are domeniu propriu: <https://C.J.E.X.-iasi.ro/>, cont instituțional, actualizat cu informații curente;
- activitățile sunt găzduite pe Google Classroom; se folosesc mediile de conferință Zoom (abonamente personale ale profesorilor) sau Google Meet (de preferință);
- au fost create 213 conturi de profesori și 1143 conturi de elevi, în 58 clase create pentru fiecare grupă (aproximativ 85% dintre conturi au fost activate); s-au postat materiale relevante;
- crearea în SIIIR a claselor/ grupelor și a unității școlare C.J.E.X. Iași; introducerea datelor elevilor/ profesorilor selectați;
- realizarea contractelor de lucru pentru fiecare angajat C.J.E.X.;
- actualizarea aplicației *Prezență*, completată de profesorii participanți;
- acordarea adeverințelor cu calificativ, adeverințe pentru profesori coordonatori, diplome de excelență din partea Primăriei Municipiului Iași;
- acordarea diplomelor de absolvire a cursurilor, tuturor elevilor absolvenți.

XXIII. PALATUL COPILOR IAȘI

A. Context, scop, informații generale

Palatul Copiilor Iași se evidențiază în contextul educațional actual, printr-o ofertă curriculară variată, prin activități diverse și performante, cu vizibilitate mare, elevii fiind antrenați în manifestări artistice desfășurate pe scene importante din orașul Iași sau din țară și străinătate, în diverse spații expoziționale, galerii de artă, ateliere și laboratoare, recunoscute, apreciate și premiate în plan local, la nivel național și internațional. Prestigiul câștigat în timp impune cadrelor didactice, cu experiență în sfera educației nonformale și rezultate deosebite la competiții naționale și internaționale, o preocupare constantă

pentru identificarea acelor demersuri educaționale eficiente, care să asigure dezvoltarea fiecărui beneficiar primar al educației desfășurate în cadrul numeroaselor cercuri, cu accent pe valori și descoperirea propriei vocații. Instituție cu un remarcabil palmares, impune o proiectare managerială eficientă, cu obiective de înaltă exigență, în acord cu prioritățile naționale și europene.

În anul școlar 2023-2024, Palatul Copiilor Iași își desfășoară activitatea de bază în: **3 sedii din municipiul Iași:** sediul central din B-dul Carol I, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași, Sere didactice din Parcul Copou și **6 structuri din județ:** Târgu-Frumos, Hârlău, Podu-Iloaiei, Răducăneni, Țibănești, Belcești (locația Liceului Tehnologic „Victor Mihăilescu Craiu”).

Servicii oferite:

- activități diversificate în cadrul cercurilor; promovarea copiilor prin manifestări artistice;
- participarea în expoziții de arte vizuale importante la nivel județean și național;
- promovarea tinerilor inventatori prin expoziții tematice în saloanele naționale și internaționale, proiecte de nivel național și internațional, cluburi de vacanță, activități turistice;
- formare în activitatea extrașcolară.

B. Obiective

- Asigurarea accesului la educație nonformală tuturor copiilor înscriși la cercurile Palatului Copiilor și structurile sale;
- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale nonformale, ca oportunitate formativă complementară oferită copiilor;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării în carieră a resursei umane prin programe/proiecte naționale/regionale/județene, în contextul actual al digitalizării;
- Creșterea capacității manageriale a Palatului Copiilor Iași, prin asumarea responsabilității structurilor din subordine și o bună colaborare cu celelalte unități;
- Consolidarea relațiilor de colaborare și parteneriat în comunitate cu Primăria Municipiului Iași, Consiliul Local Iași, Consiliul Județean Iași și Prefectura Județului Iași;
- Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor cu celelalte unități școlare;
- Dezvoltarea dimensiunii europene, internaționalizarea actului educativ nonformal prin participarea elevilor și cadrelor didactice la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană și alte foruri internaționale.

C. Activități de impact

Instituția a stabilit, în perioada de referință, un număr de **120 de acorduri** partenariale cu mediul academic din municipiul Iași, cu unități școlare din învățământul preuniversitar formal și nonformal de nivel preșcolar până la cel liceal, asociații, fundații, O.N.G.-uri, din care 25 cu instituții de învățământ, asociații din străinătate în proiectele partenariale europene *Erasmus+*, acestora li se adaugă altele din proiectele internaționale din calendarul C.P.E.E.N. al M.E.

Dintre partenerii cu tradiție din municipiul Iași și din țară, se evidențiază: Consiliul Județean Iași prin Ansamblul Profesionist „Constantin Arvinte”, Centrul de Servicii Sociale „Bucium”, Muzeul Național al Literaturii Române, Primăria Municipiului Iași, Complexul Național Muzeal „Moldova” Iași, S.C. „Salubris” S.A., Complexul Palas Mall, Muzeul Municipal „Regina Maria” Iași, Palatul Braunstein, Centrul Municipal de Colectare Iași, ECO Arena, Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași, Ateneul Național Tătărași, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, A.N.P.M Iași, GIPO CONCEPT, Asociația „Star of Hope” etc; de asemenea, Palatul Copiilor Timișoara, Palatul Copiilor Deva, Palatul Copiilor Arad, precum și palate ale copiilor din țară, Asociația e-Liberare (București), mediul academic ieșean, prin Universitatea Națională de Arte „George Enescu”, Centrul Regional Europe.Direct Iași, Biblioteca Orășenească „Universul cunoașterii” Tg. Frumos, alte instituții: C.J.R.A.E. Iași, C.C.D. „Spiru Haret” Iași, Agenția pentru Protecția Mediului Iași, parteneri media: T.V.R. Iași, Radio Iași etc.

De asemenea, **21 de parteneriate** cu instituții școlare pentru desfășurarea orelor au fost stabilite în acest an școlar.

Parteneriate educaționale derulate cu:

1. Inspectoratul Școlar Județean Iași

Palatul Copiilor Iași, în urma competiției județene, regionale și naționale a proiectelor educative extrașcolare, a avut în acest an școlar o bună reprezentare în Oferta educativă atât a Inspectoratului Școlar Județean Iași, prin Calendarul Proiectelor Educative Extrașcolare, C.P.E.E.J., dar și a Ministerului Educației, în Calendarele Educative C.P.E.E.R.I. și C.P.E.E.N.I. 2024., conform anexelor la O.M.E. nr. 3468/29.01.2024, anexa 1 (proiecte cu cofinanțare M.E.), 24954/01.02.2024, 23953/01.02.2024, proiecte regionale din C.P.E.E.R. ale M.E.). Astfel, în calendarele mai sus menționate se regăsesc 13 proiecte, după cum urmează: 2 proiecte în C.P.E.E.N.I. din care 1 proiect internațional, 1 proiect național; 3 proiecte regionale în C.P.E.E.R.I. al M.E., 9 proiecte județene.

a. Proiecte județene din C.P.E.E.J.

În acest an școlar am implementat și continuat tradiția proiectelor județene, pe mai multe domenii curriculare: arte vizuale, artistic, folclor, sportiv-dans, educație civică, protecția mediului.

- 11 decembrie 2023: *Un oraș mai curat de sărbători*, concurs județean de artă plastică, ediția a XVII-a, domeniul cultural artistic - arte vizuale;

- 13 decembrie 2023: *Implicare= Responsabilizare*, concurs județean de educație civică, voluntariat și incluziune socială;

- 19 decembrie 2023: Festivalul Județean *Serbarea Datinilor*, ediția a V-a (partener - Ansamblul Profesionist „Constantin Arvinte” din Iași);

- 9-10 februarie 2024: *Diamantele Iașului* - festival concurs de creație muzicală, ediția a V-a, domeniul cultural artistic-muzică (a participat un număr de elevi 236 elevi, din care s-au evidențiat 77, recompensați cu premii. Simpozionul județean „Dezvoltarea creativității copiilor prin intermediul instrumentelor didactice alternative” a fost cea de-a doua activitate, adresată și cadrelor didactice. Volumul are ISSN și se afla la numărul 5 de editare.);

- 1 martie - 8 iunie 2024: *Prietenii naturii* - concurs ajuns la a XII-a ediție, domeniul educație ecologică, având tema „Protejăm mediul, protejăm viața!” (partener cu tradiție A.N.P.M Iași);

- 29-30 martie 2024: *Armonii prin talent și emoție* - festival concurs, domeniul cultural artistic - muzică, adresat copiilor și elevilor care studiază un instrument în afara sistemului vocațional (280 de participanți au prezentat 176 numere. Parteneri: Asociația Culturală ARTMUSIC PENTRU COPII Iași, STEF Iași. Simpozionul județean „Metode și practici de predare a repertoriului vocal și instrumental adresat elevilor din ciclul primar” a fost un util schimb de experiență între cadrele didactice participante.

- 13 aprilie 2024: *Edu teatru*, concurs județean de teatru, ediția a XI-a. Au participat peste 350 de elevi din județ, dar și o trupă din Bacău.);

- 24 mai 2024: *Artă și tradiție* - concurs județean de artă plastică, decorativă, fotografică și artă populară, ediția a XIII-a, în parteneriat cu I.S.J. Iași, Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, U.A.P.R. Filiala Iasi, Clubul Sportiv „Reflex” Iași (au luat parte 132 de elevi, din 17 unități școlare ieșene, la care s-au alăturat elevi din Palatul Copiilor Iași și structurile sale);

- 25 mai 2024: *Dansul de pe ambele maluri ale Prutului* - festival transfrontalier de dansuri, ediția a V-a, domeniul cultural artistic, inițiat în parteneriat cu Uniunea Coregrafilor din Chișinău, Republica Moldova (s-au remarcat Ansamblul „Ghiocel”, comuna Corlățeni, Râșcani, Ansamblul „Unghenenii”, Ansamblul „Sârba cu năframă” a Căminului Cultural din Hârlău, județul Iași, Ansamblul „Cătălina” al Palatului Copiilor Iași).

b. Proiecte din Calendarul C.P.E.E.R.I.

În acest an, pentru Calendarul proiectelor regionale al M.E., Anexa 3 la O.M.E. nr. 3468/29.01.2024, au fost incluse în urma competiției naționale, trei proiecte:

- *Darurile pământului - apa și pădurea*, ediția a XII-a. Activități: 22 martie 2024 - campania de informare stradală cu ocazia Zilei Mondiale a Apei; 11 aprilie 2024 - Concursul regional „Luna pădurii”.

- 10 mai 2024: Festival Regional de folclor *Cătălin Pop*, ediția a VI-a. Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Colegiul Național de Artă „O. Băncilă” Iași, Ansamblul Profesionist „Constantin Arvinte” Iași și Asociația Culturală „ArtMusic” Iași. Beneficiari: 565 elevi participanți din 59 de unități școlare și

cluburi private, din grădinițe din județul Iași și din țară. Cadrele didactice au avut posibilitatea de a prezenta materiale pe tematica propusă, care au fost publicate în nr. 4 al Revistei „Folclorul - sursă inepuizabilă a educației”, nr. 4, ISSN 2972-2578.

- 24 mai-10 iunie 2024: *Aripile Speranței*, festival interdisciplinar pentru copii și tineret, ediția a IV-a, secțiunea muzică. Participarea numeroasă și de anul acesta, de 893 elevi și 30 cadre didactice din 29 de județe, arată interesul deosebit al beneficiarilor educației. Festivalul a avut și secțiune adresată cadrelor didactice, la care 31 dintre aceștia au prezentat lucrări cuprinse în revista „Provocări și inovații în învățământul nonformal”, aflată la nr. 4, având ISSN 2784-2525.

c. Proiecte din calendarul educativ C.P.E.E.N.I.

- 24-26 iunie 2024: Festivalul-concurs național de teatru de păpuși și pantomimă *Cătălin Damian*, ediția a XXVI-a. Au participat direct 180 de elevi, președintele juriului fiind Joke Elbers, doctor în teatru și critic internațional de teatru din Amsterdam. O particularitate a acestei ediții a fost participarea în timpul festivalului a trupei de teatru din Israel - Studioul de teatru „The Eugene Nacht Studio Acting”. Parteneri: Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași, Radio Iași.

- 8-11 iulie 2024: Festival internațional de folclor pentru copii și tineret *Cătălina*, ediția XXVIII, domeniul cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri. Conform tradiției, primirea delegațiilor din țară și străinătate la Inspectoratul Școlar Județean Iași și la Primăria Municipiului Iași a însemnat prezentarea salutului concurenților, care au etalat crâmpoșele din programul pregătit și au creat premisele unor invitații la spectacolele din cele două zile de concurs. Și-au manifestat dorința de participare patru ansambluri din străinătate, din trei țări, dar și din România – București precum și din douăsprezece județe din țară, reprezentând folclorul cu toată zestrea etnografică din: Bihor, Neamț, Suceava, Harghita, Mureș, Olt, Teleorman, Dâmbovița, Galați, Vaslui, Bacău, Iași. Parteneri educaționali: Ministerul Educației, care a acordat o cofinanțare festivalului, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași. Partener oficial: Palas Mall. Parteneri culturali: Ansamblul Profesionist „Constantin Arvinte” din Iași, Centrul Județean pentru Păstrarea și Conservarea Culturii Tradiționale Iași. Parteneri media: TVR Iași, Radio Iași. Susținători ai Festivalului au fost: M.E., Primăria Municipiului Iași, S.C. IASICON S.A., „EDIL Industry” S.R.L, Farmaciile Fortis, S.C. CONEST S.A., ECO Arena. Particularitatea acestei ediții constă în participarea la nivel național din fiecare județ a echipajelor (gimnaziu/liceu) care s-au calificat în prealabil la o etapă județeană, pentru a putea reprezenta județul din care provine.

d. Activități din calendarul propriu

- 9 octombrie 2023 - *Ziua Educației Nonformale*
- 22 decembrie 2023 - 70 de ani de Palatul Copiilor Iași
- 19 decembrie 2023 - *Armonii cromatice*
- 15 ianuarie 2024 - *Inspirați de Eminescu - Somnoroase păsărele*
- 2 februarie 2023 - *Ziua Mondială a Zonelor Umede*
- 19 februarie 2024 - *Dragobete – Cap de primăvară*

- 24-29 februarie 2024 - *De Dragobete*
- 1-14 martie 2024 - *Un mărtişor pentru mama*
- 9 martie 2024 - *The Holocaust: A Manifesto for Peace*
- 15 martie 2024 - *Uşi deschise spre artă, parteneriat transfrontalier*
- 19 martie 2024 - *Cupa mărtişorului*
- 2 aprilie 2024 - *Diferiți, însă egali! Autism ca mod de viață*, Ziua internațională de conștientizare a autismului
- 5 aprilie 2024 - *Educație și prevenție în combaterea consumului de droguri*
- 2-22 aprilie 2024 - *Sakura - Festivalul florilor de cireși*
- 27 aprilie 2024 - *Icoană pe sticlă - tradiție și artă populară românească*
- iunie 2024 - *Abuzul și exploatarea sexuală în mediul online*, în cadrul Programului Național „Prevenirea traficului de persoane”
- 1 iunie 2024: suită de evenimente dedicatei *Zilei Copilului*
- 2 iunie 2024 – *SENZORIA - Maratonul Zâmbetelor*.

e. Implicare în organizarea etapelor județene ale concursurilor M.E., I.S.J. Iași

- 17 aprilie 2024: *Tineri în pădurile Europei*, etapa județeană. **Concurs european** organizat de Regia Națională a Pădurilor - ROMSILVA, în parteneriat cu Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Durabilă ”ALUTUS” și Ministerul Educației. Etapa județeană se organizează, conform regulamentului, la Palatul Copiilor din fiecare județ. S-au înscris în competiție 6 echipe de liceu, jurizate de specialiști de la Regia Pădurilor din Iași.

- 29 mai 2024: *Zilele Învățământului Special și Special Integrat*. La eveniment au participat reprezentanți ai Consiliului Județean, ai Inspectoratului Școlar Județean, ai tuturor școlilor speciale.

- 15-20 iulie 2024: Concursul Național de proiecte de mediu de la Muncel, ediția a XXIII-a – organizare de momente sportive, flash mob dinamizante, care să aibă menirea cunoașterii mai bune între concurenți, ateliere tematice de creație (ateliere de hand made-Eco Friendly) ș.a.

2. Parteneriat cu Consiliul Județean Iași și instituții aflate sub coordonarea acestuia

a. Centrul de Servicii Sociale Bucium: 28 septembrie 2023: *Festivalul toamnei*; 31 mai 2024: *Ziua Copiilor* la Centrul de Servicii Sociale Bucium.

b. Ansamblul Profesionist „Constantin Arvinte”: 8-11 iulie 2024: Festivalul internațional de Folclor *Cătălina*. Membrii ansamblului au susținut în ultima zi din festival, pe scena din Grădina Complexului Palas, un program artistic timp de o oră, prezentând publicului un spectacol demn de artiști profesioniști.

3. Proiecte în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași

a. ECO Arena Iași, S.C. „SALUBRIS” S.A., Agenția de Protecția Mediului Iași, Garda de Mediu, Ateneul Tătărași, Primăria Municipiului Iași: 13 septembrie 2023: *Ziua Mondială a Reciclării*; 23 aprilie 2024: *Ora pământului*; 15 mai - 5 iunie 2024: *ElectroRecilare pentru un mediu mai curat în Iași*; 5 iunie

2024: *Ziua Mondială a Mediului*; 1 iunie 2024 - Proiectul Național *Șah în școală*; 1 iunie 2024: *Sărbătoarea copilăriei* în Parcul Expoziției din Copou.

b. Primăria Municipiului Iași, Asociația „ART Meșteșugurile Prutului” din Iași: 10- 14 decembrie 2023: *Târgul de Crăciun*; 28 februarie - 3 martie 2024: *Mărțișor, simbol și tradiție*, manifestare cultural-educativă, aflată la ediția a IX-a; 15-26 mai 2024: *Romanien Creative Week* - spectacol de lumini pe pereții exteriori ai clădirii Palatului Copiilor. Organizatorul a expus și instalat exponate ale New Media District integrate în contextul proiecțiilor pe clădirea Palatului Copiilor Iași.

4. Parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române

- 18-22 octombrie 2023: *FILIT- Festivalul Internațional de Literatură și Traduceri*. Sub genericul „Casa copilăriei”, Muzeul Național al Literaturii Române, în parteneriat cu Palatul Copiilor Iași a organizat, timp de cinci zile, în cadrul F.I.L.I.T., întâlniri ale copiilor și elevilor din clasele I-IV din școli ieșene, cu scriitori precum: Ana Maria Sandu, Laura Grünberg, Piotr Socha, Cristina Centea, Lavinia Braniște, autori celebri de carte pentru copii.

- 15 ianuarie 2024: *Ziua Culturii Naționale*, sărbătorită de copiii cercurilor de Teatru de păpuși și Tapiserie la M.N.L.R. din Iași.

- 13-14 aprilie 2024: *Zilele Bojdeucii* - publicul școlar a beneficiat de un program variat de activități culturale, la care au contribuit și elevi de la cercuri din Palatul Copiilor Iași.

- 8-10 iunie 2024: *Șotron* - Festival al copilăriei Grădina Pogor a Muzeului „Vasile Pogor” din Iași, organizat de Muzeul Național al Literaturii Române Iași și Asociația „Patrimoniu pentru comunitate”. Au participat la atelierele de creație elevi și cadre didactice de la cercurile de Teatru, Pictură, Instrumente muzicale, Studii Europene, sportive (Balet), cercuri tehnice Prelucrare mase plastice, Legumicultură.

D. Proiecte, inițiative

a. Proiecte **SNAC**: *Implicare = Responsabilizare*, proiect județean de educație civică, voluntariat, partener C.J.R.A.E Iași; *Daruri cu emoții*, parteneriat cu Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași; *Bucurii de copii* - strângerea de materiale pentru diferite activități ale copiilor din Centrul de zi pentru copii din comuna Aroneanu, participarea copiilor din Centrul de zi la cercurile din cadrul Palatului Copiilor Iași (decembrie 2023); *Happy Children Day* - proiect caritabil de donație de materiale și hăinuțe unor copii în nevoi elevi și preșcolari ai șolii inițiatoare, Școala Primară „EURO KID”, ai Centrului de Servicii în regim de urgență și ai Palatului Copiilor Iași (iunie 2024); *Să fim, din nou, copiii de altădată!* - structura Țibănești, în parteneriat cu Asociația „Om bun”, a desfășurat în acest proiect, finanțat din fondurile Direcției Județene pentru Sport și Tineret Iași.

b. Programul Național **Școala Altfel**: ediția 2023-2024 a cuprins 110 activități, dintre care: educația pentru sănătate și nutriție: 11; educație ecologică: 9; educația pentru cetățenie democratică și drepturile

omului: 2; educația economică și antreprenorială: 1; educația pentru artă: 32; dezvoltare personală: 8; excursii și vizite: 1; altele (lectura, teatru de păpuși etc): 46. Resursele umane implicate: elevi: 8753, profesori: 81, studenți: 10, părinți: 128.

c. Programul Național **Săptămâna verde**, 22-26 aprilie 2024, sub genericul *Păduri și viață terestră*. Parteneri: I.S.J. Iași, Primăria Municipiului Iași, instituții de învățământ, A.N.P.M. Iași, ECO Arena, CASUS, S.C. „Salubris S.A., GhipoConcept Iași. Număr de elevi implicați: 5750, părinți: 132. Tipuri de activități: de identificare, conștientizare, informare, dezvoltare a atitudinilor pozitive, investigare.

d. Proiecte europene

Palatul Copiilor Iași a avut în derulare proiectul *First Aid in School Teaching and Training, F.A.S.T.*, Erasmus+ nr. 2020-1-CZ01-KA229- 078299_3, School Exchange Partnerships. Obiectivul propus a fost să ofere prin cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, cadrul propice pentru însușirea pașilor esențiali în acordarea primului ajutor pentru a salva vieți omenești. Coordonator: Republica Cehă - Școala Stredni zdravotnicka, Nymburk. Parteneri: România (Palatul Copiilor Iași), Turcia (Yilmazlar Ortaokulu), Letonia (Daugavpils Saskanās Pamatskola), Serbia (Dimitrije Todorovic Kaplar).

De asemenea, Palatul Copiilor este coordonator al Proiectului de parteneriat strategic pentru tineret *Metode și instrumente artistice pentru împuternicirea tinerilor cu tulburări din spectrul autist, sau "Artistic methods and tools for empowering youth with autism, spectrum disorders"- "Art for autism"* nr: 2023-1-RO01- KA220-YOU-000151909, perioada 01.10.2023-30.09.2025, parteneri: Grecia, Portugalia, Lituania, Italia. Proiectul a avut drept scop creșterea gradului de conștientizare în ceea ce privește formarea abilităților elevilor cu TSA, în vederea intergrării mai ușoare în rândul comunităților din care fac parte. Fonduri atrase de Palatul Copiilor prin acest proiect: 250000 euro. www.artforautism.eu. Grupul țintă a fost constituit din elevi cu TSA de la unități școlare din municipiul Iași.

Proiectul *Protejează marea, vindecă lumea/Protect the Sea, Heal The World – HEAL* a fost aprobat, urmând să fie implementat în perioada octombrie 2024 – martie 2025, sub coordonarea Palatului Copiilor Iași în parteneriat cu Turcia. Pentru alte șase proiecte depuse se așteaptă evaluarea din partea Agenției Naționale pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educație și Formare Profesională, ANPALATUL COPIILOR DEFP.

e. Publicații

- *Armonii prin talent și emoție* - în contextul Simpozionului Județean cu tema „Metode și practici de predare a repertoriului vocal și instrumental”, ISSN 2972 – 2470 ISSN – L 2972 – 2470
- *Diamantele Iașului*, Revista anuală nr. 5, „Dezvoltarea creativității copiilor prin folosirea instrumentelor didactice alternative”, ISSN 2972 – 2454 ISSN – L 2972 – 2454
- *Copii în sărbătoare* - Repere metodologice în predarea muzicii ușoare vocale și instrumentale, ISSN 2972 - 0354 ISSN-L 2972 – 0354
- *Folclorul – sursă inepuizabilă a educației*, Revista de folclor Cătălin Pop, nr. 4/2024, ISSN 2972 – 2578 ISSN – L 2972 – 2578
- *Junior ACT*, nr. 5 (participare la Concursul de reviste școlare, etapa județeană, locul II)

- *Palatinii*
- *IA ȘI green bag!*, Revista școlară anuală, ISSN 2972-0877 ISSN-L 2972-0877
- *Provocările învățământului nonformal*, ISSN 2784 – 2525 ISSN – L 2784 – 2525
- *Dinamica creației folclorice*, Revista anuală nr. 2, în cadrul Simpozionului cu același nume din Proiectul internațional ”Cătălina”, ISSN 3008 – 4377 ISSN – L 3008 - 4377
- *Cătălina*, Revista Nr. 5/2024 a Festivalului Internațional de folclor pentru Copii și Tineret, ISSN 2537 5458 ISSN L 2537 5458
- Revista cercului de Chimie experimentală
- Revista comisiei Cultură civică.

E. Rezultate deosebite

- Palmares onorant al elevilor la competițiile de profil - 730 de premii, din care: la cercurile din municipiul Iași ale Palatului Copiilor Iași – 602, iar în structuri - 128 premii.
- Atragerea de fonduri pentru desfășurarea activităților extrașcolare este un obiectiv permanent în atenția echipei manageriale pentru reușita proiectelor propuse.
- Dotarea cu laborator inteligent a Palatului Copiilor Iași și structurii acestuia.
- Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale prin Programul PNRR a cercurilor de la Palatul Copiilor și structurile sale.
- Dotarea unui laborator SMART.
- Demersuri de accesare a fondurilor prin Ministerul Dezvoltării pentru continuarea și finalizarea lucrărilor RK a corpului B al Palatului Copiilor Iași, din strada Săulescu.
- Atragerea resursei umane specializate prin titularizarea cadrelor didactice noi.

XXIV. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR „UNIREA” IAȘI

Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași este cea mai mare unitate școlară sportivă independentă, sub aspectul numărului de discipline sportive din județul Iași. Pe parcursul anului școlar 2023-2024, circumscris ciclului olimpic 2021-2024, clubul și-a desfășurat activitatea didactică, sportivă și organizatorică având ca fundamentare Legea Educației Naționale, Legea Educației fizice și sportului, precum și hotărârile și dispozițiile Ministerului Educației, ale Ministerului de Finanțe, ale Ministerului Muncii, ale Ministerului Tineretului și Sportului, ale Federațiilor de specialitate și ale Comitetului Olimpic și Sportiv Român.

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 a fost de **1108 sportivi**, cuprinși într-un număr de **14 discipline sportive**: atletism, baschet, box, canotaj, fotbal, gimnastică ritmică, handbal, judo, lupte libere, rugby, tenis de camp, tir cu arcul, scrimă, volei, **81 de grupe** din care 48 grupe de începători (736 elevi), 23 grupe de avansați (278 elevi), 10 grupe de performanță (94 elevi).

Încadrarea cu personal calificat s-a realizat după cum urmează: personal didactic: 37,33 personal didactic auxiliar: 2,5 norme/3 persoane; personal nedidactic: 4,5 norme.

A. Baza sportivă și materială

Activitatea sportivă de instruire a grupelor de sportivi s-a desfășurat pe:

- bazele proprii - baza sportivă din str. George Enescu – **judo**
- Sala Sporturilor - Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Iași - **volei, lupte libere**
- Clubul Sportiv Municipal Iași - sala „C.S.M.” - **scrima/poligon - tir arc**
- Clubul Sportiv C.F.R. Iași - sala „Socola” - **box**
- Clubul Sportiv Politehnica Iași - **judo**
- Sala de sport Holboca - **baschet**
- Sala de sport „Anghel Saligny” - **gimnastică ritmică**
- Sala de sport „Grădinari”/Stadionul „Emil Alexandrescu” - **atletism**
- Stadionul Tineretului - **fotbal, rugby**
- Stadionul TEPRO - **rugby**
- baza nautică Dorobanți - **canotaj**
- sălile de sport din rețeaua școlară preuniversitară.

Parteneriate

În anul școlar 2023-2024, C.S.Ș. „Unirea” a colaborat pe bază de parteneriate sau contracte de colaborare cu:

- federațiile de specialitate;

- **A.S.J.**, în privința documentației de specialitate și a organizării competițiilor sportive;
- unități școlare: Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași, Școala Gimnazială „George Călinescu” Iași, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, Școala Gimnazială „B.P. Hașdeu” Iași;
- unități sportive din rețeaua A.N.S. și din Municipiul Iași (C.S.M. Iași, C.S.M. Iași 2020, C.S. C.F.R Iași, C.S. Politehnica Iași, Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași).

B. Activitatea sportivă

Activitatea sportivă a constat în desfășurarea campionatelor naționale la *sporturile individuale*, ulterior a campionatelor naționale de la *jocurile sportive*, conform calendarelor oficiale.

C. Activitatea educativă

La nivelul grupelor de sportivi s-au derulat programe care au vizat educația sportivă, sanitară, ecologică și culturală. S-a urmărit îmbunătățirea nivelului școlar, profesional, procesul de instruire, precum și integrarea socială a elevilor sportivi. S-a menținut permanent legătura cu familia și s-a urmărit starea socială și de disciplină a elevilor sportivi.

D. Activitatea de formare

Cadrele didactice au avut ca principal obiectiv înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice, participarea la cursuri de perfecționare organizate de federațiile de specialitate, precum și de structuri abilitate, avizate de Ministerul Educației.

E. Rezultate sportive în anul școlar 2023-2024

Rezultate sportive obținute în anul școlar 2023-2024 au adus un număr total de 117 **medalii** la următoarele competiții:

- Competiții sportive naționale:** 60 de medalii, dintre care 21 medalii de aur, 24 medalii de argint și 15 medalii de bronz la Campionatele Naționale.
- Cupa României:** 3 de medalii, dintre care 2 medalii de aur, 1 medalii de argint.
- Competițiile sportive internaționale:** 4 de medalii la concursurile internaționale (Campionate Europene, Cupe Europene, Circuite Europene, Campionate Balcanice), dintre care 1 medalii de aur, 3

medalii de argint și 37 de medalii la Turnee Internaționale, dintre care 7 medalii de aur, 12 medalii de argint și 18 medalii de bronz.

d. **Competițiile sportive școlare:** 6 medalii din care 3 medalii de aur, 2 medalii de argint și 1 medalie de bronz.

Misiunea Clubului Sportiv Școlar „Unirea” Iași o reprezintă selecția, pregătirea, obținerea de performanțe sportive și promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naționale de juniori și seniori, punând la dispoziție dotările materiale și experiența profesorilor și antrenorilor, precum și desăvârșirea personalității adolescentului înzestrat cu aptitudini sportive. Adresându-se copiilor cu vârste cuprinse între 6-18 ani, atât din mediul urban, cât și din cel rural, din județul Iași și din județele limitrofe, unitatea urmărește ca prin întreaga activitate să-i pregătească pentru o competiție severă și permanentă, în acest sens Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași, evidențiindu-se ca un spațiu al performanței sportive, al inițierii pentru marile competiții de profil, precum și al educației de calitate pentru dezvoltarea profesională și persoanlă a copiilor și a tinerilor.

VII. ACTIVITĂȚI DE IMPACT EDUCAȚIONAL

SEPTEMBRIE

A sunat din nou clopoțelul pentru copiii din județul Iași

Pe 11 septembrie 2024, aproximativ 140.000 de elevi, preșcolari, profesori și educatori au revenit în școlile și grădinițele din județul Iași. Bucuria debutului de an școlar a stat sub semnul unor noi începuturi, prin inaugurarea Grădiniței cu Program Prolungit „Sfântul Stelian” din cartierul Dacia, prin ceremonialul de atribuire a patronimului „Olga Sturdza” Liceului Agricol din Miroslava, în prezența Alteței sale Prințul Dimitrie Sturdza, și prin deschiderea unui corp reabilitat și modernizat prin fonduri din PNDR 2, la Școala Gimnazială „Constantin Erbiceanu” din Erbiceni.

Prezenți la deschiderea oficială au fost prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, reprezentanți ai autorităților locale, prof. Gabriela Nedelcu, prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, prof. dr. Sergiu Enea, Inspectori Școlari Generali Adjuncți ai I.S.J. Iași, prof. Mihaela Simion, prof. Claudiu Popa, prof. Gabriela Condrea, inspectori școlari, alături de părinții și copiii din unitățile de învățământ.



Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat testarea inițială standardizată a elevilor în parteneriat cu BRIO Teste Educaționale

În perioada 20 septembrie - 3 octombrie 2023 Inspectoratul Școlar Județean Iași a pilotat, în parteneriat cu BRIO Teste Educaționale (Platforma Digitală pentru Îmbunătățirea Performanței Școlare), în toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județ, testarea inițială standardizată la un număr de 10 discipline de studiu pentru elevii din clasele V-XII.

Prezența la testele susținute deja a fost de peste 90%, iar feedback-ul primit din partea unităților școlare a evidențiat că evaluarea s-a desfășurat în condiții bune, remarcându-se implicarea directorilor și profesorilor din întregul județ.

Ulterior, în luna noiembrie, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat o conferință de presă în care a fost prezentat *Raportul evaluării inițiale standardizate* realizate. În acest context, doamna prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, alături de prof. univ. dr. Dragoș Iliescu de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, specialist în psihologie aplicată, în testare și evaluare psihologică și educațională, precum și fondator al platformei de testare Brio, în prezența doamnei prof. Gabriela Nedelcu, Inspector Școlar General Adjunct al I.S.J. Iași, și a experților Brio, Daniel Iancu și Sorin Jianu, a adus în spațiul public datele de sinteză care au rezultat din procesul de testare inițială standardizată realizată în lunile septembrie-octombrie în școlile ieșene.

Consfătuirea națională a inspectorilor școlari pentru limba și literatura română

În perioada 21-23 septembrie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat **Consfătuirea națională a inspectorilor școlari pentru limba și literatura română**, eveniment important din agenda Ministerului Educației. Au participat reprezentanți din toate județele țării și din Municipiul București, programul oficial acoperind o tematică specifică disciplinei. Activitățile s-au desfășurat în spațiul generos al Colegiului Național Iași, sub genericile „Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2022-2023”, respectiv „Priorități ale educației pentru anul școlar 2023-2024”, sub coordonarea reprezentantului Ministerului Educației, consilier Daniel Georgescu, și prin implicarea echipei de conducere a I.S.J. Iași, a inspectorilor de specialitate, precum și a specialiștilor de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație și din școala ieșeană.



Un moment distinct, desfășurat în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași, l-au constituit dialogurile metodice cu reprezentanți ai mediului academic și preuniversitar ieșean: prof. dr. Luciana Antoci, inspector școlar general, Inspectoratul Școlar Județean Iași; prof. dr. Camelia Gavrilă, director, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași; conf. univ. dr. Emanuela Ilie, Facultatea de Litere, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași; prof. univ. dr. Constantin Cucos, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Directori ieșeni finaliști ai Galei Premiilor pentru Directorii Anului 2023

Cea de-a șaptea ediție a Galei Premiilor pentru Directorii Anului s-a desfășurat pe 9 octombrie, la Ateneul Român. În cadrul acestui eveniment Raluca Mariana Cozma, directoarea Școlii Gimnaziale „Ion Ghica” Iași a primit distincția **Directorul Anului 2023 din România** în cadrul Galei Premiilor pentru Directorii Anului.

Raluca Mariana Cozma este profesoară de matematică de 21 de ani, iar activitatea sa de directorat a început în urmă cu 13 ani. Aceasta conduce Școala Gimnazială „Ion Ghica” din Iași din anul 2019, fiind alături de toți cei 677 de elevi.



Oportunitate de formare prin Proiectul Erasmus+ *Boosting health Literacy for School Students* (BLISS)

Partenerii proiectului Erasmus+ „Boosting health Literacy for School Students (BLISS)” au identificat necesitatea alfabetizării tinerilor, în domeniul sănătății, încă de pe băncile școlii, fie prin module integrate în conținuturile deja existente în sfera educației pentru sănătate, fie prin activități de învățare separate, în mediu formal/non-formal, având în vedere contextul educațional al fiecăreia dintre țările implicate, reprezentate de instituțiile membre ale consorțiului - Cittadinanza Attiva Italy, European Grants International Academy (Foligno, Italia), Organizing Bureau of European School Student Unions (Bruxelles, Belgia), Frederick University (Cipru), Technische Universität München (Germania) și Eastern Macedonia - Thrace Regional Directorate for Primary and Secondary Education (Grecia) și Inspectoratul Școlar Județean Iași (România).

