



Raport de activitate

Ligia Deca,
Ministrul Educației

octombrie 2022 - decembrie 2024



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

*Ligia
Deca*

Ministrul
Educației



EDU.RO

Cuprins

- Pag. 3 **Cuvânt-înainte**
- Pag. 4 **Introducere**
Direcțiile strategice ale Ministerului Educației
Pachetul de Legi ale Educației
Pilonii unui mandat dedicat modernizării sistemului de învățământ
Bugetul pentru învățământ
Buget record pentru formare profesională
Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și alte programe operaționale
- Pag. 28 **1. Politici pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi**
Creșterea accesului la educație
Reducerea inegalităților educaționale
Profilul de formare al absolventului
Sprijin educațional adaptat și consiliere școlară
Susținerea performanței
Măsuri noi în Statutul elevului
Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar
Educația privind schimbările climatice și mediul
Educație adaptată la piața muncii
Educație timpurie de calitate și incluzivă
Cooperare și mobilități internaționale pentru elevi și profesori
Diversificarea opțiunilor educaționale pentru o societate responsabilă
- Pag. 60 **2. Politici pentru studenți**
Acces la educație de calitate
Burse și facilități
Codul drepturilor și obligațiilor studentului
Internaționalizare
Accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități
- Pag. 71 **3. Politici pentru personalul din învățământ**
Creșterea salariilor și îmbunătățirea condițiilor de lucru
Reforma carierei didactice
Formarea și dezvoltarea profesională
Noi măsuri în ROFUIP
- Pag. 81 **4. Susținerea părinților**
- Pag. 84 **5. Digitalizare și debirocratizare în educație**
- Pag. 90 **6. Proiecte inovatoare și bune practice**
Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS)
Învățământ dual
ROSE
Campusuri școlare rurale
- Pag. 103 **7. Reprezentarea României la nivel internațional**
- Pag. 116 **8. Parteneriate strategice**
- Pag. 117 **9. Evaluări internaționale și politici bazate pe dovezi**





EDU.RO

Cuvânt-înainte

Educația este fundamentul unei națiuni. Și convingerea mea profundă este că fiecare ministru responsabil de acest domeniu și-a propus să pună câte o cărămidă pentru ca acest fundament să fie unul tot mai solid, prioritizând binele fiecărui copil, care are dreptul inalienabil la educație.

Acest raport sintetizează parcursul ultimilor doi ani și peste două luni de activitate a echipei de la Ministerul Educației, pe care am avut onoarea să o coordonez. A fost un imens privilegiu să fiu alături de profesioniștii din minister, de elevi, studenți, profesori, personal din învățământ, inspectori și directori. Pot spune că am reușit, împreună, să facem lucruri care vor apropia școala de ceea ce ne dorim cu toții să fie.

A fost un obiectiv asumat ca acest mandat să fie unul al creșterii transparenței instituționale, iar acest raport este parte din acest demers.

Între lucrurile memorabile care au marcat perioada în care am fost ministru, amintesc noul cadru legislativ, care urmează viziunea strategică „România educată” (obținută prin cea mai amplă consultare socială realizată după 1990), care a fost adoptat cu o procedură parlamentară ce garantează stabilitatea în următorii ani, investițiile fără precedent din Planul Național de Redresare și Reziliență (de peste 3,5 miliarde de Euro), creșterea istorică (cu peste 50%, în medie) a salariilor din învățământ, precum și obținerea avizului formal pe domeniul Educație în procesul de aderare a României la OCDE.

Paginile raportului vorbesc despre multe alte realizări, fiecare dintre ele având în spate oameni care au sacrificat energie, sănătate și timp cu familia pentru a aduce mai aproape de fiecare copil și tânăr viitorul pe care îl merită.

Le mulțumesc tuturor colegilor mei din minister, secretari de stat, directori, consilieri, personal administrativ, colegi din instituții subordonate. Mulțumesc echipei mele extraordinare din cabinet. Mulțumesc predecesorilor mei, precum și partenerilor din mediul nonguvernamental și privat, care au susținut și susțin educația în fiecare zi. Sunt recunoscătoare atât celor doi prim-miniștri sub coordonarea cărora am avut onoarea să îmi îndeplinesc mandatul, precum și colegilor din Partidul Național Liberal pentru susținere.

A servi cetățenii din funcția de ministru este o lecție de smerenie, pentru care sunt profund recunoscătoare. Vă invit să susținem împreună, în continuare, școala, ca simbol al promisiunii unui viitor mai bun.

*Ligia
Deca* | Ministrul
Educației



EDU.RO

Introducere

Raportul de activitate al Ministrului Educației pentru perioada **octombrie 2022 – decembrie 2024**, reflectă rezultatele obținute și inițiativele coordonate la nivelul Ministerului Educației, subliniind angajamentul pentru **transparență, comunicare deschisă și responsabilitate publică**. Documentul oferă o imagine de ansamblu asupra principalelor realizări și asupra impactului acestora asupra tuturor beneficiarilor de educație: elevi, studenți, cadre didactice, părinți și comunitate.

Ministerul Educației și-a orientat direcțiile strategice în acord cu tendințele globale și prioritățile naționale, concentrându-se pe patru domenii-cheie. În primul rând, **digitalizarea educației** a fost o prioritate, prin investiții în platforme digitale, echipamente moderne și digitalizarea proceselor, inclusiv evaluarea digitalizată a examenelor naționale. În al doilea rând, **reducerea inegalităților educaționale** a fost abordată prin programe care sprijină elevii din medii defavorizate și grupurile vulnerabile. Totodată, **dezvoltarea învățământului dual** a reprezentat o direcție strategică importantă, prin consolidarea parteneriatelor cu mediul privat și implementarea măsurilor din PNRR, precum și din noile legi ale educației, astfel încât să le fie oferite elevilor oportunități concrete de formare profesională și integrare rapidă în câmpul muncii.

De asemenea, **internaționalizarea educației** a fost promovată prin parteneriate internaționale, inițiative precum „Study in Romania” și creșterea mobilităților academice. Nu în ultimul rând, **educația incluzivă** a beneficiat de măsuri dedicate pentru sprijinirea copiilor cu nevoi speciale și extinderea accesului la educație de calitate pentru toți elevii.

Scopul raportului este de a prezenta, într-un mod structurat și accesibil, măsurile implementate și rezultatele obținute în perioada octombrie 2022 – decembrie 2024, care a fost caracterizată de schimbări legislative și strategice majore, precum **adoptarea Legilor educației din 2023**. Aceste legi reprezintă un punct de referință pentru **modernizarea sistemului de învățământ din România**, fiind strâns corelate cu prioritățile stabilite prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Programul Educație și Ocupare (PEO) și alte surse de finanțare europeană și națională. Într-un context marcat de provocări globale, cum ar fi digitalizarea accelerată și nevoia de reducere a inegalităților, Ministerul Educației a prioritizat măsuri adaptate pentru a răspunde acestor nevoi emergente.



EDU.RO

Directiile strategice ale Ministerului Educației

Pag. 5

Introducere



Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

În perioada octombrie 2022 - decembrie 2024, sistemul de educație din România a continuat să fie ghidat de **viziunea strategică „România Educată”, în corelare cu documentele strategice și programatice europene și naționale.** Printre documentele europene relevante se numără recomandările Comisiei Europene, Mecanismul de Redresare și Reziliență, Pactul Verde European, Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, Pilonul European al Drepturilor Sociale și Rezoluția Consiliului privind cadrul strategic pentru cooperarea în educație și formare în perspectiva realizării spațiului european al educației 2030. La nivel național, viziunea a fost corelată cu Programul de guvernare, Programul Național de Reformă, Planul Național de Redresare și Reziliență, precum și cu Legile educației.

Proiectul „România Educată”, recunoscut de Comisia Europeană ca „un cadru strategic de politică pentru educație și formare la toate nivelurile”, a contribuit la îndeplinirea criteriilor aferente condițiilor favorizante tematice pentru sistemul de educație, asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene. Aceste condiții au fost determinante pentru accesarea fondurilor europene FSE+ necesare finanțării educației în perioada 2021-2027.

Învățământul din România a evoluat prin implementarea reformelor stabilite în 2023, în conformitate cu noul pachet legislativ. Aceste reforme vizează transformarea sistemului de învățământ într-unul mai eficient, echitabil, incluziv și de calitate, contribuind totodată la crearea unui context favorabil pentru o creștere economică durabilă. De asemenea, s-a acordat o atenție deosebită implicării active în colaborări interinstituționale la nivel național și internațional.

România continuă să demonstreze angajamentul ferm pentru dezvoltarea și modernizarea educației, fiind inclusă, pentru al doilea an consecutiv, în raportul anual al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) „Education at a Glance 2024”. Acest fapt reflectă atât eforturile țării în **procesul de aderare la OCDE**, cât și angajamentul de a valorifica recomandările organizației pentru îmbunătățirea sistemului educațional, care privesc: rezultatele și impactul învățării asupra economiei și vieții sociale; resursele financiare și umane investite în educație; accesul și participarea la educație; mediul de învățare și organizarea școlilor.





EDU.RO

Pachetul de Legi ale Educației

Parcursul noilor legi ale educației a început acum opt ani, ca parte din proiectul „România Educată”. Astăzi, suntem mai aproape decât oricând să construim un viitor al educației plin de speranță în care fiecare elev și student își poate atinge potențialul și se poate baza pe oportunitățile oferite de sistemul de învățământ. Noile legi implementează 75% din reformele propuse de „România Educată”, 21% fiind deja operaționalizate sau urmează să fie incluse în legislația secundară și normele de aplicare.

O schimbare în bine realizată treptat:

- Identificarea principalelor nevoi, pornind de la sursă.
- Transformarea concluziilor rezultate în măsuri aplicabile.
- Colectarea, analizarea și integrarea unui număr mare de amendamente în vederea elaborării unui pachet de legi coeziv.

Am analizat, împreună cu experții, nevoile existente și le-am transformat într-un set de reforme și soluții concrete, având ca scop îndeplinirea celor **12 obiective strategice** ale inițiativei „România Educată” până în 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare.
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale.
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație.
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient.
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev.
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație.
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale.
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație.
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.

Introducere



EDU.RO

Pachetul de Legi ale Educației

Repere cronologice

Introducere

2016-2017: Lansarea proiectului „România Educată”

- Organizarea a 8 dezbateri regionale
- Organizarea a 35 de dezbateri naționale cu implicarea actorilor din domeniul educației

2017-2018: Consultări tematiche

- Consultarea a 7 grupuri tematice pe subiecte precum: echitatea sistemului educațional, cariera didactică, accesul la educația timpurie și alte teme rezultate din dezbateri

2018-2021: Dezbatere publică

- Publicarea rezultatelor proiectului în dezbatere publică
- Lansarea a 4 rapoarte de activitate

2021-2022: Elaborarea draftului legilor educației

- Realizarea primului draft al Legilor Educației

Iulie-August 2022: Consultări extinse

- 1.523 de persoane fizice și juridice au formulat 10.696 de amendamente.
- Organizarea a 62 de dezbateri publice cu participarea a 4.230 de actori reprezentativi din sistemul educațional (părinți, elevi, profesori, cadre didactice, sindicate, ONG-uri, autorități publice)

August 2022-Februarie 2023: Integrarea amendamentelor

- Organizarea a 2 dezbateri publice online
- Continuarea analizei și integrării amendamentelor cu sprijinul: direcțiilor de specialitate, Unității de Cercetare în Educație (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație), instituțiilor subordonate Ministerului Educației

23 februarie 2023: Finalizarea Legilor Educației

- Obținerea consensului asupra formei finale a Legilor Educației

Etapele legislative ale Legilor Educației

- **05 aprilie 2023:** Înregistrarea la Camera Deputaților
- **10 mai 2023:** Adoptarea Legilor Educației în Camera Deputaților
- **11 mai 2023:** Înregistrarea la Senat
- **22 mai 2023:** Adoptarea Legilor Educației în Senatul României
- **4 iulie 2023:** Promulgarea Legilor Educației
- **5 iulie 2023:** Publicarea în Monitorul Oficial





EDU.RO

Pachetul de Legi ale Educației

Introducere

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

aduce reforme semnificative, menite să modernizeze și să eficientizeze sistemul educațional din România. Aceasta pune accent pe creșterea echității și calității în educație, crearea unui mediu sigur și sănătos pentru elevi, respectarea drepturilor și nevoilor individuale ale fiecărui copil, precum și pe impactul deciziilor educaționale asupra dezvoltării pe termen scurt, mediu și lung. Interesele elevilor sunt prioritizate în toate aceste inițiative.

Obiectivele principale ale legii:

- 1.Reducerea abandonului școlar și a ratei de părăsire timpurie a școlii
- 2.Extinderea programelor socio-educaționale pentru copiii din grupuri vulnerabile
- 3.Reorganizarea curriculumului pentru a dezvolta competențele cheie ale elevilor
- 4.Îmbunătățirea infrastructurii și a resurselor educaționale, asigurând condiții moderne de învățare
- 5.Creșterea importanței evaluării și monitorizării progresului școlar
- 6.Acordarea de burse școlare și garantarea transportului pentru elevi
- 7.Sprijinirea reintegrării școlare a mamelor minore
- 8.Corelarea învățământului cu cerințele pieței muncii prin dezvoltarea dezvoltarea învățământului dual și generalizarea acestei rute de formare profesională
- 9.Susținerea profesorilor la început de carieră, prin introducerea unui sistem de mentorat și oportunități de avansare bazate pe performanță
- 10.Promovarea unei culturi educaționale inovatoare și incluzive
- 11.Reorganizarea managementului și guvernantei în sistemul preuniversitar
- 12.Crearea de parteneriate între școli, părinți, ONG-uri, agenți economici și alte părți interesate
- 13.Standardizarea și digitalizarea evaluărilor și examenelor naționale
- 14.Consolidarea educației pentru elevii români din diaspora





EDU.RO

Pachetul de Legi ale Educației

Introducere

Legea învățământului superior nr. 199/2023

răspunde provocărilor contemporane, adaptând procesele educaționale la noile realități și punând accent pe dobândirea de competențe relevante, performanța academică și deschiderea spre inovație.

Obiective principale ale legii:

1. Corelarea programelor de studii universitare cu cerințele angajatorilor, inclusiv prin introducerea rutei complete de învățământ tehnologic dual, care presupune facilitarea parcursului educațional în învățământul dual începând cu clasa a IX-a și până la nivelul doctoratului profesional, prin intermediul consorțiilor pentru învățământ dual
2. Promovarea cetățeniei active prin pregătirea studenților pentru implicarea responsabilă în viața comunității
3. Asigurarea calității programelor de studii, excelență și competitivitatea universităților
4. Valorificarea potențialului personal al fiecărui student, pentru maximizarea șanselor de succes profesional
5. Dezvoltarea carierei didactice, prin sprijinirea cadrelor universitare și îmbunătățirea condițiilor de formare
6. Implementarea unor programe universitare centrate pe studenți, care să răspundă nevoilor și aspirațiilor acestora
7. Sprijinirea participării studenților în procesele decizionale
8. Combaterea abandonului universitar
9. Internaționalizarea învățământului superior românesc
10. Reglementarea clară a domeniului eticii universitare
11. Stabilirea unei proceduri mai clare și transparente de acordare și anulare a diplomelor și a titlurilor de doctor
12. Creșterea transparenței în toate procesele administrative și academice
13. Digitalizarea proceselor educaționale și administrative
14. Creșterea accesului la învățământul superior pentru grupurile defavorizate, prin măsuri de incluziune și sprijin financiar, precum burse sociale sau programe dedicate



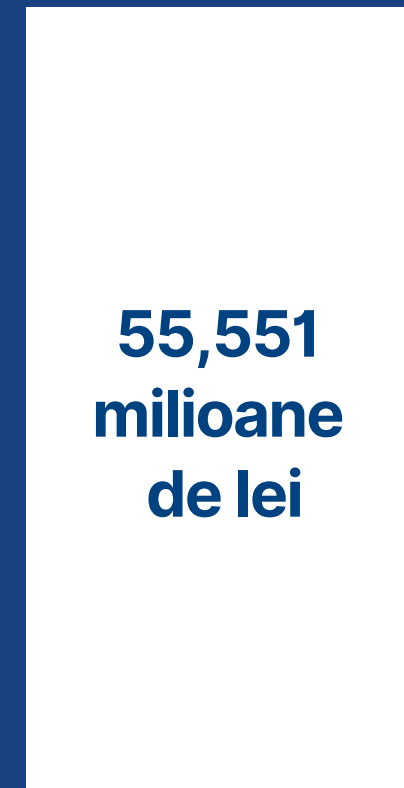




EDU.RO

Bugetul pentru învățământ

3,4 % din PIB



55,551
milioane
de lei

2023

4,6 % din PIB



79,521
milioane
de lei

2024



EDU.RO

Buget record pentru formare profesională

2,2 miliarde de euro
din fonduri europene,
prin Programul Educație și Ocupare





EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană



Planul Național
de Redresare și Reziliență

3,51 de miliarde de euro pentru educație

prin Planul Național de
Redresare și Reziliență **(PNRR)**





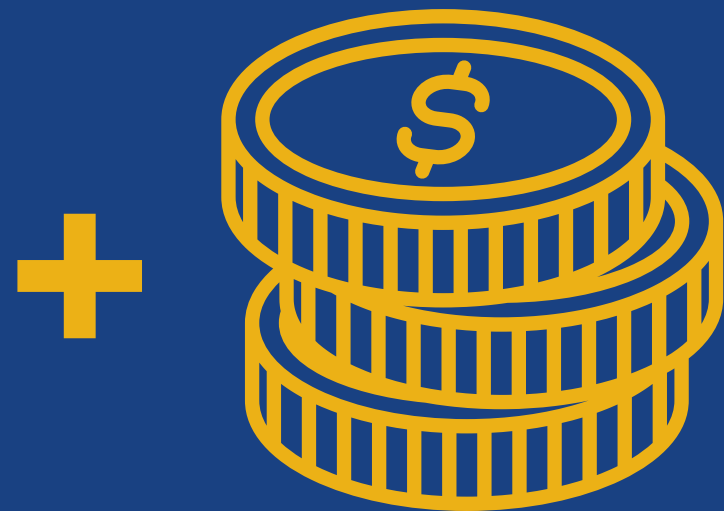
EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Peste 1,1 miliarde de euro, prin alte programe operaționale care finanțează și măsuri dedicate educației

