

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

# RAPORT

SIMULAREA EXAMENULUI DE  
BACALAUREAT  
JUDEȚUL IAȘI



11 - 13 DECEMBRIE 2024

NR. 90/10.01.2025

**AVIZAT,**  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. dr. Luciana ANTOCI

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENULUI DE  
BACALAUREAT  
11-13 DECEMBRIE 2024, JUDEȚUL IAȘI**

**COORDONATOR,**  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. dr. Florentin-Traian CIOBOTARU

**ÎNTOCMIT,**  
INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof. Irina PRODAN

## CUPRINS

Organizarea simulării examenului de Bacalaureat .....	3
Prezența elevilor .....	3
Rezultatele elevilor .....	4
Proba E.a) – Limba și literatura română.....	5
Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării.....	7
Matematică .....	7
Istorie.....	10
Proba E.d – Proba la alegere a profilului și specializării .....	11
Concluzii .....	17

## Organizarea simulării examenului de Bacalaureat

În perioada 11-13 decembrie 2024, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat simularea probelor scrise din cadrul examenului național de Bacalaureat, având în vedere 5316 de elevi înscriși în clasa a XII-a / a XIII-a din 50 de unități de învățământ cu nivel liceal din județul Iași, conform graficului transmis unităților școlare prin canalul FTP de comunicare al I.S.J. Iași:

- 11 decembrie 2024 – Proba E.a) – Limba și literatura română
- 12 decembrie 2024 – Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului
- 13 decembrie 2024 – Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării

În contextul desfășurării simulării probelor scrise, a fost organizată inspecția tematică nr. 12271/09.12.2024, care a vizat 28 de unități școlare, pentru a asigura respectarea prevederilor metodologice cu privire la desfășurarea simulării examenelor naționale, comunicarea cu I.S.J. Iași pe parcursul probelor (prezența elevilor, eventuale disfuncționalități), transferul / multiplicarea subiectelor.

Subiectele din cadrul probelor au fost elaborate de comisii constituite la nivelul I.S.J. Iași, coordonate de inspectorii de specialitate ai instituției. Evaluarea lucrărilor scrise s-a desfășurat la nivelul unităților de învățământ de către comisii constituite prin decizie internă. În total, cadrele didactice din județul Iași au evaluat 13649 de lucrări scrise pentru simularea examenului de Bacalaureat.

## Prezența elevilor

Față de simularea organizată de Ministerul Educației în luna martie a anului școlar 2023-2024, prezența elevilor ieșeni la simularea din perioada 11-13 decembrie 2024 a fost mai scăzută (84.77% elevi prezenți la toate probele în martie 2024 față de 80.44% în decembrie 2024), însă mai ridicată față de simularea care a avut loc în luna aprilie 2024 (71.32% dintre elevi prezenți la toate probele), organizată de I.S.J. Iași. Pe filiere de studiu, se constată o participare amplă a elevilor asociați filierei teoretice, în special la primele două probe, 93.18% dintre aceștia fiind prezenți la toate cele trei probe ale simulării. Procentual, elevii înscriși la specializările din filiera tehnologică au avut un nivel de participare la toate cele trei probe cu 24.49% mai scăzut față de cei de la filiera teoretică.

	Total elevi 5316		Filiera teoretică 2200		Filiera tehnologică 2609		Filiera vocațională 507	
	Număr elevi prezenți	Prezența generală (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Prezenți Proba E.a) – Limba și literatura română	4653	87.53%	2152	97.82%	2033	77.92%	468	92.31%
Prezenți Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului	4580	86.16%	2149	97.68%	1963	75.24%	468	92.31%
Prezenți Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării	4416	83.07%	2089	94.95%	1880	72.06%	447	88.17%
Prezenți la toate probele	4276	80.44%	2050	93.18%	1792	68.69%	434	85.60%

Pe forme de organizare a învățământului, elevii de la învățământul seral se reflectă într-o proporție scăzută în nivelul general al participării, doar 10.14% din totalul celor 562 de elevi înscriși fiind prezenți la toate probele. Cu toate acestea, în comparație cu prezența înregistrată în anii anteriori în rândul elevilor de la învățământul seral, acest procentaj reprezintă un progres.

	Forma de învățământ – zi			Forma de învățământ - seral		
	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual
Proba E.a) - Limba și literatura română	4754	4557	95.86%	562	96	17.08%
Proba E.c) - Proba obligatorie a profilului		4504	94.74%		76	13.52%
Proba E.d) - Proba la alegere a profilului și specializării		4345	91.40%		71	12.63%
<b>Prezenți toate probele</b>		<b>4219</b>	<b>88.75%</b>		<b>57</b>	<b>10.14%</b>

## Rezultatele elevilor

Rezultatele obținute de elevii ieșeni în cadrul simulării organizate de Inspectoratul Școlar Județean Iași reprezintă o radiografie de moment a stadiului pregătirii pentru examen, având rolul de a orienta programul de pregătire al elevilor în perioada următoare. Prin urmare, este de așteptat ca rezultatele obținute la examenul propriu-zis să înregistreze ameliorări în condițiile în care elevii vor valorifica feedbackul primit, își vor intensifica eforturile de pregătire, iar cadrele didactice vor adapta strategiile de predare și remediere în funcție de nevoile identificate.

Din totalul celor 4276 de elevi prezenți la toate probele scrise, au obținut cel puțin nota 5.00 la fiecare disciplină de examen și cel puțin media 6.00 a probelor **1686 de elevi**, reflectând un **nivel de promovare de 39.43%**, sub nivelul celor două simulări organizate în anul școlar 2023-2024, de 46.74% (martie 2024) și 51.03% (aprilie 2024). Pe probe de examen, situația promovării este redată în tabelul de mai jos, având în vedere și rezultatele obținute la simulările anterioare:

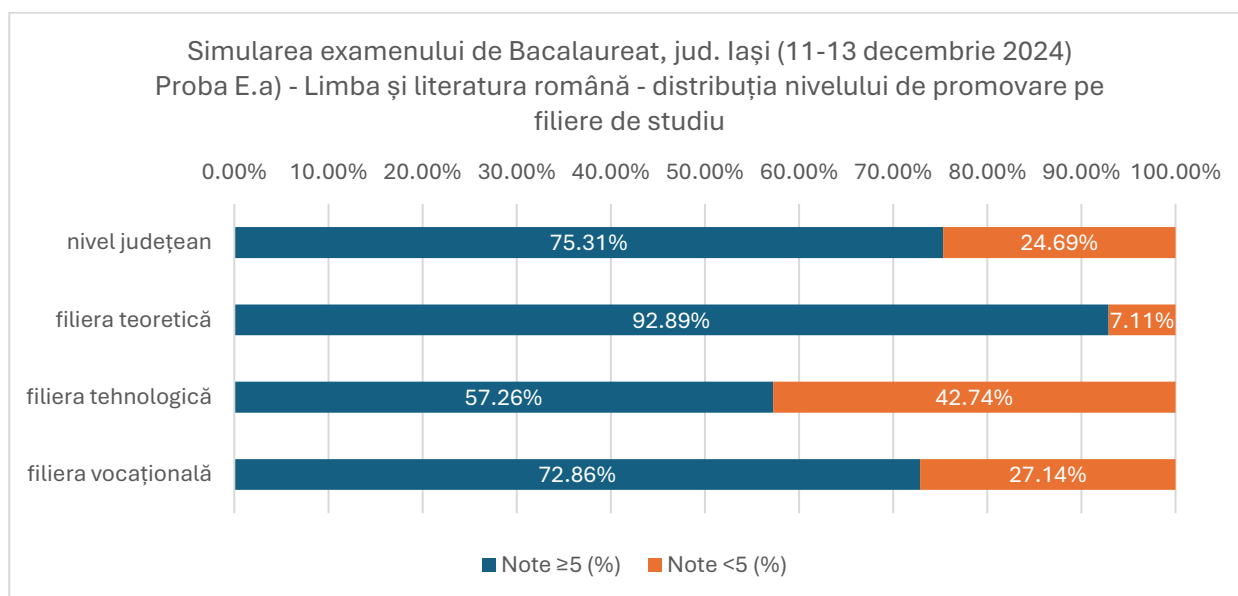
	E.a) – Limba și literatura română	E.c) – Proba obligatorie a profilului	E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2022)	80.20%	68.03%	77.91%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2023)	86.74%	76.61%	77.65%
Nivel de promovare pe probe (simulare martie 2024)	62.31%	68.34%	64.58%
Nivel de promovare pe probe (simulare aprilie 2024)	77.98%	67.40%	74.66%
Nivel de promovare pe probe (simulare decembrie 2024)	<b>75.31%</b>	<b>47.40%</b>	<b>64.45%</b>

În ceea ce privește proporția notelor  $\geq 5$  pe fiecare disciplină de examen, aceasta este redată numeric și procentual în tabelul de mai jos.