Inițiat în anul 2022, proiectul a prevăzut o activitate de formare desfășurată în perioada 11-15 septembrie 2023 în capitala Ciprului, la Nicosia, dublată de o întâlnire tehnică la care au luat parte cinci inspectori școlari ai I.S.J. Iași.



Granturi de 3.000.000 de euro pentru combaterea abandonului școlar, prin PNRAS II

Lista inițială cu școlile eligibile în programul național de combatere a abandonului școlar, runda a II-a (PNRAS II), a fost publicată de Ministerul Educației pe 14 septembrie 2023. La nivelul județului Iași, 24 de unități de învățământ care au aplicat pentru aceste fonduri sunt eligibile pentru a primi granturi de 300.000 de euro pentru combaterea abandonului școlar.

OCTOMBRIE

Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului la Iași

Primăria Municipiului Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, alături de Comunitatea Evreilor din Iași, Ateneul Național din Iași și Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” a continuat tradiția onorării memoriei victimelor Holocaustului, unul dintre cele mai dureroase episoade din istoria umanității.

Astfel, luni, 9 octombrie, în Sala Unirii din centrul municipiului Iași a fost organizat un eveniment comemorativ prin prezentarea unui moment de teatru, adaptare după romanul „The Reader”, scris de Bernhard Schlink. Organizatorul evenimentului a fost prof. Moshe Groper, consilier al primarului Municipiului Iași în relația cu comunitățile etnice. Activitatea la care au fost prezenți 800 de elevi din 24 de unități școlare alături de profesorii lor s-a bucurat de prezența domnului prof. dr. Sergiu Constantin Enea, inspector școlar general adjunct în cadrul I.Ș.J. Iași, dar și a domnului Mihai Chirica, primar al

Municipiului Iași. Un mesaj de comemorare a fost transmis de către Excelența sa Reuven Azar, Ambasadorul statului Israel în România.



„Pactul pentru Educație Antreprenorială” - semnat între Inspectoratul Școlar și CONAF



Inspectoratul Școlar Județean Iași și Confederația Națională pentru Antreprenariat Feminin (CONAF) au semnat pe 6 octombrie Acordul de colaborare „Pactul pentru Educație Antreprenorială”, dedicat dezvoltării competențelor antreprenoriale în rândul elevilor din județul Iași. Prin acest acord, I.S.J. Iași și CONAF și-au propus să ofere elevilor din județul Iași oportunități pentru a-și descoperi vocația, a-și dezvolta competențele antreprenoriale, încurajându-i astfel să-și exploreze potențialul antreprenorial.

Consfătuirea anuală a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Iași

În Sala Unirii a Ateneului Național Iași, s-a desfășurat, pe 18 octombrie, Consfătuirea Națională a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Iași.

Organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași, întâlnirea a evidențiat, într-o formă sintetică, aspectele semnificative, performanțele și rezultatele învățământului preuniversitar ieșean din anul școlar 2022-2023, precum și perspectivele pentru noul an școlar, în contextul transformărilor pe care sistemul

educațional românesc le parcurge în această perioadă. Invitații prezenți la eveniment, domnul Petru-Bogdan Cojocar, prefect al județului Iași, domnul Costel Alexe, președinte al Consiliului Județean Iași, domnul Alexandru Spiridon, Adjunct al Inspectorului Șef al Inspectoratului Județean de Poliție Iași, domnul Cristian Abejenoaei, Căpitan în cadrul Inspectoratului de Jandarmi Județean Iași, domnul Ionuț Ciprian Grădinaru, Inspector Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență Iași, domnul George Daniel Tanasievici, Inspector Șef Adjunct al Inspectoratului Teritorial de Muncă Iași, domnul Marius Mihai Manea, Comisar de Poliție, Șeful Centrului Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, doamna Corina Gâscă, Director, Direcția de Sănătate Publică Iași, domnul Cătălin Dragoș Ghica, Inspector, Serviciul de Control în Sănătate Publică, D.S.P. Iași, domnul Constantin Hriscu, Director al Casei Corpului Didactic Iași, reprezentanții sindicatelor, ai elevilor și ai părinților au subliniat rolul deosebit al colaborării interinstituționale, al comunicării între partenerii și beneficiarii educației pentru a construi împreună cadrul care să faciliteze un demers educațional de calitate, incluziv și echitabil, desfășurat în condiții de siguranță. Totodată, evenimentul a oferit o retrospectivă a reușitelor învățământului ieșean, dar și o perspectivă proiectivă asupra modului în care pot fi redimensionate axele de autoritate instituțională în guvernarea școlilor din România, precum și asupra posibilităților de reconfigurare a demersurilor manageriale în acord cu noile modificări legislative.



Echipa Inspectoratului Școlar Județean Iași, reprezentată de doamna prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.Ș.J. Iași, de doamna prof. Gabriela Nedelcu și de domnii prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru și prof. dr. Sergiu-Constantin Enea, Inspectori Școlari Generali Adjuncți, a surprins, prin intervențiile susținute pe parcursul întâlnirii, complexitatea, specificul, reușitele, provocările și proiectele sistemului educațional ieșean care reunește 266 de unități de învățământ de stat și particular din învățământul ieșean.

FILIT în școala ieșeană, ediția 2023

În perioada 18-22 octombrie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat Proiectul **FILIT în școala ieșeană**, suită distinctă de manifestări culturale în cadrul Festivalului Internațional de Literatură și

Traducere - FILIT, în organizarea căreia I.S.J. este partener tradițional al Muzeului Național al Literaturii Române Iași, inițiatorul evenimentului.

Agenda acestei ediții a inclus proiectele deja consacrate, cu semnificație și rezonanță deosebite în tradiția recentă a școlilor ieșene și a implicat un număr semnificativ de elevi și profesori din municipiu și din județ:

„Premiul liceenilor pentru cea mai îndrăgită carte apărută în 2022” - au intrat în competiție cinci volume recent publicate de scriitori contemporani consacrați, care au fost citite și evaluate de 28 de elevi din 11 colegii și licee ieșene, sub coordonarea profesorilor de limba și literatura română. Câștigătorul acestei ediții a fost premiat duminică, 22 octombrie 2023, pe scena Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Iași, în cadrul Galei de închidere a festivalului. Elevii ieșeni au preferat romanul „Sunt oare un călău?”, scris de Lilia Calancea. Premiul a fost înmănat de către prof. Luciana Antoci, inspector școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Iași, în calitate de coordonator al proiectului, alături de un reprezentant al juriului liceenilor - Maria Baltag, elevă în clasa a XII-a la Colegiul Național Iași.



„Scriitori în școli” - 20 de școli din Iași, Târgu Frumos, Pașcani și Hârlău au fost gazde impecabile pentru invitați de marcă ai FILIT, cu care elevii și profesorii au avut oportunitatea de a dialoga pe teme de literatură, cultură, artă.

Întâlnirea cu traducătorii, organizată la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, în data de 19 octombrie 2023, a construit contextul unui dialog despre arta traducerii prin raportare la cultura română, despre câștig și pierdere prin traducere și, nu în ultimul rând, despre rolul traducătorului în contextul literaturii române clasice și contemporane.

„Casa copilăriei” – sub acest generic, au fost organizate proiecte dedicate școlarilor mici, care, însoțiți de profesorii lor și chiar de părinți, au participat cu entuziasm la ateliere, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, în spațiile puse la dispoziție cu generozitate de Palatul Copiilor Iași.

**Proiectul *Evaluarea și promovarea sănătății orale la copii cu vârsta 6-14 ani*
din mediul rural din județul Iași**

Direcția de Sănătate Publică Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Crucea Roșie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” și Universitatea Apollonia au implementat, începând din acest an școlar, proiectul *Evaluarea și promovarea sănătății orale la copii cu vârsta 6-14 ani din mediul rural din județul Iași*. În proiect sunt implicate peste 300 unități de învățământ preuniversitar din mediul rural (școli cu PJ și structuri arundate). Aproximativ 36200 elevi din mediul rural au devenit beneficiarii direcți ai proiectului, implementat cu ajutorul directorilor din școli, al profesorilor pentru învățământul primar, al profesorilor diriginți și al personalului nedidactic.

Gala proiectelor VET 2023 (ediția a VII-a)

Pentru a marca importanța domeniului VET, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, joi 26 octombrie 2023, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași **Gala proiectelor VET 2023** (ediția a VII-a). Evenimentul a reunit elevi, profesori, reprezentanți ai companiilor partener, beneficiari în anul școlar 2022-2023 ai experiențelor de succes din învățământul dual, proiecte POCU și Erasmus+ VET.

Echipa Inspectoratului Școlar Județean Iași, coordonată de prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, Inspector Școlar General Adjunct, a prezentat obiectivele și activitățile proiectului Erasmus+ VET ”Digital Energy Efficiency Designers - Good DEEDs”, iar rezultatele acestuia au fost evidențiate de elevi din școlile membre în consorțiu: Colegiul Național „Emil Racoviță”, Colegiul Național Iași, Școala Profesională Gropnița, Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași.



Au fost prezentate, de asemenea, experiențe din învățământ dual (Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”), proiecte POCU

(Colegiul Economic „Virgil Madgearu”), Proiecte Erasmus+ VET (Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu”, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Școala Profesională Plugari, Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea”, Pașcani, Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi”, Colegiul Economic Administrativ, Liceul Tehnologic Agricol „Olga Sturdza” Miroslava, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”).

NOIEMBRIE

Consfătuirea anuală a contabililor șefi și a secretarilor șefi din unitățile de învățământ preuniversitar de stat

Pentru a veni în întâmpinarea nevoii de informare, determinată de sarcinile profesionale specifice ale contabililor șefi și ale secretarilor șefi din unitățile de învățământ preuniversitar ieșean, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, pe 1 noiembrie 2023, la Casa de Cultură a Studenților, consfătuirea anuală dedicată acestor categorii de personal.

La întâlnire au participat reprezentanții conducerii I.S.J. Iași - prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, prof. Gabriela Nedelcu, prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, prof. dr. Sergiu Enea, Inspectori Școlari Generali Adjuncți în cadrul instituției.

Agenda consfătuirii a inclus intervenții din partea reprezentanților Compartimentelor I.S.J. - Contabilitate (ec. Eugenia Simona Pîntea), Plan – Salarizare (ec. Dana Mereuță), Juridic (jr. Ion Creangă) și Audit (ec. Cătălin Rotaru), Tehnic – Investiții - pe probleme referitoare la activitățile curente ale personalului vizat de fiecare dintre acestea.

Discuțiile au avut în vedere, totodată, repere legislative referitoare la achizițiile publice, litigiile de muncă, precum și la domeniul economic - financiar. La finalul activității a avut loc o întâlnire a reprezentanților celor 72 de școli din județ care implementează proiecte de prevenire a abandonului școlar – PNRAS.



Instruirea anuală organizată la Iași, de Biroul Acte Studii din cadrul Direcției Generale Învățământ Superior a Ministerului Educației

În perioada 2-4 noiembrie 2023, s-a desfășurat la Iași **Instruirea anuală organizată de Biroul Acte Studii din cadrul Direcției Generale Învățământ Superior a Ministerului Educației**, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Au participat reprezentanți din toate județele țării și din Municipiul București, programul acoperind o tematică specifică domeniului: furnizarea de consiliere și consultanță cu privire la gestionarea actelor de studii și a documentelor școlare de către unitățile de învățământ, stabilirea de necesarul de formulare de acte de studiu ce se vor elibera absolvenților din sistemul național de învățământ preuniversitar, promoția 2024, dar și la situațiile deosebite care pot apărea în activitatea de gestionare a actelor de studii și a documentelor școlare.



În centrul activităților s-a aflat dezbateră care a avut loc vineri, 3 noiembrie 2023, sub coordonarea domnului Robert Berezovski, Șef Birou Acte Studii în cadrul Ministerului Educației, care a beneficiat de prezența domnului Florin Lixandru, Secretar de Stat în Ministerul Educației și a avut ca subiect gestionarea actelor de studii la nivelul inspectoratelor școlare județene, modul de gestionare a actelor de studii de către unitățile de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu, precum și adaptarea la noile prevederi legislative din sistemul educațional.

Mai aproape de oameni ... Audiențe în județ

Pentru a veni în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă profesorii, părinții, elevii sau alte categorii de persoane implicate, direct sau indirect, în viața școlii, începând din luna noiembrie, inspectorul școlar general a susținut, lunar, sesiuni de audiențe în diverse comunități de pe raza județului Iași. Seria

acestor întâlniri de lucru a început joi, 9 noiembrie 2023, la Școala Profesională Tătăruși, alături de domnul primar Costel Iosub și de doamna director Laura Mariana Muraru.

Programul de audiențe în județ a prilejuit un dialog foarte aplicat care a condus la rezolvarea unor probleme importante legate de viața școlii. Fiecare experiență prilejuită de audiențele în județ evidențiază prezența oamenilor școlii profund dedicați misiunii pe care o au în comunitățile lor educaționale, foarte buni cunoscători ai aspectelor de profunzime care caracterizează învățământul românesc, oameni creativi, răzbatători, implicați, hotărâți să aducă în școlile lor schimbările de care elevii și dascălii au atâta nevoie.



Zilele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași

Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” și Fundația Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” au organizat, în perioada 6-11 noiembrie 2023, Zilele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”.

În cadrul Conferinței inaugurale, intitulată **Bibliotecile centrale universitare între provocările „erei digitale” și responsabilitatea patrimonializării**, susținută în Aula Magna „Mihai Eminescu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Inspectoratului Școlar Județean Iași i-a fost decernată **Diploma de onoare**, pentru parteneriatul instituțional valoros și constant care a generat, de-a lungul mai multor ani, proiecte comune de succes.

În același context aniversar, Biblioteca Centrală „Mihai Eminescu” din Iași a organizat Ziua „Porților Deschise”, fiind programate astfel mai multe dialoguri între elevii diferitelor școli din județ și angajați ai instituției.



Împreună construim o lume fără violență – conferință națională la Iași

Conferința națională de promovare a serviciilor specializate pentru prevenirea și combaterea violenței domestice, creată prin proiectul „Sprijin pentru Implementarea Convenției de la Istanbul în România”, a fost organizată de Agenția Națională pentru de Șanse între Femei și Bărbați, la Iași, pe 11 noiembrie și a beneficiat de prezența doamnei Natalia Intotero, Ministrul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse.

În cadrul activității, doamna prof. dr. Luciana Antoci a subliniat faptul că violența domestică reprezintă un flagel social care se reflectă, direct sau ascuns, printr-o multitudine de forme de manifestare, în mediul școlar, afectând în mod semnificativ performanțele în învățare ale copiilor. Ultimul studiu Erste arată că, în România, un copil poate spera să-și atingă potențialul de dezvoltare cel mult în proporție de 58%, în timp ce în alte sisteme de educație europene indicatorul de atingere a potențialului unui elev prin educație depășește, cel mai adesea, 80%. Una dintre cauzele acestei stări de fapt îngrijorătoare își are originile în familie, acolo unde diverse forme de agresivitate activă (fizică, verbală, emoțională) sau pasivă (sărăcie accentuată, excluziune socială, familii dezorganizate, dezinteres pentru educație, părinți plecați la muncă în străinătate) generează traume care se extind transgenerațional.

Conferința regională ȘCOALA DE BANI ÎNCEPE ȘCOALA: resurse educaționale transdisciplinare de educație financiară

Seria de conferințe regionale din seria „Școala de bani începe școala: resurse educaționale transdisciplinare de educație financiară” s-a încheiat în luna noiembrie la Iași. Evenimentul a fost organizat pe 16 noiembrie 2023, în sala Aula Magna a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, de Edupedu.ro cu sprijinul Școala de Bani – BCR, alături de partenerii instituționali Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Discuțiile despre resursele educaționale transdisciplinare de educație financiară au fost deschise de prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași și de prof.

univ. dr. Tudorel Toader, rector, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și au fost moderate de Mihai Peticilă, co-fondator Edupedu.ro.

În cadrul conferinței, cadrele didactice au aflat și cum pot folosi diferite tipuri de resurse create de BCR, alături de cadrele didactice implicate în [programul-pilot LifeLab](#), dar și în cei 7 ani de implementare a programului [Școala de Bani](#), precum și alte resurse educaționale dezvoltate de Teach for Romania în programul de numerație.



Concursul Național de muzică „Tinere talente”

organizat de Asociația Nevăzătorilor din România și Liceul Special „Moldova” Târgu Frumos

În perioada 15-17 noiembrie 2023 Liceul Special „Moldova” din Târgu Frumos a fost gazda Concursului național de interpretare muzicală „Tinere talente” rezervat elevilor din școlile pentru elevi cu deficiențe de vedere din România, cu vârste cuprinse între 10 și 20 ani. Evenimentul a marcat și Ziua Internațională a Educației Copiilor Nevăzători, sărbătorită anual în data de 13 noiembrie. Această zi este declarată de mulți ani și Ziua Liceului Special „Moldova” din Târgu Frumos.

Întrecerea participanților a fost un spectacol memorabil care a arătat potențialul artistic al elevilor care provin din cele șapte școli cu elevi cu deficiențe de vedere din România.

Ziua Internațională a Filosofiei sărbătorită de profesorii ieșeni

Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Departamentul de Filosofie de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, a marcat *Ziua Mondială a Filosofiei*, organizând, pe 16 noiembrie, în Sala de conferințe a Institutului de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” din Iași, o întâlnire între colegii profesori din învățământul preuniversitar ai județului Iași cu experți din mediul universitar, în cadrul dezbaterii academice *Rolul și importanța Filosofiei pentru educația școlară și pe tot parcursul vieții*.



Prelegerile introductive dezbaterii au fost susținute de invitații de onoare, acad. prof. dr. Ștefan Afloroei, Filiala Iași a Academiei Române, CS I. dr. Eugen Huzum, director al Institutului de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” și conf. univ. dr. Cristian Moisuc, Departamentul de Filosofie al Universității „Al. I. Cuza” din Iași.