- Programul Incluziune și Demnitate Socială (PoIDS): **120 de milioane de euro pentru sprijin educațional suplimentar pentru persoanele defavorizate.**
- Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PoCIDIF): **aproximativ 168 de milioane de euro pentru digitalizare și interoperabilitate în domeniul educației** (platforme digitale, infrastructură, baze de date, software, etc.).
- Programul Operațional Regional (PoR) 2021-2027: **882 milioane de euro pentru infrastructură educațională extinsă.**



EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

**Fonduri contractate până
în prezent din PNRR:**

**3,5 miliarde de
euro, prin 26 de
apeluri de proiecte**

Ministerul Educației a lansat toate
apelurile de proiecte pe educație din PNRR.
edu.ro/PNRR





EDU.RO

Investiție istorică în dotarea școlilor

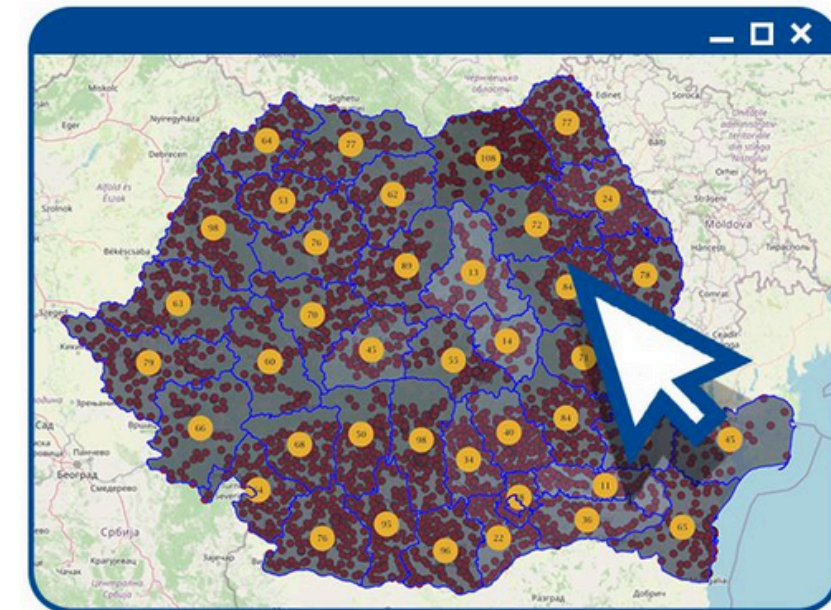
1 miliard de euro



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



5.846 de școli și unități conexe au solicitat
finanțare pentru dotări de peste **1 miliard de euro**

[Vezi harta interactivă](#)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

edu.ro





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național
de Redresare și Reziliență

Dotări în școli



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național
de Redresare și Reziliență

Dotări în școli



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național
de Redresare și Reziliență

Dotări în școli



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU

Planul Național
de Redresare și Reziliență

Dotări în școli



EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Rezultate preconizate

5.846 de școli dotate

Aproape **toate școlile** cu personalitate juridică din România (peste 6000) vor fi dotate.

29 de campusuri de învățământ dual

Primul campus pentru învățământ dual din România s-a inaugurat la Oradea.

85.476 de clase dotate cu mobilier

1 din 2 clase este în curs de dotare cu mobilier nou.

89.567 de clase dotate cu echipamente IT

1 din 2 clase este în curs de echipare cu tehnologie IT.

1.435 de laboratoare inteligente (SmartLab)

4.377 de laboratoare de informatică

Aproape **toate școlile** din România vor avea un laborator inteligent sau un laborator de informatică.



EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Rezultate preconizate

3.887 de săli de sport dotate

Cel puțin 1 din 2 săli de sport din școli va fi dotată cu echipamente și tehnologie specifice.

14.610 laboratoare de științe/cabinete școlare

57 de licee agricole dotate

Toate liceele cu profil preponderent agricol din România vor fi dotate cu echipamente și tehnologie specifice.

54 de noi școli-verzi

23 de universități vor construi campusuri pentru studenți

27 de universități vor moderniza campusurile existente

61 de universități digitalizate

94 de noi școli-pilot



EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Rezultate preconizate

100.000 de cadre didactice formate pentru competențe digitale

Aproape jumătate dintre profesorii din România vor fi beneficiari ai unor programe de formare specializate.

21.000 de profesioniști din grădinițe formați

Mai mult de jumătate din cadrele didactice de la nivel preșcolar vor fi formate pentru creșterea calității serviciilor de educație timpurie oferite copiilor în primii ani de viață.

98 de noi grădinițe comunitare/ ludoteci

2.350 de școli beneficiare PNRAS

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

180.000 de elevi beneficiari PNRAS

4 campusuri școlare rurale integrate



EDU.RO



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Rezultate preconizate

Peste 1.200 de microbuze școlare pentru elevii din mediul rural

Aproape 213.000 elevi, preponderent din mediul rural izolat, vor beneficia de microbuze electrice pentru transportul școlar

10.000 de directori și inspectori formați în domeniul managementului educațional

Toți directorii și inspectorii vor fi formați pe baza recomandărilor formulate de experții OCDE în vederea dezvoltării competențelor ce vizează leadershipul și managementul instituțional.



EDU.RO

Platforma pnrr.edu.ro

Aici găsiți informații despre investițiile aflate în derulare în școlile și în universitățile din România.

Finanțat de Uniunea Europeană

Planul Național de Redresare și Reziliență

R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”
Vezi mai multe

R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate
Vezi mai multe

R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii
Vezi mai multe

pnrr.edu.ro

Descoperă noile investiții în educație → www.pnrr.edu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI



EDU.RO

1. Politici pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi



EDU.RO

2.9 milioane de antepreșcolari, preșcolari și elevi

Pag. 29

Beneficiari

32.000
antepreșcolar

516.000
preșcolar

878.000
primar

710.000
gimnazial

598.000
liceal

92.000
profesional

83.000
postliceal





EDU.RO

1,7 milioane de burse pentru elevi

Prin noul sistem de burse
școlare, asigurăm burse
în fiecare clasă din
fiecare școală
din România!





EDU.RO

O școală din trei oferă copiilor o masă în timpul programului școlar

660.000 de copii
beneficiari





EDU.RO

Suținerea performanței

Ministerul Educației recompensează anual **olimpicii internaționali, profesorii** care i-au pregătit, precum și **școlile** de proveniență ale elevilor.



- ✓ Am majorat sumele pentru **cazare și masă** în timpul competițiilor până la 200 lei/persoana/zi pentru toate competițiile - olimpiade și concursuri;
- ✓ Am inclus din acest an și **plata profesorilor** care pregătesc elevii.



EDU.RO

2. Elevii care au participat **individual** și au obținut premii la **etapa internațională** a competițiilor școlare, categoria I, desfășurate la **nivel mondial**:

20.000 de lei - premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut

15.000 de lei - premiul I/medalie de aur

12.500 de lei - premiul II/medalie de argint

10.000 de lei - premiul III/medalie de bronz

6.000 de lei - mențiune

1. Elevii care au participat **individual** și au obținut premii la **etapa internațională** a competițiilor școlare, categoria a II-a, desfășurate la **nivel european** sau **regional**:

10.000 de lei - premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut

7.500 de lei - premiul I/medalie de aur

6.000 de lei - premiul II/medalie de argint

5.000 de lei - premiul III/medalie de bronz

3.000 de lei - mențiune



EDU.RO

3. **Echipele/formațiile de elevi** care au obținut premii la **etapa internațională** a competițiilor școlare, categoria I, desfășurate la **nivel mondial**:

8.000 lei/elev - premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut

6.000 lei/elev - premiul I/medalie de aur

4.800 lei/elev - premiul II/medalie de argint

3.000 lei/elev - premiul III/medalie de bronz

2.400 lei/elev - mențiune

4. **Echipele/formațiile de elevi** care au obținut premii la **etapa internațională** a competițiilor școlare, categoria a II-a, desfășurate la **nivel european** sau **regional**:

4.000 de lei - premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut

3.000 lei/elev - premiul I/medalie de aur

2.400 lei/elev - premiul II/medalie de argint

1.500 lei/elev - premiul III/medalie de bronz

1.200 lei/elev - mențiune



EDU.RO

1.1. Creșterea accesului la educație

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Transport gratuit

Elevii au transport gratuit pe tot parcursul anului școlar, pe mijloacele de transport public local, metropolitan, județean (rutier, naval, metrou) și feroviar (clasa a II-a). Elevii care învață într-o altă localitate decât cea de domiciliu, dar nu au acces la transport public, primesc o sumă forfetară.

Microbuze electrice pentru aproape 213.000 de elevi din zonele izolate

Aproape **250 de milioane de euro** pentru îmbunătățirea condițiilor de transport pentru elevi, cu precădere pentru **elevii din zonele izolate, cu populație scăzută**, prin furnizarea de microbuze școlare electrice, prietenoase cu mediul și cu un consum energetic redus. 40 de contracte încheiate cu Consiliile județene.

660.000 de elevi primesc o masă la școală

Am extins Programul Național „Masă sănătoasă” de la 350 la peste **1.400 de unități de învățământ beneficiare** la nivel național, ajungând astfel, împreună cu școlile din PNRAS, la peste 660.000 de elevi care primesc o masă la școală.

Bursă socială - peste 835.000 de beneficiari

În anul școlar 2023-2024, prin noua metodologie-cadru de acordare a burselor școlare, s-a alocat cea mai mare sumă pentru burse. Astfel, s-au asigurat peste 835.000 de burse sociale în valoare de **300 de lei/lună**, comparativ cu 389.490 de burse de ajutor social în anul școlar anterior (2022-2023). În plus, **am crescut cuantumul** bursei de la 200 de lei/lună la 300 de lei/lună.

Bursă pentru încurajarea participării la educație și prevenirea abandonului școlar pentru mamele minore

Bursa, în valoare de **700 de lei/lună**, susține participarea și reușita școlară a peste 900 de mame minore, ce frecventează cursurile de zi și au copil/copii proprii în întreținere. Aceasta a fost introdusă prin Legea învățământului preuniversitar.

Peste 2.350 de școli în Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

500 de milioane de euro, din PNRR, pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar. Dintre cele 1.409 școli finanțate în PNRAS Runda 1, care au atins mai bine de un an de implementare și asupra cărora am putut să facem o analiză de impact, **45%**, respectiv **634 de școli, au înregistrat deja progres** în participarea și performanța la evaluarea națională de la clasa a VIII-a, o creștere a ratei de finalizare a clasei a opta, o scădere a ratei de abandon școlar la nivelul învățământului gimnazial.



EDU.RO

1.1. Creșterea accesului la educație

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Programele „A doua șansă” (ADS)

Acestea oferă sprijin pentru tinerii și adulții care doresc să revină în sistemul de educație. Până în martie 2024, peste **15.500 de tineri și adulți** au primit ajutor pentru a participa la aceste programe, iar peste **12.600 de profesori și personal de sprijin** au urmat cursuri de formare sau schimburi de bune practici. Totodată, peste **6.900 de tineri NEETs** au participat la programele ADS. Prin noile legi ale educației **am extins programul pentru ciclul liceal și l-am introdus pentru studenți.**

98 de grădinițe comunitare/ludoteci noi

Au fost semnate 98 de contracte de finanțare, în valoare totală de **23,53 milioane de euro**, prin PNRR, cu un accent pe **sprijinirea zonelor rurale izolate și a grupurilor vulnerabile**. Obiectivul principal este asigurarea accesului copiilor cu vârsta de până la 6 ani, la educație de calitate, prin dezvoltarea unui sistem integrat de servicii complementare.

119 creșe de stat contractate

Au fost semnate 119 contracte de finanțare în valoare totală de **355,7 milioane de euro** pentru construirea de creșe. Investiție realizată prin intermediul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației.

54 de școli verzi construite/modernizate

Contractele din cadrul apelului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” au fost încheiate, **finanțând astfel 54 de inițiative de modernizare** a unităților de învățământ existente și de construire a unor noi. Buget: **aproape 246 de milioane de euro** pentru infrastructură școlară la standarde europene și globale de dezvoltare sustenabilă.

420 de granturi pentru sprijinirea tranziției elevilor de la liceu la învățământul superior

Granturile au avut ca obiective **reducerea abandonului școlar în licee, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat**. Acestea au fost acordate direct liceelor de stat care aveau nevoie de sprijin pentru a îmbunătăți performanțele școlare ale elevilor, în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE).

Rata medie a abandonului școlar în clasele terminale din liceele sprijinite de proiect **a scăzut cu aproape 6 puncte procentuale (p.p.)**, în timp ce **rata medie de promovare a bacalaureatului** în liceele sprijinite de proiect **a crescut cu peste 23 p.p.**



EDU.RO

1.1. Creșterea accesului la educație

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Creștere istorică a costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev

Creșele, grădinițele, școlile și liceele (de stat și particulare) din România au primit mai mulți bani începând din 2024. Avem o creștere istorică a costului standard ca efect direct al intrării în vigoare a Legilor Educației, adoptate în 2023. Costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev pentru cheltuielile de natură salarială crește cu 38% față de nivelul din 2023, respectiv de la 6.834 de lei la 9.431 de lei. Pentru cheltuieli cu formarea continuă, bunuri și servicii, crește cu 13,8%, respectiv de la 570 de lei la 649 de lei.

Rechizite școlare gratuite pentru aproape 296.000 de elevi

Începând cu anul școlar **2023-2024**, **valoarea pachetelor de rechizite a fost majorată** de la 25 la 65 de lei/pachet/elev din învățământul primar și de la 30 la 75 de lei/pachet/elev din învățământul gimnazial. Pentru anul școlar **2024-2025**, Ministerul Educației a alocat suma de **19.156.425 de lei** pentru achiziția de pachete de rechizite școlare.

4.077 de elevi și studenți au primit ajutor financiar de 200 de euro în vederea stimulării achiziționării de calculatoare

Programul „Euro 200” este un program național care sprijină elevii și studenții cu posibilități financiare reduse în vederea achiziționării de calculatoare. În mai 2023, **am crescut plafonul** de la 250 de lei/membru de familie la 500 de lei și **am actualizat specificațiile tehnice**. 4077 de elevi și studenți au beneficiat de acest ajutor financiar în 2023 și 2024.



EDU.RO

1.2. Reducerea inegalităților educaționale

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Bursă de reziliență - aproape 154.000 de beneficiari

Bursa în valoare de 300 de lei/lună fost introdusă în anul școlar 2024-2025 și are scopul de a motiva elevii din gimnaziu și liceu care se află în primii 30% din clasă, au media minimă 7, fără absențe nemotivate și media 10 la purtare.

Pilotarea monitorizării segregării școlare în 43 de școli

În perioada aprilie-septembrie 2023, s-a pilotat *Metodologia de monitorizare a segregării școlare* în 43 de școli din România. Acțiunea a oferit informații-cheie pentru elaborarea și aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, identificarea, evaluarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar.

Acum există un cadru integrat de prevenire și intervenție în cazurile de segregare pe criteriul etnic, al dizabilității sau al CES, pe criteriul statutului socioeconomic al familiilor, al apartenenței la o categorie defavorizată, al mediului de rezidență sau al performanțelor școlare.

Reducerea analfabetismului funcțional

Prin proiectul necompetitiv Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar (MIAF), Ministerul Educației și-a asumat elaborarea standardelor, itemilor, testelor de alfabetizare funcțională precum și **formarea a 30.000 de cadre didactice** din învățământul primar și gimnazial în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor. Nu în ultimul rând **176 școli vor beneficia în cadrul proiectului de un mecanism de intervenție în relație cu alfabetizarea funcțională.**

Evaluarea comprehensivă și formative a copiilor mici

Începând cu anul școlar 2024-2025 elevii de grădiniță (grupa mare), clasa pregătitoare și clasa întâi beneficiază de o evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare. Această evaluare, existinsă de la clasa pregătitoare la clasa întâi și grădiniță, este apreciată de părinți și cadre didactice deopotrivă informând adaptarea activităților educative de acasă și la clasă.



EDU.RO

1.3. Profilul de formare al absolventului

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Sprijin curricular modern pentru profesori

Elevii pot folosi profilul ca un ghid pentru stabilirea obiectivelor pentru propria învățare și dezvoltare personală.

Elevii pot reflecta asupra propriei învățări și asupra rezultatelor învățării, fiind sprijiniți în luarea celor mai bune decizii pentru atingerea obiectivelor stabilite.

Profesorii pot folosi profilul absolventului pentru:

- proiectarea unor activități de învățare care să contribuie la dezvoltarea competențelor, inclusiv a atributelor descrise în profil;
- crearea și/sau utilizarea unor resurse de învățare adecvate dezvoltării competențelor și aplicării acestora în contexte reale de viață;
- crearea de contexte multiple care să implice elevii în exerciții de reflecție asupra viitorului lor.