Proba	Total elevi care au susținut proba	Note ≥5		Note <5		
		Număr elevi	% elevi	Număr elevi	% elevi	
Proba E.a)	Limba și literatura română	4653	3504	75.31%	1149	24.69%
Proba E.c)	Matematică	3356	1304	38.86%	2052	61.14%
	Istorie	1224	867	70.83%	357	29.17%
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	732	423	57.79%	309	42.21%
	Biologie vegetală și animală	497	31	6.24%	466	93.76%
	Chimie anorganică	101	43	42.57%	58	57.43%
	Chimie organică	135	115	85.19%	20	14.81%
	Economie	11	5	45.45%	6	54.55%
	Filosofie	17	10	58.82%	7	41.18%
	Fizică TEH	149	20	13.42%	129	86.58%
	Fizică TEO	149	126	84.56%	23	15.44%
	Geografie	1249	1078	86.31%	171	13.69%
	Informatică MI C/C++	397	374	94.21%	23	5.79%
	Informatică SN C/C++	30	27	90.00%	3	10.00%
	Logică, argumentare și comunicare	877	552	62.94%	325	37.06%
	Psihologie	58	29	50.00%	29	50.00%
	Sociologie	14	13	92.86%	1	7.14%

## Proba E.a) – Limba și literatura română

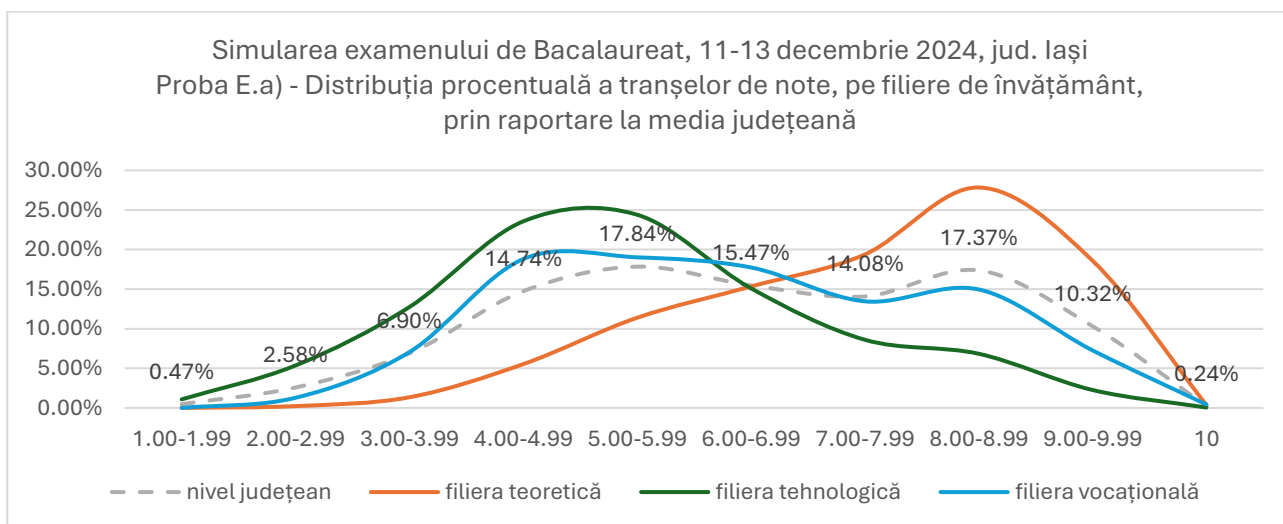
75.31% din totalul elevilor care au susținut proba scrisă la limba și literatura română au obținut cel puțin nota 5 la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024, peste nivelul înregistrat la simularea M.E. din luna martie 2024 (62.31%) și sub nivelul înregistrat în luna aprilie 2024 (77.98%). Pe filiere de studiu, situația notelor este ilustrată în diagrama și tabelul de mai jos.



Proba E.a) – Filiere de studiu	Nr. note ≥5	Note ≥5 (%)	Nr. note <5	Note <5 (%)	Total
Teoretică	1999	92.89%	153	7.11%	2152
Tehnologică	1164	57.26%	869	42.74%	2033
Vocațională	341	72.86%	127	27.14%	468
Nivel județean	3504	75.31%	1149	24.69%	4653

Rezultatele elevilor ieșeni la proba E.a) rămân consecvent peste pragul procentual de 50%, însă cu decalaje substanțiale între cele trei filiere. Acesta este recuperabil, în contextul în care un număr consistent de elevi de la filierele tehnologică și vocațională au obținut note din tranșa imediat inferioară notei 5, așa cum se remarcă din situația prezentată mai jos:

Tranșe note	filiera teoretică		filiera tehnologică		filiera vocațională		nivel județean	
	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %	număr elevi	elevi %
1.00-1.99		0.00%	22	1.08%		0.00%	22	0.47%
2.00-2.99	5	0.23%	109	5.36%	6	1.28%	120	2.58%
3.00-3.99	29	1.35%	259	12.74%	33	7.05%	321	6.90%
4.00-4.99	119	5.53%	479	23.56%	88	18.80%	686	14.74%
5.00-5.99	245	11.38%	496	24.40%	89	19.02%	830	17.84%
6.00-6.99	330	15.33%	307	15.10%	83	17.74%	720	15.47%
7.00-7.99	417	19.38%	175	8.61%	63	13.46%	655	14.08%
8.00-8.99	599	27.83%	139	6.84%	70	14.96%	808	17.37%
9.00-9.99	400	18.59%	46	2.26%	34	7.26%	480	10.32%
10	8	0.37%	1	0.05%	2	0.43%	11	0.24%
<b>total</b>	<b>2152</b>		<b>2033</b>		<b>468</b>		<b>4653</b>	



Elevii din filiera teoretică au obținut performanțe superioare comparativ cu celelalte filiere. Cele mai multe note s-au încadrat între 8.00 și 8.99 (27.83%), urmate de segmentul 7.00-7.99 (19.38%) și 9.00-9.99 (18.59%). Este demn de remarcat faptul că procentul de elevi cu note sub 5.00 este redus (7.11% încadrat între 1.00 și 4.99), reflectând un nivel ridicat de pregătire pentru această filieră.

Rezultatele pentru filiera tehnologică indică o concentrare a elevilor în intervalele inferioare de note. Aproape un sfert dintre elevi (23.56%) au obținut note între 4.00 și 4.99, iar 24.40% între 5.00 și 5.99. Segmentul de elevi cu note între 8.00 și 10.00 este semnificativ mai redus (sub 10%). Aceste rezultate evidențiază dificultățile persistente ale elevilor din acest domeniu de învățământ, unde accentul practic ar putea influența performanțele teoretice.

Filiera vocațională prezintă o distribuție echilibrată între intervalele 5.00-5.99 (19.02%), 6.00-6.99 (17.74%) și 7.00-7.99 (13.46%). Procentul de elevi cu note peste 8.00 este de peste 20%, mai mare comparativ cu filiera tehnologică, dar sub cel al filierei teoretice.

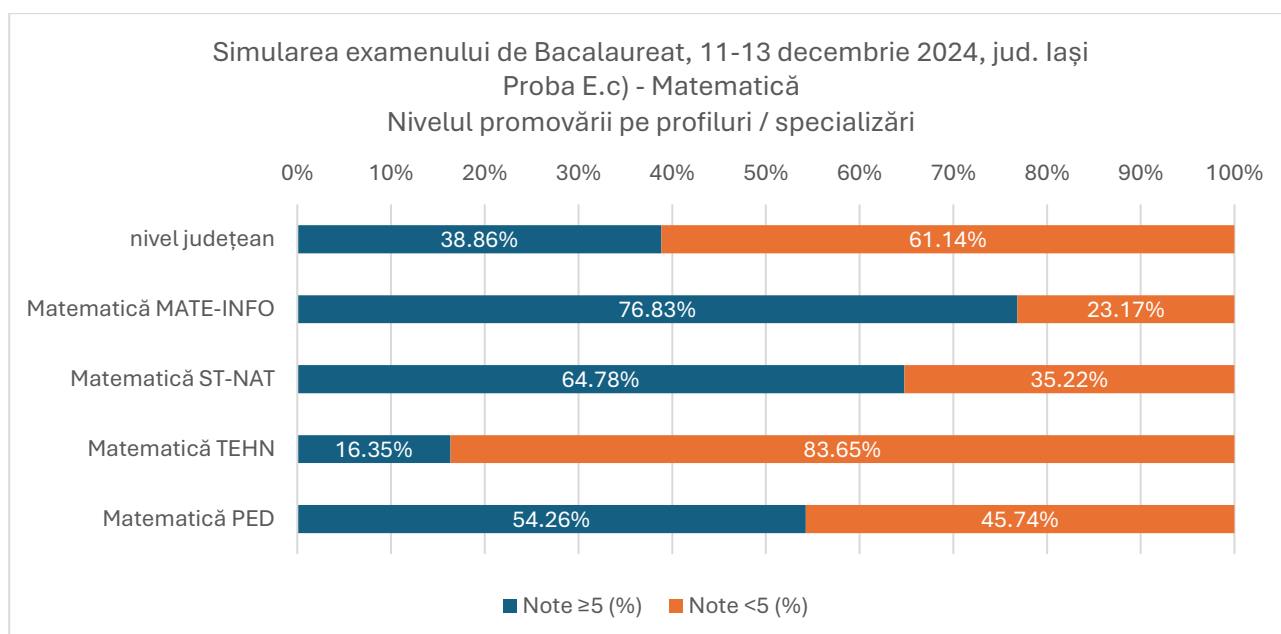
Pentru ameliorarea rezultatelor se recomandă, la nivelul școlilor, o analiză mai detaliată a segmentelor de elevi cu note sub 5.00 pentru a identifica factorii determinanți și pentru a propune soluții adaptate, inclusiv programe remediale sau sesiuni de consiliere.