Discuțiile, întrebările, exemplele, proiectele prezentate au subliniat importanța unor astfel de activități care să abordeze probleme de interes comun, care privesc o mare parte a mediilor școlare și universitare, cu impact direct asupra beneficiarilor primari ai educației.

Ședință de lucru cu responsabili cercurilor metodice ale directorilor din județul Iași

Luni, 13 noiembrie, a avut loc, în format online, ședința de lucru a coordonatorilor cercurilor metodice ale directorilor unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași,

Cuvântul de deschidere i-a aparținut doamnei prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, și a fost urmat de intervenția domnului prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, Inspector Școlar General Adjunct, care a prezentat documentele legislative publicate la începutul noului an școlar.

Activitatea a continuat cu evidențierea, de către doamna prof. Lăcrămioara Doncean, inspector școlar pentru management instituțional, a reperelor importante în implementarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, dar și cu

prezentarea modului de gestionare eficientă a problematicii violenței școlare, de către prof. dr. Andreea Neculau, inspector școlar pentru proiecte educaționale. Prof. Gabriela Condrea, inspector școlar pentru management instituțional, a prezentat stadiul de implemmentare a proiectului *Evaluarea și promovarea sănătății orale la copiii cu vârsta de 6-14 ani din mediul rural din județul Iași*.

Activitatea s-a încheiat cu sublinierea importanței Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, de către ec. Cătălin Rotaru, auditor intern, dar și cu prezentarea, de către jr. Ion Creangă, consilier juridic al I.S.J. Iași, a unor aspecte privind legislația ce reglementează cercetarea disciplinară a personalului didactic și didactic auxiliar.

Ședința de lucru a Consiliului consultativ al directorilor și directorilor adjuncți

Pentru a construi cadrul unui dialog despre modul de aplicare în școală a noilor schimbări legislative, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, joi, 23 noiembrie o întâlnire de lucru a Consiliului consultativ al directorilor și directorilor adjuncți din județul Iași.

La întâlnire au participat reprezentanții conducerii I.S.J. Iași - prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, prof. Gabriela Nedelcu, Inspectori Școlari Generali Adjuncți.



Agenda întâlnirii a inclus evidențierea celor mai importante repere în implementarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, dar și obiective și măsuri importante pentru integrarea copiilor ucraineni în sistemul de învățământ preuniversitar ieșean.

Partea a doua a întâlnirii a inclus ateliere de lucru, organizate de inspectorii din cadrul compartimentului Management Instituțional al I.S.J. Iași, care au avut scopul de a prezenta modele de practici educaționale utilizate în managementul situațiilor de criză la nivelul școlii, în gestionarea problematicii referitoare la utilizarea telefoanelor mobile de către elevi pe durata programului școlar, în comunicarea intra- și interinstituțională, dar și în medierea și soluționarea deficiențelor în relația părinte – școală.

Proiectul Leadership and Dialogue „Pathfinder”

Inspectoratul Școlar Județean Iași desfășoară, sub coordonarea Ministerului Educației, proiectul Leadership and Dialogue „Pathfinder”, din cadrul *Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, aferente perioadei 2021-2023*.

Una dintre întâlniri a avut loc pe 23 noiembrie la Muzeul Municipal „Regina Maria” Iași în prezența domnului Marian Daragiu, subsecretar de Stat din Ministerul Educației. Au fost prezenți elevi și profesori de istorie de la diferite școli din Iași, dar și părinți ai elevilor voluntari, participanți la proiect, părinți pentru care consolidarea identității etnice face parte din educația de înaltă calitate pe care le-o oferă elevilor. Au participat la întâlnire și membrii Comunității Evreilor din Iași, precum și domnul Moshe Groper, consilier al Primarului Municipiului Iași în relația cu comunitățile etnice care au oferit date legate de educația copiilor în interiorul comunității, dar și exemple din experiența personală cu privire la viața școlară a copiilor cu o etnie diferită de cea a majorității elevilor.

Inspectoratul Școlar Județean Iași susține voluntariatul prin implicarea în activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

În perioada 20 - 24 noiembrie 2023, în grădinițele și școlile ieșene s-a transmis bucuria de a dăruir în cadrul campaniei sociale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”.

La ediția din acest an, județul Iași s-a remarcat prin rezultate spectaculoase: 43 școli și grădinițe au fost implicate în acest demers, 9151 elevi voluntari coordonați de peste 1000 de profesori voluntari, o impresionantă cantitate de legume și fructe - 15989 kg, o consistentă sumă de bani - 8225 lei. Toate aceste donații au bucurat peste 7600 de beneficiari.

Beneficiarii sunt persoane aparținând categoriilor defavorizate: elevi cu dizabilități din școli speciale sau din Centre de plasament, familii aflate în dificultate din comunități apropiate școlilor, bătrâni din instituții de ocrotire socială sau din comunitate.

Colegiului Tehnic „Ion Holban” din Iași i-a fost conferit de către Președintele României „Ordinul Meritul pentru Învățământ” în grad de Cavaler

Cu ocazia Zilei Naționale a României, Colegiului Tehnic „Ion Holban” din Iași i-a fost conferit de către Președintele României „Ordinul Meritul pentru Învățământ” în grad de Cavaler. Înalta distincție a fost oferită în semn de apreciere pentru implicarea în sfera educației, contribuind, pe această cale, la ridicarea prestigiului comunității locale și naționale.

Distincția a fost înmănată doamnei director, prof. Ioana Constantinescu, de către președintele României, domnul Klaus Werner Iohannis, în cadrul unei ceremonii care a avut loc joi, 30 noiembrie, la Palatul Cotroceni.



Evenimente dedicate Zilei Naționale a României

Preșcolarii și elevii din unitățile școlare ale județului Iași au sărbătorit Ziua Națională a României prin activități complexe și variate care au arătat că respectă valorile și tradițiile populare, folclorul și obiceiurile românești.

Ziua Națională a României a fost marcată la Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași pe 27 noiembrie 2023, prin Seminarul „Proiecte și realizări românești cu perspectivă europeană”, ajuns la cea de-a V-a ediție. Intervențiile au evidențiat semnificațiile zilei de 1 Decembrie, evidențiindu-se comunicările susținute de domnul prof. dr. Sergiu Constantin Enea, Inspector Școlar General Adjunct al I.S.J. Iași, și de domnul prof. univ. emerit dr. Laurențiu Șoitu.

Călătoria prilejuită de Ziua Națională a României la Colegiul Tehnic CF „Unirea” a început luni, 27 noiembrie 2023. Pe parcursul a trei zile, elevii și profesorii au intrat în lumea autentică de odinioară prin expoziții de costume populare din satele din zona Pașcaniului, ateliere cu meșteri populari, concursuri, teatru istoric, recitări de poezie istorică și spectacol artistic.



La sfârșitul săptămânii, la Clubul Copiilor din Pașcani s-a desfășurat cea de-a III-a ediție a „Cupei 1 Decembrie la Șah”, o competiție la care au participat peste 100 de iubitori ai sportului minții, din județul Iași - Hârlău, Scobinți, Ruginoasa, Valea Seacă, Tătăruși, Lespezi, dar și din municipiul Pașcani.

Iașii Marii Uniri - traseul memoriei este activitatea realizată de clubul de Istorie al Colegiului Național AGORA, miercuri 29 noiembrie. Elevi și profesori au refăcut traseul principalelor clădiri care au fost centre administrative în perioada 1916-1918, devenind sedii ale unor instituții centrale sau reședințe ale personalităților politice și nu numai care au condus România de la Iași în anii Primului Război Mondial.

Istoriile acestor clădiri și ale oamenilor care le-au marcat evoluția trebuie cunoscute pentru a păstra în memoria colectivă locurile de memorie ale anilor premergători Marii Uniri. Totodată a fost depusă o coroană de flori la monumentul eroilor situat în curtea Muzeului Militar, filiala Iași, ca semn pios de recunoștință pentru sacrificiul făcut de milioane de români care au luptat pe front și în spatele acestuia, făcând astfel posibilă unirea de la 1918.

Prezență ieșeană la activitatea de formare din cadrul proiectului Erasmus+

Playing and learning from the past

Inspectoratul Școlar Județean Iași a continuat activitățile din cadrul proiectului Erasmus+ *Playing and learning from the past* (2021-1-EL01-KA220-SCH-000027810), al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea alfabetizării culturale și digitale emergente a elevilor prin exploatarea identității cultural - istorice a fiecărei țări partenere cu ajutorul aplicațiilor online.

Proiectul se bazează pe un parteneriat cu unități administrative și ONG-uri specializate în formarea continuă a cadrelor didactice: Directorate of Primary Education of Trikala (Grecia), The Development Center Of Thessaly (Grecia), Governorship of Istanbul (Turcia), Crhack Lab Foligno 4D (Italia) și vizează elaborarea unor aplicații interactive pentru a oferi profesorilor instrumentele necesare, astfel încât aceștia să știe cum să proiecteze, să utilizeze și să integreze învățarea bazată pe joc atât în sala de clasă, cât și în afara acesteia.

La activitatea de formare din Trikala (Grecia), desfășurată în perioada 28-30 noiembrie 2023, delegația ieșeană - reprezentată de inspectorul școlar pentru istorie și de inspectorul pentru proiecte educaționale - a luat parte la prezentări și dezbateri pe teme referitoare la *Gamificare vs Învățare bazată pe joc*, *Jocuri vs Jocuri educaționale*, *Remodelarea învățării prin gamificare*, *pedagogie muzeală și realitate augmentată*.

Stagiul național de formare hibridă „Intégrer la littérature francophone en cours de français”

Organizația Internațională a Francofoniei (OIF), prin intermediul Centrului Regional Francofon pentru Europa Centrală și Orientală (CREFECO) și în parteneriat cu Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Casa Corpului Didactic “Spiru Haret” Iași a organizat Stagiul național de formare hibridă „Intégrer la littérature francophone en cours de français”.



Activitățile s-au desfășurat în două etape: în perioada 4-6 decembrie 2023, cu prezență fizică, la Iași, și în zilele de 27 noiembrie și 18 decembrie, prin intermediul platformelor online.

Animate de Bertrand Fonteyn, formator de formatori, activitățile organizate au permis celor 27 de cadre didactice participante, din toate județele Moldovei, să-și perfecționeze competențele necesare pentru exploatarea unor extrase literare la orele de limba franceză.

Pe parcursul stagiului de formare au fost consultate și create fișe concrete pentru diferite niveluri de limbă (de la A1 până la B2), pregătite pentru a fi folosite la clasă.

Concursul „Academician Cristofor Simionescu”, ediția a XI-a

Sâmbătă, 25 noiembrie, s-a desfășurat a XI-a ediție a Concursului „Academician Cristofor Simionescu”, organizată de Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași.

La această ediție au participat 453 de elevi ieșeni pasionați de studiul chimiei, preocupați de a-și dezvolta viziunea științifică asupra înțelegerii și aprofundării acestei discipline. Rezultatele publicate în data de 6 decembrie au confirmat excelența școlii ieșene, obținându-se 96 de premii și mențiuni la toate cele trei secțiuni ale concursului.

În timpul desfășurării competiției, cadrele didactice au participat la un workshop online, în cadrul căruia, din partea Inspectoratului Școlar Județean Iași, prof. Ada Burescu, inspector de chimie, a susținut prelegerea cu tema „Motivarea elevilor pentru studiul chimiei”.

Premierea elevilor laureați la olimpiadele internaționale în anul 2023

Ministerul Educației a organizat, la Teatrul Național „I. L. Caragiale” din București, o festivitate de premiere a elevilor laureați la olimpiadele internaționale în anul 2023, a profesorilor care i-au pregătit și a unităților de învățământ în care aceștia studiază.

În cadrul evenimentului au fost premiați și cei 5 elevi, reprezentând 4 școli din județul Iași, precum și profesorii lor coordonatori.



O călătorie educațională de la idee la rezultat

Conferința finală a proiectului CRED - „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”

Conferința finală a proiectului CRED - „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți: o călătorie educațională de la idee la rezultat” a reunit, în zilele de 11 și 12 decembrie, la București, actori relevanți pentru punerea în practică a celui mai amplu, complex și valoros proiect centrat pe formarea resursei umane din sistemul de educație românesc: reprezentanți ai Ministerului Educației, profesori universitari, cercetători, inspectori școlari, directori, profesori.

Calitatea expunerilor, pragmatismul perspectivelor educaționale prezentate, temele de actualitate, dar și de larg interes, noile repere din teoriile educației, schimbul de idei între practicieni experimentați au conferit întâlnirii de încheiere a proiectului CRED consistența și prestigiul unui eveniment educațional unic.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a fost un partener important în procesul de implementare a proiectului extins pe durata a șase ani, implicând în activitățile specifice o echipă valoroasă de inspectori, directori și profesori care au devenit agenți ai schimbării de profunzime în comunitățile lor educaționale. La această activitate de încheiere a proiectului, au participat prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, prof. Mihaela Apetroae, prof. Gabriela Condrea, prof. Cristinel Iordăchioaia, prof. Mihai-Cezar Zaharia, inspectori școlari, membri în echipa de implementare de la nivelul I.S.J. Iași, alături de directorii prof. Vasilica Borș, Școala Gimnazială Moțca și prof. Maria Stoica, Școala Profesională Mogoșești, care au reprezentat cele 10 unități școlare pilot din județul Iași (Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia, Școala Gimnazială Moțca, Școala Gimnazială Mădârjac, Școala Profesională Mogoșești, Școala Gimnazială Păușești, Școala Gimnazială Poiana, Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași, Școala Gimnazială Crucea, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Todirești).



A doua ediție a Galei pentru Demnitate, desfășurată la Iași

Duminică, 10 decembrie, la ora 16.00, în sala „Magnum” a Hotelului Internațional, a avut loc Gala pentru Demnitate. Evenimentul aflat la a II-a ediție este organizat de Asociația „Moral Compass”, în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași și onorează eforturile și rezultatele profesioniștilor care luptă pentru demnitatea persoanelor cu dizabilități.

Deschiderea evenimentului a fost marcată de discursul unor personalități din mediul academic ieșean, precum prof. univ. dr. Ștefan Boncu, prof. univ. dr. Nicoleta Popa și prof. univ. dr. Alois Gherguț, dar și conf. univ. dr. Andrea Hathazi de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. De asemenea, la eveniment au participat prof. Gabriela Raus, inspector pentru învățământ special și special integrat în cadrul I.S.J. Iași, și prof. Anca Hardulea, directorul Centrului de Resurse și Asistență Educațională din Iași. În cadrul Galei au fost decernate premiile „Ambasadori pentru Demnitate” la categoriile „Profesor Psihopedagog”, „Logoped”, „Profesor de Sprijin”, „Consilier Școlar” și „Terapeut”.

Consiliul Școlar al Elevilor a organizat prima ediție a Galei Elevului Ieșean

Gala Elevului Ieșean, ediția I, organizată de Consiliul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, a reprezentat un eveniment dedicat evidențierii eforturilor remarcabile ale directorilor, părinților și, mai ales, ale elevilor implicați în îmbunătățirea mediului educațional. În cadrul galei au fost decernate distincții pentru proiectele inovatoare, activitățile de voluntariat remarcabile și implicarea eficientă în inițiativele educaționale din unitățile de învățământ.

Gala a inclus diferite categorii de premii, acordate prin nominalizările realizate de elevii din toate unitățile de învățământ din județul Iași.

La eveniment au participat doamna prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General la Inspectoratul Școlar Județean Iași, domnul prof. univ. dr. Tudorel Toader, Rector al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și reprezentanți ai autorităților locale care au oferit distincțiile de onoare.



IANUARIE

I.S.J. Iași - gazdă a Proiectului Erasmus+ *Playing and learning from the past*

În perioada 17-18 ianuarie 2024 I.S.J. Iași a fost gazdă pentru ultima mobilitate internațională în cadrul proiectului Erasmus+ *Playing and learning from the past*. Este un proiect de parteneriat strategic ce implică cinci instituții din Directorate of Primary Education Of Trikala (Grecia), The Development Center of Thessaly (Grecia), Istanbul Valiliği / Governorship of Istanbul (Turcia), Crhack Lab Foligno (Italia). Proiectul a debutat în iulie 2021 și a presupus schimburi de experiență între profesori, reprezentanți din ONG-uri și experți în educație.

Mobilitatea de la Iași a inclus pregătirea de către Inspectoratul Școlar Județean Iași a unui program complex: analiza documentelor manageriale ale proiectului, vizite de studiu și tururi ghidate însoțite de sesiuni de feedback, testarea aplicațiilor interactive și a jocurilor didactice elaborate în spații cu semnificație deosebită pentru patrimoniul cultural al Iașului.

De asemenea, au fost analizate formele finale ale celor trei produse intelectuale ale proiectului: ghidul pentru implementarea învățării bazate pe joc în învățământul primar, aplicația pentru prezentarea și diseminarea informațiilor despre patrimoniul cultural pentru cele patru orașe ale partenerilor proiectului (Trikala, Istanbul, Foligno și Iași) și seria de jocuri educaționale digitale (câte unul pentru fiecare țară parteneră), aplicații care urmăresc să contribuie la sprijinirea și dezvoltarea alfabetizării culturale și digitale emergente a cursanților.

177.601.000 lei pentru dotarea școlilor printr-un program al Consiliului Județean Iași

Consiliul Județean Iași a organizat vineri, 26 ianuarie 2024, evenimentul de deschidere a Programului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din județul Iași” care aduce cele mai consistente îmbunătățiri de infrastructură școlară din istoria recentă.

Concret, programul derulat și implementat de Consiliul Județean Iași înseamnă 1534 de săli de clasă dotate cu echipamente digitale, 1497 de săli de clasă dotate cu mobilier și materiale didactice, 164 de cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică și săli de sport dotate cu mobilier, materiale sportive și echipamente digitale, precum și 93 de laboratoare de informatică dotate cu echipamente specifice.