Părinții/tutorii pot folosi profilul absolventului pentru:

- inițierea de discuții constructive și echilibrate cu copiii lor și cu actorii educaționali referitoare la învățare, parcursul lor școlar și profesional;
- identificarea nevoilor copiilor și orientarea eforturilor acestora pentru valorificarea potențialului lor de dezvoltare;
- sprijinirea inițiativelor și a proiectelor personale ale copiilor, în contexte variate, nonformale și informale.

Comunitatea poate folosi profilul absolventului pentru:

- inițierea/sprijinirea încurajează copiii și tinerii să utilizeze competențele dobândite, inclusiv în beneficiul comunității;
- implicarea activă a copiilor și a tinerilor în evenimente educaționale, sociale și culturale locale, precum și în instituții/organizații/agenți.

Din această perspectivă, profilul de formare constituie reperul pentru experiențe educaționale în contexte variate, inclusiv în comunitate. Comunitatea devine un spațiu educațional extins, un mediu de învățare. De exemplu, programele *Școala altfel* și *Săptămâna verde* devin oportunități care permit dezvoltarea contextelor de învățare dincolo de școală, în comunitate.

Adaptarea curriculară și evaluarea competențelor cheie prin proiectul CRED

În anul școlar 2023-2024, Proiectul CRED a pilotat strategii de adaptare curriculară în 25 de școli din comunități defavorizate, contribuind la dezvoltarea unei colecții de practici eficiente. De asemenea, au fost elaborate rapoarte de cercetare valoroase, inclusiv evaluarea competențelor absolvenților de clasa a IV-a și impactul proiectului asupra mediului educațional, din perspectiva elevilor. Aceste activități susțin o educație mai deschisă și incluzivă.



EDU.RO

1.4. Sprijin educațional adaptat și consiliere școlară

Politici pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi

Creșterea cu 1.200 a numărului de posturi de consilieri școlari

Am alocat, în 2023, 1.200 de noi posturi de consilieri școlari, ajungând la o medie de **un consilier la 740 de elevi**. Posturile au fost distribuite în toate județele și în București, **prioritizând școlile mici și medii, mai ales din mediul rural**. Acest demers a redus inegalitățile între județe, îmbunătățind raportul consilier/număr de elevi chiar și de 4 ori în unele zone.

Finanțare pentru camere-resursă și incluziunea elevilor cu CES

Am lansat, alături de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, un apel de proiecte prin Programul Educație și Ocupare: „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”. Centrele de Resurse, școlile și alți aplicanți eligibili pot obține finanțare pentru **înființarea și dotarea de camere-resursă, noutate adusă de noua Lege a învățământului preuniversitar**, echipamente și tehnologii asistive, sprijin educațional adaptat, terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale. Bugetul total alocat apelului de proiecte este de **24.852.941,00 de euro**.

Capacitarea Centrelor Județene pentru Resurse și Asistență Educațională în domeniul educației incluzive

În anul 2023 s-a organizat Conferința Națională Educație Incluzivă în cadrul căreia directorii Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională au participat la ateliere privind orientare școlară și vocațională, incluziunea elevilor cu CES, rolul mediatorilor școlari, inclusiv în incluziunea elevilor de etnie romă, prevenirea violenței și a consumului de droguri, în cadrul proiectului Inclusive Schools: Making a Difference for Roma Children (INSCHOOL), derulat de Consiliul Europei și Comisia Europeană. De asemenea, experții INSCHOOL au sprijinit formarea directorilor în vederea aplicării „Indexului pentru incluziune: un ghid pentru dezvoltarea școlii pe baza valorilor incluzive”.

Peste 700 posturi pentru logopezi, profesori de sprijin și alți profesioniști

Din cele 7.800 de posturi obținute pentru sistemul de învățământ în 2024, peste 700 au fost direcționate către învățământul special și special integrat. Posturile au fost distribuite în toate județele și în București, **prioritizând** creșterea numărului de logopezi, profesori itineranți și de sprijin respectiv profesori pentru „Școala la domiciliu”.



EDU.RO

1.4. Sprijin educațional adaptat și consiliere școlară

Politici pentru antepreșcolari, preșcolari și elevi

Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență (CJRAE/CMBRAE)

Cele mai importante **noutăți** din actuala formă a proiectului de Regulament sunt:

- completarea și clarificarea atribuțiilor specialiștilor CJRAE/CMBRAE, în mod particular ale profesorilor itineranți și de sprijin;
- formalizarea sprijinului și a formării pe care CJRAE/CMBRAE o oferă consilierilor școlari, logopezilor, mediatorilor școlari și profesorilor itineranți și de sprijin care își desfășoară activitatea în unitățile de învățământ preuniversitar;
- introducerea obligativității consultării directorilor unităților de învățământ pentru evaluarea consilierilor școlari, a logopezilor și a profesorilor itineranți și de sprijin, care își desfășoară activitatea în unitățile de învățământ preuniversitar;
- reorganizarea CJRAE și CMBRAE pe 3 departamente: departamentul de servicii educaționale specializate, departamentul de evaluare, orientare școlară și profesională, departamentul administrativ

Creșterea calității consilierii și orientării în carieră a elevilor

Începând cu anul viitor se vor școlile cu teste de evaluare în vederea orientării elevilor pentru carieră, se va elabora un sistem de asigurarea calității serviciilor de consiliere, se vor crea resurse pentru profesorii care predau Consiliere și dezvoltare personală, **se va pilota modelul whole school approach în 42 școli și se vor forma peste 8.000 cadre didactice** în cadrul proiectului necompetitiv *Practici transformăionale în consilierea și orientarea carierei* (buget: **27.959.559,00 euro**, PEO). Proiectul este derulat în parteneriat cu CMBRAE, ISJ Iași, CCD București și Universitatea din București.



EDU.RO

1.5. Sustinerea performanței

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Peste 200 de burse de excelență olimpică I

Această bursă, cuprinsă **între 750 și 3000 de lei**, recompensează elevii din gimnaziu și liceu care obțin premiile I, II, III și mențiune/medalii asimilate la: olimpiadele școlare internaționale, campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației, Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice, Jocurile Olimpice de Tineret.

Peste 2.700 de burse de excelență olimpică II

Această bursă, în valoare de **700 de lei/lună**, recompensează elevii din gimnaziu și liceu care obțin premiile I, II și III la olimpiadele școlare naționale organizate și finanțate de Ministerul Educației.

Peste 6.000 de elevi beneficiari de burse de merit pentru performanțele lor sportive

Ca efect direct al Legii învățământului preuniversitar, elevii de gimnaziu și liceu care au obținut medalii de aur la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale în **sporturi olimpice** beneficiază de bursă de merit din bugetul Ministerului Educației.

Premii în valoare de 2.000 și 5.000 de lei pentru fiecare absolvent care a obținut media 10 la examenele naționale

În **2023**, fiecare dintre cei **466 de absolvenți de gimnaziu** care a obținut media 10 la evaluarea națională a fost premiat cu 2.000 de lei, iar fiecare dintre cei **92 de absolvenți de liceu** cu media generală 10 în sesiunea de vară a examenului de bacalaureat a fost premiat cu 5.000 de lei.

În **2024**, am acordat stimulente financiare celor **74 de absolvenți de clasa a VIII-a** (stimulente în valoare de 2.000 de lei) și celor **80 de absolvenți de liceu** (stimulente în valoare de 5.000 de lei), care au obținut media 10 la examenele naționale din 2024.

Premierea olimpicilor medaliați la competițiile internaționale pe discipline școlare

Organizată constant de Ministerul Educației, a devenit un eveniment de tradiție și un reper pentru promovarea excelenței din educație. În decembrie **2022** au fost premiați 123 de elevi, alături de 124 de profesori și 70 de școli.

În decembrie **2023**, au fost premiați 144 de elevi, precum și 162 de profesori și 72 de școli. În decembrie **2024**, au fost recompensați peste 170 de elevi, alături de peste 190 de profesori și 72 de școli.



EDU.RO

1.5. Sustinerea performanței

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi

Majorarea stimulentei financiare pentru absolvenții cu media 10 la evaluarea națională și bacalaureat 2022, cu peste 66%

Acestea au crescut **de la 3.000 la 5.000 de lei** pentru absolvenții de liceu și **de la 1.000 la 2.000 de lei** pentru absolvenții de gimnaziu.

Concursul național „Școală Europeană” 2024: excelență și inovație în educație

Acest concurs recunoaște școlile implicate în programele europene Erasmus+, evaluând calitatea managementului și impactul proiectelor asupra culturii organizaționale.

În 2024, fost adusă o modificare importantă metodologiei de organizare a concursului: **înscriserile se va realiza exclusiv online**. 104 școli declarate câștigătoare în 2023 și 105 în 2024, demonstrând dedicare și excelență în educația europeană.



EDU.RO

1.6. Măsuri noi în Statutul elevului

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

Drepturile elevilor

- Elevii au dreptul de a beneficia de planuri individualizate de învățare.
- Introducerea dreptului de a studia cel puțin două limbi de circulație internațională (forma veche prevedea una).
- Introducerea dreptului de a beneficia, la finalizarea învățământului gimnazial/liceal obligatoriu, de o recomandare consultativă de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, emisă de profesorul consilier școlar și de profesorul diriginte, având caracter de orientare școlară gratuită pentru fiecare elev. Pentru absolvenții de învățământ liceal se poate emite și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă.

Telefoane mobile

- Fără telefoane mobile în timpul orelor, cu excepția utilizării acestora în scop educativ, cu acordul cadrului didactic.
- Nerespectarea interdicției poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ, în vederea restituirii lui la finalizarea orelor de curs din ziua respectivă, în mod obligatoriu, către părinți sau elevii majori, după caz, conform regulamentului intern al unității de învățământ. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

Sanțiuni actualizate (conform Legii nr. 198 din 2023)

- observație individuală/mustrare scrisă;
- retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
- mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii;
- preavizul de exmatriculare;
- exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ, conform legii;
- exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor în altă unitate de învățământ, conform legii;
- exmatricularea fără drept de reînscrisere pentru elevii din învățământul postliceal;
- la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/modul de specialitate, va fi scăzută media anuală la purtare cu câte un punct.

Elevii sancționați cu suspendare, preaviz de exmatriculare sau exmatriculare cu drept de reînscrisere beneficiază de consiliere școlară, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

A fost menținut dreptul elevilor de a contesta sancțiunile. În situația în care, ca urmare a soluționării contestației care a fost însoțită și de scăderea notei la purtare, sancțiunea este modificată sau anulată, se poate modifica, respectiv anula și decizia de scădere a notei la purtare.



EDU.RO

1.7. Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

110 unități de învățământ preuniversitar încadrate în clasa de risc seismic I vor fi consolidate

66 de școli, 28 de licee, 14 grădinițe și 2 școli profesionale se află pe lista obiectivelor de investiții propuse spre finanțare prin Programul național de investiții „Școli sigure și sănătoase”. Programul, lansat împreună cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației și derulat între 2023 și 2025, vizează consolidarea și reabilitarea clădirilor școlilor de stat cu risc seismic, pentru a spori siguranța, funcționalitatea și eficiența energetică acestora.

Finanțare pentru amenajarea tuturor grupurilor sanitare neconforme

În 2023 au fost alocați **14,6 milioane de lei**, iar în 2024 suma a crescut la **24,45 de milioane de lei** pentru amenajarea grupurilor sanitare în unitățile de învățământ. **În 2019, România avea 1.180 de școli cu toaleta în curte, iar acum numărul acestora a scăzut la 70. Dintre acestea, 50 au fost incluse într-o hotărâre de Guvern pentru finanțare. Cele 20 rămase prezintă mai multe caracteristici care împiedică finanțarea** actuală, pentru că fie sunt pe terenuri private, fie sunt deja prinse în alte programe de finanțare.

O soluție pentru reducerea supraaglomerării din unele școli: consorțiile școlare

Consortiile școlare pot fi soluția pentru reducerea supraaglomerării din unele școli, pentru că permit **utilizarea, în comun, a spațiilor, inclusiv a sălilor de clasă**. Folosirea în comun a spațiilor permite mai multor copii și profesori să aibă acces la o gamă mai variată de resurse educaționale, precum biblioteci, ateliere școlare, cluburi ale elevilor și baze cultural-sportive. Acest parteneriat **aduce beneficii și cadrelor didactice**, oferindu-le prioritate pentru completarea normei, transferuri sau schimburi de posturi în cadrul școlilor din consorțiu. În plus, conform prevederilor noii legi a învățământului preuniversitar 198/2023, **costul standard se suplimentează cu 25%** pentru unitățile de învățământ care fac parte din consorții școlare.

100 de milioane de euro pentru „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile”

Proiectul, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, are ca obiectiv **modernizarea școlilor din zonele cu risc seismic ridicat**, desfășurându-se în perioada 2021-2027.

În vara anului 2024 au început lucrările pentru 3 școli din județul Iași: Școala cu clasele I-VIII „Aron Vodă” Aroneanu, Școala cu clasele I-VIII „V.Alecsandri” Mircești și Școala cu clasele I-VIII Coropcenii, Ciortești. Urmează alte 19 școli.

**Împreună
prindem curaj**





3.203.590 lei

**pentru cel puțin
360 de școli,
30.000 de elevi și
10.000 de părinți**



Sugestii de activități

Activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii colectivelor școlare;

Biblioteca vie, teatru forum;

Cluburi de filme/documentare tematice;

Grupuri de sprijin pentru elevi;

Vizite la tribunal, la muzeele închisorilor;

Concursuri tematice, campanii de conștientizare și de sensibilizare;

Ateliere pentru susținerea familiilor;

Întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, Serviciului pentru
siguranță școlară;

Activități de formare pentru personalul școlii.



Activități de **prevenire și combatere a violenței în mediul școlar**

Liceul Tehnic „Nicolae Iorga” din Negrești, Vaslui



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

#ÎmpreunăPrindemCuraj #proiecte #antiviolență #CJRAE



Activități de **prevenire și combatere a violenței** pentru un mediu școlar mai sigur

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea, Alba



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

#ÎmpreunăPrindemCuraj #proiecte #antiviolență #CJRAE



EDU.RO

1.7. Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Îmbunătățirea managementului cazurilor de violență din mediul școlar

Ministerul Educației în parteneriat cu Direcția Siguranță Școlară și ANPDCA a elaborat Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar. Aplicarea procedurii a fost susținută prin **diseminarea în școli a unor materiale grafice ajutătoare** precum și prin **sesiuni de formare cu inspectorii, directorii și diriginții**.

Politici și resurse pentru școli sigure și suportive

Ministerul Educației, în colaborare cu UNICEF și Direcția Generală pentru Sprijinirea Reformelor Structurale a Comisiei Europene (DG REFORM), a lansat acest proiect prin care România va beneficia de:

- o **analiză** reprezentativă la nivel național cu privire la abilitățile sociale și emoționale ale elevilor de gimnaziu;
- **ghiduri** fundamentate științific pentru integrarea dezvoltării socio-emoționale în predare și managementul clasei;
- **resurse** privind utilizarea sănătoasă a tehnologiei, internetului și social media;
- **curs de formare** pentru comunitatea școlară pentru promovarea unui climat pozitiv și sigur.

Studiul „Siguranța în școală” pentru protecția elevilor

În parteneriat cu Poliția Română, a fost realizat studiul „Siguranța în școală” pentru a identifica problemele legate de **siguranța elevilor în școli și în mediul online**. Rezultatele oferă soluții pentru reducerea riscurilor și îmbunătățirea protecției elevilor.

Îmbunătățirea Metodologiei de organizare a Programului Național „Școala altfel”

Prioritizarea activităților de prevenire și reducere a faptelor de violență, respectiv a consumului de substanțe psihoactive în cadrul programului Școala Altfel.

Campanii anti-violență

Derularea în parteneriat cu Inspectoratul General al Poliției Române și Ministerul Afacerilor Interne a următoarelor campanii: Nu sunteți singuri. Împreună oprim violența din școli, Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!, Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția.



EDU.RO

1.7. Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Proceduri clare pentru managementul cazurilor de violență

Prin OME nr. 6235/2023, profesorii beneficiază de o procedură clară pentru gestionarea violenței în școală. Aceasta reglementează intervenția în cazuri de bullying, violență fizică, psihologică, cibernetică și alte comportamente periculoase, protejând elevii și personalul școlar.

Formare și sprijin pentru cadrele didactice în combaterea violenței

Planul Național de Combatere a Violenței Școlare oferă formare specifică pentru profesori, îmbunătățind competențele acestora în prevenirea și gestionarea violenței. Activitățile includ sesiuni de pregătire și implementarea unor proceduri unitare în toate școlile.

Campanie de informare și prevenție a consumului de tutun

Semnarea protocolului de colaborare în vederea demarării Campaniei de informare și prevenție a consumului de tutun și a utilizării dispozitivelor electronice de furnizare a nicotinei în rândul elevilor.

Diseminarea și monitorizarea procedurilor de siguranță

Procedurile anti-violență sunt diseminate prin întâlniri la nivel județean și municipal. Unitățile școlare afișează info-grafice cu pașii de intervenție, iar un sistem confidențial de raportare sprijină gestionarea eficientă a cazurilor de violență.

Colaborare interinstituțională pentru un mediu sigur în școli

Prin Planul Național Cadru de Acțiune privind Siguranța Școlară, profesorii lucrează în colaborare cu Poliția și alte instituții pentru a implementa măsuri de siguranță eficiente. Aceste acțiuni contribuie la protejarea comunității școlare și la promovarea unui mediu propice învățării.