## Proba E.c) – Proba obligatorie a profilului și specializării

### Matematică

Față de cele două simulări ale examenului organizate în anul școlar 2023-2024, când nivelul de promovare a fost de 67.69% (martie 2024) și de 64.31% (aprilie 2024), proba de matematică înregistrează un semnificativ regres procentual al notelor  $\geq 5$ , în contextul în care doar **38.86% din totalul elevilor s-au situat peste acest prag**. Situația generală a promovării probei este determinată, în special, de rezultatele obținute de elevii de la filiera tehnologică, 1642 din totalul de 1963, reprezentând 83.65%, nereușind să obțină cel puțin nota 5. Această situație reflectă dificultățile majore ale elevilor de a acumula și aplica competențele matematice esențiale, care reprezintă un cumul de noțiuni dobândite pe parcursul anilor de studiu.

Pentru acești elevi, dar și pentru cei de la filiera vocațională – profil pedagogic, este necesară, astfel, intensificarea pregătirii remediale, prin organizarea unor sesiuni de consolidare a cunoștințelor de bază, cu adaptarea metodelor de predare la nevoile specifice ale elevilor. De asemenea, se recomandă introducerea unor exerciții aplicative și a unor materiale interactive pentru a stimula înțelegerea și aplicarea conceptelor matematice în contexte practice. O colaborare strânsă între profesori, consilieri și elevi ar putea contribui la reducerea lacunelor și la creșterea nivelului de promovare.

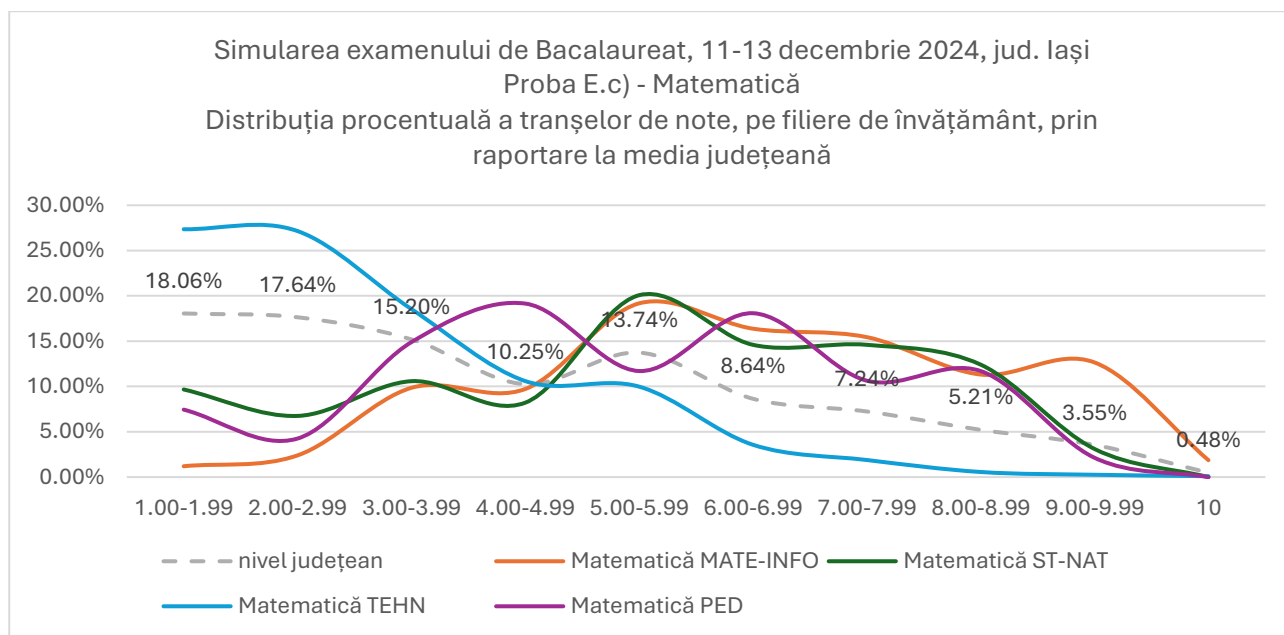




	Nr. note ≥5	Note ≥5 (%)	Nr. note <5	Note <5 (%)	Total elevi
Matematică MATE-INFO	577	76.83%	174	23.17%	751
Matematică PED	51	54.26%	43	45.74%	94
Matematică ST-NAT	355	64.78%	193	35.22%	548
Matematică TEHN	321	16.35%	1642	83.65%	1963
<b>Total elevi</b>	<b>1304</b>	<b>38.86%</b>	<b>2052</b>	<b>61.14%</b>	<b>3356</b>

Pe de altă parte, rezultatele de la filiera teoretică se remarcă prin consecvență, cu ușoare variații determinate de conținutul subiectelor, etapa de pregătire în care se află în momentul susținerii simulării (martie/aprilie în anul școlar 2023-2024 vs. decembrie în anul școlar 2024-2025, însă cu substanțiale diferențe între tranșele de note obținute la simulările din anul școlar 2023-2024 față de anul școlar curent. Atât în situația generală a tranșelor de note, dar în special la învățământul tehnologic, predomină tranșa notelor situate între 1.00-1.99, peste un sfert dintre elevii acestei filiere nereușind, la momentul decembrie 2024, să abordeze subiectele ce testează nivelul minim de competență matematică. De asemenea, elevii care au obținut note cuprinse între 2.00-2.99 reprezintă un număr aproape egal cu cei din tranșa inferioară, aducând la peste 50% proporția elevilor din liceele cu profil tehnologic care au obținut note cuprinse între 1.00. și 2.99.

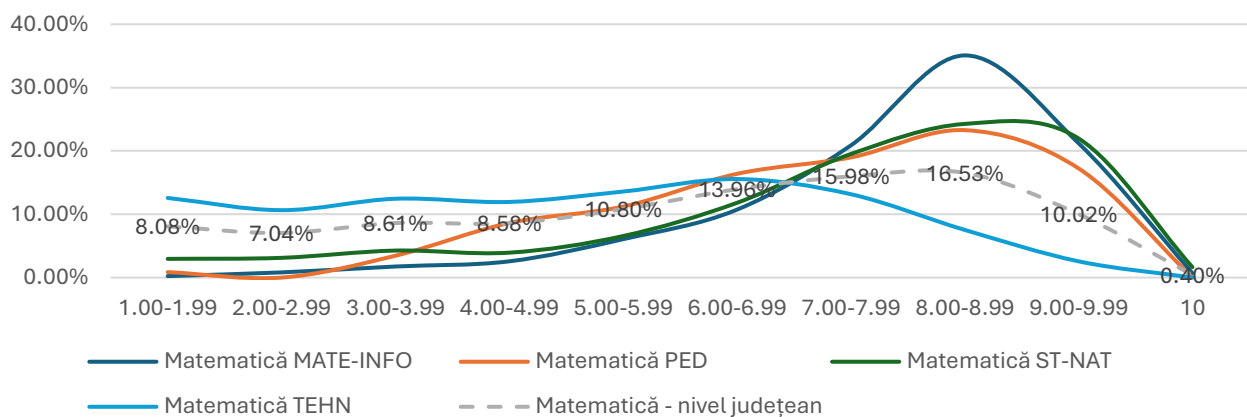
Similar simulării organizate de I.S.J. Iași în luna aprilie 2024, la specializările matematică-informatică și științe ale naturii predomină, numeric, notele cuprinse între 5.00-5.99, evidențiind necesitatea amplificării eforturilor de pregătire pentru ameliorarea rezultatelor.



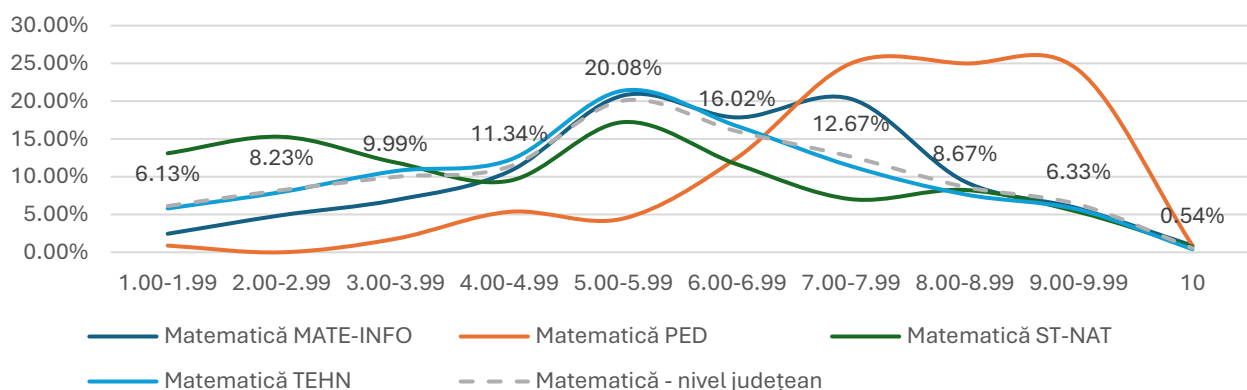
	nivel județean		Matematică MATE-INFO		Matematică ST-NAT		Matematică TEHN		Matematică PED	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
1.00-1.99	606	18.06%	9	1.20%	53	9.67%	537	27.36%	7	7.45%
2.00-2.99	592	17.64%	18	2.40%	37	6.75%	533	27.15%	4	4.26%
3.00-3.99	510	15.20%	74	9.85%	58	10.58%	364	18.54%	14	14.89%
4.00-4.99	344	10.25%	73	9.72%	45	8.21%	208	10.60%	18	19.15%
5.00-5.99	461	13.74%	144	19.17%	110	20.07%	196	9.98%	11	11.70%

	nivel județean		Matematică MATE-INFO		Matematică ST-NAT		Matematică TEHN		Matematică PED	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
6.00-6.99	290	8.64%	123	16.38%	80	14.60%	70	3.57%	17	18.09%
7.00-7.99	243	7.24%	116	15.45%	80	14.60%	37	1.88%	10	10.64%
8.00-8.99	175	5.21%	85	11.32%	68	12.41%	11	0.56%	11	11.70%
9.00-9.99	119	3.55%	95	12.65%	17	3.10%	5	0.25%	2	2.13%
10	16	0.48%	14	1.86%		0.00%	2	0.10%		0.00%
<b>Total</b>	<b>3356</b>		<b>751</b>		<b>548</b>		<b>1963</b>		<b>94</b>	