Reuniune transnațională *STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos*

În perioada 25-26 ianuarie 2024, Techninės Kūrybos Centras/ Centrul de creativitate tehnică (TKC) din Siauliai-Lituania a organizat ultima reuniune transnațională din cadrul proiectului Erasmus+ *STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos*. La acest eveniment, Inspectoratul Școlar Județean Iași a fost reprezentat de către inspectorul pentru învățământul primar și inspectorul pentru proiecte educaționale care au interacționat cu reprezentanții instituțiilor partenere din Grecia (The Directorate of Primary Education Of Arta, Anaptixiako Kentro Thessalias), Italia (Centro Internazionale per la Promozione Dell' Educatione e lo Sviluppo Associazione) și Turcia (Osmaniye il Milli Egitim Mudurlugu).

În cadrul acestei reuniuni au fost expuse politicile educaționale din Lituania privind educația STEM și modul de implementare a acestora prin activitățile centrului gazdă, a fost prezentată varianta finală a platformei de învățare www.stamedu-project.eu, colecția de 90 de scenarii didactice (15/instituție parteneră), raportul privind managementul calității, planul de diseminare a rezultatelor, precum și aplicarea unei noi cereri de finanțare la apelul din martie 2024.

FEBRUARIE

Profesori ieșeni, finaliști ai Galei *Profesorul Anului din mediul rural*

Două profesoare din județul Iași s-au numărat printre finaliștii Galei „Profesorul Anului din mediul rural”, ediția 2024, organizată de Teach for Romania. Este vorba despre Cosmina Teodora Chiuoru, profesor la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” din Lunca Cetățuiei, nominalizată la categoria *Profesori debutanți*, și despre Andreea Ursache, profesor la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” din Răducăneni, nominalizată la categoria *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale*.

Pe 15 februarie, la Timișoara, în Sala Multifuncțională a Consiliului Județean Timiș, a avut loc evenimentul în care au fost anunțați câștigătorii.

Cosmina Teodora Chiuoru a fost considerată cel mai devotat dascăl debutant care predă într-o școală vulnerabilă. Ea este profesoară de limba română, are 25 de ani și este al treilea an în care profesează, în primul an de activitate fiind cadru didactic la școala din Domnița, comuna Țibana. Deși face zilnic naveta, găsește mereu energie pentru a-și sprijini elevii și pentru a organiza diverse activități cu aceștia.

Maratonul pentru educație antreprenorială

„Maratonul pentru educație antreprenorială”, ediția a II-a, a adus la Iași, în data de 2 februarie 2024, o valoroasă comunitate de antreprenori care le-au împărtășit elevilor ieșeni experiențe, lecții de viață și practici din viața unui antreprenor de succes.

Proiectul, aflat la a II-a ediție, este derulat de Confederația Națională pentru Antreprenariat Feminin (CONAF) în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și face parte dintr-un amplu plan de susținere a educației și inițiativei antreprenoriale, digitalizării, inovației și dezvoltării durabile.

Astfel, în prima etapă, orele de educație antreprenorială s-au desfășurat la Colegiul Național Iași și la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași. 300 de liceeni au avut ocazia de a primi și valorifica un bagaj informațional semnificativ oferit de invitații prezenți în cele două școli: Cristina Chiriac - Președinta CONAF - Confederația Națională pentru Antreprenariat Feminin, Gianina Ioniță - Director Executiv CONAF, Marian Abutoaiei – Director GSM ZONE, Tiberiu Stoian – Director EXONIA, Doina Cepalis – președinte CONAF Iași, Bianca Ionel – vicepreședinta CONAF Iași, prof. dr. Andreea Maria Neculau, inspector școlar pentru activități educative extrașcolare în cadrul I.S.J. Iași.

Încă 5 noi acreditări Erasmus+ pentru școlile ieșene

După publicarea listei cu rezultatele selecției pentru Acreditarea Erasmus+ în domeniile educație școlară și formare profesională, ce a avut termen limită 19 octombrie 2023, din județul Iași au fost aprobate 5 candidaturi.

La secțiunea Educație școlară, din cele 246 de candidaturi înregistrate la nivel național, au fost aprobate 212, dintre acestea 3 fiind din județul Iași: Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani.

La domeniul Formare profesională (VET), din cele 94 de candidaturi depuse la nivel național, 34 au fost aprobate, 2 dintre acestea fiind din județul Iași: Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Târgu Frumos.

Noile candidaturi aprobate se alătură celor 56 acreditări obținute la apelurile din 2020 (17), din 2021 (18) și din 2022 (21), consolidând o rețea de 61 acreditări Erasmus+ prin care anual se vor obține finanțări consistente, în beneficiul elevilor și profesorilor ieșeni.

Istoria la confluența dintre cercetarea științifică și experiența pedagogică

Societatea de Științe Istorice din România, filiala Iași a organizat miercuri, 7 februarie 2024, la Casa Corpului Didactic Iași, atelierul de formare cu titlul *Istoria la confluența dintre cercetarea științifică și experiența pedagogică*.

Instituțiile partenere - Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași și Centrul Județean de Excelență Iași au colaborat la buna organizare a acestui atelier, având drept beneficiari cadre didactice din învățământul preuniversitar cu preocupări pentru cercetarea istorică, studenți și elevi cu pasiuni și performanțe deosebite în domeniul istoriei.

Invitați de onoare au fost prof. univ. dr. Alexandru Florin Platon, conf. univ. dr. Ovidiu Buruiană, conf. univ. dr. Ionuț Nistor, conf. univ. dr. Bogdan Ceobanu și cercetător dr. Andrei Asăndulesei. În urma atelierului, elevii înscriși la Centrul Județean de Excelență Iași au dobândit abilități și instrumente de lucru, precum conștientizarea rolului cercetării detaliate a documentului, analiza critică, dezvoltarea abilităților interdisciplinare, astfel încât să poată realiza o lucrare scrisă sau un demers de investigare în domeniu.

Momentul final a însemnat în aprecierea elevilor premiați la etapele diverse ale olimpiadelor și concursurilor școlare.

CampioMATE spune START JOC!

Duminică, 4 februarie 2024, a avut loc evenimentul *Start Joc* - ediția 2024 al programului *CampioMATE – campionatul de matematică pe echipe destinat elevilor de gimnaziu*, inițiat de Asociația Visuri Îndrăznețe.

Ediția pilot a acestui proiect s-a derulat, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, în perioada februarie - iunie 2022, exclusiv cu elevii de gimnaziu din județul Iași. Din 2023, programul s-a extins în 9 județe, iar în acest an este prezent în 25 de județe partenere, cu aproape 10000 de copii participanți susținuți de peste 670 de profesori.

Programul se adresează elevilor de gimnaziu, ajutându-i să-și dezvolte competențele într-un cadru motivant. Este inspirat din sport și video-gaming și aduce matematica în universul copiilor și pe copii în universul matematicii.

A fost lansat *Imnul CampioMATE*, compus și interpretat de Alex Ștefănescu, cu rime amuzante ce îmbină concepte matematice, iar Andi Moisescu a povestit despre pasiunea lui pentru matematică și felul în care disciplina a avut un impact semnificativ în viața lui.

Pe 7 februarie a debutat campionatul propriu-zis, cu 4 luni de competiție. În cele 5 etape ale CampioMATE, copiii au parte de provocări zilnice, teste de etapă, lockere cu puncte și probe speciale.

63 de unități de învățământ din municipiul Iași vor fi dotate cu mobilier și echipamente IT cu fonduri din PNRR

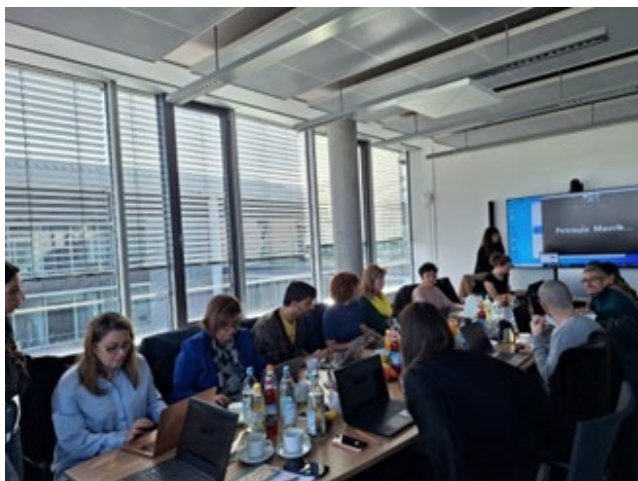
Vineri, 9 februarie, reprezentanții Primăriei Iași au avut întâlniri cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Iași și cu peste 30 de directori ai unităților școlare din municipiu pentru implementarea proiectului european „Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”.

Proiectul realizat de Primăria Municipiului Iași va fi finanțat cu 88.794.414,65 lei (circa 17,97 milioane de euro) prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Bunurile achiziționate prin intermediul acestui proiect vor contribui la dotarea a 63 de unități de învățământ preuniversitar din totalul celor 71 din Municipiul Iași.

Proiectul BLISS – educație și alfabetizare digitală în domeniul sănătății

În zilele de 15 și 16 februarie 2024, doi inspectori școlari din cadrul I.S.J. Iași au participat la Munchen-Germania, alături de reprezentanți ai instituțiilor membre ale consorțiului, la cea de a treia reuniune transnațională din cadrul proiectului Erasmus+ *Boosting health Literacy for School Students* (BLISS).

Platforma BLISS este fundamentată pe un cadru al competențelor în domeniul sănătății, având în vedere politicile europene în domeniu „Digital Health@School” și include o serie de resurse educaționale deschise și cinci module tematice de tip MOOC: 1 - „Rolul școlilor în promovarea educației pentru sănătate și al alfabetizării digitale în domeniul sănătății: Cartografierea conceptelor”, 2 - „Competențe de predare și învățare pentru gestionarea informațiilor despre sănătate”, 3 - „Comunicare și colaborare”, 4 - „Siguranța în selectarea informațiilor de pe internet”, 5 - „Resurse digitale” la care se adaugă un set de 9 instrumente suplimentare.



44 de școli ieșene incluse în programul „Masă sănătoasă” în 2024

A fost publicată, în Monitorul Oficial, lista unităților de învățământ incluse în programul național „Masă sănătoasă”, 44 dintre acestea fiind din județul Iași. Astfel, județul nostru beneficiază de cea mai mare sumă din țară pentru acest program de care se adresează unui număr de 22.400 de elevi din 44 de școli din 20 de unități teritorial-administrative.

Programul se adresează preșcolarilor și elevilor prezenți la activitățile didactice, pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar, și implică acordarea, cu titlu gratuit, zilnic, a unui suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată.

Gala Excelenței în Educație, ediția a X-a

Elevii olimpici ieșeni și profesorii acestora au fost premiați pe 16 februarie, în cadrul celei de-a X-a ediții a Galei Excelenței în Educație, continuând astfel tradiția celui mai important eveniment organizat anual, din 2012, de Inspectoratul Școlar Județean Iași. Activitatea de promovare, recunoaștere și valorizare în comunitate a performanțelor școlii ieșene a avut loc la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Iași.

Festivitatea i-a avut în centrul atenției pe cei 242 de elevi care au obținut premii și mențiuni la olimpiadele naționale și internaționale, alături de cei 198 de profesori care i-au îndrumat și de directorii celor 35 de școli din care aceștia provin. Atmosfera de sărbătoare a fost susținută, ca în fiecare an, de momentele artistice și de creațiile realizate de elevii și profesorii Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă”. Gala Excelenței în Educație, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași, a beneficiat de parteneriatul constant și generos al autorităților locale, al mediului academic, cultural și economic ieșean și a fost transmisă, în direct, de TVR Iași.

Inspectoratul Școlar Județean Iași, reprezentat de doamna profesor dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, și de doamna prof. Gabriela Nedelcu, domnul prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, domnul prof. dr. Sergiu Constantin Enea, Inspectori Școlari Generali Adjuncți, s-a bucurat de prezența la eveniment a invitaților care au subliniat susținerea constantă pentru învățământul ieșean - domnul Sorin Ion, Secretar de Stat în Ministerul Educației, domnul Ioan Alexandru Muraru, reprezentat al Camerei Deputaților, domnul Bogdan Cojocaru, Prefect al Județului Iași, domnul Costel Alexe, Președinte al Consiliului Județean Iași, domnul Mihai Chirica, Primar al Municipiului Iași.

Subliniind legătura strânsă dintre sistemul de învățământ preuniversitar și cel universitar, reprezentanții universităților ieșene - prof. univ. dr. Tudorel Toader, rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, prof. univ. dr. Manuela Ciocoiu, prorector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, prorector al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași, prof. univ. dr. Gerard Jităreanu, rector al Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la

Brad” Iași, prof. univ. dr. Aurelian Bălăiță, rectorul Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași au premiat elevii olimpici selectați de acestea.



Gala Excelenței a construit contextul implicării profesorilor și elevilor premiați în proiectul „Podul de cărți-TVR Iași”, în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este partener. Prezent la eveniment, domnul Ion Coșer, Consul General al Republicii Moldova la Iași, a apreciat rolul deosebit al implicării tinerilor în dialogul cultural dintre comunitățile de pe ambele maluri ale Prutului.

Cel mai așteptat moment al Galei a fost decernarea premiului „Elevul anului”, respectiv a distincției „Gheorghe Asachi” mentorului acestuia. Premiul pentru anul școlar 2022-2023 a fost acordat elevului Daniel Hanganu de la Colegiul Național Iași care s-a remarcat printr-un palmares deosebit, prin premii obținute la nivel național și internațional la disciplina geografie, distincția revenind profesorului său coordonator, doamna Cornelia Mihaela Fiscutean de la Colegiul Național Iași.

În acest cadru care celebrează excelența, un loc aparte i-a revenit recunoașterii publice a performanțelor managerilor școlari ieșeni, validate la nivel județean și național - prof. dr. Camelia Gavrilă, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, prof. dr. Elena Calistru, Colegiul Național Iași, prof. Cristina Timofte, Centrul Județean de Excelență Iași, prof. Mihaela Pîrpîlă-Gotcu, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, prof. dr. Gabriela Săndulescu, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, prof. dr. Anca Dimitriu, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași, prof. Dolores Liana Voinea, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași, prof. dr. Carmen Beatrice Zelinschi, Colegiul Tehnic și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, prof. Sabina Elvira Maria Manea, Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași, prof. Constantin Chirilă, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, prof. Manuel Nicolae Neacșu, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

Au fost, de asemenea, premiați partenerii care au susținut constant performanța școlară și dezvoltarea sistemului de învățământ preuniversitar ieșean - autorități locale, agenți economici, organizații nonguvernamentale.

La cea de-a X-a ediție a Galei Excelenței în Educație organizată de echipa Inspectoratului Școlar Județean Iași alături de partenerii săi tradiționali, Instituția Prefectului Iași, Consiliul Județean Iași, Primăria Municipiului Iași, Opera Română Iași, TVR Iași, universitățile ieșene, instituții de cultură și muzee, edituri de prestigiu și instituții de presă, în prezența directorilor și a invitaților, au fost premiați aproximativ 450 de elevi și profesori cu performanță înaltă la olimpiade internaționale și naționale pe discipline științifice, tehnice, artistice, sportive sau interdisciplinare.

MARTIE

Consolidarea guvernancei învățământului preuniversitar din România – raport OECD

În contextul prezentării, pe 5 martie 2024, de către Ministerul Educației, a raportului OECD: „Consolidarea guvernancei învățământului preuniversitar din România”, doamna prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, a participat, în calitate de speaker, în cadrul unui panel din agenda conferinței, având astfel posibilitatea de a evidenția provocările cu care se confruntă sistemul de educație din România, dar și proiectele derulate în școlile ieșene care aduc soluții concrete și vin în întâmpinarea orizontului de probleme și nevoi educaționale specifice noilor generații de elevi.



Învățarea prin co-design pentru școala viitorului **– un nou proiect Erasmus+ derulat de Inspectoratul Școlar Județean Iași**

În perioada 29 februarie - 1 martie a avut loc, la Mollet del Vallès (Spania), întâlnirea de debut a proiectului Erasmus+ *Co.De - Co-Design Learning For The School Of The Future*, în care Inspectoratul Școlar Județean Iași este partener alături de instituții din Spania (Fundació Privada Trams), Italia (European Digital Learning Network ETS), Grecia (Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologies Ekpaidefsi Anonymi Etaireia), Portugalia (Agrupamento de Escolas José Estevão), Bulgaria (Budakov Films EOOD) și Turcia (Elazig City Department of Education).

Proiectul își propune să elaboreze strategii pentru combaterea părăsirii timpurii a școlii prin dezvoltarea unor instrumente digitale necesare aplicării învățării prin co-design, un proces care presupune valorificarea diferitelor experiențe și perspective ale participanților dintr-un grup fie pentru a crea, prin colaborare, un produs educațional sau pentru a-și însuși competențe.

Creating Interactive Tools Focusing on the Promotion of Energy Job and Training Paths for Women – WISE - Proiect Erasmus+ al I.S.J. Iași

În perioada septembrie 2023 - august 2026, Inspectoratul Școlar Județean Iași participă la implementarea activităților proiectului Erasmus+ „Creating Interactive Tools Focusing On The Promotion Of Energy Jobs And Training Paths For Women – WISE alături de patru instituții partenere din Franța, Spania, Suedia.

Prima reuniune transnațională a avut loc în Belfort - Franța, în perioada 6-7 martie 2024, I.S.J. Iași fiind reprezentat de inspectorul școlar general și inspectorul școlar pentru proiecte educaționale. Găzduită de instituția coordonatoare a proiectului, MIFE - House of Information on Training and Employment din Belfort – Franța, activitatea a debutat cu prezentarea instituțiilor partenere în proiect, a obiectivelor și a rezultatelor estimate. În cadrul aceleiași întâlniri, participanții au fost invitați ai Prefecturii din Belfort la ceremonia de premiere a celor 14 candidați înscriși în cea de-a X-a ediție a competiției locale „Diversitatea de gen în formarea profesională”.

Proiectul aduce în prim plan promovarea oportunităților de angajare susținute de contextul „green deal”, împreună cu provocările strategiilor de egalitate de gen, astfel încât să atragă absolvenții către domeniul energiei sustenabile.