Program de educație pentru tehnici de resuscitare de bază în școlile din București

Lansarea Programului de educație privind tehnicile de resuscitare de bază (Basic Life Support/BLS) în unitățile de învățământ preuniversitar din București



EDU.RO

1.7. Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi

Organizarea concursului național la atitudine! Spune STOP violenței!

Derulat împreună cu Direcția pentru Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române, adresat elevilor din clasele II-XII. Concursul a urmărit familiarizarea elevilor cu noțiunile de violență școlară, bullying, precum și cu urmările negative pe care aceste fenomene le au asupra dezvoltării psihologice a tuturor celor implicați, formarea și dezvoltarea comportamentelor nonviolente, consolidarea relației de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar și birourile de siguranță școlară.

Un mediu sigur pentru elevi prin Planul Național de Combatere a Violenței Școlare

Aprobarea PNCVS prin HG nr. 1065/2024 asigură prevenirea violenței și crearea unui mediu sigur pentru elevi. Acțiunile vizează reducerea cazurilor de bullying, violență fizică și psihologică, și includ sprijin pentru victime și îmbunătățirea competențelor personalului. Planul promovează starea de bine în comunitatea școlară.

36 de competiții sportive școlare în cadrul ONSS - peste 4.000 de elevi

Ministerul Educației organizează anual competiții sportive școlare sub denumirea **ONSS (Olimpiada Națională a Sportului Școlar)**, destinate tuturor elevilor. Aceste competiții sunt structurate pe mai multe faze, **de la nivel local până la cel național**, și sunt reglementate prin regulament propriu și normele tehnice ale federațiilor sportive. În anul școlar 2023-2024, ONSS include **36 de competiții, câte 18 pentru ciclul gimnazial și liceal**. Coordonarea evenimentelor este asigurată de Direcția Generală, în colaborare cu Federația Sportului Școlar și Universitar.

20 de competiții sportive școlare în cadrul CNS - peste 3.200 de elevi

Ministerul Educației, prin Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, organizează anual competițiile sportive școlare „**Campionatele Naționale Școlare (C.N.Ș.)**”, sprijinind dezvoltarea educației fizice și a sportului. În anul școlar 2023-2024, au fost organizate 20 de competiții sportive școlare. Activitățile de educație fizică și sport se desfășoară **în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale**, promovând performanța și colaborarea. Aceste inițiative contribuie la susținerea unui **stil de viață activ și sănătos pentru elevi**.



EDU.RO

1.7. Siguranță, stare de bine și sănătate în mediul școlar

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Înființarea a 5 clase de fotbal pentru fete

Începând cu anul școlar 2024-2025, înființăm cinci noi clase de fotbal pentru fete în Liceele cu Program Sportiv din **Bistrița, Buzău, Pitești, Târgu Mureș și Timișoara**. Creăm premisele transformării liceelor cu program sportiv din aceste orașe în adevărate centre de pregătire și performanță ale fotbalului feminin românesc. Federația Română de Fotbal contribuie în acest proiect prin implicarea unor specialiști cu expertiză, inclusiv de nivel internațional, precum și cu mijloace materiale.

Programul Național „Campion în Școală” - sport și inspirație

Lansat pe 1 octombrie 2024, Programul Național „Campion în Școală” promovează sportul în rândul elevilor, încurajându-i să adopte un stil de viață sănătos și să participe activ la activități fizice. Cu sprijinul a **47 de foști campioni sportivi**, elevii vor beneficia de lecții și competiții școlare care îi motivează să descopere pasiunea pentru sport și performanță.

Asistență medicală și sănătate în educația timpurie

Odată cu aprobarea Metodologiei privind asistența medicală (OME nr. 2.508/2023), copiii din unitățile preșcolare beneficiază de sprijin medical și educație pentru un stil de viață sănătos. Acest demers asigură un mediu educațional care promovează sănătatea și bunăstarea celor mici.



EDU.RO

1.8. Educația privind schimbările climatice și mediul

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi

Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030

Adoptată în ianuarie 2023, strategia marchează o **premieră pentru România**, stabilind acțiuni concrete pentru educarea și conștientizarea elevilor și tinerilor privind protecția mediului și schimbările climatice. Include măsuri pentru educația formală și nonformală, formarea cadrelor didactice și integrarea temelor de mediu în programa școlară.

100 de milioane de lei pentru Programul Național „Săptămâna verde”

În anul școlar 2022-2023, s-a organizat, pentru prima dată, programul „Săptămâna verde”, iar în 2024 școlile pot beneficia de sprijin financiar, din Fondul de Mediu, pentru activități organizate în cadrul acestui program. Vor putea fi finanțate activități precum: excursii având ca tematică educația pentru mediu, amenajarea spațiului verde al școlii, acțiuni de ecologizare, sau achiziția de materiale didactice etc.

Integrarea obligatorie a temelor despre educația pentru mediu și schimbările climatice în planurile-cadru și programele școlare

Conform Legii învățământului preuniversitar, planurile-cadru de învățământ și programele școlare vor include, în mod obligatoriu, teme precum educație pentru mediu și schimbări climatice.

Aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „Educație pentru schimbările climatice”

În martie 2023, s-a aprobat programa școlară pentru disciplina opțională „Educație pentru schimbările climatice”, adresată elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a.

Educația pentru dezvoltare durabilă în școlile din România

În anul școlar 2023-2024, 16 școli din rețeaua ASPnet România au desfășurat activități pe tema dezvoltării durabile, iar 25 de unități au participat la proiectul „Să ne reimaginăm viitorurile împreună”. Prin aceste inițiative, elevii au fost implicați în proiecte educaționale despre schimbările climatice, cetățenie globală și cooperare internațională.



EDU.RO

1.9. Educație adaptată la piața muncii

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Dezvoltarea învățământului dual

Noua Lege a învățământului preuniversitar prevede reorganizarea claselor de învățământ profesional în liceele tehnologice, ceea ce va însemna un **sistem de învățământ dual cu două posibilități de finalizare: nivel de calificare 3** (în urma finalizării a 3 ani de studiu) **sau nivel de calificare 4** (în urma finalizării a 4 ani de studiu)., începând cu anul școlar 2026-2027.

Oferim tinerilor oportunitatea de a învăța direct în companii - o soluție ce oferă tinerilor oportunități concrete de formare profesională și integrare pe piața muncii. *(Mai multe informații în secțiunea „Proiecte inovatoare și bune practici.”)*

Aproape 61.000 de burse tehnologice

Această bursă, în valoare de 300 lei/lună, susține participarea și reușita școlară a elevilor înmatriculați în cadrul specializărilor din învățământul tehnologic.

În anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, bursa tehnologică se acordă doar elevilor înmatriculați în cadrul specializărilor din învățământul profesional, inclusiv dual, nivel 3 EQF/CNC. În plus, **am majorat cuantumul bursei de la 200 de lei/lună la 300 de lei/lună.**

43,6 milioane de euro pentru îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol

Am investit în creșterea atractivității învățământului profesional agricol, prin finanțarea îmbunătățirii infrastructurii și dotării cu materiale didactice specifice pentru pregătirea viitorilor fermieri antreprenori și a salariaților în domeniile agriculturii și a celor conexe acesteia. Investiție realizată în parteneriat cu Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR).

Curriculum modernizat pentru diversificarea oportunităților educaționale

Elevii beneficiază de noi discipline obligatorii, precum *Istoria Evreilor. Holocaustul și Istoria comunismului din România*, incluse în trunchiul comun, dar și de opționale captivante precum *Sciere creativă* sau *Design thinking*. Aceste inițiative promovează învățarea relevantă și adaptată intereselor elevilor.



EDU.RO

1.10. Educație timpurie de calitate și incluzivă

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



Formarea a peste 21.000 de profesioniști în educația timpurie

Au fost semnate contracte în valoare de **13,7 milioane de euro**, din PNRR, **pentru formarea a cel puțin 600 de formatori** (348 în domeniul curricular și 252 în domeniul monitorizării serviciilor de educație timpurie), respectiv **formarea a peste 21.000 de persoane din serviciile de educație timpurie** standard și complementare, cu prioritate pentru cele nou înființate.

129 de milioane de euro pentru reforma educației timpurii și 402 grădinițe noi

Proiectul, finanțat de la Banca de Dezvoltare a Consiliului European și Guvernul României, vizează construirea și dotarea a 402 grădinițe noi pentru asigurarea unor spații sigure și moderne. De asemenea, proiectul contribuie la formarea cadrelor didactice și îmbunătățirea educației preșcolare. Până în 2024, au fost finalizate 20 de grădinițe, 27 sunt în execuție, iar pentru alte 9 urmează să fie lansate lucrările.

Creșterea calității educației timpurii pentru un start reușit

Ministerul Educației a emis noi reglementări, inclusiv OME nr. 4628/2024, care actualizează Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului. Acestea oferă un cadru pentru **dezvoltarea curriculumului, monitorizarea progresului și evaluarea programelor** educaționale din creșe și grădinițe, pregătind copiii pentru tranziția către învățământul primar.

2.400 de puericultori și educatori au absolvit programul de formare din cadrul ETIC

În cadrul proiectului Educație Timpurie, Incluzivă și de Calitate (ETIC) s-au finalizat formarea cadrelor didactice, o campanie de conștientizare, distribuirea de materiale educaționale și elaborarea unor documente normative pentru calitatea educației antepreșcolare, programul de formare Abilitare curriculară pentru Educația Timpurie și Ghidul de Educație Timpurie Antepreșcolară.

Profilul de formare al preșcolarilor pentru un parcurs educațional clar

Am elaborat și aprobat Profilul de formare al absolventului, care definește indicatorii comportamentali esențiali pentru dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor. Documentul aliniază curriculumul, evaluarea progresului individual și reperele fundamentale pentru o educație timpurie de succes.



EDU.RO

1.10. Educație timpurie de calitate și incluzivă

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi

Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate

Ministerul Educației în parteneriat cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Centrul Universitar Pitești și Universitatea Stefan cel Mare din Suceava va asigura **formare de specialitate pentru 400 cadre didactice** (profesori metodiști) din liceele pedagogice/liceele cu clase de vocațional pedagogic formate, **mentorat pentru 10.350 educatori și profesori** pentru educație timpurie, **ateliere și burse pentru 2.800 elevi** de clasa a XI-a de la liceele pedagogice și elaborarea a **7 ghiduri metodice** pentru educație timpurie printr-un proiect necompetitiv PEO cu un buget de **115.495.758,06 lei**.

Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară

Apelurile POCU/658/6/2 și POCU/664/6/2 au sprijinit creșterea participării copiilor sub doi ani la educație antepreșcolară, cu **accent pe familiile defavorizate și comunitățile izolate**. Proiectele au promovat parteneriatul dintre părinți și instituții educaționale. În regiunile mai puțin dezvoltate, 15 proiecte s-au finalizat, iar în București-Ilfov s-au finalizat 6 proiecte. Finanțarea UE totală a fost de **74,83 milioane de lei**.

Mai multă transparență și organizare pentru înscrierea la creșe și grădinițe

Începând cu anul școlar 2023-2024 se aplică Metodologia pentru înscrierea copiilor în învățământul preșcolar și antepreșcolar și în serviciile de educație timpurie complementare. Conform acestei metodologii, vârsta, domiciliul, locul de muncă al părinților și alte criterii sociale ghidează procesul de repartizare a copiilor. De asemenea, metodologia asigură condițiile necesare pentru înscrierea elevilor de 4 și 5 ani împliniți la începutul anului școlar rămași neînscriși și cazurile copiilor care au solicitat înscrierea în clasa pregătitoare din învățământul primar și nu au fost admiși ca urmare a avizului negativ al CJRAE/CMBRAE.

Profesionalizarea personalului din educația timpurie

Structura Clasificării ocupațiilor din Romania a fost actualizată cu două ocupații importante pentru educația timpurie: profesor/profesoară pentru educație timpurie respectiv îngrijitor/îngrijitoare pentru educație timpurie.



EDU.RO

1.10. Educație timpurie de calitate și incluzivă

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

Susținerea accesului la educația timpurie garantat de lege

Prin noua lege a învățământului preuniversitar:

- Există posibilitatea înființării unor unități de învățământ de stat, creșe și grădinițe, cu personalitate juridică, cu minimum 140 de preșcolari și/sau antepreșcolari respectiv cu minimum 120 de antepreșcolari;
- În comunitățile unde nu există suficiente creșe și grădinițe se pot înființa servicii de educație timpurie complementare de tip ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară și altele asemenea, care vor funcționa ca structuri ale unităților de învățământ;
- Angajatorii pot înființa unități de educație timpurie, destinate cu precădere copiilor propriilor angajați și beneficiază de facilități financiare.

Actualizarea Reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani

Cu sprijinul UNICEF și Step by Step, Ministerul Educației a aprobat o formă revizuită a Reperelor fundamentale. Acest material este un instrument valoros pentru optimizare continuă a activității din creșe și grădinițe, numai observând în mod organizat copiii, putem identifica domeniile de dezvoltare care au nevoie de mai multă atenție și ne putem adapta în avantajul lor!

120 milioane pentru înființare/extindere serviciilor de educație timpurie

Prin programul Educație și Ocupare, Ministerul Educației și MIPE susține autoritățile județene și locale să înființeze noi servicii de creșă/grădiniță. În plus prin acest apel de finanțare se pot finanța activități precum: vizite de studiu, masă sănătoasă, campanii de atragere a copiilor la grădiniță, achiziționare tehnologie și materiale didactice, , terapie logopedică și alte terapii specifice pentru copii cu CES, cursuri pentru părinți etc.



EDU.RO

1.11. Diversificarea opțiunilor educaționale pentru o societate responsabilă

Politici pentru
antepreșcolari,
preșcolari și elevi

Aprobarea programei pentru disciplina „Istoria comunismului din România”

Disciplina **se va preda din anul școlar 2025-2026** elevilor de clasa a XII-a zi/ a XIII-a seral și frecvență redusă. Disciplina este inclusă în noua lege a educației ca o completare esențială a procesului educațional, având scopul de a oferi tinerilor oportunitatea de a înțelege trecutul recent al țării noastre. Creșterea extremismului, intoleranței și tendințelor autoritare subliniază importanța educației istorice în **dezvoltarea unor cetățeni informați și responsabili**.

Aprobarea programei școlare pentru disciplina „Istoria Evreilor. Holocaustul”

Elevii din clasele XI-XII au acces la disciplina obligatorie Istoria Evreilor. Holocaustul, însoțită de manuale școlare alternative și ghiduri pentru profesori. Educația și înțelegerea evenimentelor istorice sunt cele mai bune modalități **pentru a cultiva principiile democratice și toleranța. Formarea tinerilor ca cetățeni europeni responsabili** implică un cadru educațional în care elevii să poată cunoaște și, mai ales, să poată înțelege evenimentele care au marcat formarea statului român contemporan.

Promovarea educației juridice în aproape 1.700 de școli

În anul școlar 2023-2024, s-au desfășurat **2.111 activități de educație juridică** în 1.679 de școli, pe teme precum democrația, legea penală, drepturile copilului, violența în școli, consumul de droguri și traficul de persoane. Activitățile, realizate în colaborare cu practicieni din domeniul juridic și reprezentanți ai poliției și ai altor agenții naționale, au avut scopul de a crește nivelul de conștientizare și responsabilitate al elevilor.

Educație financiară în curriculumul școlar

Strategia Națională de Educație Financiară 2024-2030 introduce elemente de educație financiară în curriculumul național pentru toate nivelurile de învățământ. Elevii vor învăța să ia decizii financiare responsabile, dobândind competențe esențiale pentru viața de zi cu zi, prin activități și resurse adaptate vârstei lor.

Educație rutieră

pentru siguranța elevilor și în afara școlii



Pentru a-i ajuta pe elevi să dobândească cunoștințe despre educația rutieră, Ministerul Educației și Ministerul Afacerilor Interne, România elaborat următoarele **ghiduri**: Ghid de educație rutieră pentru **învățământul primar**, Ghid de educație rutieră pentru **învățământul gimnazial**, Ghid de educație rutieră pentru **învățământul liceal**.

edu.ro/educatie-rutiera





EDU.RO

2. Politici pentru studenți



EDU.RO

Aprox.
544.000
de studenți

87 de instituții de învățământ superior

52 de instituții de învățământ superior de stat
35 de instituții de învățământ superior particulare

482 de facultăți

372 de facultăți de stat
110 facultăți particulare

415.000

licență

104.000

masterat

22.000

doctorat

3.000

programe postuniversitare

Pag. 61

Beneficiari





EDU.RO

2.1. Acces la educație de calitate

61 de universități digitalizate

234 de milioane de euro, din PNRR, pentru digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Aflate în derulare, proiectele vizează îmbunătățirea infrastructurii și dezvoltarea competențelor digitale. Acesta sprijină achiziția de resurse electronice, softuri și formarea personalului pentru adaptarea la era digitală.

Primul student din familie - cel puțin 10.000 de elevi vor avea șansa de a merge la facultate

A fost dublat bugetul pentru programul „Primul student din familie”, fiind aprobate proiecte în valoare de peste 104 milioane de euro, sprijinind, astfel, și mai mulți elevi de a face tranziția de la liceu la facultate.

Utilizarea, în premieră, a domeniilor de studii ISCED-F 2013

Pentru corelarea Nomenclatorului domeniilor de studii universitare realizat de către Ministerul Educației, ca parte a eforturilor de aliniere la metodologiile de colectare statistică a datelor din UE și OCDE, precum și finalizarea și transmiterea chestionarului Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică în domeniul educației, ca parte a procesului de îndeplinire a criteriilor de aderare la OCDE.