Simularea examenului de Bacalaureat, 4-7 martie 2024 (anul școlar 2023-2024),  
jud. Iași  
Proba E.c) - Matematică  
Distribuția procentuală a tranșelor de note, pe filiere de învățământ, prin  
raportare la media județeană

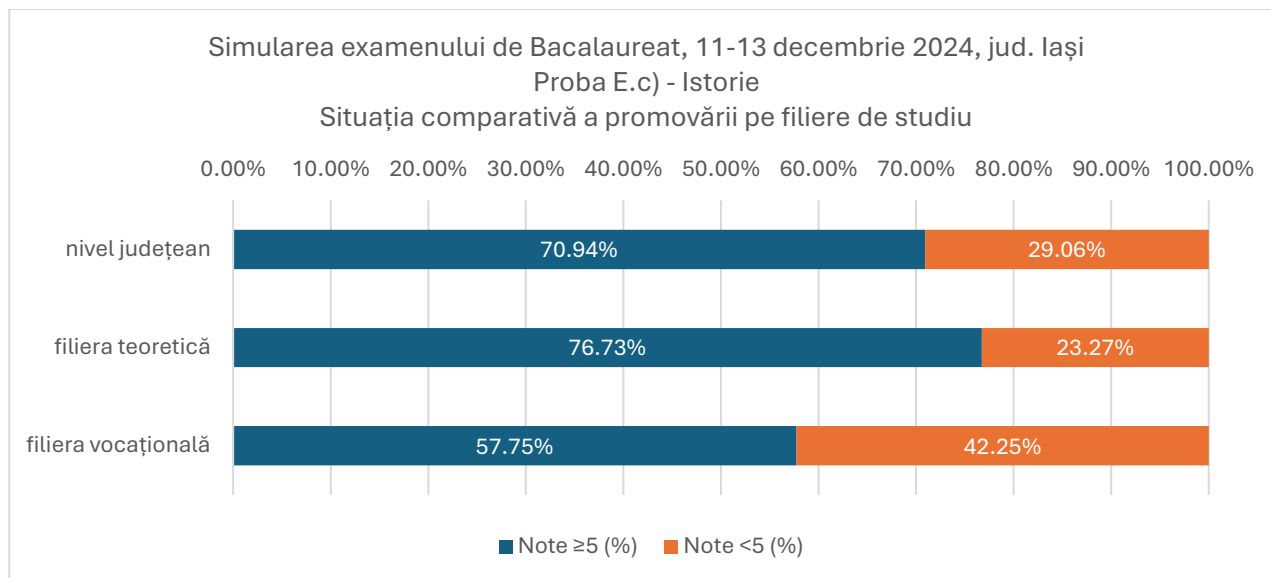


Simularea examenului de Bacalaureat, 17-19 aprilie 2024 (anul școlar 2023-  
2024), jud. Iași  
Proba E.c) - Matematică  
Distribuția procentuală a tranșelor de note, pe filiere de învățământ, prin  
raportare la media județeană

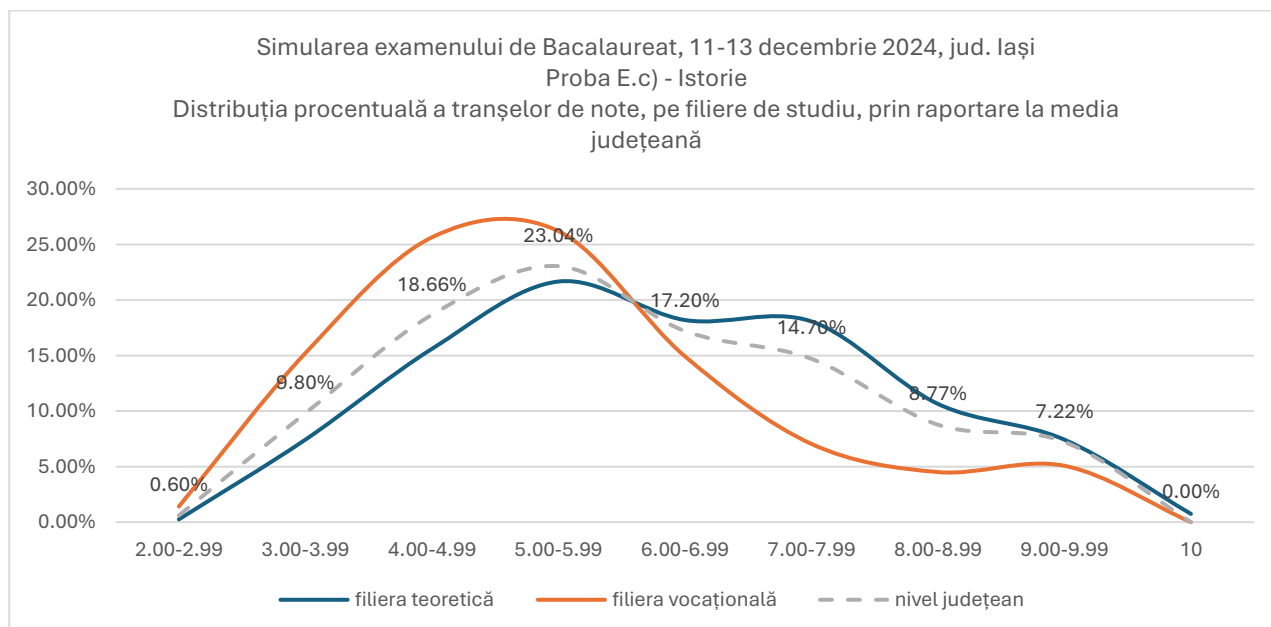


## Istorie

Cu 70.94% dintre note  $\geq 5$ , proba scrisă la istorie pentru elevii filierei teoretice – profil uman și pentru cei de la filiera vocațională (profil artistic, profil sportiv, profil teologic) se reflectă într-un procentaj de promovare asemănător celui înregistrat la simularea din luna martie 2024, când 70.27% dintre elevi au obținut cel puțin nota 5. Se menține, ca și la evaluarea respectivă, un decalaj de aproximativ 20% între cele două filiere, ilustrat în diagrama de mai jos.



Pentru ambele filiere se remarcă tendința de accentuare a tranșei notelor cuprinse între 5.00-5.99, o reflectare a faptului că o proporție consistentă a elevilor se situează în zona de pregătire în care pot proba competențe cognitive de cunoaștere și înțelegere a conceptelor istorice, însă aceasta scade pe măsură ce subiectele apelează la abilitatea elevilor de a aplica și analiza informația istorică.



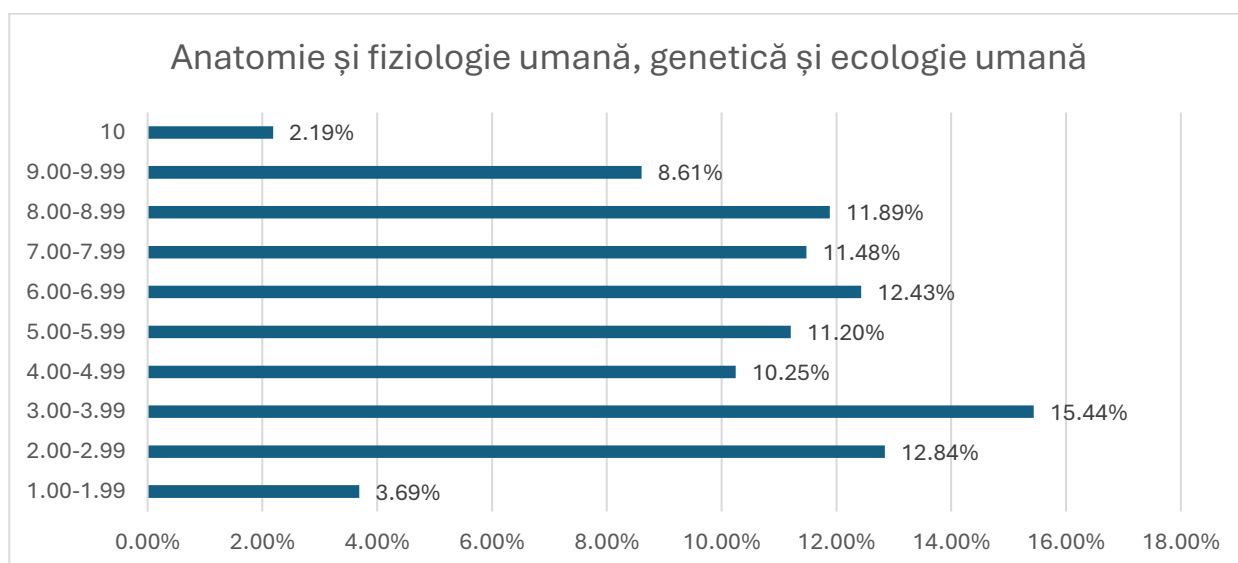
	filiera teoretică		filiera vocațională		nivel județean	
	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %	nr. elevi	elevi %
2.00-2.99	2	0.25%	5	1.41%	7	0.60%
3.00-3.99	60	7.43%	54	15.21%	114	9.80%
4.00-4.99	126	15.59%	91	25.63%	217	18.66%
5.00-5.99	175	21.66%	93	26.20%	268	23.04%
6.00-6.99	147	18.19%	53	14.93%	200	17.20%
7.00-7.99	146	18.07%	25	7.04%	171	14.70%
8.00-8.99	86	10.64%	16	4.51%	102	8.77%
9.00-9.99	60	7.43%	18	5.07%	84	7.22%
10	6	0.74%		0		0.00%
<b>Total</b>	<b>808</b>		<b>355</b>		<b>1163</b>	