Alegerea meseriei – O poartă deschisă pentru viitor – eveniment educațional

Ziua de 11 Martie este declarată „Ziua Națională a Meseriilor”, context în care I.S.J. Iași a organizat evenimentul educațional „Alegerea meseriei - O poartă deschisă pentru viitor”, gazda fiind Compania PHINIA România. Activitatea a avut susținerea Camerei de Comerț și Industrie Iași, a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, regiunea N-E, a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași și a reunit peste 60 de elevi și de profesori din 4 școli gimnaziale și licee tehnologice din județul Iași, la care s-au alăturat, on-line, elevi și profesori din 70 de școli gimnaziale.



Ziua mediatorului școlar marcată la Inspectoratul Școlar Județean Iași

Marcând Ziua mediatorului școlar, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat marți, 19 martie, o sesiune de ateliere practice la care au participat mediatorii și directorii din unitățile școlare unde există servicii de mediere școlară. Sesiunea de lucru a fost structurată pe ateliere practice în cadrul cărora au fost analizate strategii și instrumente care să sprijine intervenția mediatorilor școlari în prevenirea abandonului școlar, a bullyingului etnic, dar și în relaționarea cu părinții și comunitatea. Relevante, în acest sens, au fost studiile de caz și bunele practici prezentate de către directori și mediatorii școlari care au avut astfel posibilitatea să analizeze situațiile concrete pe care le întâlnesc în activitatea din unitățile de învățământ.



Vizită de lucru a reprezentanților UNICEF România și a reprezentanților I.S.J. Iași la Școala Gimnazială „Alec Russo”

Alături de doamna Anna Riatti, reprezentanta UNICEF în România, de domnul Jean Benoit Manhes, Senior Emergency Coordinator - UNICEF, și de doamna Gabriela-Cristina Popescu, Programme Officer - Zone Officer în cadrul Refugee Response Team - UNICEF, reprezentanții I.S.J. Iași au participat, marți, 19 martie, la vizita de lucru desfășurată la Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași, unitate de învățământ care a derulat proiecte valoroase de integrare, în procesul de învățare, a copiilor ucraineni refugiați în România.



Pe fondul conflictului din Ucraina, școala a fost desemnată de I.S.J. Iași ca unitate responsabilă cu școlarizarea copiilor refugiați, context în care au fost dezvoltate noi parteneriate cu UNICEF, de care au beneficiat elevii și cadrele didactice din școală.

Profesor de la Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” decorat cu înalta distincție Ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de „Cavaler”

Doamna profesor doctor Irina-Ofelia Cosovanu, profesor de franceză al Colegiului Național „Vasile Lupu” și Președintă a Asociației Române a Profesorilor de Limba Franceză a fost decorată, pe 19 martie, de către Președintele României, cu înalta distincție Ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de „Cavaler”, în semn de apreciere pentru contribuția importantă avută la promovarea imaginii României în rândul statelor membre ale Organizației Internaționale a Francofoniei.

Lapte și Carte 2024. Dezbateri regionale privind Programul pentru școli al României

Reprezentanți ai consiliilor județene și ai inspectoratelor școlare din zona de Nord-Est a Moldovei, directori de unități de învățământ, reprezentanți ai patronatului producătorilor și distribuitorilor de lapte, reprezentanți ai elevilor au participat, miercuri, 20 martie, la dezbaterile „Lapte și Carte”, organizată cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Iași, în sala de conferințe a instituției. Întâlnirea a reușit să aducă în prim-plan exemplele de bune practici în implementarea programului, dar și să identifice soluții pentru problemele întâmpinate în ultimii doi ani.



Moderat de jurnalistul Mihai Peticilă, co-fondator Edupedu.ro, evenimentul a debutat cu intervenția doamnei prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General în cadrul I. S. J. Iași, urmată de punctul de vedere al domnului Dorin Cojocaru, președinte A.P.R.I.L. și de cel al domnului Marius Dangă, vicepreședinte al Consiliului Județean Iași. Dezbaterile au continuat cu prezentarea experiențelor reprezentanților ONG-urilor care asigură suport alimentar copiilor din zone vulnerabile din județul Vaslui,

ai inspectoratelor școlare județene din Vaslui, Suceava, Botoșani, ai centrelor județene ale Agenției pentru Plăți și Intervenție pentru Agricultură (APIA).

Directorii de școli, producătorii de lactate / procesatorii și distribuitorii de produse lactate sau de fructe, precum și reprezentanții asociațiilor de elevi prezenți în sală au evidențiat aspecte concrete desprinse din implementarea acestui program complex.

Sesiune de formare cu directorii unităților de învățământ din județul Iași

Pe fondul înmulțirii cazurilor de violență în mediul școlar, în cadrul efortului comun de creștere a gradului de siguranță din școli, Ministerul Educației a solicitat inspectoratelor școlare organizarea unor sesiuni de informare/formare față în față cu toți directorii unităților de învățământ pe problematica aplicării procedurii aprobate prin O.M.E. nr. 6235/06.09.2023.

În acest context, în data de 27 martie 2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, la Colegiul Național Iași, o sesiune de formare cu cei 268 de directori ai unităților de învățământ, de stat și particular, din județul Iași, în vederea prezentării modalității de implementare a procedurii de management a cazurilor de violență. Activitatea a fost organizată de compartimentul management instituțional al I.S.J. Iași și a beneficiat de prezența doamnei prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, a doamnei prof. Gabriela Nedelcu, a domnului prof. dr. Traian Florentin Ciobotaru, a domnului prof. dr. Constantin Enea Sergiu, Inspectori Școlari Generali Adjuncți ai I.S.J. Iași, dar și de colaborarea instituțiilor partenere - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Biroul de Siguranță Școlară - I.P.J. Iași.



Prezentarea componentelor procedurale de implementare a O.M.E. nr. 6235/06.09.2023 a fost realizată de prof. Gabriela Raus, prof. dr. Andreea Neculau, prof. Cristinel Iordăchioaia, inspectorii școlari, iar modalitățile de intervenție a instituțiilor partenere au fost explicate de psiholog, inspector de specialitate, Luiza Brînză, D.G.A.S.P.C., și de inspector principal de poliție Ana-Maria Botez, Biroul de Siguranță Școlară. Intervențiile doamnei prof. Camelia Tamaș și ale doamnei prof. Anca Hardulea,

reprezentante ale C.J.R.A.E. Iași, au avut ca obiectiv precizarea etapelor de management în cazurile ușoare de violență între antepreșcolari/preșcolari/elevi.

10 unități din Iași incluse în lista națională a Școlilor Verzi

Ministerul Educației a publicat lista intermediară cu punctajele proiectelor depuse pentru renovarea sau construirea de „școli verzi” cu bani din Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Pe listă sunt șapte proiecte care vizează unități de învățământ din județul Iași ce pot obține contractarea, întrucât au peste 70 de puncte.

Cele șapte proiecte din județul Iași, care se află pe lista intermediară cu punctajele, sunt: construirea unei școli verzi în comuna Valea Lupului; construirea unei școli în satul Valea Adâncă, comuna Miroslava; înființarea unei școli verzi în comuna Rediu; modernizarea clădirii Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, extinderea clădirii Colegiului Național „Mihai Eminescu”, extinderea clădirii Liceului Teoretic „Miron Costin” din municipiul Iași – solicitant municipiul Iași; modernizare și reabilitare clădire Școala Profesională Holboca, Corp C și construire spații de învățământ în localitatea Dancu, comuna Holboca; construirea Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” în satul Lunca Cetățuii, comuna Ciurea; reabilitare Școala Soci și Școala Verseni, comuna Miroslovești.

Târgul Național al Firmelor de Exercițiu *Pași spre succes*, ajuns la ediția a X-a

Sâmbătă, 30 martie 2024, Colegiului Economic Administrativ Iași a organizat a X-a ediție a Târgului Național al Firmelor de Exercițiu „Pași spre succes”.

Evenimentul s-a realizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor Iași, Centrul de Afaceri Expert Mind, Asociația Antonia pentru Educație și Inovare Socială, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), fiind găzduit de către Universitatea „Al. I. Cuza” Iași Sala – Pașilor Pierduți și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.

Competiția a trezit interesul unui număr de 74 de firme de exercițiu din țară și Republica Moldova, elevii din București și din județele Iași, Bistrița, Constanța, Vrancea, Maramureș, Galați, Sibiu, Cluj, Botoșani, Alba, Suceava, Bacău, Satu Mare, Timiș și Chișinău concurând la cele 8 secțiuni de concurs/

APRILIE

Concursul Național de Șah „Memorialul Francisc Cori”

Asociația Nevăzătorilor din România a organizat, în perioada 1-6 aprilie, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, Liceul Special „Moldova”, gazda competiției, și Asociația Profesională „Bastonul Alb Moldova”, Concursul Național de Șah „Memorialul Francisc Cori”.

În concurs au participat elevi cu dizabilități de vedere de la Școala pentru Deficienți de Vedere București, Liceul pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, Liceul pentru Deficienți de Vedere „Sfânta Maria” Arad, Liceul pentru Deficienți de Vedere Buzău, Liceul Teoretic Iris Timișoara, Liceul Special „Moldova” Târgu Frumos, Liceul Tehnologic Special „Regina Elisabeta” București.

„Marș albastru” în Pașcani, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului

Școala Gimnazială Specială Pașcani și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat Campania Națională de Conștientizare a autismului „Albastru pentru solidaritate”, ediția a XI-a.

În cadrul proiectului, în perioada 1 - 4 aprilie, a fost marcată Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, prin activități derulate în toate unitățile școlare din Pașcani, dar și la nivel județean și național. Activitățile au debutat pe 1 aprilie, la Pașcani, cu un curs de formare continuă pentru cadrele didactice, desfășurat online. Pe 2 aprilie a avut loc Marșul Solidarității, pe traseul Școala Gimnazială Specială Pașcani - Piațeta Primăriei Municipale Pașcani. Asociația „Zbor de Fluturi” Iași a creat un labirint senzorial și, pe 3 aprilie, i-a invitat pe elevi să descopere o frântură din viața celor cu diagnosticați cu autism.



Concursul de Informatică „CNER CODE”

Concursul de informatică CNER Code, desfășurat pe 6 aprilie 2024, s-a adresat elevilor din clasele a IX-a și a X-a și a fost organizat, în parteneriat, de către Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași și centrele județene de excelență din Iași, Cluj, Gorj, Neamț, Prahova, Suceava și Vaslui.

Validarea nivelului înalt de pregătire și desfășurare a tuturor etapelor s-a realizat de către mentorii elevilor, profesorii Emanuela Cerchez și Marinel Șerban, alături de domnul prof. Claudiu-Cristian Gorea-Zamfir, inspector de informatică, prof. dr. Mihaela Gotcu-Pîrpîlă, directorul Colegiului Național „Emil Racoviță” și prof. Cristina Timofte, director CJEX Iași.

În cadrul festivității de premiere doamna prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași a acordat diplome de excelență celor doi profesori mentori, Emanuela Cerchez și Marinel Șerban, ca recunoașterea a contribuției acestora în conturarea profilului unui tânăr informatician.

Campania Fără Bariere – TOT Adevărul despre droguri

Vineri, 5 aprilie, la Casa de Cultură a Studenților din Iași, s-a desfășurat unul dintre evenimentele din cadrul Campaniei de informare și prevenire a consumului de droguri, alte forme de adicție, violență, bullying și trafic de persoane, organizate de Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, la care au participat aproximativ 300 de elevi și profesori din școlile ieșene.

Activitatea, având ca obiectiv prevenirea consumului de droguri și promovarea sănătății mintale, a beneficiat de prezența doamnei ministru Natalia-Elena Intotero și a reprezentanților instituțiilor partenere – Instituția Prefectului Iași, Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași, Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Iași, Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul I.P.J. Iași, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane Iași, DIICOT Iași, universitățile ieșene, Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Manifestări dedicate Zilei Internaționale a Rromilor

Pe 8 aprilie, începând din anul 2006, se sărbătorește Ziua Internațională a Rromilor. 200 de elevi de etnie rromă din Școala Gimnazială Crucea au transformat, timp de o oră, spațiul unității de învățământ într-un loc al sărbătorii culorilor, cântecului, dansului, amintind, în același timp, de trecutul și tradiția acestei minorități.

8 aprilie a fost, la Școala Primară nr. 2, structură a Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii, o zi a diversității și incluziunii. Evenimentul organizat a adus împreună cadre didactice și elevi pentru a celebra și a cinsti cultura și tradițiile vibrante ale comunității rome.

Ziua Meseriilor - activități de promovare a învățământului profesional și tehnic

Sâmbătă, 6 aprilie 2024, în cadrul activităților de promovare a învățământului profesional și tehnic - „Ziua Meseriilor”, s-a desfășurat la Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” activitatea „Semințe cu suflet”, eveniment organizat în parteneriat cu organizația de voluntari a școlii, în colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar din județul Iași și cu fermieri zonali.

Elevii au diseminat exemple de bună practică de la activitățile specifice domeniului agricol participanților provenind din școlile gimnaziale din județ: Școala Gimnazială Reditu, Școala Gimnazială Țigănași, Școala Gimnazială Probota, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași.

Lansarea ghidurilor de dezvoltare personală *Eu aleg și Construiește-ți viitorul*

Asociația MAXWELL ROMÂNIA, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, a organizat, miercuri 10 aprilie, în Amfiteatrul Colegiului Național „Emil Racoviță”, Conferința de lansare a două valoroase ghiduri de dezvoltare personală: „Construiește-ți viitorul” și „Eu aleg”, dedicate elevilor de gimnaziu și de liceu.

Alături de reprezentanții Asociației Maxwell, ai Inspectoratului Școlar Județean Iași și ai C.J.R.A.E. Iași, au fost participat reprezentanți ai următoarelor instituții ieșene: Consiliul Județean, Prefectură, Primărie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, D.G.A.S.P.C., Palatul Copiilor, precum și directori ai unor instituții de învățământ, însoțiți de colegi profesori și elevii acestora.

Iași – polul performanței în informatică la gimnaziu

Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Ministerul Educației și Societatea pentru Excelență și Performanță în Informatică (SEPI) a organizat la Iași, în perioada 22-26 aprilie 2024, Olimpiada Națională de Informatică, secțiunea Gimnaziu, o competiție de înalt nivel, în care micii programatori au dovedit că sunt performanți în rezolvarea provocărilor algoritmice.

Cei peste 300 de elevi, calificați în loturile din întreaga țară, însoțiți de profesori, au participat la Festivitatea de deschidere ce a avut loc la Casa Studenților Iași, luni, 22 aprilie, urmată de o sesiune de antrenament în centrele de concurs.

Proba scrisă a fost susținută pe 23 aprilie, în centrele de concurs organizate în licee și colegii ieșene: Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași.

Conferința *Classroom management issues and increasing student engagement*

Peste 150 de profesori de limba engleză din județul Iași au participat pe 13 aprilie la Conferința „Classroom management issues and increasing student engagement”, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Twinkle Star Exam Centre și Centrul de Carte Străină SITKA.

Evenimentul a creat contextul unor intervenții valoroase susținute de Alice Istrate (ELT Professional – Centrul de Carte Străină SITKA), prof. dr. Alexandra Radu (Twinkle Star Exam Centre), Aniella Bușilă (Cambridge University Press) și Dan Berinde (Coaching Partners România).

Salonul Ofertelor Educaționale – ediția 2024

Eveniment - reper al comunității educaționale ieșene, Salonul Ofertelor Educaționale - ediția 2024 s-a desfășurat joi, 25 aprilie 2024, în Sala Pașilor Pierduți de la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Lansarea evenimentului a avut loc în prezența elevilor, părinților, a reprezentanților instituțiilor de învățământ preuniversitar, ai mediului academic, ai autorităților publice ieșene.

Organizatorii, Inspectoratul Școlar Județean Iași în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași și-au propus promovarea școlii ieșene și sprijinirea procesului de orientare în carieră a tinerilor. Salonul ofertelor educaționale, găzduit de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, a reunit instituții de învățământ din municipiul Iași și localitățile limitrofe care și-au promovat ofertele de învățământ liceal, profesional, dual pentru anul școlar 2024 – 2025.



Peste 750 de elevi pasionați de limba franceză și de limbile romanice au participat la olimpiadele naționale organizate la Iași

Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ministerul Educației și cu unități de învățământ din mediul preuniversitar și universitar, a organizat la Iași, în perioada 26-30 aprilie 2024, Olimpiada Națională de Limba franceză și Olimpiada Națională de Limbi romanice (limba italiană, limba spaniolă, limba portugheză).

Cei peste 750 de elevi din clasele a VII-a până la a XII-a, veniți din toate județele țării, au participat la festivitatea de deschidere ce a avut loc la Sala „Unirii” a Ateneului Național Iași, vineri, 26 aprilie.

Proba scrisă a fost susținută sâmbătă, 27 aprilie, la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași (limba franceză) și la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Iași (limbile romanice). Proba orală s-a desfășurat duminică, 28 aprilie 2024, în aceleași licee menționate anterior.

Poveștile de succes ale Olimpiadei Naționale de limba franceză și ale Olimpiadei Naționale de limbi romanice (italiană, spaniolă, portugheză) au fost celebrate marți, 30 aprilie 2024, în Sala „Unirii” a Ateneului Național Iași în cadrul festivității de premiere unde peste o sută de elevi au primit diplome și

premii în bani, din partea Ministerului Educației și a Inspectoratului Școlar Județean Iași sau cărți și excursii de studiu în Franța, din partea partenerilor și a sponsorilor.



Sesiune Județeană de Formare a Elevilor Reprezentați

În cadrul Sesiunii Județene de Formare a Elevilor Reprezentați, care s-a desfășurat în data de 17 aprilie în Aula Magna „Mihai Eminescu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au participat peste 200 de elevi reprezentanți din cadrul a 54 de consilii școlare ale elevilor din raza județului Iași.

Evenimentul a facilitat elevilor reprezentanți o suită de ateliere, având ca scop instruirea și perfecționarea tuturor consiliilor școlare ale elevilor în misiunea lor; astfel participanții au aprofundat temeinic subiecte precum: ABC-ul reprezentării, organizarea internă a Consiliului Elevilor, modul de funcționare al administrației publice, modul de funcționare al unei unități de învățământ, leadership și proiect management. De asemenea, în cadrul sesiunii de consultare cu Biroul executiv al Consiliului Județean al Elevilor Iași, consiliile școlare ale elevilor au conștientizat semnificația și importanța reală a reprezentării elevilor ieșeni la un nivel cât mai înalt și cât mai calitativ, cu scopul de a se asigura că drepturile elevilor de pe tot teritoriul județului Iași sunt respectate, iar eventualele nereguli din climatul școlar sunt identificate, semnalate și soluționate în întregime, eficient și într-o manieră diplomatică.