Sprijinim elevii și studenții să-și continue studiile

Organizăm și finanțăm Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU), prevăzut în noua Lege a învățământului superior. Obiectivele PNRAU urmăresc mai multe aspecte cheie: sprijinirea tranziției de la învățământul liceal la învățământul universitar, susținerea și finanțarea Centrelor de consiliere și orientare în carieră, dezvoltarea unor politici și practici de reinmatriculare și reintegrare a studenților, de tip „A doua șansă” și dezvoltarea unui instrument de monitorizare a tranziției către învățământul superior și de avertizare timpurie a abandonului universitar.

Politici pentru studenți



EDU.RO

2.1. Acces la educație de calitate

Politici pentru studenți



Progrese în standardele ocupaționale și programele de studii

Între ianuarie 2023 și octombrie 2024, au fost aprobate 99 de standarde ocupaționale, incluzând calificări de nivel 6 și 1-4. În Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) s-au înregistrat **396 de noi programe de studii și s-au actualizat 1.189**. În Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) au fost adăugate 126 de programe postuniversitare.

Consultarea publică a tezelor de doctorat - 90 de zile înainte de susținerea publică

În conformitate cu Legea învățământului superior, Ministerul Educației a dezvoltat o platformă unde tezele de doctorat și anexele lor pot fi consultate public cu 90 de zile înainte de susținerea publică, **promovând transparența și responsabilitatea academică**.

<https://rei.gov.ro/teze-consultare>



Codul-cadru de etică și deontologie universitară

Au trecut 13 ani de când un astfel de cod ar fi trebuit adoptat. Prin Legea învățământului superior am clarificat modul în care politicile de etică universitară ar trebui aplicate în instituțiile de învățământ superior. De asemenea, reglementarea standardelor privind etica și deontologia privitoare la managementul universitar este o componentă esențială în exercitarea responsabilității publice de către universități.

Integrarea educațională a refugiaților din Ucraina prin Erasmus+

Programul Erasmus+ sprijină organizațiile și cursanții afectați de conflictul din Ucraina prin proiecte care facilitează integrarea persoanelor refugiate în sistemele educaționale din Europa. Aceste inițiative contribuie la atenuarea impactului socio-economic al războiului și oferă oportunități de învățare și colaborare.

Cadru normativ pentru școlarizarea românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini

Ministerul Educației a **actualizat metodologiile** privind școlarizarea românilor de pretutindeni și cetățenilor străini în instituțiile de învățământ superior din România. Noile reglementări includ condițiile de admitere, emiterea scrisorilor de acceptare pentru studii și organizarea anului pregătitor de limbă română, pentru a facilita accesul la educație și integrarea acestora în sistemul educațional românesc.



EDU.RO

2.2. Burse și facilități

Politici pentru studenți



Am mărit bursele pentru studenți

Creșterea cuantumului bursei de doctorat **de la 1.700/1.950 de lei la 3.200 de lei** începând cu anul universitar **2023-2024**.

În anul școlar **2024-2025**, bursele pentru studenți au fost majorate față de anul precedent. Bursa de doctorat a crescut **de la 3.200 lei la 3.700 lei**, iar bursele pentru studiile universitare de licență didactică cu dublă specializare sau masterat didactic, au fost majorate **de la 3.158 lei la 3.700 lei**.

De asemenea, bursele de excelență olimpică pentru rezultatele obținute în liceu au crescut astfel: premiul I **de la 3.300 lei la 3.700 lei**, premiul II **de la 2.475 lei la 2.775 lei** și premiul III **de la 1.650 lei la 1.850 lei**.

Creșterea cuantumului minim al bursei sociale pentru studenți de la 580 de lei la 925 de lei

Majorarea cuantumului s-a realizat treptat.

90% reducere la transport pentru studenții

Reducere de 90% la transport pentru studenții și doctoranzii, inclusiv cei de la Academia Română, față de 50%, cât se acorda anterior. **Vârsta până la care studenții beneficiază de facilități a crescut de la 26 la 30 de ani.**

23 de universități vor construi campusuri pentru studenți

Am fost semnate 23 de contracte de finanțare pentru construcția de noi spații de cazare, de cantină, de recreere și lectură, asigurând infrastructura necesară pentru un învățământ superior incluziv. Cel puțin 40% din noile facilități vor fi dedicate studenților din medii defavorizate.

27 de universități vor moderniza campusurile existente

Am fost semnate 27 de contracte de finanțare pentru modernizarea spațiilor de cazare, de cantină, de recreere și lectură din campusurile universitare, cu îndeplinirea cerințelor de îmbunătățire a eficienței energetice. Cel puțin 40% din numărul locurilor din cantine, din spațiile de recreere și din numărul locurilor de cazare modernizate vor fi rezervate pentru studenții din medii defavorizate.

Peste 1.800 de locuri de cazare noi

Prin Programul de Investiții al Ministerului Educației, **construim 7 cămine studentești.**



EDU.RO

2.2. Burse și facilități

Politici pentru studenți



Peste 10.200 de locuri de cazare, în 30 de cămine studențești noi

Prin Programul Național de Construcții de interes public sau social – Construire cămine Studențești, Subprogramul Instituției de Învățământ Superior de Stat, gestionat de Compania Națională de Investiții. Beneficiari: 30 de instituții de învățământ superior de stat din **13 centre universitare**.

Burse internaționale pentru studii universitare și cercetare

Ministerul Educației oferă **burse între 1.100 și 2.000 de euro pe lună** pentru studenți și cercetători români, sprijinind accesul la programe de masterat, doctorat și stagii postdoctorale la universități de prestigiu. În 2023, au fost acordate 540 de luni de bursă pentru studii în 17 țări, inclusiv SUA, Germania și India. Pentru 2024, au fost alocate 228 de luni de bursă. De asemenea, burse suplimentare sunt disponibile prin colaborări bilaterale cu țări precum Maroc, Vietnam și Serbia.

Majorare de 60% a cuantumului bursei de cercetare, formare postuniversitară și postdoctorală „Vasile Pârvan” și „Nicolae Iorga”

Începând cu 1 ianuarie 2025, bursierii primesc **800 de euro/lună**.

Dublarea numărului de burse pentru cetățenii din străinătate

500 de burse vor fi oferite în cadrul Programului anual de burse acordate de statul român cetățenilor din țări non-UE.

Sprrijin pentru studenții ucraineni în universitățile românești

Studenții ucraineni beneficiază de burse oferite de Ministerul Educației, care acoperă taxe de școlarizare, inclusiv pentru anul pregătitor de limba română, cazare, transport public și asistență medicală. Aceștia pot continua studiile în instituțiile publice din România fără costuri, având acces la consiliere și sprijin psihopedagogic.

Burse pentru studii în limba engleză pentru cetățenii ucraineni

Ministerul Educației a acordat burse pentru cetățenii ucraineni care doresc să își continue studiile în România la programe de limba engleză, oferind oportunități suplimentare de integrare academică și profesională în context internațional.

Lansarea Programului de practică al Ministerului Educației



EDU.RO

2.3. Codul drepturilor și obligațiilor studentului

Actualizarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului a fost actualizat cu reglementări care asigură instituții mai accesibile pentru studenții cu dizabilități, rigurozitate pentru etica în universități, ușurarea vieții de student și mecanisme noi pentru o mai bună reprezentare a studenților.

Acestea sunt **principalele noutăți**:

- Fiecare universitate instituie un sistem de monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, iar acesta este parte a sistemului de asigurare a calității.
- Reglementarea drepturilor specifice de care beneficiază studenții cu dizabilități. În acest sens, universitățile elaborează un Plan de intervenție specializată.
- Studenții nu pot fi constrânși să participe la mai mult de 8 ore pe zi de activități didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii la care sunt înmatriculați.
- Universitățile nu pot percepe taxe suplimentare studenților pentru procesul de reclasificare a acestora de pe un loc cu taxă pe un loc finanțat de la bugetul de stat.

- Un student nu poate avea calitatea de student reprezentant în structuri decizionale ale aceleiași universități pentru mai mult de 5 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.
- Studenții participă anual la evaluarea activității studenților reprezentanți.
- Regulamentele de alegeri ale studenților reprezentanți stabilesc inclusiv mecanisme de revocare a acestora.
- Studenții reprezentanți au obligația de a elabora, cel puțin de două ori pe an, rapoarte de activitate care să prezinte toate inițiativele și demersurile desfășurate.

Politici pentru studenți



EDU.RO

2.4. Internaționalizare

Politici pentru studenți

Tot mai mulți studenți străini aleg România pentru studii

În martie 2024, **aproape 140.000 de conturi au fost create pe platforma #StudyinRomania** pentru bursele oferite de statul român la programele de licență, master și doctorat. Candidați din **160 de țări**, mai mulți decât anul trecut, își doresc să studieze aici. Statul român oferă **500 de burse** pentru studenții din afara UE, cu excepția specializărilor în medicină și farmacie. Cei admiși la licență și master vor învăța în limba română, contribuind astfel la promovarea limbii și culturii noastre.

Creșterea prezenței universităților românești în alianțele europene

În noiembrie 2023, 17 instituții de învățământ superior din România erau partenere în rețele de Universități Europene și 15 universități partenere în proiectele centralizate Sector Skills Alliances, Jean Monet, Erasmus Mundus și Centre Vocaționale de Excelență în VET. **Din iunie 2024, fac parte din alianțe ale universităților europene, încă 4 universități românești:** Universitatea din Craiova, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu, Universitatea Ovidius din Constanța și Universitatea "Valahia" din Târgoviște.

Erasmus+ în învățământul superior: 38.800 de mobilități în doi ani

În 2023, universitățile din România au finalizat **17 proiecte de parteneriat de cooperare** (5,32 mil. euro), 72 de proiecte de mobilitate în țările programului (43,6 mil. euro) și 46 de proiecte de mobilitate cu țări terțe (9,04 mil. euro). Aproximativ **19.100 studenți și profesori au beneficiat de mobilități**. În 2024, programul continuă cu **14 proiecte** de cooperare și 116 proiecte de mobilitate, totalizând peste 63 mil. euro și susținând **19.700 de mobilități** pentru studenți și personal universitar.

Măsuri și inițiative strategice pentru internaționalizarea învățământului superior

Ministerul Educației continuă să sprijine internaționalizarea universităților din România prin optimizarea instrumentelor promoționale, participarea la târguri sub umbrela StudyinRomania și colaborarea cu proiectul StudyinEurope. Universitățile sunt susținute financiar prin FDI și indicatori de calitate, **12% din finanțarea suplimentară fiind alocată orientării internaționale**. De asemenea, exemplele de bună practică sunt valorificate prin competiții precum „Școală Europeană” și „Made for Europe”, stimulând parteneriate și mobilități internaționale.



EDU.RO

2.4. Internaționalizare

Cadru strategic privind internaționalizarea învățământului superior din România

Direcțiile prioritare includ intensificarea parteneriatelor academice, creșterea mobilităților studențești și oferirea de servicii de sprijin pentru studenți. Universitățile vor beneficia de un cadru strategic nou, prevăzut în Legea învățământului superior, pentru a-și crea propriile strategii de internaționalizare.

Încă 4 instituții de învățământ superior din România parte a noilor alianțe ale universităților europene

14 noi alianțe ale universităților europene se alătură celor 50 deja existente și vor primi până la 14,4 milioane de euro fiecare, pe o perioadă de patru ani. Dintre acestea, 4 includ instituții de învățământ superior din România. Cele 64 de alianțe cuprind peste 560 de instituții de învățământ superior de toate tipurile, din toate regiunile Europei.

Recunoașterea și echivalarea calificărilor profesionale la nivel național și internațional

România a devenit membră în Comitetul Consultativ al NARIC și a semnat un acord cu Ucraina privind recunoașterea actelor de studii. În 2023, au fost actualizate metodologiile esențiale pentru recunoașterea calificărilor, diplomelor și certificatelor dobândite în țară sau în străinătate. Totodată, România a fost printre primele state care implementează Convenția UNESCO privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, consolidând accesul și mobilitatea profesională internațională.

Mobilități Erasmus+ pentru studenții și personalul din Ucraina

În perioada 2022-2024, **31 de universități din România au sprijinit 207 mobilități studențești și 258 de mobilități ale personalului universitar** din Ucraina, în cadrul programului Erasmus+. Măsurile includ adaptarea proiectelor Erasmus+ pentru a facilita accesul studenților și cadrelor universitare din Ucraina la educație și colaborare internațională.

Politici pentru studenți



EDU.RO

2.4. Internaționalizare

Proiecte Erasmus+ dedicate sprijinului pentru Ucraina

Apelurile Erasmus+ 2023 și 2024 au inclus priorități sectoriale dedicate răspunsului la criza din Ucraina. Patru parteneriate de cooperare, implicând instituții din România și Ucraina, au fost aprobate, promovând activități educaționale care integrează cursanții și personalul din Ucraina în noile lor medii de învățare.

Prezența Ministrului Educației în Comitetul Director la Nivel Înalt pentru Obiectivul de dezvoltare durabilă 4, „Educație de calitate” (SDG4 HLSC)

Acest lucru oferă României oportunitatea de a influența agenda globală a UNESCO în educație și de a promova politicile noastre de succes: masă sănătoasă, învățământul tehnologic dual, extinderea serviciilor de educație timpurie etc., sprijinind, totodată, profesionalizarea carierei didactice.

Politici pentru studenți



EDU.RO

2.5. Accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități

Politici pentru studenți



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

Egalitate de șanse și incluziune în învățământul superior pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale

Normele vizează asigurarea egalității de șanse și furnizarea de servicii educaționale incluzive pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale în învățământul superior.

Studenții cu dizabilități sau nevoi speciale beneficiază de următoarele drepturi:

- locuri finanțate de la bugetul de stat atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de master
- acces adaptat în spațiile instituției de învățământ superior;
- servicii de asistență în desfășurarea activităților didactice, adaptate nevoilor individuale;
- resurse educaționale adaptate nevoilor individuale;
- însoțitor în timpul activităților didactice sau în timpul susținerii examenelor de evaluare a cunoștințelor.

Universitățile elaborează și adoptă strategia proprie privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.



EDU.RO

3. Politici pentru personalul din învățământ



EDU.RO

**Aprox.
350.000 de
cadre didactice
și personal
administrativ**



300.000
învățământ preuniversitar



50.000
învățământ superior

Pag. 72





EDU.RO

**50%, în medie,
creștere a salariilor
cadrelor didactice**

**Într-un timp record
de un an!**





EDU.RO

3.1. Creșterea salarilor și îmbunătățirea condițiilor de lucru

Politici pentru
personalul din
învățământ

Creșterea salariilor directorilor și ale directorilor adjuncți din școlile din România

Am reglat inechitățile salariale în ceea ce privește personalul de conducere din unitățile de învățământ. Astfel, în 2024, pentru directori și directori adjuncți, față de salariul brut din decembrie 2023, creșterea brută medie totală este de peste 36%.

Prima de carieră didactică (1.500 de lei)

Începând cu anul școlar/universitar 2023-2024, profesorilor li s-au acordat prime anuale pentru carieră didactică, care urmează să fie plătite până în 2027 și sunt prevăzute a fi sprijinite parțial de Fondul Social European +.

Prima de carieră profesională pentru personalul nedidactic (500 de lei)

Începând cu anul școlar/universitar 2023-2024, personalului nedidactic i s-a acordat prime anuale pentru carieră profesională, care urmează să fie plătite până în 2027 și sunt prevăzute a fi sprijinite parțial de Fondul Social European +.

Derularea campaniei „Omul sfințește locul”

Prin care am arătat recunoștință angajaților din sistemul de învățământ, promovând cadre didactice la propunerea și cu susținerea colectivelor din care fac parte.

Suplimentarea cu 10.800 de posturi în învățământul preuniversitar

Suplimentarea cu 3.000 de posturi în învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2023-2024, și încă 7.800 de posturi în 2024-2025

Aceste posturi au acoperit nevoia de personal pentru creșe, grădinițe, pentru „Școala din spital”, „Școala la domiciliu” și incluziunea elevilor cu CES.

Noi drepturi pentru angajații din sistemul de învățământ

Semnarea Contractului Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, care cuprinde noi drepturi pentru angajații din sistemul de învățământ.

Asigurăm stabilitate pentru profesorii de Limbă, Cultură și Civilizație Românească din străinătate

Cei **peste 130 de profesori** care predau Cursul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (L.C.C.R.) vor beneficia de **recunoașterea vechimii în muncă**, de dreptul la **asigurări sociale** și de **sănătate**, la **concedii de odihnă și medicale**, drepturi de care nu au beneficiat în cei 17 ani de când acest curs este predat în străinătate.



EDU.RO

3.2. Reforma carierii didactice

Politici pentru
personalul din
învățământ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Îmbunătățirea formării inițiale a cadrelor didactice

Noi programe de licență dedicate pentru „pedagogia învățământului primar” și „educație timpurie”.

Absolvenții vor fi specializați în a preda mai multe discipline prin parcurgerea unor programe de studii universitare de **licență didactică cu dublă specializare**.

Introducem, în mod obligatoriu, un **curs de prim ajutor** pentru tot personalul didactic.

Formarea continuă presupune acumularea a **15 credite transferabile ECTS la fiecare 5 ani**:

- 1/3 planul național de formare continuă în cariera didactică
- 1/3 specificul comunității școlare deservite
- 1/3 la decizia cadrului didactic

Mentoratul didactic va fi un element cheie în formarea viitoarelor generații de profesori.

Elaborarea profilului și standardelor profesionale pentru cadrele didactice

Profilul profesional al cadrului didactic reflectă competențele profesorilor aflați în diferite etape de carieră, acele cunoștințe, abilități și atitudini necesare cadrelor didactice pentru a asigura educație de calitate și pentru a sprijini dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil/elev.