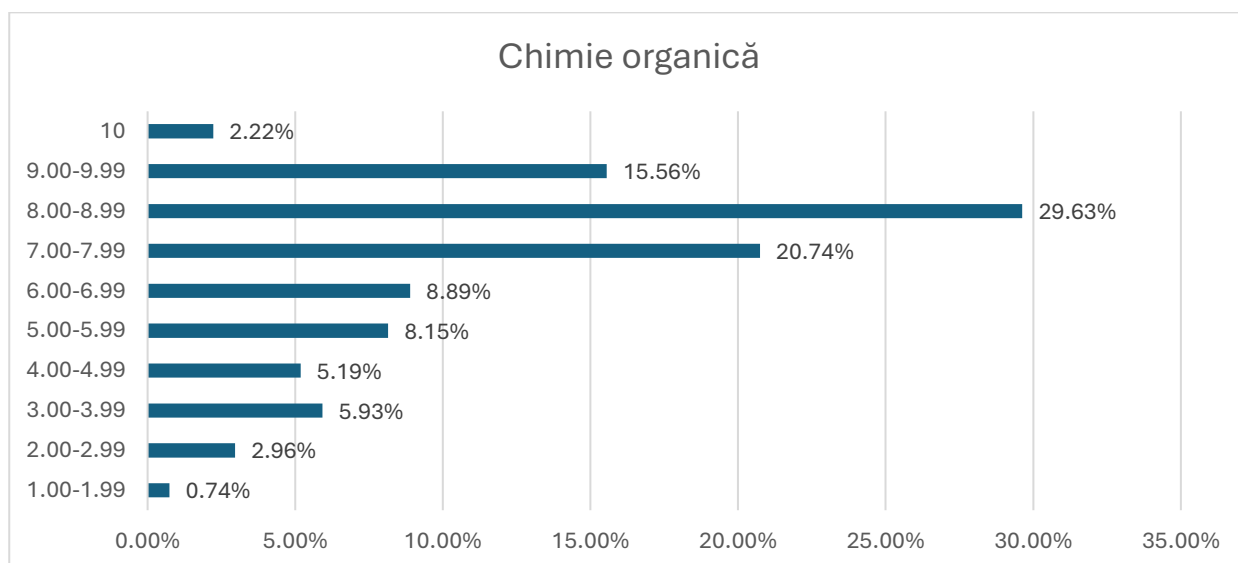
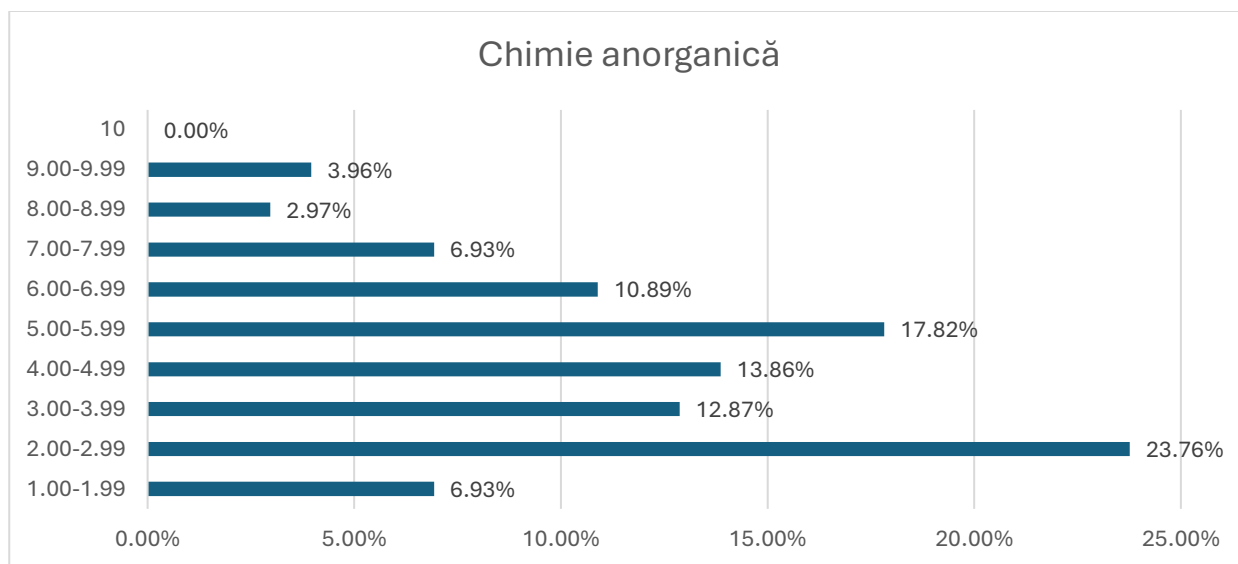
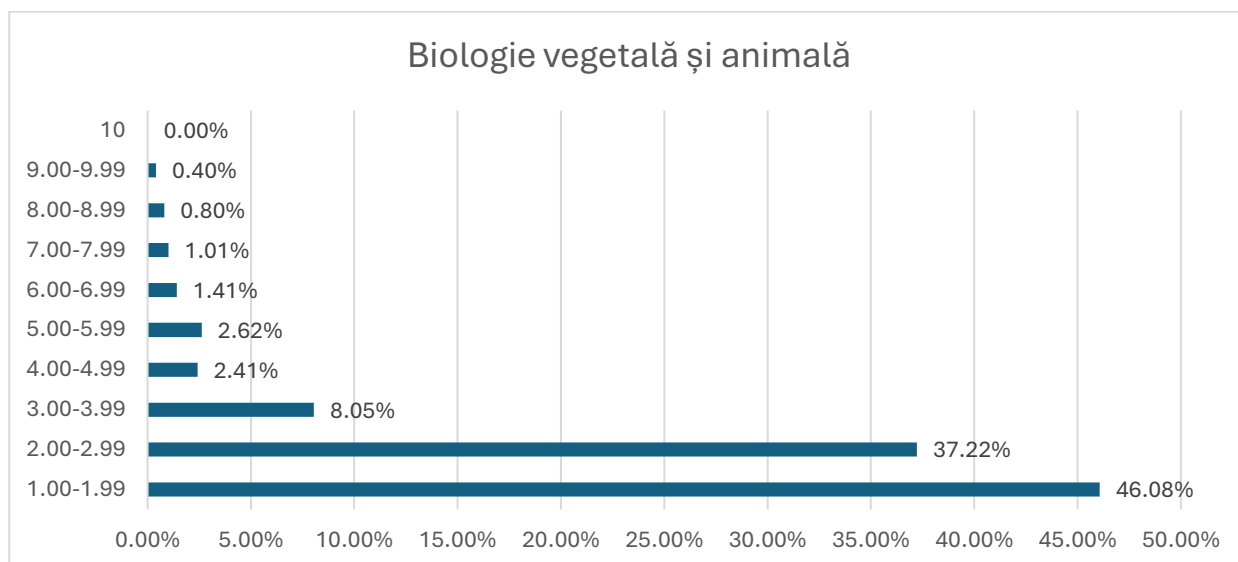
## Proba E.d – Proba la alegere a profilului și specializării