Teatru sub castani, ediția a XIII-a

Începând de joi, 25 aprilie 2024, s-a desfășurat la Iași Festivalul de teatru școlar în limbi străine *Teatru sub castani*, ediția a XIII-a. Organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Teatrul Național „Vasile Alecsandri” Iași, evenimentul a reunit 17

trupe din Iași, Galați, Brăila, Timișoara, Ialomița, Pașcani, Constanța, Târgu Jiu, Cernavodă, Cahul, Căușeni, Chișinău (Republica Moldova).

Deschiderea festivă a avut loc joi, 25 aprilie 2024, în sala Uzina cu teatru a Teatrului Național „Vasile Alecsandri” Iași, urmată de prima parte a maratonului teatral. Spectacolele au continuat în ziua de vineri, 26 aprilie 2024. În cursul dimineții de sâmbătă, 27 aprilie, tinerii actori au participat la ateliere de teatru, dans, mișcare, psihodramă, fotografie și public speaking, susținute de specialiști.

Festivitatea de premiere s-a desfășurat sâmbătă, 27 aprilie 2024, sub castanii din curtea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Iași.



200 de elevi participanți la Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică

Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ministerul Educației și cu unități de învățământ din mediul preuniversitar și universitar, a organizat la Iași, în perioada 07-11 mai 2024, Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică, ediția a XVII-a.

Aproximativ 200 de elevi din clasele a IX-a până la a XII-a, aparținând liceelor vocaționale cu profil sportiv, veniți din toate județele țării, au participat la festivitatea de deschidere ce a avut loc în Aula Magna „Mihai Eminescu” din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, miercuri, 8 mai 2024, în prezența Rectorului U.A.I.C. Iași, prof. univ. dr. Liviu-George Maha, a reprezentanților conducerii Inspectoratului Școlar Județean Iași, a reprezentanților Comisiei Centrale din cadrul olimpiadei, cărora li s-au alăturat profesori de specialitate din unitățile școlare din județ, în calitate de organizatori.

Evenimentul a fost moderat de prof. Sorin Popovici, Inspector școlar pentru educație fizică și sport al I.S.J. Iași.



Concursul Național „Ionel Teodoreanu”, ediția a XVIII-a

Ajuns la cea de-a XVIII-a ediție, Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu” a reunit la Iași, în perioada 16-19 mai 2024, peste 200 de elevi și 100 de profesori veniți din toate județele țării și din municipiul București.

Festivitatea de deschidere a avut loc la Palatul Culturii, în Sala Voievozilor, joi, 26 mai 2024, începând cu ora 17.00, iar probele (scrisă și orală) s-au desfășurat la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași pe 17 și 18 mai. Premiarea a avut loc pe 19 mai 2024, în amfiteatrul aceleiași școli care a inițiat, în anul 2005, concursul, organizat constant din acel moment și până în prezent, alături de Inspectoratul Școlar Județean Iași, sub egida Ministerului Educației.

Programul a cuprins momente distincte, adresate atât elevilor, cât și profesorilor de limba și literatura română, membri ai comisiei sau însoțitori ai loturilor. Dincolo de tradiționalul spectacol-lecție, susținut de elevii și cadrele didactice de la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, s-a organizat o întâlnire cu scriitoarea Cristina Andone.



Un eveniment editorial de excepție s-a derulat în Sala Ferdinand a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, acolo unde membrii Comisiei Centrale și profesorii însoțitori l-au descoperit pe Bogdan Crețu în ipostaza de critic literar și de scriitor, moderator fiind prof. dr. Camelia Gavriă (director al Colegiului Național „Costache Negruzzi” Iași).

Pentru performanțele lor, elevii au fost răsplătiți cu premii și mențiuni acordate de Ministerul Educației și de instituții de cultură și edituri de prestigiu, la care se adaugă premiile speciale „Costache Negruzzi” și „Ionel Teodoreanu”, în semn de apreciere din partea inițiatorilor competiției, Colegiul Național „Costache Negruzzi”, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Iași.

ȘTIU ȘI APLIC. 10 ani de competiție națională în domeniul SSM

În perioada, 17-19 mai 2024, s-a desfășurat la Iași faza națională a Concursului Național „ȘTIU ȘI APLIC” – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii, marcând, în acest an, un moment jubiliar prin cea de a X-a ediție.

Competiția, organizată anual de către Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și Inspekția Muncii - Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași atrage anual participanți din toată țara, elevi de la învățământul profesional, dar și de la învățământul liceal teoretic și tehnologic. La prezenta ediție, s-au înscris în competiție 178 de echipe: 356 de elevi, însoțiți de 41 de profesori din 37 de județe ale țării și din Republica Moldova.

Festivitatea de deschidere a competiției s-a desfășurat pe 18 mai în Sala de Festivități a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași și a fost urmată de probele de concurs, teoretică și practică. Festivitatea de premiere, organizată în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, a avut loc pe 19 mai.



9 mai, Ziua proclamării independenței României

Elevii din județul Iași, alături de profesori și directori ai școlilor au marcat importanța zilei de 9 Mai, ziua proclamării independenței României, prin vizionarea filmului documentar „Coroana României”, regizat de George Grigoriu. Evenimentul a avut loc la Teatrul Național „Vasile Alecsandri”, în holul principal fiind expusă coroana regilor României. Coroana de oțel a fost turnată din țeava unui tun otoman capturat în timpul Războiului de Independență din 1877 - 1878, în bătălia de la Plevna din 30 august 1877.

Concursul de Lingvistică *Alexandru Philippide*, organizat de Colegiul Național Iași

Pe 11 mai, aproximativ 300 de elevi de gimnaziu din toată țară au participat la Concursul de Lingvistică „Alexandru Philippide”, organizat de Colegiul Național Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași.

În cadrul competiției organizate online, elevii au avut de rezolvat două probleme realizate de o echipă de liceeni, membri ai clubului de lingvistică al Colegiului Național Iași, coordonați atent de domnul Vlad Neacșu, membru al Comisiei Naționale a Olimpiadei de Lingvistică din Hong Kong, precum și al Juriului Internațional al Olimpiadei de Lingvistică Asia-Pacific.

Premierea a avut loc pe 18 mai, în mediul online, și a fost precedată de o etapă de prezentare a modalităților de soluționare a problemelor propuse în cadrul concursului.

Concursul Național de Matematică Aplicată *Adolf Haimovici*, ediția a XXVI-a

În perioada 23-26 mai 2024, Inspectoratul Școlar al Județului Iași, împreună cu Facultatea de Construcții Mașini și Management Industrial din cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași a organizat, sub egida Ministerului Educației, etapa națională a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, ediția a XXVI-a, clasele IX-XII, filiera tehnologică și filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii. La etapa națională organizată la Iași în acest an au participat 220 de elevi din întreaga țară, elevi din clasele IX-XII, filiera tehnologică și filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, precum și 39 de profesori însoțitori din județele țării și din municipiul București.

Comisia centrală a concursului a reunit reprezentanți ai Ministerului Educației, printre care domnul secretar de stat Bogdan Cristescu și doamna inspector Ana Naghi, inspectori de matematică din 10 județe ale țării, profesori din Iași și din celelalte județe.

Deschiderea oficială a avut loc joi, 23 mai 2024, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași. Vineri, 24 mai 2024, în sălile instituției partenere, Facultatea de Construcții Mașini și Management Industrial Iași, începând cu ora 9.00, s-a desfășurat proba scrisă a concursului.



Zilele învățământului special și special integrat ieșean, ediția a XI-a

Sala de festivități a Palatului Copiilor din Iași a găzduit pe 29 mai 2024, evenimentul de deschidere a celei de-a XI-a ediții a Zilei învățământului special și special integrat ieșean, care a inclus premierea elevilor și profesorilor care au obținut performanțe deosebite la concursurile naționale, precum și lansarea Anuarului învățământului special și special integrat, ediția a VI-a, coordonat de prof. Sorin-Gabriel Dănilă.

Manifestarea coordonată de inspector școlar Gabriela Raus s-a încheiat vineri 31 mai 2024, la Casa de Cultură „Mihail Sadoveanu” Pașcani cu Festivalul Primăvara în culoare, ediția a XII-a, inițiat de Școala Gimnazială Specială Pașcani.



Profesor ieșean premiat în cadrul Galei MERITO, ediția a IX-a

În cadrul Galei MERITO 2024, desfășurate miercuri 29 mai 2024 la București au fost premiați 11 profesori din toată țara, din mediul rural, comunități dezavantajate sau școli de oraș, cu performanțe deosebite. Adelin Stanciu, profesor de biologie la Școala Profesională Gropnița și la Liceul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, s-a numărat printre cei 11 laureați ai Galei MERITO, selectați din peste 400 de profesori din întreaga țară.

Concurs național de biologie la Colegiul „Emil Racoviță” Iași

Faza Națională a Concursului Școlar Național de Biologie „George Emil Palade” s-a desfășurat sâmbătă, 25 mai, la Colegiul Național „Emil Racoviță” din Iași.

Evaluarea lucrărilor elevilor s-a realizat, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului național de biologie „George Emil Palade”, la sfârșitul probei, pe baza baremului de corectare, de către doi profesori evaluatori, în prezența elevului-autor al lucrării și a unui elev concurent-martor.

Olimpiadele Naționale de Limba Rusă Maternă și de Limbă Croată Maternă, la Iași

Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ministerul Educației, a organizat la Iași, în perioada 30 mai - 2 iunie 2024, Olimpiada Națională de Limba Rusă Maternă și Olimpiada Națională de Limbă Croată Maternă.

Participanții, aproximativ 100 de elevi și de profesori din mai multe județe ale țării, au fost prezenți la festivitatea de deschidere ce a avut loc în Sala de Festivități a Colegiului Național Iași, joi, 30 mai. Probele scrise și orale au fost susținute vineri, 31 mai, la Colegiul Național Iași. Festivitatea de premiere a avut loc duminică, 2 iunie 2024, începând cu ora 11.00, în același spațiu oferit de școala - gazdă.



Gala Premiilor pentru Întreaga Carieră Didactică

Pe 4 iunie 2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, la Palatul Culturii, în Sala „Henri Coandă”, Gala premiilor pentru întreaga carieră didactică, eveniment prin care au fost sărbătoriți educatorii, învățătorii, profesorii care se pregătesc să își încheie cariera didactică.

Reuniți într-un spațiu emblematic al orașului Iași, într-un moment care anticipează Ziua Educatorului, cei 76 de profesori, educatori, învățători au fost premiați de doamna Ligia Deca, Ministrul Educației, și de doamna Luciana Antoci, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași. Emoția acestui moment a fost împărtășită de toți cei prezenți – directori ai școlilor din care provin cadrele didactice, inspectori școlari ai I.S.J. Iași, reprezentanți ai autorităților locale.

Atmosfera de sărbătoare a evenimentului, moderat de Ovidiu Mihăiuc, reprezentant al TVR Iași, a fost susținută de momentele artistice oferite de Noemi Onucu, Denisa-Ștefania Cazaciuc, Mario Lucaci, elevi ai Colegiului Național de Artă „Octav Băncilă” Iași.



2.000 de copii participanți la competiția *Șah în Școală*

Sâmbătă, 1 iunie, timp de aproape trei ore, aproximativ 2.000 de copii și adolescenți au jucat șah în fața Palatului Culturii din Iași, în cadrul proiectului „Șah în Școală”.

Cei aproape 2.000 de concurenți s-au întrecut cadrul celor 50 de turnee gândite de către organizatori, pe categorii de vârstă, fiind acordate peste 300 de trofee.

Evenimentul a fost organizat de clubul CSM Iași 2020, Primăria Municipiului Iași și Asociația Județeană de Șah Iași, în colaborare cu Complexul Muzeal Național „Moldova” și Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Proiectul național *Din suflet de creștin* a ajuns la cea de-a XIII-a ediție

Pe data de 1 Iunie 2024, de Ziua Copilului, începând cu ora 8.00, Ateneul Național din Iași și-a deschis larg ușile pentru a găzdui cea de-a XIII-a ediție a Concursului Național de Muzică Religioasă și Patriotică „Din suflet de creștin”.

Competiția, organizată de Școala Gimnazială „Ion Ghica” din Iași are ca parteneri Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Primăria Municipiului Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași și s-a desfășurat la Ateneul ieșean care a găzduit aproximativ 200 de elevi, cadre didactice și părinți din toate colțurile țării.

Ziua educatorului, marcată prin Conferința regională EmpowerED: Transformarea educației prin alfabetizare în domeniul sănătății și practici didactice inovatoare

Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat miercuri, 5 iunie 2024, la Casa Muzeelor Iași, Conferința regională „EmpowerED: Transformarea educației prin alfabetizare în domeniul sănătății și practici didactice inovatoare” - eveniment de multiplicare în cadrul proiectelor Erasmus+ „Boosting health Literacy for School Students” BLISS/Îmbunătățirea alfabetizării în domeniul sănătății pentru elevi” (2021-1-IT02-KA220-SCH-000032805) și „Consortiu local pentru educație de calitate (an 3) - Acreditarea Erasmus+”.

Proiectul BLISS este fundamentat pe un cadru al competențelor în domeniul sănătății, având în vedere politicile europene în domeniu „Digital Health@School” și include o serie de resurse educaționale deschise și cinci module tematice de tip MOOC: 1 - "Rolul școlilor în promovarea educației pentru sănătate și al alfabetizării digitale în domeniul sănătății: Cartografierea conceptelor", 2 - "Competențe de predare și învățare pentru gestionarea informațiilor despre sănătate", 3 - "Comunicare și colaborare", 4 - "Siguranța în selectarea informațiilor de pe internet", 5 - "Resurse digitale" la care se adaugă un set de 9 instrumente suplimentare. La nivelul județului Iași au avut acces la platforma de formare online peste 60 de profesori din școlile partenere.

Elevi cu deficiențe de auz din întreaga țară participanți la Festivalul Prichindeii veseli

Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” din Iași a organizat, în perioada 6-9 iunie, cea de-a XIII-a ediție a Festivalului Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă „Prichindeii veseli” pentru elevi cu deficiențe de auz.

Deschiderea oficială a avut loc în Sala de festivități a Colegiului Tehnic „Ion Holban” Iași, vineri, 7 iunie, în prezența reprezentanților Inspectoratului Școlar Județean Iași, ai autorităților locale, a membrilor juriului și a delegațiilor școlilor participante - opt instituții de învățământ special din țară.

Elevi ieșeni premianți ai CampioMATE, ediția 2024

Pe 14 iunie, la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, în prezența echipei de coordonare și a reprezentanților Inspectoratului Școlar Județean Iași, au fost înmânate într-un cadru festiv cupele și medaliile obținute de jucătorii ieșeni, participanți la ediția 2024 a proiectului CampioMATE.

La finalul ediției, au primit medalii 1791 de jucători de top și 118 echipe. La fiecare clasă și divizie a fost desemnată CAMPIOANĂ echipa care s-a impus cu cele mai multe puncte obținute în categoria sa pe parcursul ediției, 5 dintre acestea fiind din județul Iași: V BETA – Kings of Maths – Antrenor: Diana Gheorghe, VII BETA – Echipa lui Descartes – Antrenor: Grecu Aida Andreea, VII GAMMA –

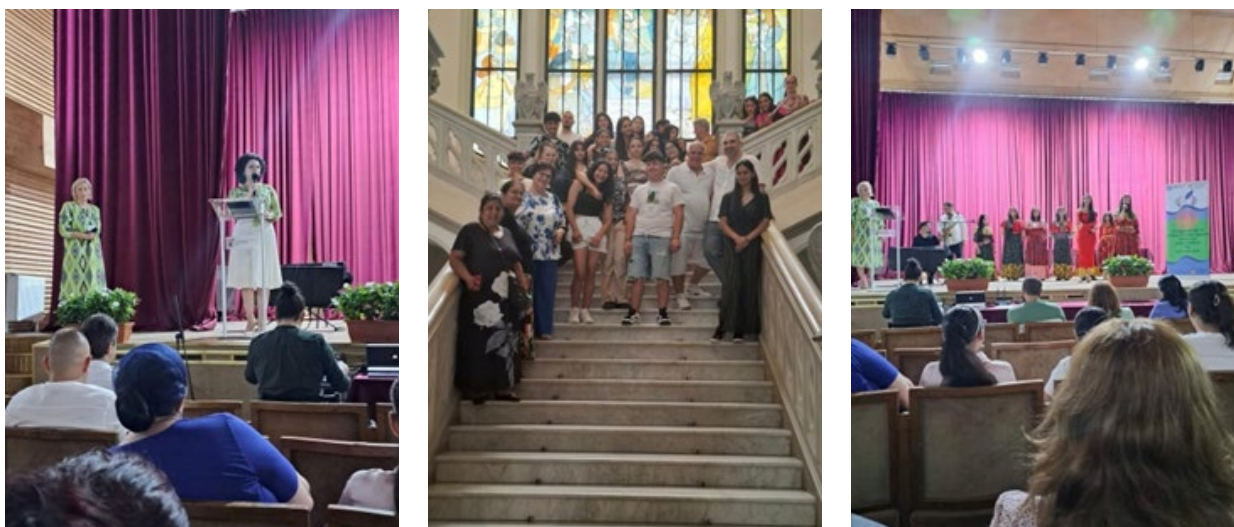
GalaxyIsMath – Antrenor: Ionel-Ciprian Rusu, VIII BETA – Math Storm – Antrenor: Geanina Gimiga, VIII GAMMA – Descendenții lui Pitagora - Antrenor: Ana-Gabriela Dima.



Ediția 2024, a treia, s-a desfășurat în parteneriat cu inspectoratele școlare județene din 25 de județe din țară (Alba, Arad, Bacău, Bihor, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Buzău, Călărași, Constanța, Dâmbovița, Dolj, Giurgiu, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș, Mehedinți, Prahova, Sibiu, Suceava, Teleorman, Tulcea, Vaslui, Vâlcea, Vrancea), cu susținerea Dnei Ana Elisabeta Naghi – Inspector Matematică și Astronomie în cadrul M.E.