Profilul și standardele profesionale ale cadrelor didactice vor fi utilizate pentru ghidarea proceselor de elaborare a planurilor de învățământ și a standardelor de calitate pentru programele de studii universitare pentru formarea inițială a cadrelor didactice, precum și a politicilor de evoluție în carieră, conform noilor legi ale educației.

Domeniile de competențe:

- Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia învață
- Curriculum și proces didactic
- Mediu de învățare și stare de bine
- Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/tutorii și comunitatea
- Etică, reflexivitate și învățare continuă
- Dezvoltare instituțională
- Tehnologie digitală în educație



EDU.RO

3.2. Reforma carierii didactice

Politici pentru
personalul din
învățământ



Proiectul „Consolidarea guvernanței învățământului preuniversitar în România”

Derulat de ME între 2022-2024, a fost finanțat de Uniunea Europeană prin Instrumentul de Suport Tehnic (IST) pentru a sprijini reformele din educație. Proiectul s-a încheiat în martie 2024 când a fost lansat raportul tehnic „Reforma învățământului preuniversitar în România: consolidarea sistemelor de guvernanță, de evaluare și de sprijin”, OCDE. Documentul abordează domenii precum evaluarea, alocarea resurselor și cariera didactică, oferind recomandări privind implementarea reformelor adoptate prin noua lege a învățământului preuniversitar.

Programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare

Din anul 2025-2026 universitățile pot derula programe universitare de licență didactică cu dublă specializare. Acestea:

- sunt formate dintr-o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă din același domeniu fundamental de știință;
- se organizează exclusiv în vederea accesului absolvenților la o carieră didactică în învățământul preuniversitar pentru discipline din specializarea/specializările urmate;
- se înființează în urma hotărârii Senatului universitar și a parcurgerii procedurilor de acreditare;
- prevăd minimum o probă eliminatorie în cadrul admiterii;
- se finalizează cu examen de licență; acesta constă în două probe: un examen scris și susținerea unei lucrări de licență de tip cercetare-acțiune în domeniul predării, învățării și evaluării disciplinei/disciplinelor pe care viitorul absolvent urmează să le predea.



EDU.RO

3.3. Formarea și dezvoltarea profesională

Politici pentru personalul din învățământ

Peste 100.000 de cadre didactice vor beneficia de formări în alfabetizare și pedagogie digitală

Au fost semnate 18 contracte în urma apelului de proiecte ce a vizat pedagogia digitală. Această pregătire va ajuta cadrele didactice să-și dezvolte competențele digitale, să folosească eficient tehnologia la clasă și să facă lecțiile mai interactive și atractive. De asemenea, îi va sprijini în gestionarea mai ușoară a sarcinilor administrative.

Program de formare și îndrumare pentru 10.000 de manageri și inspectori școlari

5 milioane de euro au fost alocate pentru formarea tuturor directorilor și inspectorilor din țară, în vederea dezvoltării competențelor ce vizează leadershipul și managementul instituțional, financiar și de resurse umane.

600.000 de euro pentru formarea cadrelor didactice din liceele cu profil agricol

Am investit 600.000 de euro pentru în organizarea de programe de formare continuă de calitate, actuale și relevante pentru asigurarea exploatării durabile a resurselor în procesul de producție agricolă, a sistemelor agricole alternative (ex. agricultură ecologică), a tehnologiilor integrate de producție agricolă, a protecției și conservării mediului etc.

Formare profesională prin Programul „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”

Ministerul Educației, în parteneriat cu casele corpului didactic, a demarat în 2023 un program național pentru formarea cadrelor didactice care lucrează cu copii antepreșcolari. Acesta utilizează expertiza formatorilor validați prin proiectul ETIC, sprijinind profesorii în aplicarea unui curriculum adaptat și incluziv.

Suplimentarea claselor de educador-puericultor

Numărul claselor de educador-puericultor din liceele pedagogice a fost suplimentat, răspunzând cererii crescute de cadre specializate pentru creșe și grădinițe. Această măsură sprijină direct dezvoltarea resursei umane necesare în educația timpurie.

Formare profesională continuă pentru cadrele didactice

Strategia Națională privind Educația Continuă a Adulților 2024-2030 stabilește măsuri pentru formarea continuă a personalului din învățământ. Planul de acțiune prevede dezvoltarea de programe adaptate tranziției verzi și digitale, oferind profesorilor oportunități de perfecționare pentru a răspunde cerințelor educației moderne.



EDU.RO

3.3. Formarea și dezvoltarea profesională

Politici pentru
personalul din
învățământ



Resurse educaționale actualizate pentru predare

Noile manuale și auxiliare aprobate pentru **47 de discipline** oferă profesorilor materiale relevante și adaptate. **Retipărirea a 14,8 milioane de manuale** asigură resurse suficiente pentru toate clasele, contribuind la procesul educațional de calitate.

Ghiduri metodologice pentru discipline noi

Profesorii care predau Istoria Evreilor. Holocaustul beneficiază de ghiduri metodologice și materiale de sprijin. Programele școlare pentru noile discipline opționale oferă instrumente clare pentru implementarea acestora în procesul educațional.

Formare dedicată profesorilor pentru educație timpurie

Începând cu anul universitar 2025-2026 România va avea pentru prima dată un programe de licență dedicate formării profesorilor pentru educație timpurie. Studenții care se pregătesc să lucreze în creșe și grădinițe vor avea ocazia să studieze discipline precum Neuroștiința educației, Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic, ȘTIAM - aplicații în educația timpurie și Educație timpurie incluzivă aplicată. De asemenea, studenții vor participa la 4-10 ore de practică pedagogică pe săptămână.

Reglementări noi pentru un curriculum relevant și educație deschisă – RECRED

Ministerul Educației implementează, din iulie 2024, proiectul RECRED pentru **revizuirea curriculumului din învățământul primar, gimnazial și liceal**, cu un buget de **33,77 milioane de euro**. Proiectul sprijină cadrele didactice prin abilitare curriculară, resurse educaționale și cercetare bazată pe dovezi. Obiectivele includ actualizarea curriculumului centrat pe competențe, elaborarea probelor de evaluare și adaptarea educației la cerințele pieței muncii și ale societății. Grupul țintă include personalul didactic de predare, conducere și control.

Sprijin pentru predarea educației financiare în școli

Prin instruirea cadrelor didactice și punerea la dispoziție a unor **materiale didactice specifice**, Strategia Națională de Educație Financiară 2024-2030 urmărește creșterea capacității profesorilor de a forma competențe financiare relevante pentru elevi.



EDU.RO

3.3. Formarea și dezvoltarea profesională

Politici pentru
personalul din
învățământ

Mai multă practică și discipline actuale pentru formarea inițială a profesorilor pentru învățământ primar

Începând cu anul universitar 2025-2026, **viitorii profesori pentru învățământ primar vor face între 4 și 10 ore de practică pedagogică pe săptămână**, iar în anul trei vor participa la cel puțin 3 săptămâni de practică comasată pe semestru. Noile programe de licență, Pedagogia învățământului primar, includ discipline precum Didactica fundamentelor literației, Pedagogie digitală, Comunicare didactică și managementul emoțiilor respectiv Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate.

Educația pentru dezvoltare durabilă – un angajament al cadrelor didactice

În anul școlar 2023-2024, cadrele didactice din școlile ASPnet au coordonat activități educaționale privind pacea, drepturile omului și dezvoltarea durabilă. **12 școli au aderat la grupurile de lucru tematice UNESCO**, contribuind la dezvoltarea unei înțelegeri globale și a competențelor civice ale elevilor.



EDU.RO

3.4. Noi măsuri în ROFUIP

**Politici pentru
personalul din
învățământ**

Principalele reglementări/modificări din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)

Valorificarea instrumentelor digitale

- Cursurile cu prezență fizică pot fi suspendate în situații excepționale.
- Am prevăzut explicit că în aceste situații activitatea se poate desfășura în format online sau hibrid.
- Ședințele consiliului de administrație/ale consiliului profesoral se vor putea desfășura în format hibrid sau online, fără condiționare de existența unor situații excepționale.
- Documentele manageriale și alte documente elaborate de comisiile constituite la nivelul unității de învățământ pot fi stocate în format digital.

Nota la purtare la finalul fiecărui modul de învățare

- La fiecare sfârșit de interval de cursuri (modul) se acordă o notă la purtare, prin care se evaluează comportamentul elevului și respectarea regulamentului unității de învățământ.
- La finalul anului școlar, se calculează media acestor note.
- Media rezultată se diminuează în mod corespunzător, cu câte un punct pentru fiecare 20 de absențe nemotivate/an școlar. În continuare, este interzisă folosirea absenței ca mijloc de coerciție.

Mai multă transparență

- Școlile au obligația de a publica autorizația de securitate la incendiu, precum și autorizația sanitară de funcționare. În cazul în care aceste autorizații nu sunt deținute de către școală, vor informa în acest sens.

Sprijin pentru orientare școlară/ în carieră

- La finalizarea gimnaziului și a liceului, profesorul consilier școlar și dirigintele vor emite, pentru fiecare elev, câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară.
- În cazul absolvenților de învățământ liceal, este prevăzută posibilitatea emiterii unei recomandări sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative.

Proiecte europene

- În unitățile de învățământ preuniversitar în care se derulează mai mult de trei programe ale UE în domeniul educației, directorul poate numi, după consultarea consiliului profesoral, un cadru didactic coordonator pentru proiecte educaționale europene.



EDU.RO

4. Susținerea părinților



EDU.RO

4.1. Strategia Națională pentru Sustenerea Părinților 2024-2030

Sustenerea
părinților

Sușinem părinții să-și îngrijească, să-și educe și să-și protejeze copiii

- durata de implementare: **6 ani**
- **4** obiective, **13** direcții de acțiune și **40** de măsuri
- finanțare națională și europeană

Identificarea unor noi abordări, arii și niveluri de intervenție pentru sprijinirea părinților, fundamentate pe date de cercetare

- inventarierea și studierea recomandărilor, a politicilor, a programelor și a modelelor de susținere a părinților de la nivel național și internațional
- inventarierea sistematică a practicilor de la nivel național și internațional în domeniul susținerii părinților
- investigarea nevoilor și a așteptărilor părinților, precum și a provocărilor cu care se confruntă în relația cu copiii lor, printr-o analiză de nevoi

Revizuirea cadrului legal, normativ și instituțional specific susținerii parentale

- elaborarea proiectelor de acte normative care reglementează Rețeaua Națională pentru Sprijinul Părinților
- elaborarea cadrului legislativ necesar aplicării măsurilor destinate susținerii părinților
- explicitarea rolurilor instituțiilor responsabile de susținerea părinților, atât la nivel județean/al municipiului București, cât și la nivel local

Asigurarea unei abordări integrate a sprijinirii părinților, care să combine aspectele privind educația, sănătatea și asistența socială

- constituirea unui Comitet Interministerial pentru coordonarea implementării, a monitorizării și a evaluării măsurilor Strategiei
- constituirea unor structuri executive la nivel județean și local și realizarea unui mecanism de colaborare integrat în domeniile: protecție socială, educație, sănătate, în vederea diversificării, flexibilizării și eficientizării serviciilor de susținere parentală
- încheierea de protocoale/parteneriate interinstituționale la nivel central, județean ori local, în vederea colaborării cu experți din diferite domenii pentru susținerea parentală



EDU.RO

4.1. Strategia Națională pentru Sustținerea Părinților 2024-2030

Sustținerea
părinților



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

Dezvoltarea infrastructurii deja existente și realizarea de investiții noi în vederea dezvoltării infrastructurii necesare pentru a sprijini părinții

- încheierea de parteneriate/convenții, de către furnizorii de servicii de sprijin parental, cu diferite instituții și organizații nonprofit, pentru a utiliza spațiile și echipamentele existente
- realizarea de investiții noi, precum și dotarea suplimentară a spațiilor în care se desfășoară programe/activități de sprijin parental

Extinderea platformei naționale online pentru monitorizarea, supervizarea și raportarea activităților de sprijin parental

- extinderea unei platforme online pentru monitorizarea, supervizarea și raportarea activităților de sprijin și educație parentale la nivel local, județean și național
- crearea unei Rețele Naționale pentru Sprijinul Părinților, care să ofere sfaturi pentru părinți, acces la resurse educaționale, forumuri de discuție

Pentru a oferi servicii de susținere parentală de calitate, este nevoie să pregătim resursa umană implicată în programele și activitățile de acest fel

- includerea unor elemente de consiliere, informare și sprijin parental, precum și a unor module privind susținerea părinților și supervizarea acestora în formarea inițială și continuă a profesioniștilor care lucrează cu copii



EDU.RO

5. Digitalizare și debirocratizare în educație

Pag. 84

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024





EDU.RO

Evaluarea digitalizată la toate examenele naționale, în toate județele din România

Peste **12.000** de unități optice de scanare specializată au fost distribuite în toate județele, astfel încât să acopere fiecare centru de examen.

Peste **65.000** de persoane au contribuit la testarea și implementarea acestui utilitar.

În 2025, elevii vor putea vizualiza lucrările înainte de depunerea contestațiilor, crescând transparența și încrederea în procesul de evaluare.

Decizia de a generaliza evaluarea digitalizată este fundamentată pe beneficiile confirmate odată cu pilotarea, dintre care menționăm următoarele:

- **anularea costurilor** pentru transportul lucrărilor dintr-un județ în altul;
- **eliminarea birocrăției** și reducerea timpului de lucru destinat evaluării;
- **transmiterea, în mod automat și aleatoriu**, către alți doi evaluatori, a lucrărilor pentru care diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori inițiali este mai mare de un punct;
- **scăderea riscului erorii umane** în privința calculului notei finale, a acordării altor punctaje decât cele din baremul de corectare, a introducerii notelor de pe lucrare în calculator;
- posibilitatea realizării unor **analize privind rezultatele examenelor**, pentru a valorifica rezultatele evaluării în beneficiul elevilor.



EDU.RO

Digitalizare și debirocratizare în educație

Registrul Matricol Unic (RMU)

Platforma de Evaluare Digitalizată (Ev.EDU)

Platforma Metodologică și Informatică pentru Programele Naționale

Aceste sisteme digitale complexe, alături de SIIIR, **ajută întregul personal din învățământul preuniversitar** fiind menite să automatizeze și să eficientizeze sarcinile administrative consumatoare de timp, permițând o procesare rapidă și eficientă a datelor, oferind astfel o bază solidă pentru decizii informate, inclusiv în timp real.

Aproape 1 din 3 școli utilizează catalogul electronic

În 2024, numărul școlilor care folosesc acest instrument a crescut cu 60%, ajungând la peste 2000.

Peste 47.000 de utilizatorii SIIIR și MATE instruiți

A fost lansată platforma **mate.edu.ro**, oferind resurse și formare asincronă pentru utilizatorii Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE). **Peste 969.000 de euro**, din PNRR, au fost investiți pentru **identificarea elevilor în risc de abandon sau părăsire timpurie a școlii**.

Platforma educațională saptamanaverde.edu.ro

Platforma a fost lansată în februarie 2023 și **oferă elevilor și profesorilor resurse** pentru Programul „Săptămâna verde”, având **peste 170.000 de utilizatori** de la lansare.

Aceasta include informații despre arii naturale protejate și trasee educative, detalii despre stații meteorologice deschise elevilor, resurse pentru gestionarea fenomenelor extreme și activități și materiale furnizate de diverse organizații. Proiectul a fost realizat în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor.



EDU.RO

Digitalizare și debirocratizare în educație

Modernizarea actelor de studii: Coduri QR și format bilingv

Începând din 2024, diplomele din România vor include coduri QR pentru validarea și verificarea conformității în baza de date a Ministerului Educației. Din anul universitar 2024-2025, toate actele de studii vor fi redactate în română și engleză, fiind însoțite de **suplimentul la diplomă în format Europass**.

Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii (RUNIDAS)

RNIDAS este în curs de implementare, oferind un sistem digital integrat pentru gestionarea actelor de studii din România. Finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, RUNIDAS va asigura trasabilitate și **eficiență în administrarea documentelor oficiale**.

Platforma Națională de Raportare Unică în Învățământul Superior

Va reduce volumul de muncă legat de raportarea datelor - universitățile nu vor mai fi nevoite să raporteze aceleași informații despre activitatea lor, despre studenți, profesori sau absolvenți, de mai multe ori.

Peste 1.400 de laboratoare inteligente (SmartLab) în școli

Au fost semnate 1.110 contracte de finanțare, în valoare de **83,9 milioane de euro** din PNRR, pentru crearea în fiecare liceu a unui laborator inteligent („SmartLab”), prin **dotarea cu echipamente digitale specifice a unei săli de curs complexe, de tip STIAM** (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică), pentru a oferi oportunități de învățare prin experiență.

5.400 de școli dotate cu kituri multimedia și truse STEM

În plus, între 2019-2023, proiectul EDULIB a creat **3.600 de lecții virtuale** pentru disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, limba și literatura română, informatică și TIC, robotică/STEM, limba engleză și limba franceză și a dezvoltat o platformă de management didactic. Platforma RoEduLib așteaptă să fie lansată și dată spre utilizare de îndată ce platforma SIIR va conține datele elevilor și cadrelor didactice pentru a fi importate în vederea creării conturilor.



EDU.RO

Digitalizare și debirocratizare în educație

Cadrul de competențe digitale pentru elevi

Profesorii vor avea la dispoziție un instrument util pentru a ghida activitatea la clasă și pentru a urmări dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor. Pe lângă folosirea responsabilă a tehnologiei și siguranța cibernetică, cadrul acoperă arii precum: utilizarea dispozitivelor digitale, alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală și crearea de conținut digital și elemente de proprietate intelectuală.