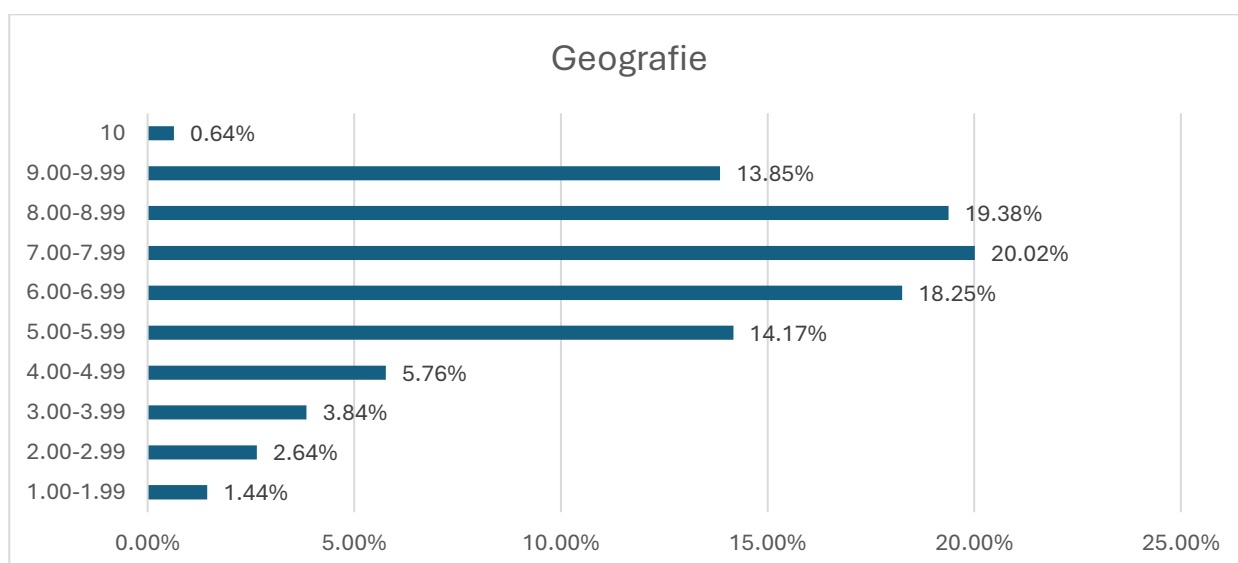
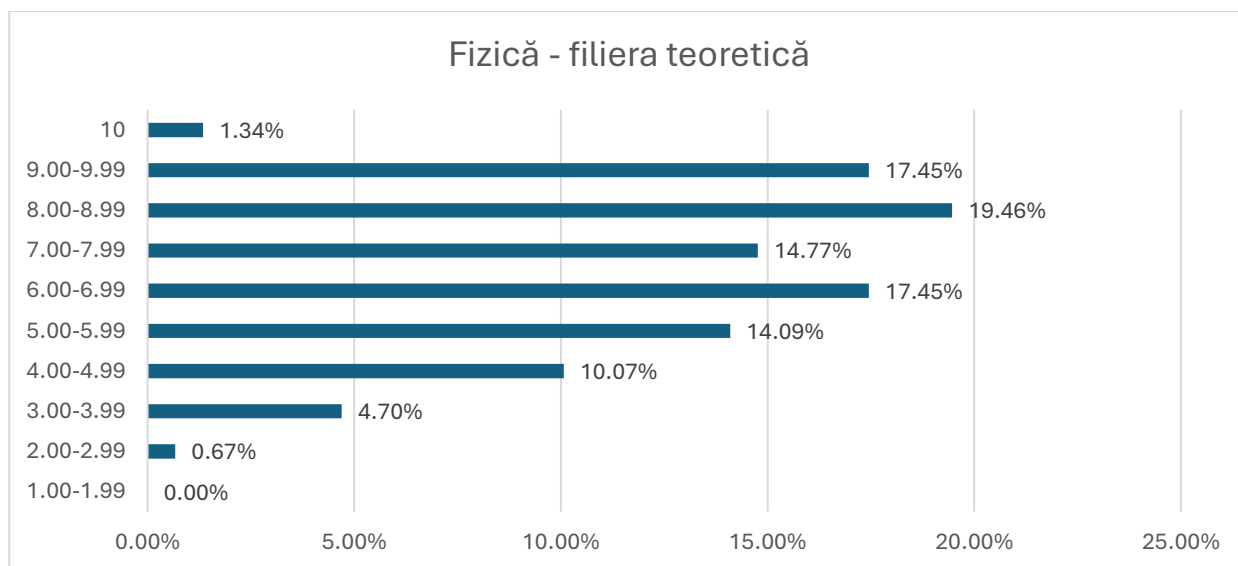
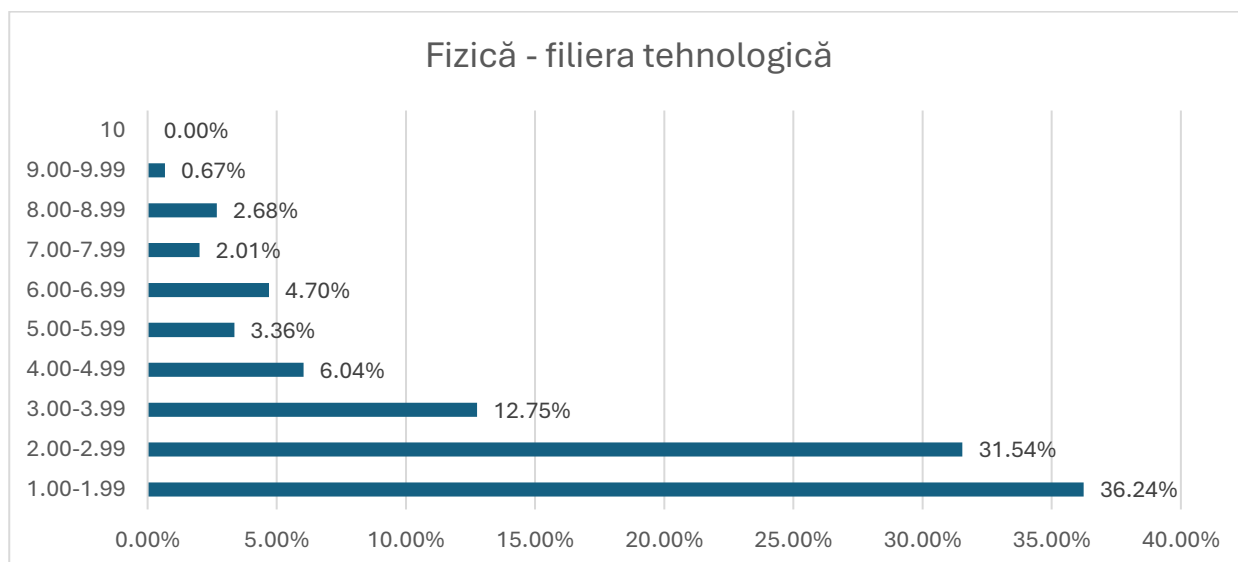
Așa cum se remarcă din tabelul prezentat la debutul acestei secțiuni, rezultatele înregistrate la proba E.d) sunt contrastante pe discipline, evidențiind, și în acest context, decalajul în nivelul de pregătire al elevilor aparținând diferitelor filiere / profiluri. Disciplinele de studiu cu proporții ridicate ale elevilor care au obținut note  $\geq 5$  și au promovat, astfel, proba, sunt informatica MI C++ (94.21%) și SN C/C++ (90%), sociologia (92.86%), geografia (86.31%), fizica – filiera teoretică (84.56%) și chimia organică (85.19%).