Concursul național școlar de creație literară în limba rromani ȘTEFAN FULI

Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Ministerul Educației, a organizat, în perioada 21-23 iunie 2024, Concursul național școlar de creație literară în limba rromani „Ștefan Fuli”. Participanții, aproximativ 60 de elevi și de profesori, au fost prezenți la Festivitatea de deschidere ce a avut loc în Sala de Festivități a Colegiului Național de Artă „O. Băncilă” Iași, vineri, 21 iunie.



Proba scrisă a fost susținută sâmbătă, 22 iunie, la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași. Competiția s-a încheiat cu festivitatea de premiere care a avut loc duminică, 23 iunie 2024, începând cu ora 10.00, în același spațiu oferit de Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași.

Peste 3 milioane de euro pentru 63 de proiecte de mobilitate - educație școlară și formare profesională VET ce se vor derula în județul Iași în anul școlar 2024-2025

La termenul limită din luna februarie a anului curent, 57 de instituții educaționale din Iași (55 de unități de învățământ, I.S.J. Iași și C.J.R.A.E. Iași) și-au dovedit interesul și capacitatea de a atrage fonduri europene pentru dezvoltare organizațională în context transnațional, în afara țării, fapt pentru care au primit bugete consistente pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. Se remarcă buna reprezentativitate la nivelul județului atât din perspectiva formei și a nivelului de studiu, cât și a mediului de rezidență -urban, rural.

Conferința județeană *Masteratul didactic, alternativa formării inițiale a profesorilor*

Vineri, 28 iunie, la Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, a avut loc Conferința **Masteratul didactic, alternativa formării inițiale a profesorilor**, activitate organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) cu scopul de a promova programul de masterat didactic ca alternativă modernă și eficientă de formare inițială pentru cariera didactică.

La activitate au participat peste 100 de cadre didactice din județ, inspectori școlari, directori, responsabili de cerc pedagogic, absolvenți ai masteratului didactic și profesori care îndeplinesc criteriile necesare pentru accesarea programului de formare.

IULIE

Conferința de final a proiectului

Boosting health LIteracy for School Students – BLISS

În perioada 2022-2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a participat, alături de instituții din Italia, Grecia, Cipru, Germania și Belgia la implementarea proiectului Erasmus+ ”Boosting health LIteracy for School Students (BLISS)”.

Rezultatele proiectului au fost prezentate în conferința internațională pe tema alfabetizării digitale în domeniul sănătății, organizată de partenerul belgian OBESSU (Organizing Bureau of European School Student Unions) la Bruxelles în perioada 16-19 iulie 2024, în cadrul căreia au avut loc, de asemenea, o prelegere pe tema Cartei Europene a Sănătății (Dr. Orkan Okan, Universitatea Tehnică din Munchen), discuții tip panel cu participarea experților Fatima Awil (Mental Health Europe), Marco Marsella (Digital,

EU4Health and Health Systems Modernisation – SANTE.C) și Sara Roda (Standing Committee of European Doctors – CPME), precum și prezentarea campaniilor social media de conștientizare, prezentate de elevii și profesorii implicați.

Inspectoratul Școlar Județean Iași a fost reprezentat la eveniment de prof. dr. Luciana Antoci, Inspector Școlar General, și prof. Irina Prodan, inspector școlar pentru limbi moderne. Câștigătorii campaniei de conștientizare inițiate la nivel local prin intermediul proiectului BLISS, profesorii și elevii de la Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos, au fost reprezentați la eveniment de prof. Paula Livia Vorniceanu și Cristina Maria Braharu, elevă în clasa a XI-a.

Elevii români, pe primul loc la Competiția Internațională de Robotică *Maryland Tech Invitational 2024*

Două echipe de robotică formate din elevi români, CyLiis de la Liceul de Informatică „Grigore Moșil” din Iași și Ro2D2 de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești, au obținut locul I la Competiția Internațională de Robotică „Maryland Tech Invitational” (MTI) 2024.

Evenimentul s-a desfășurat la Johns Hopkins Applied Physics Laboratory, Laurel, Maryland, SUA. Echipele au concurat în alianță, demonstrând încă o dată excelența elevilor români în domeniul roboticii.

Competiția MTI este similară cu „First Tech Challenge” (FTC), având aceleași reguli și repere tehnice, dar fără premiile adiacente pentru abilități non-tehnice. Fiecare echipă a jucat opt meciuri, urmate de semifinale și finale. Echipa CyLiis a fost aleasă de Ro2D2 pentru a forma o alianță, decizie care i-a condus spre succes.



Tabăra Națională pentru Proiecte de Mediu, ediția a XXIV-a, Muncel iulie 2024

În perioada 15-20 iulie 2024 a avut loc la Muncel, Iași, Concursul Național pentru Proiecte de Mediu având drept scop conștientizarea și asumarea responsabilității protejării mediului, adoptarea inițiativei individuale și de grup, în identificarea soluțiilor creativității în conservarea și protejarea mediului înconjurător, încurajarea în găsirea de soluții în rezolvarea problemelor legate de mediu la nivel local și național.

Rezultate onorante la Concursul național Școală Europeană 2024

În competiția organizată de Ministerul Educației s-au înscris 134 unități de învățământ preuniversitar care au derulat proiecte în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, iar 104 dintre acestea au primit titlul de „Școală europeană”, 11 școli fiind din județul Iași: Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Școala Postliceală FEG, Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani, Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași.

Premierea absolvenților de nota 10

Continuând o tradiție a comunității educaționale ieșene prin care sunt sărbătoriți elevii, profesorii și directorii unităților de învățământ care au plasat județul Iași în fruntea clasamentelor naționale la Evaluarea Națională și la Bacalaureat, Primăria Municipiului Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat Premierea absolvenților de nota 10.

Evenimentul a avut loc joi, 18 iulie 2024, în Sala „Vasile Pogor” a Primăriei Municipiului Iași. Au fost premiați cei 10 elevi care au obținut media 10 la Evaluarea Națională și la Bacalaureat alături de profesorii care i-au coordonat, precum și de directorii unităților de învățământ din care provin.



Concursul Național *Memoria Holocaustului*

Concursul Național „Memoria Holocaustului” a fost organizat la Iași, oraș al diversității culturale și al toleranței promovate prin educație, de Inspectoratul Școlar Județean Iași, în parteneriat cu Colegiul Național, Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” și Primăria Municipiului Iași, sub egida Ministerului Educației.



Comisia Centrală a concursului a reunit reprezentanți ai mediului universitar, inspectori de specialitate din București și din teritoriu, dar și profesori consacrați din Iași și din celelalte județe.

Dincolo de premiile asigurate de Ministerul Educației, elevii participanți au beneficiat și de alte distincții oferite de Federația Comunităților Evreiești din România, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Istorie, Societatea de Științe Istorice din România - filiala Iași, Editura „Junimea” și Institutul de Istorie „A. D. Xenopol”.

Festivalul-concurs internațional de folclor pentru copii și tineret *Cătălina* – ediția a XXVIII-a

Cea de-a XXVIII-a ediție a Festivalului Concurs Internațional de folclor pentru copii și tineret „Cătălina” s-a desfășurat în perioada 8-11 iulie, aducând la Iași ansambluri folclorice din Slovacia, Slovenia, Republica Moldova, dar și din Bihor, Galați, Iași, Mureș, Suceava, Teleorman, Olt, Neamț, Bacău, Harghita, Vaslui și București. Au urcat pe scenă 450 de participanți, copii și elevi, însoțiți de profesori, coregrafi, meșteri populari.

Evenimentul a fost organizat de Palatul Copiilor Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și este susținut de Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași, Centrul Județean pentru Păstrarea și Conservarea Culturii Tradiționale Iași, TVR Iași, Primăria Municipiului Iași.



AUGUST

Elevii ieșeni - campioni mondiali la Hong Kong

Elevii echipei Școlii Primare „Carol I” Iași au câștigat titlul de campioni mondiali la categoria Explore, Asia OPEN - First Lego League, August 2024, într-o competiție în care au fost înscrise în total 240 echipe de pe întreg mapamondul. Echipa ieșeană a intrat în competiție cu un proiect ambițios, cu un vis măreț, determinare și pregătire și a reușit să așeze orașul Iași și Școala Primară „Carol I”, pe harta mondială a roboticii la acest nivel de vârstă.



26 de microbuze noi pentru școli din județul Iași

Pe 5 august, la Consiliul Județean Iași, a fost semnat contractul pentru achiziționarea a 26 de microbuze electrice pentru transportul școlar.

Microbuzele au 16+1 locuri și vor ajunge în comunele Alexandru Ioan Cuza, Andrieșeni, Ciorțești, Costești, Costuleni, Cotnari, Cozmești, Dagâța, Dobrovăț, Erbiceni, Gorban, Gropnița, Lespezi, Lungani,

Miroslava, Ruginoasa, Schitu Duca, Sinești, Sirețel, Stolniceni-Prăjescu, Țibana, Țibănești, Todirești, Victoria, Vlădeni și Voinești.

Valoarea totală a contractului este de 31.373.160 de lei cu TVA, sumă care include și documentația necesară circulației pe drumurile publice.

Mobilier școlar pentru 966 de săli de clasă

Pe 7 august 2024, Primăria Municipiului Iași a semnat contractul de furnizare de mobilier școlar pentru 966 de săli de clasă din școli generale, școli gimnaziale și licee.

Dotările școlare care vor fi achiziționate sunt semnificative: 26.956 de bănci, 26.956 de scaune, 966 de catedre, 865 de scaune pentru catedre, 449 de dulapuri și 119 cuiere. Aceștia li se adaugă achizițiile de mobilier pentru 186 de grupe de grădiniță. Pentru acestea Primăria va cumpăra 1.038 de măsuțe, 4.145 de scaune, 150 de catedre, 163 de scaune pentru catedre, 54 de dulapuri și 4 biblioteci cu rafturi. Cele două achiziții importante sunt incluse în proiectul european de „Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar”, care beneficiază de o finanțare totală de 88.794.414,65 lei (circa 17,97 milioane de euro) prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Bunurile achiziționate prin intermediul acestui proiect vor fi instalate / montate în 63 de unități de învățământ preuniversitar (13 grădinițe și 50 de școli și licee) din totalul celor 71 din Municipiul Iași.

Rezultatele elevilor ieșeni la International Mathematics Competition - în Lucknow, India

În perioada 26-31 iulie 2024, 16 elevi ai Colegiului Național din Iași, însoțiți de conf. dr. Iulian Stoleriu de la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, precum și de profesorii Tamara Culac și Gabriel Popa de la Colegiul Național din Iași, în calitate de coordonatori ai echipelor care au reprezentat România, au participat la prestigiosul concurs International Mathematics Competition, desfășurat în localitatea Lucknow, India. Evenimentul, aflat la cea de-a XXVI-a ediție, a reunit în acest an aproape 600 de elevi și 150 de profesori din 30 de țări.

Rezultatele obținute de către elevi au fost cu adevărat remarcabile. Astfel, în competiția individuală, Robert Isepiciuc (clasa a VIII-a, prof. Gabriel Popa) și Ilinca-Rucsandra Radu (clasa a VII-a, prof. Gabriela-Elena Zanoschi) au obținut medalii de argint, iar Raluca Bânțu (clasa a VIII-a, prof. Marius Farcaș), Radu Popescu și Arthur Iacob (clasa a VI-a, prof. Gabriel Popa) au câștigat medalii de bronz. De asemenea, cinci elevi au obținut mențiuni: Diana Balan (clasa a V-a, prof. Tamara Culac), Andrei Apostol și Cristian Adomniței (clasa a V-a, prof. Gabriel Popa), Grig Ursanu (clasa a VI-a, prof. Gabriel Popa) și Agnes Munteanu (clasa a IX-a, prof. Elena Mihuț).

La proba pe echipe, elevii Colegiului Național din Iași au avut, de asemenea, rezultate foarte bune: „Second runner Up” pentru echipa KSIII formată din elevii Ilinca-Rucsandra Radu, Robert Isepiciuc, Raluca Bânțu și Adrian Răschip, precum și alte două trofee „Second runner Up” obținute de cele două

echipe KSII: prima formată din elevii Radu Popescu, Arthur Iacob, Grig Ursanu și Vlad Cazacu, iar cea de-a doua din elevii Diana Balan, Cristian Adomniței, Andrei Apostol și Patricia Grigore.

Conferința de lansare a Festivalului Internațional al Sportului pentru Tineret

Fundația Altius Academy a Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a organizat pe 21 august 2024, în Sala Ferdinand a instituției conferința de presă de lansare a Festivalului Internațional al Sportului pentru Tineret 2024, la care a participat, alături de reprezentanți ai instituțiilor partenere, domnul prof. dr. Traian Florentin Ciobotaru, Inspector Școlar General Adjunct al I.S.J. Iași.

Evenimentul a fost organizat de Fundația Altius Academy a Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, și va avea loc în perioada august – octombrie 2024.

Festivalul Internațional al Sportului pentru Tineret este un eveniment sportiv și cultural care promovează mișcarea în aer liber, respectul și toleranța prin comportamente responsabile, altruiste, proactive în rândul tinerilor. Evenimentul își propune să ofere tinerilor din Iași și invitaților un cadru organizat în care să desfășoare diferite activități fizice sub forma unor competiții sportive cu scop recreativ (fotbal, streetball, rugby tag, teqball, calisthenics, petanque) și posibilitatea de a se întâlni cu modele sociale din lumea sportului, care să împărtășească invitaților din experiența lor în cadrul unor mese rotunde sau reuniuni cu diferite teme, unele propuse chiar de participanți, moderate de cadre universitare.

Eveniment transfrontalier: Forumul cadrelor didactice din Republica Moldova

În perioada 23-24 august a avut loc Forumul cadrelor didactice Strășeni – Republica Moldova – „Sinergii pentru Educație: Construim Viitorul Împreună”, activitate găzduită de Universitatea de Stat din Moldova (USM – Chișinău), la care au fost invitați să participe și reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Iași - prof. dr. Florentin Traian Ciobotaru, Inspector Școlar General al I.S.J. Iași, și prof. Lăcrămioara Doncean, inspector școlar pentru management instituțional.

Evenimentul a reunit reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale din Republica Moldova: Dan Perciun, Ministrul Educației și Cercetării, Valentina Chicu, consiliera Președintei Republicii Moldova, Marcela Adam, deputată în Parlamentul RM, Igor Șarov, rector al Universității de Stat din Moldova, personalități de seamă din domeniul educației, reprezentanți ai învățământului preuniversitar ieșean și profesioniști din diverse domenii de activitate, pentru a discuta direcțiile strategice și parteneriatele care vor modela viitorul educației în raionul Strășeni.

CONCLUZII

Retrospectiva realizată în paginile acestui material de sinteză atestă implicarea reală, profesionistă a echipei Inspectoratului Școlar Județean Iași în tot ceea ce privește activitatea specifică de monitorizare și de coordonare la nivelul întregii rețele educaționale ieșene, concretizată în rezultate notabile înregistrate în domenii din cele mai diverse (examene naționale ale elevilor, concursuri naționale ale cadrelor didactice, olimpiade și concursuri școlare, proiecte europene, evenimente de impact la nivelul comunității locale, dezvoltarea bazei materiale din unitățile de învățământ prin accesarea și implementarea proiectelor finanțate prin consilierea directorilor de unități de învățământ și colaborarea cu autoritățile locale în vederea implementării programelor naționale etc.).

Alegerea municipiului Iași în calitate de gazdă a unor importante evenimente naționale (**consfătuirea națională** a inspectorilor școlari pentru limba și literatura română; **instruirea anuală** organizată de Biroul Acte Studii din cadrul Direcției Generale Învățământ Superior – Ministerul Educației; etapele naționale ale unor olimpiade - **Olimpiada Națională de Informatică**, secțiunea gimnaziu, **Olimpiada Națională de Limba franceză** și **Olimpiada Națională de Limbi romanice** - limba italiană, limba spaniolă, limba portugheză), **Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică**, **Olimpiada Națională de Limba Rusă Maternă** și **Olimpiada Națională de Limbă Croată Maternă**) constituie o recunoaștere a calității resursei umane, precum și a deschiderii echipei Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru promovarea unui educații de calitate.

Reușita unor astfel de evenimente a fost posibilă prin parteneriatele prestigioase pe care instituția noastră le-a avut cu autoritățile locale (Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași), cu mediul academic (Universitatea „Al. I. Cuza”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Universitatea Națională de Arte „George Enescu”, Universitatea Apollonia), cu mediul cultural (Ateneul Național din Iași, Muzeul Național al Literaturii Române Iași, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”), cu alte instituții (Comunitatea Evreilor din Iași, Confederația Națională pentru Antreprenoriat Feminin, Direcția de Sănătate Publică Iași, Crucea Roșie etc.).

Organizarea, în continuare, a unor competiții inițiate de către unități ieșene de învățământ, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași - **Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu”**, ediția a XVIII-a, **Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”**, ediția a XXVI-a, **Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC” – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii**, ediția a X-a – a plasat școala ieșeană, din nou, pe un podium onorant la nivel național.

Conferințele pe teme de actualitate, acțiunile de voluntariat, susținerea necondiționată a Consiliului Școlar al Elevilor, derularea unor proiecte cu tradiție sau care s-au bucurat încă de la început de succes – **Gala Excelenței în Educație**, **FILIT în școala ieșeană**, **Gala proiectelor VET**, **Festivalul – Concurs Internațional de Folclor pentru copii și tineret „Cătălina”**, **Șah în școală**, **CampioMATE** –

campionatul de matematică pe echipe – completează agenda Inspectoratului Școlar Județean Iași pentru anul școlar 2023 – 2024.

De altfel, ne propunem ca în continuare să promovăm valori autentice, modele de bună-practică, astfel încât școala să își păstreze statutul privilegiat de spațiu al formării, al pregătirii temeinice pentru provocările societății de astăzi, prin valorificarea unor strategii didactice moderne, prin oferte educative de calitate, cu impact formativ asupra copiilor și tinerilor din unitățile de învățământ ieșene.