218 manuale școlare moderne și accesibile pentru elevi

Ministerul Educației a aprobat 218 **manuale alternative pentru discipline primare, gimnaziale și liceale**, inclusiv pentru minorități naționale. Noile resurse digitale sunt disponibile pe platforma manuale.edu.ro, sprijinind accesul elevilor la materiale educaționale de calitate.

5 milioane de utilizatori au vizitat edu.ro în ultimii doi ani

Portalul edu.ro este principalul instrument de comunicare al elementelor de interes public ale Ministerului Educației.

Toate evaluările și examenele naționale vor fi în integralitate standardizate și administrate în format digital începând cu anul școlar 2027-2028

În acest sens, vizăm pilotarea și, ulterior, implementarea unui sistem de evaluare digitalizată a competențelor elevilor, date fiind avantajele multiple pe care le presupune acest tip de evaluare (scalare, acuratețe, siguranță, obiectivitate etc.).

Vor fi dezvoltate **67.000 de resurse educaționale deschise** (materiale didactice de diferite tipuri, inclusiv auxiliare curriculare), care vor veni în sprijinul cadrelor didactice și al elevilor. Proiectul a fost finanțat și se află în derulare.



EDU.RO

Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027

Componenta învățământ preuniversitar:

Vizează transformarea digitală a învățământului preuniversitar printr-o platformă integrată, dezvoltată în module operaționale.

- sistem centralizat de identitate pentru elevi, părinți, personal și instituții terțe, facilitând comunicarea și o serie de aspecte de ordin operațional la nivel de sistem.
- catalogul electronic, gestionează notele, absențele, abaterile și orarul, oferind instrumente de consiliere psihopedagogică și monitorizare a conduitei elevilor.
- sistem privind managementul datelor privind rețeaua școlară, planul de școlarizare, resursele umane, acte de studii și infrastructura administrativă.
- modul dedicat operațiunilor financiare: management financiar, planificarea bugetară, acordarea burselor și gestionarea transportului, asigurând interoperabilitate cu alte instituții conform necesităților.
- administrarea examenelor naționale, admiterilor, bacalaureatului și certificărilor profesionale, asigurând în același timp legătura cu platformele de evaluare standardizată.
- modulul de training și s

Această structură integrată își propune să îmbunătățească **eficiența administrativă** și **calitatea procesului educațional și de management** din învățământul preuniversitar.

Componenta învățământ superior:

Vizează crearea portofoliului educațional digital și o serie de facilități operaționale de management, astfel:

- crearea și implementarea Portofoliului Educațional Digital (PED), care centralizează informațiile esențiale despre activitatea studenților.
- dezvoltarea unei identități digitale asociate sistemului educațional, pentru a asigura autentificarea și validarea documentelor într-un mediu securizat, interoperabil cu ROeID și alte mecanisme europene, în funcție de necesități.
- dezvoltarea unor facilități de acces, astfel încât studenții să poată accesa rapid PED-ul, de pe orice dispozitiv mobil conectat la internet.
- modul informatic tip agregator API – M2M (machine to machine), însoțit de o platformă de testare, cu scopul de a facilita schimbul de date între diverse sisteme universitare respectiv interoperabilitatea cu sistemele naționale relevante.
- modul destinat proceselor operaționale și gestionării datelor, care să permită generarea inclusiv emiterea documentelor în format electronic.
- crearea unor instrumente de jurnalizare, audit și management al accesului, pentru garanții sporite de transparență, securitate și conformitate cu reglementările naționale și europene privind protecția datelor cu caracter personal.

Digitalizare și debirocratizare în educație



EDU.RO

5. Proiecte inovatoare și bune practici



Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS)

PNRAS este o componentă importantă a strategiei „România Educată”, care a fost preluată și în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, în cadrul secțiunii a 5-a, dedicate reducerii abandonului școlar, precum și a Planului Național de Redresare și Reziliență, fiind finanțat în cadrul Reformei 3 – „Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii”, Investiția 4 – „Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar”.

Schema de granturi PNRAS, planificată în mai multe runde, a vizat susținerea a cel puțin 2.500 de școli cu risc crescut și mediu de abandon școlar, prin alocarea de resurse financiare școlilor pentru sprijinirea elevilor în risc și prin utilizarea metodologiei și a instrumentului informatic ale Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE).

Programul are ca obiective majore:

- a) reducerea abandonului școlar în minimum 25% din unitățile de învățământ participante în perioada 2021 - 2026
- b) îmbunătățirea performanțelor elevilor la evaluările naționale și creșterea procentajului de elevi care finalizează învățământul gimnazial
- c) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la evaluarea națională și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior – gimnazial, la învățământul secundar superior - liceal sau profesional



EDU.RO

Buget total:
500 de milioane
de euro

pnrr.edu.ro/despre-pnras



PNRAS urmărește, în plus, **consolidarea autonomiei** și a capacității instituțiilor de învățământ de utilizare a resurselor, prin adoptarea și utilizarea MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie), **monitorizarea constantă a elevilor aflați în risc de abandon și părăsire timpurie a școlii**, colectarea de date relevante despre aceștia și folosirea informațiilor obținute pentru elaborarea și implementarea de măsuri punctuale, țintite, planuri de intervenție personalizate și formare.

Peste 2.350 de școli beneficiare

Peste 180.000 de elevi beneficiari



Învățământ dual

Învățământul dual îți oferă o formare echilibrată, **combinând cunoștințele teoretice** dobândite în școală **cu experiența practică acumulată la un operator economic** partener.

În România, **aproape 45%** dintre elevii din ciclul secundar superior (clasele IX-XII) sunt înscriși în sectorul învățământului profesional și tehnic (IPT).

Învățământul profesional dual, ca rută alternativă de educație și formare profesională a fost introdus pentru prima dată în planul de școlarizare începând cu anul școlar 2017-2018, pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Numărul elevilor înscriși în învățământul dual a fost încă de atunci în continuă creștere – dacă în anul școlar 2018-2019 erau înscriși în învățământul dual un număr de 5.594 elevi, în anul școlar 2024-2025, numărul acestora a ajuns la **17.970**.

Învățământul dual este:

organizat în parteneriat cu operatori economici,
la cererea acestora

bazat pe contracte de pregătire practică

o șansă de a învăța o meserie
direct de la profesioniști



29 de campusuri pentru învățământul dual

Alocare financiară totală:
689,8 de milioane de euro



EDU.RO

Beneficii pentru elevi:

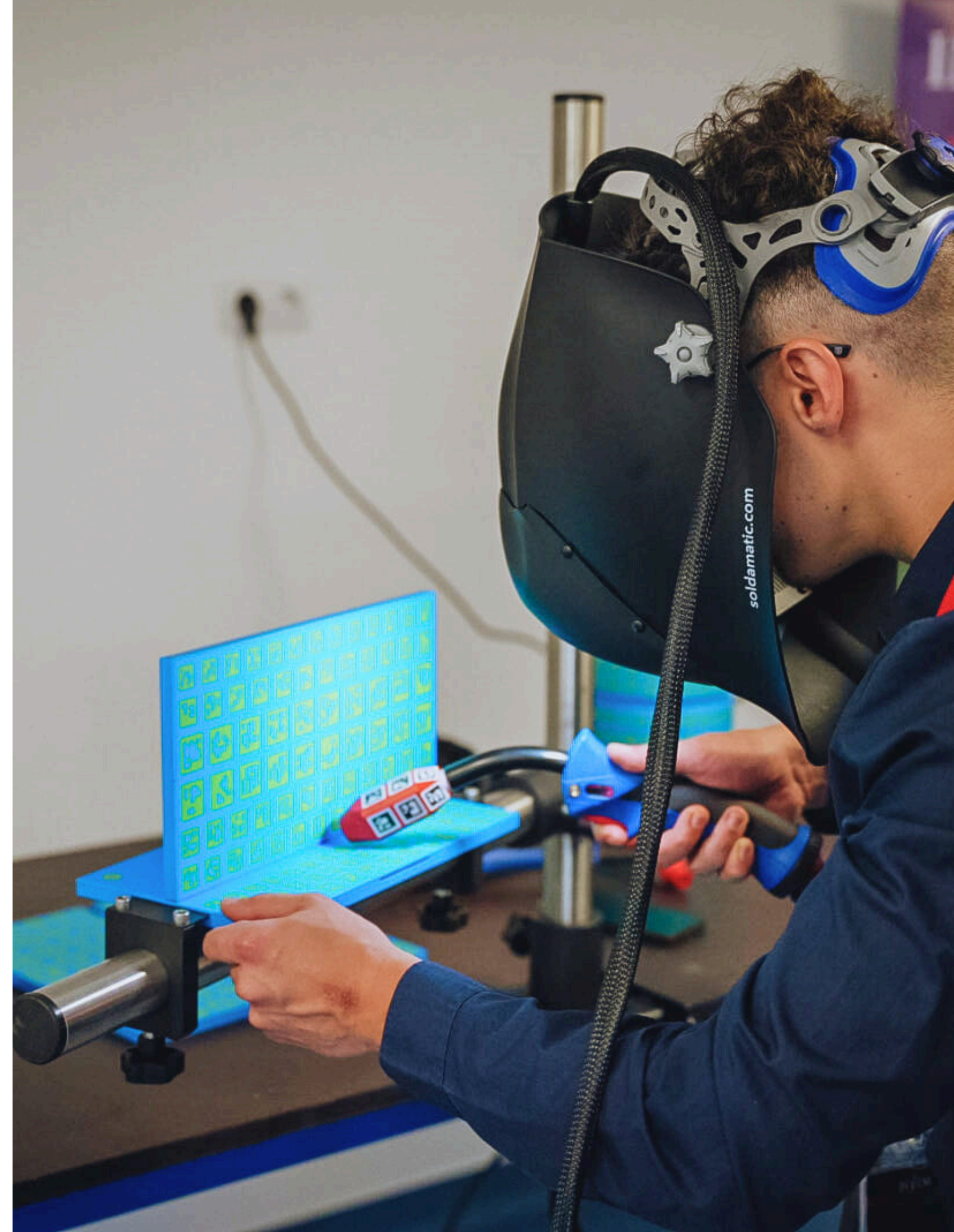
- Formare profesională gratuită
- Posibilitatea de a beneficia, pe lângă bursa oferită de stat, de o bursă lunară de la operatorul economic (în quantum cel puțin egal cu bursa primită din fonduri publice). De asemenea, elevii și studenții care studiază într-o unitate de învățământ care face parte dintr-un consorțiu pentru învățământ dual pot primi și o bursă din fondurile oferite din PNRR pentru proiect.
- Posibilitatea încheierii unui contract individual de muncă cu timp parțial (de la 16 ani), fără ca programul de școală să le fie afectat.
- Posibilitatea de a continua studiilor până la nivel de 8 de calificare, prin intermediul învățământului superior dual

Mai concret:

- Înveți meserie direct de la profesioniști
- Primești o bursă lunară de la stat, la care se poate adăuga o bursă oferită de operatorul economic
- Ai șansa unui contract de muncă cu timp parțial
- Poți continua studiile în acest sistem dual până la nivel de doctorat

Pag. 95

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024





EDU.RO

Alte inițiative pentru dezvoltarea învățământului dual

Proiecte
inovatoare
și bune practici

Am lansat ruta duală completă (de la liceu până la doctorat)

Aceasta combină formarea în școală și practica în întreprinderi.

Am creat 18 programe de învățământ dual în 5 universități

10 milioane de franci elvețieni pentru dezvoltarea învățământului dual

Ministerului Educației i se alocă **10 milioane de franci elvețieni** pentru dezvoltarea învățământului dual din România prin „Programul privind învățământul dual (VET)”. Direcțiile de acțiune ale programului vizează pilotarea unui model axat pe calificări de nivel 5, elemente esențiale în asigurarea rutei duale complete.

Context: România beneficiază de 221,5 mil. franci elvețieni din a doua contribuție elvețiană pentru reducerea disparităților economice și sociale din UE.

Stagii de practică pentru elevii din învățământul tehnologic și tehnologic dual

Apelurile „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi” susțin pregătirea practică a elevilor din învățământul tehnologic, inclusiv dual, prin granturi nerambursabile. Valoarea totală a proiectelor care vor fi contractate este de **41.732 de milioane de lei**. Până acum, **au fost contractate 16 proiecte**.

Consortiul pentru învățământul dual
„Campus Oradea”



Consortiul pentru învățământul dual
„Campus Oradea”





EDU.RO



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



THE WORLD BANK
IBRD • IDA

ROSE
**Proiectul privind
învățământul secundar
2015 - 2024**

200 de milioane
de euro





EDU.RO



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



THE WORLD BANK
IBRD • IDA

Proiectul se încheie cu **depășirea următoarelor ținte** ale proiectului:

Rata medie a abandonului școlar în clasele terminale din liceele sprijinite de proiect a scăzut de la valoarea de referință de 6,5% la valoarea de **0,15% în 2024** (țintă: 2,50%)

Rata medie de promovare a bacalaureatului în liceele sprijinite de proiect a crescut de la valoarea de referință de 49,60% la valoarea de **72,75% în 2024** (țintă: 61,60%)

Rata medie de retenție în primul an de învățământ terțiar în facultățile sprijinite de proiect s-a îmbunătățit de la valoarea de referință de 79,4% la valoarea de **83,15% în 2024** (țintă: 82%)

Cele mai importante contribuții ale proiectului ROSE sunt:

869 de granturi pentru licee și **414** granturi pentru universități

digitalizarea examenelor și evaluărilor naționale

dezvoltarea **profilului** și a **standardelor profesionale** pentru cadrele didactice

participarea României la **evaluările internaționale** (ex. PISA, TIMSS)

59.072 de laptopuri, **5.746** de camere video și **4.346** de table inteligente pentru licee (pandemie)

1.500 de profesori formați în programe universitare de conversie profesională



EDU.RO

Sprijinim zonele rurale!

„Schemă de granturi pentru construcția
de campusuri școlare rurale”!



EDU.RO

Campusuri școlare rurale

4 campusuri școlare rurale integrate

Am semnat **4 contracte de finanțare**, în valoare de **29,9 milioane de euro, din PNRR**, pentru pilotarea unei rețele de consorții și campusuri școlare rurale.

Am venit în sprijinul **zonelor marginalizate**, precum și al celor care prezintă **declin demografic** prin dezvoltarea infrastructurii educaționale.

Prin acest apel de proiecte se vizează construcția și dotarea de:

- săli de curs;
- spații pentru activități de tip școală după școală;
- săli și terenuri de sport;
- spații pentru ateliere de practică;
- laboratoare;
- spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare;
- spații pentru luat masa/cantine;
- spații de cazare pentru elevi etc.

Solicitanții eligibili au fost: Grupurile de acțiune locală (GAL); Parteneriate locale, care pot fi formate din GAL/asocieri de GAL, unități de învățământ și unități administrativ-teritoriale; Alte forme de asociere ale unităților administrativ-teritoriale (UAT).

Pag. 102





EDU.RO

6. Reprezentarea României la nivel internațional





EDU.RO

6.1. Reprezentarea României la nivel internațional 2022-2024

Reprezentarea României
la nivel internațional



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Reuniunea Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport, Bruxelles (Belgia)

Reuniunea ministerială a Comitetului pentru Politici Educaționale (EDPC) al OCDE, la Paris, Republica Franceză

Delegația oficială în Republica Coreea a domnului Ion-Marcel Ciolacu, președintele Camerei Deputaților și a domnului Nicolae-Ionel CIUCA, Prim-ministrul României, Seul, Coreea de Sud

Delegația oficială în Emiratele Arabe Unite, la invitația domnului Klaus Werner Johannis, președintele României

Ceremonia de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa Beneficiorum Publicorum, Prim-ministrului Bavariei, Dr. Markus Söder, München, Republica Federală Germania

Vizita în Republica Moldova la invitația ministrului educației și cercetării din Republica Moldova și participarea la deschiderea ediției 2023 a Salonului internațional de carte Bookfest

Reuniunea Panelului de nivel înalt privind cariera didactică, ONU, New York, Statele Unite ale Americii

Reuniunea informală a miniștrilor educației și tineretului, Zaragoza, Regatul Spaniei

A 42-a sesiune a Conferinței Generale a UNESCO, organizată la Paris, Republica Franceză

Reuniunea Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport, Bruxelles (Regatul Belgiei)

Vizita de lucru în Statele Unite ale Americii

A noua reuniune a miniștrilor educației din cadrul platformei de cooperare Asia-Europa (ASEM)

Summitul OCDE în domeniul competențelor/Skills Summit 2024, Bruxelles, Regatul Belgiei

Reuniunea UNICA Days, Bruxelles, Regatul Belgiei

Reuniunea informală a miniștrilor educației din statele membre ale UE, Bruxelles, Regatul Belgiei

Zilele UMFST-UMCH/ UMFST-UMCH Days, Hamburg, Republica Federală Germania

Conferința ministerială a Spațiului European al Învățământului Superior, Tirana, Republica Albania

Reuniunea liderilor Comitetului Director la nivel înalt pentru ODD4 - Educația 2030, organizată la Paris, Republica Franceză

Forumul Politic la Nivel Înalt privind dezvoltarea durabilă – ONU, New York, SUA

Vizita de lucru efectuată în Republica Moldova: participarea la Conferință internațională „Un viitor luminos dincolo de granițe: investiția în educația și îngrijirea timpurie a copiilor”, organizată de Birourile UNICEF din România și Republica Moldova

Săptămâna mondială a Francofoniei Științifice – Operationalizarea programului PIMEF (Programul internațional francofon de mobilitate), Toulouse, Franța

Reuniunea Comitetului pentru Politici Educaționale al OCDE - Sesiunea de evaluare a României în cadrul procesului de aderare la OCDE, Paris, Franța



Pedro Teixeira
Secretary of State
for Higher Education
(Portugal)



Ligia Deca
Minister of Education
(Romania)



Markus González Beilfuss
Undersecretary
for Higher Education (Spain)



Justas Nugaras
Vice-Minister for
Education, Science & Sport
(Lithuania)





EDU.RO

6.2. Documente de cooperare bilaterală sau multilaterală

Reprezentarea României
la nivel internațional

Memorandumul privind cooperarea în domeniul învățământului profesional și tehnic și al învățământului dual între Ministerul Educației din România și Ministerul Educației Comunității franceze din Belgia, semnat la Bruxelles, 28 noiembrie 2022, valabil pentru perioada 2022 – 2026

Memorandumul de Înțelegere în domeniul educației între Ministerul Educației din România și Ministerul Educației din **Republica Tunisiană**, semnat la București, 17 martie 2023;

Programul de colaborare între Ministerul Educației din România și Ministerul Educației din **Turkmenistan** în domeniul educației, semnat la Ashgabat, 26 mai 2023;

Acordul privind **Programul de schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală CEEPUS IV**, semnat la Varșovia, la data de 20 septembrie 2023;

Carta de Parteneriat între Guvernul Comunității franceze din Belgia și Ministerul Educației din România pentru Programul de deschidere către Limbi și Culturi, Bruxelles, 27 septembrie 2023;

Program de cooperare în domeniile învățământ superior și cercetare academică între Ministerul Educației din România și Ministerul Învățământului Superior și Cercetării Științifice din **Republica Tunisiană**, semnat la București, 8 decembrie 2023;

Program de cooperare în domeniul educației între Ministerul Educației din România și Ministerul Educației, Științei, Cercetării și Sportului din **Republica Slovacă** între anii 2024-2028, semnat la București, la data de 26 ianuarie 2024;

Protocol de colaborare privind derularea, în România, a programului Future Leaders Exchange ABROAD (Flex Abroad), finanțat de Departamentul de Stat al Guvernului SUA și gestionat de American Councils for International Education, 09 iulie 2024;

Programul de colaborare în domeniul educației între Ministerul Educației din România și Ministerul Educației, Științei, Culturii și Sporturilor din **Republica Armenia**, Armenia, 10 iulie 2024;

Protocolul de colaborare dintre Ministerul Educației din România și **Sharing One Language din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord**, semnat la București, la data de 01 august 2024;

Al XI-lea Program de aplicare a Acordului între Guvernul României și Guvernul Republicii Cipru privind colaborarea culturală, educațională și științifică, pentru anii 2024-2029, semnat la București, la data de 22 octombrie 2024.