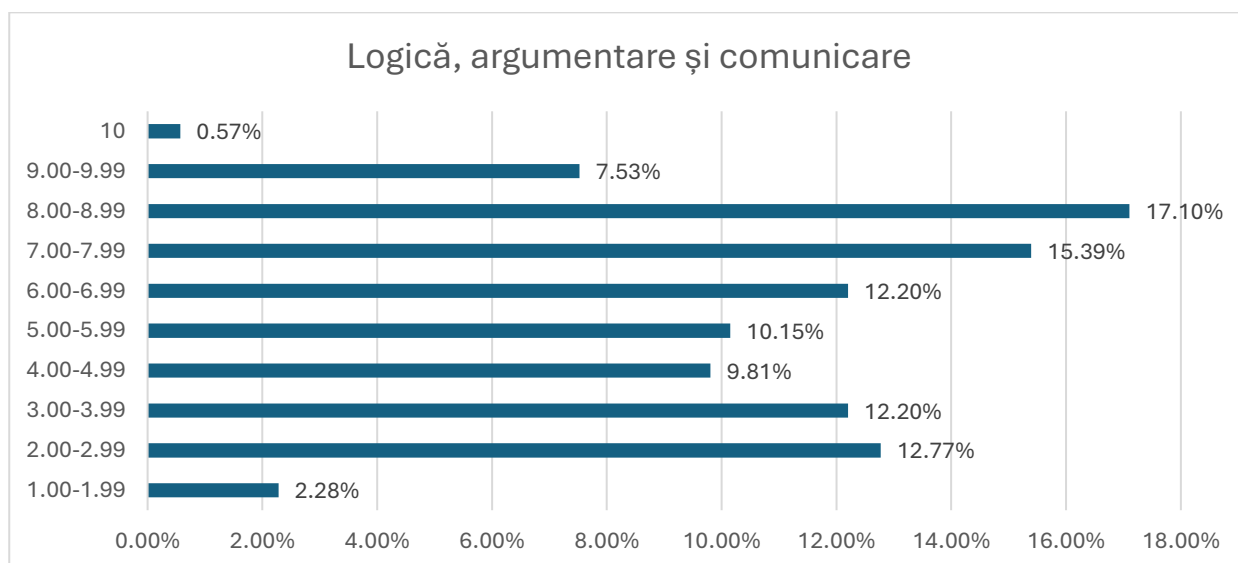
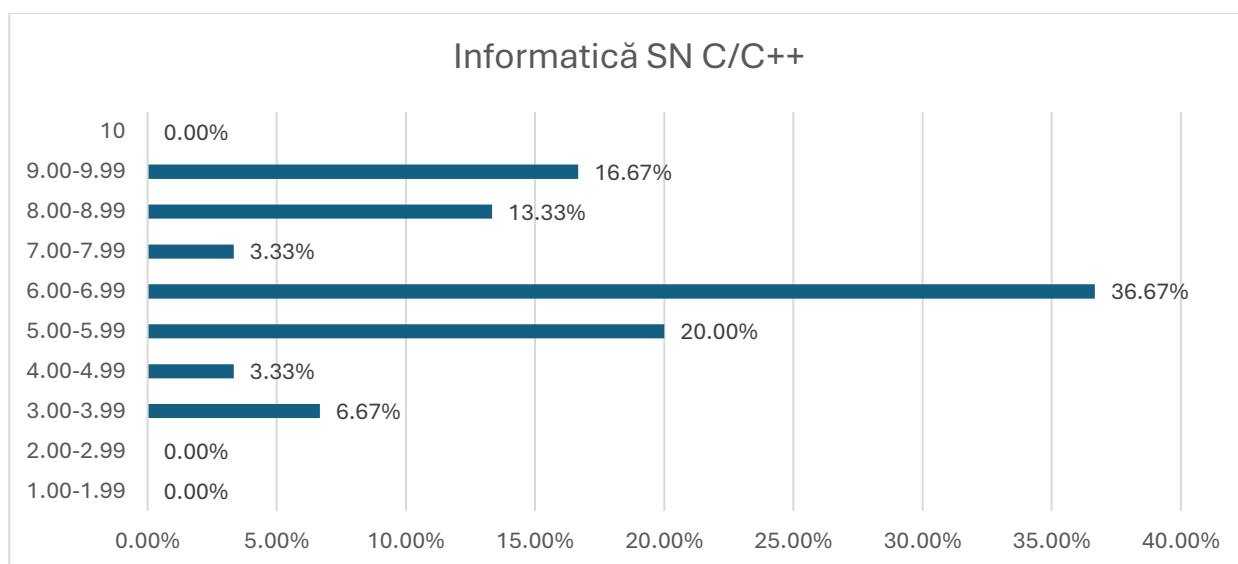
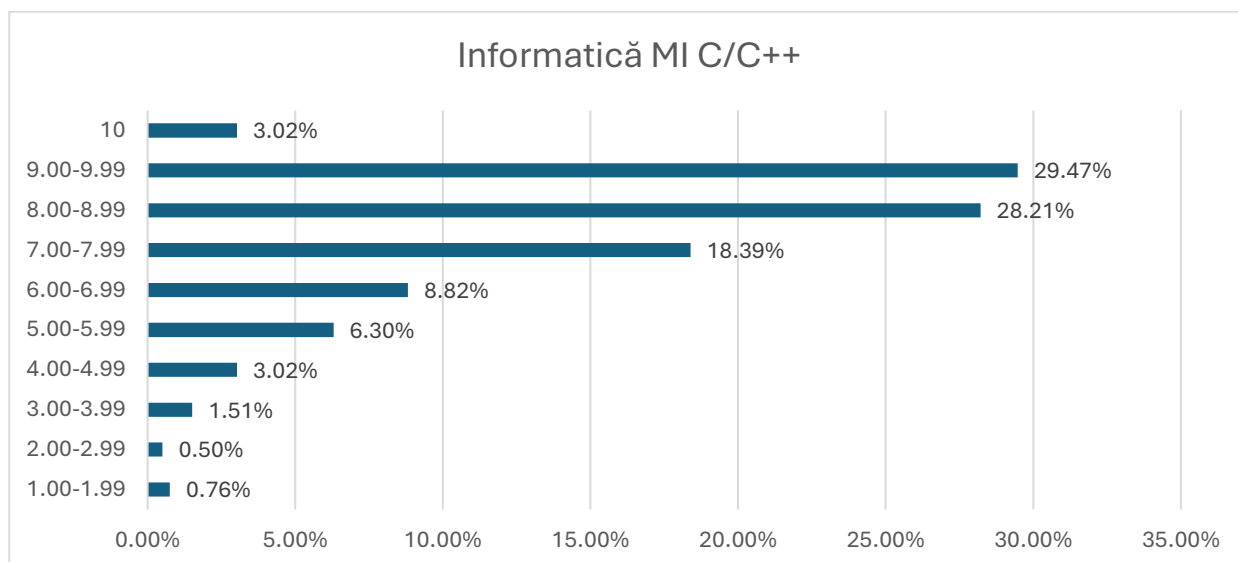
Cu un nivel scăzut al rezultatelor rămân disciplinele biologie vegetală și animală (6.24% nivel de promovare) și fizica – filiera tehnologică (13.42%).

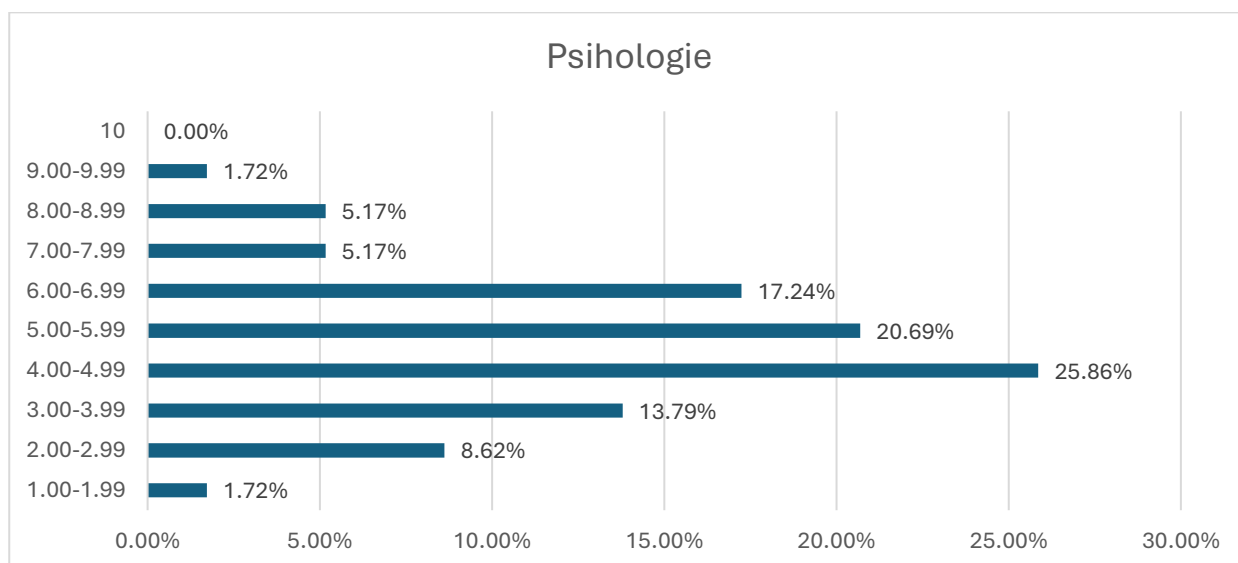
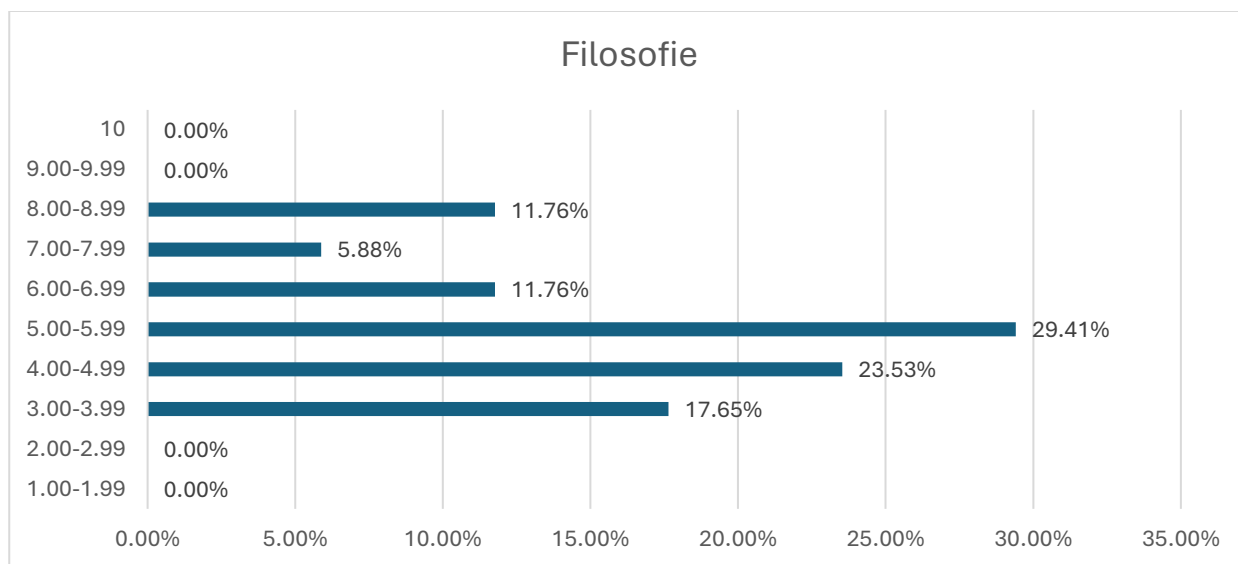
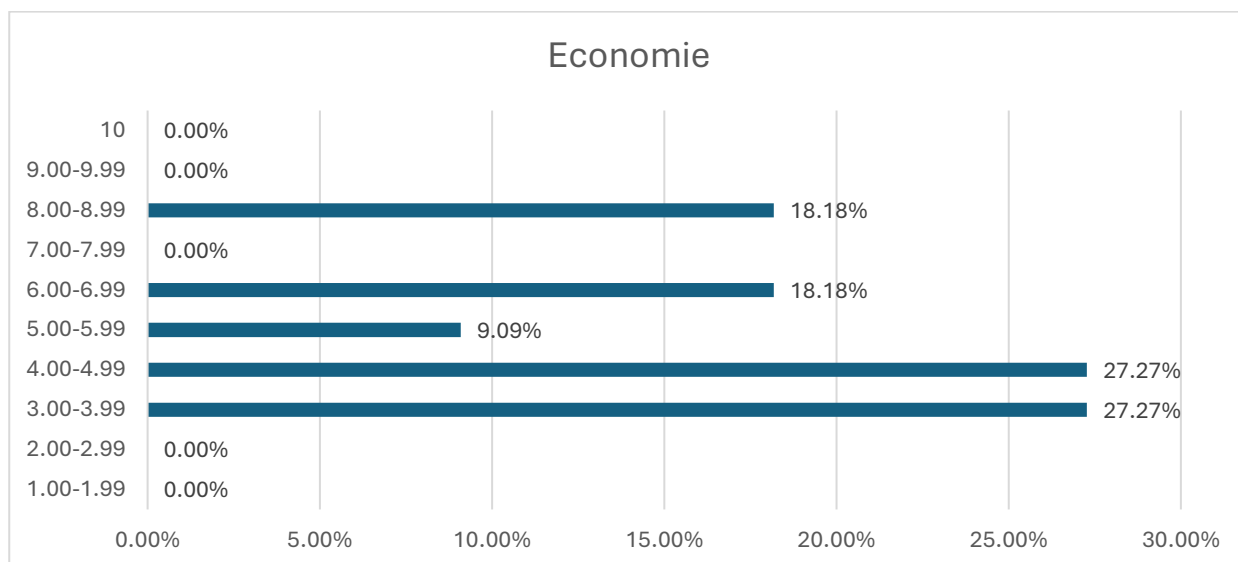
Diagramele de mai jos redau, pentru fiecare dintre disciplinele asociate probei la alegere a profilului și specializării, tranșele de note obținute de elevi.