Organizarea reuniunii Biroului intersesional al Conferinței miniștrilor educației din statele care au în comun folosirea limbii franceze – **CONFEMEN, în perioada 15-17 martie 2023, la București**



EDU.RO

6.3. Promovarea limbii și a culturii române în străinătate

Reprezentarea României
la nivel internațional



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Promovarea limbii și culturii române în diaspora și mediul universitar internațional - peste 10.500 de elevi

Ministerul Educației, prin Institutul Limbii Române, desfășoară programul LCCR pentru menținerea identității culturale a copiilor români din diaspora. În anul școlar 2023-2024, peste 10.500 de elevi din 8 țări participă la cursuri. Programul s-a extins în Germania și a fost reluat în Marea Britanie. Totodată, rețeaua de lectorate de limbă română a ajuns la 59 de universități din 38 de țări, cu noi acorduri încheiate cu universități din Helsinki, Santiago de Chile, Jakarta și Casablanca, și un lectorat inclus la Cambridge.

Cursuri de Limbă, Cultură și Civilizație Românească în școlile din Belgia

Semnarea memorandumului „Carte de parteneriat între Ministerul Educației din România și Guvernul Comunității franceze din Belgia”, care permite organizarea cursurilor de Limbă, Cultură și Civilizație Românească în unitățile de învățământ din Belgia, subvenționate de Comunitatea franceză, până în anul 2028.

Măsuri legislative pentru susținerea profesorilor români care predau în străinătate

Ministerul Educației a lansat în consultare publică măsuri legislative prin care se vor asigura, pentru profesorii și lectorii români care predau L.C.C.R în școlile din străinătate: recunoașterea vechimii în muncă accesul la asigurări de sănătate; dreptul la concedii de odihnă și medicale. Prin același act normativ, indemnizațiile lectorilor de limba română care își desfășoară activitatea în cadrul universităților din străinătate va fi majorată cu 40%.

Aprobarea Cursului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească (L.C.C.R.)

Începând cu luna mai 2023, cursul se implementează în Germania, fiind, totodată, reluate cursurile în Marea Britanie, după 3 ani de întrerupere a funcționării, în urma Brexit. De asemenea, **față de 2022-2023, există 60 de școli noi și 106 grupe în plus** (805 grupe în total) în care se desfășoară cursurile de limbă, cultură și civilizație românească (LCCR).

6 noi lectorate de limba română și 5 reactivate

Doar în 2023, s-au înființat 6 noi lectorate de limba română și s-au reactivat altele 5.

Începând cu anul universitar 2024-2025, limba română se va preda în Universitatea Cambridge din Marea Britanie!

În toamna anului 2024, Institutul Limbii Române a scos la concurs patru posturi de lector de limba română, unul dintre ele fiind la Universitatea Cambridge, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord.

Începând cu ianuarie 2024, pentru prima dată după Brexit, cursurile de limbă, cultură și civilizație românească au fost reluate în Marea Britanie!

PALATULI

NAȚIONAL





EDU.RO

6.4. **Casa Francofoniei din București: hub cultural și educațional francofon**

Una dintre investițiile valoroase din țara noastră, de care se vor bucura atât studenții, cât și cercetătorii francofoni și nu numai: Casa Francofoniei din România, a doua din lume, după cea din Paris!, Ligia Deca, Ministrul Educației



Inaugurată în martie 2022, Casa Francofoniei din București este **al doilea centru de acest tip din lume, după Paris, și marchează 30 de ani de apartenență a României la Francofonia instituțională**. Ceremonia oficială de dezvelire a plăcii Casei Francofoniei din România a avut loc în data de 17 martie 2023. Aceasta funcționează ca un hub cultural și educațional, sprijinind mobilitatea studenților și cercetătorilor francofoni și găzduind evenimente culturale, academice și artistice.

În parteneriat cu AUF, centrul oferă sprijin social rezidenților internaționali, încurajând colaborări pe teme variate. **Peste un milion de elevi români învață franceză la școală**, pentru peste 200.000 dintre ei franceza fiind prima limbă străină modernă din programă. În România există 115 filiale universitare unde studenții pot învăța în întregime în limba franceză.



EDU.RO

6.5. Procesul Bologna

Pag. 112

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia
Deca, oct. 2022 - dec. 2024



Începând cu iulie 2024,
**România și Republica
Moldova vor avea un rol
central** în monitorizarea
implementării Procesului
Bologna!

*Ligia
Deca* | Ministrul
Educației



EDU.RO

Secretariatul Grupului de monitorizare a Procesului Bologna

Reprezentarea României
la nivel internațional



„Începând cu iulie 2024, România și Republica Moldova vor găzdui Secretariatul Grupului de monitorizare a Procesului Bologna, **cea mai extinsă cooperare interguvernamentală voluntară, care reunește 49 de state membre și Comisia Europeană**, alături de membri consultativi. **Secretariatul Bologna va avea sediul la București** și va fi compus din **experți români și experți din Republica Moldova**, care vor sprijini activitatea Bologna Follow-Up Group (BFUG) și a substructurilor BFUG, pentru a asigura o mai mare coerență a sistemelor de învățământ superior din Europa.

Încă o veste bună pentru consolidarea poziției României în cadrul cooperării transnaționale: **în anul 2027, țara noastră va organiza, împreună cu Republica Moldova, la Iași, respectiv la Chișinău, Conferința ministerială a Spațiului European al Învățământului Superior**”, Ligia Deca, Ministrul Educației



EDU.RO

6.6. OCDE

Reprezentarea României la nivel internațional



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Aviz favorabil pe educație, în procesul de aderare la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE)

Ministerul Educației, ca parte a procesului de îndeplinire a criteriilor de aderare la OCDE, înregistrează consistente contribuții:

- Participarea la reuniunea ministerială a Comitetului pentru politici educaționale, în perioada 7-8 decembrie 2022. A fost adoptată o Declarație ministerială privind construirea unor societăți echitabile prin educație.
- Utilizarea, în premieră, a domeniilor de studii ISCED-F 2013 pentru corelarea Nomenclatorului domeniilor de studii universitare cu metodologiile de colectare statistică a datelor din UE și OCDE.
- Finalizarea și transmiterea chestionarului Organizației pentru Cooperare și dezvoltare Economică în domeniul educației.
- Organizarea, în perioada 31 ianuarie - 1 februarie 2023, a unui atelier de lucru privind participarea României, în premieră, la programul de date statistice INES al OCDE. Informațiile colectate stau la baza publicației emblematice a OCDE - Education at a Glance, sursa cea mai credibilă în ceea ce privește informațiile exacte și relevante despre starea educației în cele 38 de state membre și o serie de țări partenere.

- Lansarea publicației „Education at a Glance 2023”, în data de 12 septembrie 2023, în cadrul unui eveniment desfășurat la Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București.
- Lansarea, în data de 5 martie 2024, a raportului „Reforma învățământului preuniversitar în România: consolidarea sistemelor de guvernare, de evaluare și de sprijin” de către Direcția Generală pentru Sprijinirea Reformelor Structurale a Comisiei Europene, OCDE și Ministerul Educației.
- Participarea în grupurile de lucru OECD cu privire la evaluarea învățământului liceal și s-au făcut raportări către UNECE-UNESCO despre implementarea educației pentru dezvoltare durabilă în România.
- Participarea ministrului la sesiunea de evaluare a României, componenta Educație, în cadrul procesului de aderare la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE), desfășurată în marja Comitetului Politici Educaționale (EDPC), la Paris, în data de 19 noiembrie 2024.
- **Primirea avizului formal de aderare**, în data de 19 decembrie 2024, din partea Comitetului OCDE pentru Politici educaționale, ca urmare a evaluării țării noastre în acest Comitet. **Această etapă confirmă încheierea procesului de evaluare și alinierea politicilor României la standardele promovate de OCDE în domeniul educației și al competențelor.**



OECD www.oecd.org
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES
DES POLITIQUES MEILLEURES POUR UNE VIE MEILLEURE

SECRETARIAT

Mrs Ligia Deca
Minister of Education - Romania

Mr Bogdan Cristescu
Secretary of State, Ministry of Education - Romania

Mr Luca Niculescu
Secretary of State, Ministry of Foreign Affairs - Romania

Sesiunea de evaluare a României în cadrul procesului de aderare la OCDE



EDU.RO

40 de parteneriate strategice

În ultimii doi ani, Ministerul Educației din România a încheiat multiple parteneriate menite să diversifice și să îmbunătățească sistemul educațional. Acestea vizează domenii precum **educația financiară, sportul, sănătatea, cultura, siguranța și tehnologia**, contribuind la formarea elevilor și la creșterea calității procesului educativ.

7. Parteneriate strategice



EDU.RO

8. Evaluări internaționale și politici bazate pe dovezi



EDU.RO

**Evaluări internaționale
și politici bazate
pe dovezi**



România avansează în Programul PISA: Rezultate și pregătiri pentru 2025

Pentru prima dată de când țara noastră participă la această testare, România a organizat un eveniment de prezentare și analiză a rezultatelor, concomitent cu lansarea raportului internațional, pe 5 decembrie 2023. Tot pentru prima dată de când participă la testare, a fost realizat, cu sprijin din partea OCDE, și tradus în limba română, Raportul național PISA 2022. În 2023, țara noastră a început pregătirile pentru PISA 2025, finalizând dubla traducere pentru noile unități de științe, cuprinzând 84 de unități de test. PISA continuă să sprijine dezvoltarea unor politici educaționale bazate pe date internaționale.

Participarea României la Programul OCDE pentru evaluarea competențelor adulților

În mai 2024, Guvernul României a aprobat Memorandumul pentru participarea la Programul OCDE de evaluare internațională a competențelor adulților (PIAAC) 2024-2029. Programul vizează analiza competențelor populației active, cu vârste între 16 și 65 de ani, pentru a sprijini dezvoltarea pieței muncii și integrarea socială prin învățare continuă.

România participă la Studiul TALIS 2024 pentru îmbunătățirea procesului educațional

România a participat la „Studiul internațional cu privire la predare și învățare” inițiat de OECD, pentru a analiza predarea și învățarea în învățământul gimnazial (ISCED 2). Cu **216 școli și 4.000 de profesori selectați**, studiul explorează recrutarea, formarea profesională, satisfacția cadrelor didactice și impactul politicilor educaționale. Activitățile s-au desfășurat între 1-31 martie 2024, iar rezultatele vor sprijini dezvoltarea politicilor educaționale bazate pe date concrete.

După 12 ani, România participă din nou la TIMSS- clasa a IV-a

Ministerul Educației și Universitatea din București a susținut participarea României la studiul TIMSS 2023. Studiul TIMSS are loc o dată la patru ani și **analizează comparativ competențele de matematică și științe** (biologie, fizică, chimie) în rândul elevilor. TIMSS 2023 arată că competențele elevilor de clasa a IV-a s-au îmbunătățit semnificativ în ultimii 12 ani atât la matematică, dar și la științe.



EDU.RO

**Evaluări internaționale
și politici bazate
pe dovezi**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Raportul de activitate al Ministrului Educației Ligia Deca, oct. 2022 - dec. 2024

România a participat pentru prima dată la studiul ICCS

Studiul ICCS 2022 a evaluat competențele civice al tinerilor de clasa a VIII-a. Acesta a arătat că cei mai mulți elevi români (7 din 10) consideră că democrația este cea mai bună formă de guvernământ, dar nivelul lor de satisfacție față de sistemul politic este mai redus decât media ICCS 2022 și doar 4 din 10 elevi au încredere ridicată în Guvern, Parlament, respectiv media tradițională. Studiul a fost derulat de Universitatea din București, cu sprijinul Ministerului Educației.

Noi date privind competențele digitale și alfabetizarea informațională a elevilor de clasa a VIII-a

Ministerul Educației și Universitatea din București a susținut participarea României la studiul ICILS 2023. Scopul principal al ICILS 2023 este de a evalua capacitatea elevilor de clasa a VIII-a de a utiliza tehnologia în mod eficient pentru o serie de scopuri diferite. Studiul arată că elevii români au competențe de bază în utilizarea TIC, dar au dificultăți în ceea ce privește abilitățile de gândire computațională și rezolvarea de probleme complexe.

Rapoartele privind starea învățământului preuniversitar și superior (anual)

Vizează evaluarea stării sistemului național de educație, în vederea dezvoltării sau corectării unor politici educaționale, precum și pentru estimarea performanței unor componente ale acestuia și a unor disfuncții în raport cu criteriile obiective de analiză. Rapoartele analizează o serie de indicatori relevanți pentru educație, privind participarea, resursele umane și rezultatele învățării.

Evaluarea măsurilor de implementare a structurii anului școlar pe intervale de cursuri (module). Perspectiva actorilor educaționali

A vizat explorarea modului în care elevii, părinții, profesorii și directorii unităților de învățământ se raportează la organizarea anului școlar pe intervale de cursuri/ module, după primul an de implementare (2022-2023).



EDU.RO

**Evaluări internaționale
și politici bazate
pe dovezi**



Studiul EUROSTUDENT

Aflat în etapa finală a rundei a 8-a de implementare, investighează condițiile sociale, economice și de studiu ale vieții studenților în Europa. Prin participarea în proiectul EUROSTUDENT, Ministerul Educației (prin CNPEE-UCE în parteneriat cu UEFISCDI) asigură continuarea consolidării structurii naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior, cu scopul de a obține indicatori comparabili pe plan european. În anul 2022 a fost realizat Raportul național EUROSTUDENT VII 2018-2021. Condițiile de viață și de studiu ale studenților.

Neparticiparea elevilor de liceu la examenul de Bacalaureat

A avut ca obiectiv identificarea unor factori care pot explica absența elevilor la examenul național de la final de liceu. Cercetarea a urmărit identificarea dimensiunii reale a fenomenului de neparticipare la examenul de bacalaureat și analiza factorilor determinanți care au condus la neparticiparea elevilor la examenul de bacalaureat în vederea formulării unor recomandări de politici educaționale.

Neparticiparea elevilor la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a

A vizat identificarea factorilor determinanți pentru neparticiparea absolvenților de clasa a VIII-a la evaluarea națională (EN VIII), în vederea fundamentării deciziilor de politici educaționale pentru proiectarea unor intervenții adecvate, bazate pe date de cercetare.

Siguranța în școală

A fost realizat pentru pregătirea și fundamentarea Planului național de combatere a violenței școlare, prevăzut în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Scopul studiului a fost să identifice atât cauzele și efectele fenomenului, cât și măsurile eficiente de combatere a violenței. Studiul a fost realizat în colaborare cu Direcția Siguranță Școlară din cadrul IGPR și Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității.

Raportul asupra implementării și impactului Programului Erasmus+ de acțiune al UE în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului în România

A fost rezultatul evaluării finale pentru perioada 2014-2020 și evaluării intermediare pentru perioada 2021-2027, iar Raportul asupra implementării și impactului programului „Corpul European de Solidaritate” în România a reunit evaluarea intermediară de program pentru perioada 2021-2023 și evaluarea finală a programului pilot din perioada 2018-2020.



@Ministerul Educației