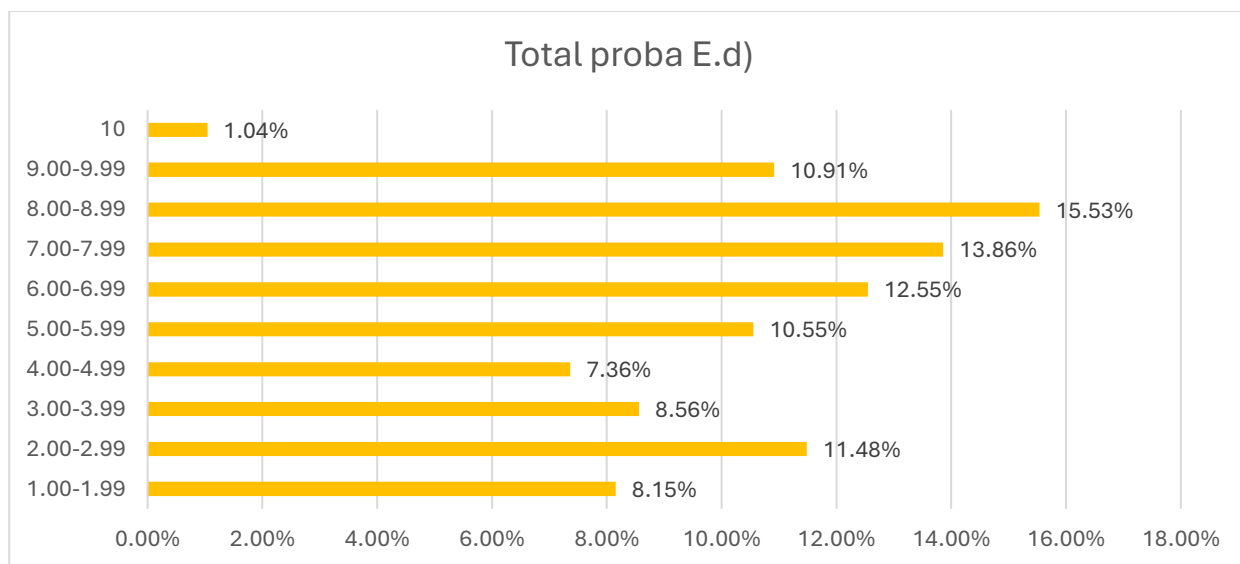
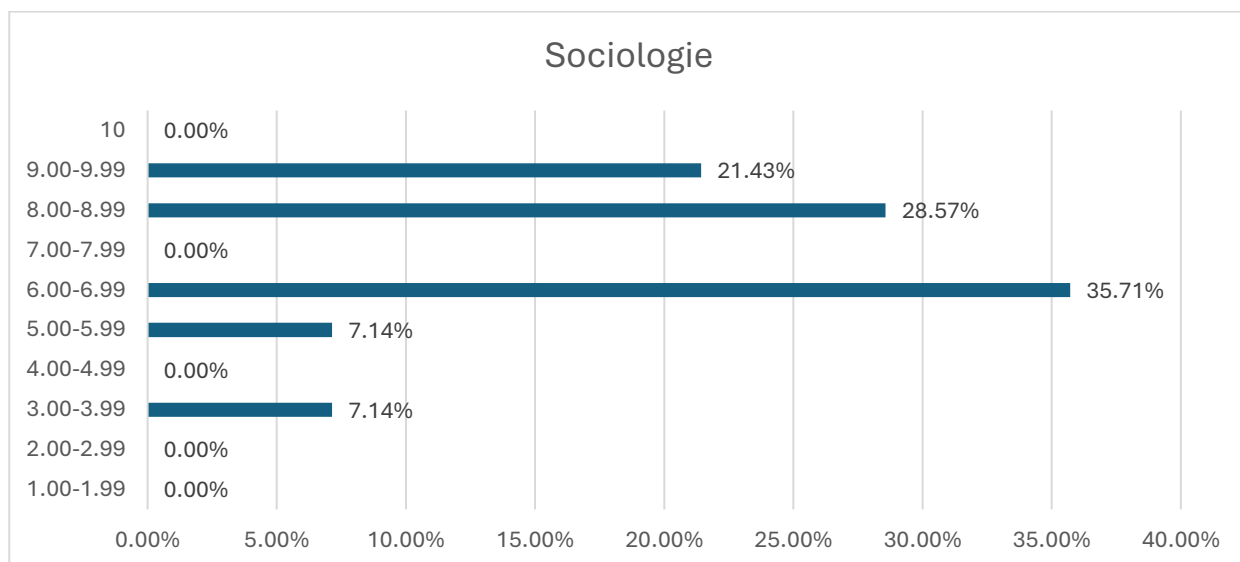












Disciplină	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	Total elevi
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	27	94	113	75	82	91	84	87	63	16	<b>732</b>
Biologie vegetală și animală	229	185	40	12	13	7	5	4	2		<b>497</b>
Chimie anorganică	7	24	13	14	18	11	7	3	4		<b>101</b>
Chimie organică	1	4	8	7	11	12	28	40	21	3	<b>135</b>
Economie			3	3	1	2		2			<b>11</b>
Filosofie			3	4	5	2	1	2			<b>17</b>
Fizică TEH	54	47	19	9	5	7	3	4	1		<b>149</b>
Fizică TEO		1	7	15	21	26	22	29	26	2	<b>149</b>
Geografie	18	33	48	72	177	228	250	242	173	8	<b>1249</b>
Informatică MI C/C++	3	2	6	12	25	35	73	112	117	12	<b>397</b>
Informatică SNC/C++			2	1	6	11	1	4	5		<b>30</b>
Logică, argumentare și comunicare	20	112	107	86	89	107	135	150	66	5	<b>877</b>
Psihologie	1	5	8	15	12	10	3	3	1		<b>58</b>
Sociologie			1		1	5		4	3		<b>14</b>

Disciplina	1.00- 1.99	2.00- 2.99	3.00- 3.99	4.00- 4.99	5.00- 5.99	6.00- 6.99	7.00- 7.99	8.00- 8.99	9.00- 9.99	10	Total elevi
<b>Total elevi</b>	<b>360</b>	<b>507</b>	<b>378</b>	<b>325</b>	<b>466</b>	<b>554</b>	<b>612</b>	<b>686</b>	<b>482</b>	<b>46</b>	<b>4416</b>

La simularea organizată de I.S.J. Iași în perioada 11-13 decembrie 2024 au fost obținute 79 de note de 10, cele mai multe la disciplinele matematică (16), anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană (16) și informatică MI C/C++ (12), limba și literatura română (11). Cea mai mare medie a probelor a fost 9.90, obținută la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, profil Uman, specializarea Filologie.

		Total note
Proba E.a)	Limba și literatura română	11
Proba E.c)	Matematică	16
	Istorie	6
Proba E.d)	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	16
	Biologie vegetală și animală	
	Chimie anorganică	
	Chimie organică	3
	Economie	
	Filosofie	
	Fizică TEH	
	Fizică TEO	2
	Geografie	8
	Informatică MI C/C++	12
	Informatică SN C/C++	
	Logică, argumentare și comunicare	5
	Psihologie	
Sociologie		

## Concluzii

Cu o participare de 80.44%, prezența elevilor ieșeni la simularea organizată de I.S.J. Iași în luna decembrie 2024 reflectă un interes crescut al elevilor pentru familiarizarea cu formatul examenului și pentru autoevaluarea propriilor șanse de reușită. Prezența generală a fost mai scăzută comparativ cu simularea din martie 2024 (84.77%), dar mai ridicată față de aprilie 2024 (71.32%).

Procentul de promovare (elevi cu cel puțin media 6.00) a fost de 39.43%, sub nivelul simulărilor din martie (46.74%) și aprilie (51.03%).

### Recomandări pentru îmbunătățirea rezultatelor:

- Intensificarea programelor de pregătire remedială, în special pentru filierele tehnologică și vocațională.
- Adaptarea metodelor de predare pentru consolidarea competențelor de bază la matematică și științe.
- Organizarea de sesiuni de consiliere și sprijin individualizat pentru elevii cu rezultate slabe.